

วช. ๒๕๖๑
๘/๑๐.๖๐

รายงานสรุปการเยี่ยมบ้าน
และ
ประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
ภาคเรียนที่ 1 ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มบริหารงานทั่วไป
งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนสีทวนวิทยาสามัคคี
อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

สรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สรุปภาพรวมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ของโรงเรียนสีทวนวิทยาสามัคคี

จำแนกนักเรียนตามลักษณะต่างๆ (ข้อมูลจากครูที่ปรึกษา)

๑. นักเรียนที่อยู่ในสภาพยากลำบาก หมายถึง นักเรียนที่อยู่ในครอบครัวยากจน หรือบิดา หย่าร้าง ทั้งร้าง ถูกคุมขัง หรือแยกกันอยู่และได้รับความลำบาก หรือเด็กที่ต้องรับภาระหน้าที่ในครอบครัวเกินวัยหรือกำลังความสามารถและสติปัญญา หรือเด็กที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ สภาพที่อยู่อาศัยไม่ปลอดภัย
๒. นักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด หมายถึง นักเรียนที่ประพฤติตนไม่สมควร หรือคบหาสมาคมกับบุคคล ช้างเคียงที่น่าจะชักนำไปทางกระทำผิดกฎหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี หรืออยู่ในสภาพแวดล้อมหรือ สถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย
๓. ข้อมูลสภาพปัญหานักเรียนที่พบจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ผ่านการคัดกรองความวิกฤตและต้องให้การช่วยเหลือเป็นการเร่งด่วน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ข้อ ๑ มีจำนวน ๔ คน (ที่อยู่อาศัยไม่แข็งแรงปลอดภัย)

๑. เด็กชายสายันต์ บุญมาก
๒. เด็กชายสุริยันต์ บุญมาก
๓. เด็กชายปฏิภาณ ธาณี
๔. เด็กชายกิตติศักดิ์ สมจิตร

ข้อ ๒ และข้อ ๓ จำนวน ๕ คน

๑. เด็กชายวัชรกร แสนสงสาร
๒. เด็กชายวุฒิไกร เยื่อใย
๓. เด็กชายจักรวาล จิมยาม
๔. เด็กชายกิตติศักดิ์ สมจิตร
๕. เด็กชายณัฏฐ ณะวงศ์ (ขาดโรงเรียนติดต่อกันนาน ๑ สัปดาห์)

๑-๔ รายได้ทำบ้านทึบเสนอฝ่ายบริหารทราบแล้ว ครูที่ปรึกษาได้ไปพูดคุยกับผู้ปกครองติดตามเยี่ยมบ้านรอบ ที่ ๒ ทุกราย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ข้อ ๑ นักเรียนที่อยู่ในสภาพยากลำบาก (ครอบครัวยากจน)

๑. เด็กชายโชคอำนวย แสงกล้า (ร้องการช่วยเหลือ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ข้อ ๑ จำนวน ๕ คน

๑. เด็กชายปวิติ สิงห์คำ
๒. เด็กชายเชษฐา สืบพรม
๓. เด็กชายภูธเนศ เกลี้ยงกลม
๔. เด็กหญิงนภัสวรรณ กิจรุ่งพิพัฒน์
๕. เด็กหญิงเพชรรินทร์ นาคำ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ข้อ ๑ จำนวน ๒ คน

๑. นางสาวจิราลักษณ์ พวงปัญญา ฐานะทางบ้านยากจน พ่อแม่หย่าร้าง สภาพครอบครัวแตกแยกจึงทำให้เกิดปัญหาต่อสภาพจิตใจ (ขอความช่วยเหลือ)
 ๒. นายเพชรรัตน์ สังข์รุ่ง (ขอความช่วยเหลือ)
- ข้อ ๓ จำนวน ๖ คน (การพนัน)

๑. นายก่ออุบล บุญเนตร
๒. นายอนุศักดิ์ มั่งมูล
๓. นายธวัชชัย จันทร์เขียว
๔. นายศุภชัย เชื้อประทุม
๕. นายเพชรรัตน์ สังข์รุ่ง
๖. นายกันต์พงษ์ วงศ์สุทธิ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ข้อ ๓ จำนวน ๑ คน

๑. นายชัชวาล สรรพสาร (มาสาย) กำลังช่วยเหลือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ไม่มี)

สรุปการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียน 27 คน ข้อมูลจากครูที่ปรึกษา นายสุวิทย์ เทียมทัต นางสุมาลี เทียมทัต
การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล

ด้านการเรียน (ไม่มี เนื่องจากยังไม่มีผลการเรียน) ดูจากสมุดนิเทศ และโฮมรูม การติดตามของครูที่ปรึกษา
ประเมินพฤติกรรม (SDQ) กลุ่มเสี่ยง และมีปัญหา จำนวน 4 คน

1. เด็กชายวัชรกร แสนสงสาร ✓
2. เด็กชายวุฒิไกร เยื่อใย ✓
3. เด็กชายจักรวาล นิยมาม ✗
4. เด็กชายกิตติศักดิ์ สมจิตร <กลุ่ม>

นักเรียนที่บกพร่องด้านการเรียนรู้ 3 ราย (บกพร่องด้านการเรียนรู้)

1. เด็กชายธีระ ผิวสวย
2. เด็กชายสายันต์ บุญมาก
3. เด็กชายสุริยันต์ บุญมาก

คุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ (ไม่ร่วมกิจกรรมเข้า)

1. เด็กชายนำบุญ ประสารวงศ์
2. เด็กชายณภัทร ประสารวงศ์ 6 และ ๗๐
3. เด็กชายนเรศ ธาณี

ด้านสุขภาพร่างกาย

1. เด็กหญิงณภาพร จินดาบุตร โรคทาลัสซีเมีย
2. เด็กชายสายันต์ บุญมาก โรคหอบหืด
3. เด็กชายอภิสิทธิ์ สรรพสาร โรคหอบ มีลิ้นอียต์

การแก้ปัญหา (แก้ตามสภาพปัญหาที่พบ)

ด้านการเรียน กรณีบกพร่องด้านการเรียนรู้ อ่านออกเขียนได้ กลุ่มสาระภาษาไทยคงต้องดูแลเบื้องต้น

ด้านพฤติกรรมและคุณลักษณะไม่พึงประสงค์

1. เรียกนักเรียนพูดคุยรายบุคคล เพื่อปรับพฤติกรรม
2. แจ้งผู้ปกครองให้รับทราบร่วมกันในวันประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน
3. พูดคุยในชั่วโมงโฮมรูม สอบถามจากเพื่อนๆ ที่อยู่ในหมู่บ้านเดียวกันอย่างสม่ำเสมอ
4. ทำบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อหาทางแก้ไขร่วมกันกับงานที่เกี่ยวข้องและครูที่ปรึกษา

ด้านสุขภาพร่างกาย

1. สรุปรวข้อมูลนักเรียนรายบุคคล โดยกรอกข้อมูลในแบบ ปพ.8 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการเจ็บป่วย
2. พูดคุย ถามข้อมูลเป็นการส่วนตัว และแนะนำในการดูแลตัวเอง และการรักษาตามแพทย์สั่ง และ
3. ให้แจ้งครูทันทีเมื่อมีอาการไม่ปกติ เพื่อที่งานอนามัยโรงเรียนจะได้ดูแลเบื้องต้น ถ้าไม่ดีขึ้นจะได้ส่งต่อ
4. กรณีที่ต้องรักษาตามแพทย์สั่ง ให้ไปตามนัด การสังเกตตัวเอง และความผิดปกติ ให้รีบไปพบแพทย์ทันที
5. การเลือกรับประทานอาหารให้คำนึงถึงประโยชน์ หลีกเลี่ยงอาหารขยะ พักผ่อนให้เพียงพอ
6. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง งานอนามัยทำการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และสนับสนุนเรื่องอาหารโดยใช้งบประมาณของโรงเรียน และได้รับการสนับสนุนยาจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสีทวน สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา
ด้านสุขภาพ

สรุปการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียน 15 คน ข้อมูลจากครูที่ปรึกษา

นายณัฐณรงค์ ธาณี นางสาวอ้นชนก เบ้าทอง

การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ประเมินพฤติกรรม (SDQ) กลุ่มเสี่ยง และมีปัญหา จำนวน 7 คน
ด้านการเรียน

- 1.นายก่ออุบล บุญเนตร
- 2.นายกันต์พงษ์ วงษ์สุทธิ
- 3.นายธวัชชัย จันทรเขียว
- 4.เด็กหญิงจิราลักษณ์ พวงปัญญา
- 5.นายศุภชัย เชื้อประทุม ไม่แก่ผลการเรียน
- 6.นายเพชรรัตน์ สังข์รุ่ง -----*-----
- 7.นายอนุศักดิ์ มั่งมูล -----*----- (มป)

คุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ (บุหรี่)

- 1.นายก่ออุบล บุญเนตร
- 2.นายธวัชชัย จันทรเขียว
- 3.นายศุภชัย เชื้อประทุม
- 4.นายเพชรรัตน์ สังข์รุ่ง
- 5.นายอนุศักดิ์ มั่งมูล

ด้านสุขภาพร่างกาย

การแก้ปัญหา

ด้านการเรียน

- 1.ติดต่อผู้ปกครองเพื่อช่วยดูแลนักเรียน

ด้านพฤติกรรมและคุณลักษณะไม่พึงประสงค์

- 1.พบปะ พูดคุยกับผู้ปกครอง
- 2.ปรึกษาหารือร่วมกันทั้งครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
- 3.ทำข้อตกลงร่วมกันเพื่อให้เด็กอยู่ในระเบียบวินัย

สรุปการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นักเรียน 14 คน ข้อมูลจากครูที่ปรึกษา

นางสาววราทิพย์ หมื่นยุทธ นายศรีดา ชูชื่น

การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ประเมินพฤติกรรม (SDQ) กลุ่มเสี่ยง และมีปัญหา จำนวน 4 คน

ด้านการเรียน

1. นายนิวัติ เบ้าทอง (ปัญหา 0 ร มส)
2. นายชัชวาล สรรพสาร (แก่ผลการเรียนยังไม่เรียบร้อย)
3. นายจักรินทร์ บุญมาก (บกพร่องด้านการเรียนรู้)
4. นายปฏิวัติ เชื้อเมฆ (บกพร่องด้านการเรียนรู้)

คุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ (บุหรี)

- 1.นายนคร จันทรทป
- 2.นายจักรินทร์ บุญมาก
- 3.นายชัชวาล สรรพสาร
- 4.นายนิวัติ เบ้าทอง
- 5.นายอนุรักษ สร้อยสิงห์
- 6.มงคล เชื้อประทุม
- 7.นายอรรถเดช ประสานวรรณ
- 8.นายอนุชา เชื้อประทุม

ด้านสุขภาพร่างกาย-

การแก้ปัญหา

.ด้านการเรียน

1. แนะนำ กำกับ ติดตาม ดูแล
2. ประสานผู้ปกครอง เพื่อรับทราบปัญหา
3. ให้เพื่อนช่วยเหลือ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน
4. สอนซ่อมเสริม กรณี นักเรียนบกพร่องด้านการเรียนรู้
5. นักเรียนได้รับการแก้ไข และมี 1 รายไม่ดีขึ้น

คุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์

- 1.บันทึกข้อความแจ้งกลุ่มงานฯ ทราบ
- 2.รายงานหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อ พุดคุย ระหว่างครูที่ปรึกษา และทีมงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาต่อไป

สรุปการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักเรียน 33 คน ข้อมูลจากครูที่ปรึกษา

นายธีระพงษ์ คันธจันทร์ นางสาวดารกา บุญกาญจน์ นายทวีวัฒน์ สายสุด

การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ประเมินพฤติกรรม (SDQ) กลุ่มเสี่ยง และมีปัญหา จำนวน 3 คน

ด้านการเรียน

1. เด็กชายเจษฎาวงศ์ คงศิริ ไม่แก่ผลการเรียน
2. เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ บุญจำรูญ ----*-----
3. เด็กชายธนวัฒน์ คงคาร์ตัน

คุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ (ไม่เข้าแถว ไม่เข้าเรียน หลบเรียน)

1. เด็กชายเจษฎาวงศ์ คงศิริ
2. เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ บุญจำรูญ
3. เด็กชายธนวัฒน์ คงคาร์ตัน

ด้านสุขภาพร่างกาย-

การแก้ปัญหา

ด้านการเรียน / พฤติกรรม

- 1.ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด
- 2.ให้เพื่อนช่วยเหลือ การทำงาน การส่งงาน