

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดที่ 1 หน่วย ปฐมนิเทศ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน การแต่งกาย

เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตนอยู่ในระบบหมู่ได้
2. ชี้แจงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้

เนื้อหา

1. หมู่และระบบหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การแต่งกาย
2. การปฏิบัติตนการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม

1. แบ่งหมู่ลูกเสือสามัญตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. สนทนาถึงระบบหมู่ การปฏิบัติกิจกรรม
3. อธิบายถึงการแต่งเครื่องแบบ การแต่งกายและการเตรียมอุปกรณ์

สื่อ

ภาพลูกเสือแต่งเครื่องแบบ

วิธีวัดผล

1. สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ซักถามการแต่งเครื่องแบบ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

จุดประสงค์

เล่าแผนการจัดที่ เรื่องราวเกี่ยวกับกิจการลูกเสือได้

เนื้อหา

ความเข้าใจแผนการจัดที่ เรื่องราวเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

- กิจการคณะลูกเสือแห่งชาติ

กิจกรรม

- | | | |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ ลูกเสือธีรราช ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ความเข้าใจแผนการจัดที่ เรื่องราวเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ | | |
| - กิจการคณะลูกเสือแห่งชาติ | | |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ธงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. ไม้จ้ำม
2. นกหวีด
3. กลอง

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ซักถาม

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดที่ 3 หน่วย ระเบียบแถวลูกเสือ เรื่องราวเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ (ต่อ)

เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์

ปฏิบัติตนท่ามือเปล่าและท่ามีไม้เท้าตามระเบียบแถวได้

เนื้อหา

ความเข้าใจเรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

- กิจการคณะลูกเสือโลก
- บทบาทตนเองตามสิทธิและหน้าที่

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง “เพลง เกียรติศักดิ์ลูกเสือไทย” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ความเข้าใจ เรื่องราวเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ | | |
| - กิจการคณะลูกเสือโลก | | |
| - บทบาทตนเองตามสิทธิและหน้าที่ | | |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ธงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. ไม้เท้า
2. นกหวีด
3. กลอง

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ซักถาม

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
แผนการจัดที่ 4 เรื่อง ระเบียบแถวลูกเสือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์

ปฏิบัติตนท่ามือเปล่าและท่ามีไม้เท้าตามระเบียบแถวได้

เนื้อหา

ท่าตรงและท่าพักแบบต่าง ๆ

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ ลูกเสือธีรราช ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ท่าเคารพ | | |
| 3.2 ท่าพักแบบต่างๆ | | |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. ไม้เท้า
2. นกหวีด
3. กลอง

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

รายละเอียดเนื้อหา

ระเบียบแถว

1. ทำตรงและทำพักแบบต่างๆ

1.1 คำบอก “ กอง – ตรง ”

การปฏิบัติ ยืนให้ส้นเท้าชิด และอยู่ในแนวเดียวกัน ปลายเท้าเบะออกข้างละเท่า ๆ กัน ห่างกันประมาณ 1 ก้าว (ทำมุม 45 องศา) เข้าเหยียดตึงและบีบเข้าหากันลำตัวยืดตรง ออกผาย ไหล่เสมอกัน แขนทั้งสองห้อยอยู่ข้างตัวและเหยียดตรง พลิกศอกไปข้างหน้าเล็กน้อย จนไหล่ตึง นิ้วมือเหยียดและชิดกัน นิ้วกลางติดยาตรงถึงกลาง ประมาณแนวตะเข็บกางเกงเปิดฝ่ามือออกเล็กน้อย ลำคอยืดตรง ไม่ยื่นคาง ศาแลตรงไปข้างหน้า ได้ระดับน้ำหนักตัวอยู่บนเท้าทั้งสองเท่า ๆ กันและนิ่ง

หมายเหตุ

1. ทำตรงเป็นท่าเบื้องต้นและเป็นรากฐานของการปฏิบัติทำอื่น ๆ
2. ให้เป็นท่าสำหรับแสดงการเคารพได้ทำหนึ่ง

1.2 ท่าเคารพ

1. วันทยหัตถ์

ก. การฝึกขั้นต้น

คำบอก “ วันทยหัตถ์ ” และ “ มือลง ”

การปฏิบัติ ยกมือขวาขึ้นโดยเร็วและแข็งแรง จัดนิ้วอย่างเดียวกับท่ารหัส ลูกเสือ ให้ปลายนิ้วแตะขอบล่างของหมวก ก่อนไปข้างหน้าเล็กน้อยในแนวหางตาขวามือเหยียดตามแนวแขนขวาก่อนนิ้วเหยียดตรงและเรียงชิดกัน ข้อมือไม่หัก เปิดฝ่ามือขึ้นประมาณ 30 องศา แขนขวาท่อนบนยื่นไปทางข้าง อยู่ประมาณแนวไหล่ เมื่ออยู่ในที่แคบ ให้ลดข้อศอกลงได้ตามความเหมาะสม ร่างกายส่วนอื่นต้องไม่เสียลักษณะท่า เมื่อได้ยินคำบอก “ มือลง ” ให้ลดมือลงอยู่ในท่าตรงโดยเร็วและแข็งแรง

หมายเหตุ

1. ทำวันทยหัตถ์ โดยปกติต่อจากท่าตรงเป็นท่าเคารพเมื่ออยู่ตามลำพังนอกแถวของลูกเสือทุกประการ
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าแถวแสดงการเคารพ ทำวันทยหัตถ์ (สวมหมวก)
3. ลูกเสือจะสวมหมวกหรือมิได้สวมหมวก ให้ทำวันทยหัตถ์ได้ ถ้าไม่ได้สวมหมวกให้ปลายนิ้วชี้ที่หาง คิ้วขวา

ข. เมื่อมีผู้รับการเคารพ

คำบอก “ ทางขวา (ทางซ้าย ตรงหน้า) วันทยหัตถ์ ”

การปฏิบัติ สะบัดหน้าไปยังผู้รับการเคารพ พร้อมกับยกมือทำวันทยหัตถ์

ก่อนถึงผู้รับการเคารพ 3 ก้าว ตามองจับผู้รับการเคารพและหันหน้าตามจนผู้รับการเคารพผ่านพ้นไปแล้ว 2 ก้าว ให้สะบัดหน้าพร้อมกับลดมือลงเอง ถ้าผู้รับการเคารพ อยู่ตรงหน้าก็ปฏิบัติโดยไม่ต้องสะบัดหน้า

ในการฝึก เมื่อผู้รับการเคารพเคลื่อนที่ผ่านก็ให้สะบัดหน้ากลับพร้อมกับลดมือตามคำบอก “มือลง”

2. แลขวา (แลซ้าย) ทำ

คำบอก “แลขวา (ซ้าย) – ทำ”

การปฏิบัติ สะบัดหน้าไปทางขวา (ซ้าย) ประมาณกึ่งขวา (ซ้าย) ก่อนถึงผู้รับการเคารพ 3 ก้าว ตามองจับผู้รับการเคารพ หันหน้าตามจนผู้รับการเคารพผ่านพ้นไปแล้ว 2 ก้าว แล้วสะบัดหน้ากลับที่เดิม

ในการฝึก เมื่อผู้รับการเคารพเคลื่อนที่ผ่านก็สะบัดหน้ากลับที่เดิมตามคำบอกว่า “แลตรง”

หมายเหตุ

ท่าแลขวา (ซ้าย) เป็นท่าแสดงความเคารพ เมื่อลูกเสืออยู่ในแถวมือเปล่าหรือถืออาวุธ ที่ทำท่าวันทยาวิฑูรย์ไม่ได้และเป็นท่าแสดงการเคารพตามลำดับ บอกแถวของลูกเสือในเมื่อไม่สามารถแสดงการเคารพด้วยท่าวันทยาวิฑูรย์ได้

ข้อเสนอแนะสำหรับท่าเคารพ

1. การแสดงการเคารพในเวลาเคลื่อนที่ แขนไม่ต้องแกว่ง คงเหยียดตรงตลอดปลายนิ้ว และห้อยอยู่ข้างตัว ไม่มองไม่ดัดขาเหมือนอย่างอยู่กับที่
2. รัศมีแสดงการเคารพ ถือระยะที่มองเห็นเครื่องหมายหรือจำได้เป็นเกณฑ์
3. ถ้าเข้าแถวร่วมกับลูกเสือ ถืออาวุธ เมื่อได้ยินคำบอกว่า “ทางขวา (ทางซ้าย) ระวัง วันทยา-วิฑูรย์” ให้ทำท่าแลขวา (ซ้าย) พร้อมกับผู้ที่ทำท่าวันทยาวิฑูรย์ และทำท่า “แลตรง” เมื่อขาดคำบอกว่า “เรียบ – อาวุธ” พร้อมกับทำท่าเรียบอาวุธ
4. ในเวลาเคลื่อนที่ เมื่อจะต้องทำการเคารพโดยวิธีหยุด ก่อนที่ผู้รับการเคารพจะมาถึงระยะการแสดงการเคารพให้ทำกันในเวลาเดินไปทางทิศที่ผู้รับการเคารพจะผ่านมาโดยหยุดชิดในทำตรงแล้วแสดงการเคารพไป

ท่าพักแบบต่าง ๆ

1. พักตามปกติ

คำบอก “กอง – พัก”

การปฏิบัติ หย่อนเข่าขวาก่อน ต่อไปจึงหย่อนและเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและ

เปลี่ยนเข้าพักได้ตามสมควร แต่เท้าทั้งสองคงอยู่กับที่ ห้ามพูด เมื่อได้ยินคำบอกว่า “ แลว ” ให้ยืดตัวขึ้นและจัดทุกส่วนของร่างกายอยู่ในท่าตรง นอกจากเข่าขา ครั้นเมื่อได้ยินคำบอกว่า “ ตรง ” ให้กระตุกเข่าขา โดยเร็วและแข็งแรงกลับไปอยู่ในลักษณะของท่าตรง ทำพักตามปกติ (เมื่อบอก “ แลว ”)

2. พักตามระเบียบ

คำบอก “ กอง – ตามระเบียบ – พัก ”

การปฏิบัติ แยกเท้าซ้ายออกไปทางซ้ายประมาณ 30 ซม. (หรือประมาณเกือบครึ่งก้าวปกติ) อย่างแข็งแรงและองอาจ พร้อมกับจับมือไขว้หลัง ให้หลังมือเข้าหาตัว มือขวาทับมือซ้าย นิ้วหัวแม่มือขวาจับ นิ้วหัวแม่มือซ้าย หลังมือซ้ายแนบติดลำตัวในแนวกึ่งกลางหลังและอยู่ใต้เข็มขัดเล็กน้อย ขาทั้งสองตั้ง น้ำหนักตัวอยู่บนเท้าทั้งสองเท่า ๆ กันและนิ่ง

เมื่อได้ยินคำบอกว่า “ แลว – ตรง ” ให้ชักเท้าซ้ายชิดขวาอย่างแข็งแรง พร้อมกับมือทั้งสองกลับไปอยู่ในลักษณะท่าตรงตามเดิม

3. พักตามสบาย

คำบอก “ กอง – ตามสบาย – พัก ”

การปฏิบัติ หย่อนเข่าขวาก่อนเช่นเดียวกัน “ พัก ” ต่อไปจึงเคลื่อนไหวร่างกายอย่างสบาย และพูดจากันได้ แต่เท้าข้างหนึ่งต้องอยู่กับที่ ถ้ามิได้รับอนุญาตให้นั่งจะนั่งไม่ได้

เมื่อได้ยินคำว่า “ แลว – ตรง ” ให้ปฏิบัติอย่างเดียวกับท่าพักตามปกติ

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
แผนการจัดที่ 5 เรื่อง ระเบียบแถวลูกเสือ (ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์

ปฏิบัติตนท่ามือเปล่าและท่ามีไม้เท้าตามระเบียบแถวได้

เนื้อหา

ท่าแบกอวุธ – เรียบอาวุธ

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ ลูกเสืออดทน ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ท่าแบกอวุธ | | |
| 3.2 ท่าเรียบอาวุธ | | |
| 3.3 รวมอาวุธ และขยายอาวุธ | | |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ธงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. ไม้เท้า
2. นกหวีด
3. กลอง

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

รายละเอียดเนื้อหา

ท่าแบกอวรุท – เรียบอวรุท

1. ท่าแบกอวรุท

ใช้คำบอก “แบก – อวรุท” ให้ลูกเลื้อยทำเป็น 2 จังหวะ

จังหวะ 1 ยกไม้ง่ามมือขวาผ่านหน้าเขยัดลำตัวไปข้างซ้ายให้ต้นไม้ง่ามอยู่ในอุ้งมือซ้าย กำไม้ง่ามตั้งอยู่ตรงร่องไหล่ซ้าย มือขวาก็จับไม้ง่ามอยู่ที่เดิมสกกงอไปข้างหน้าแนวเดียวกับไหล่

จังหวะ 2 ต้นไม้ง่าม มือซ้ายพร้อมกับส่งไม้ง่ามด้วยมือขวา ให้ไม้ง่ามพาดขึ้นไปบนบ่าซ้าย แขนซ้ายท่อนบนชิดลำตัว สกอกซ้ายงอ หน้าแขนตั้งได้ฉากกับลำตัว ขณะเดียวกันลดมือขวาลงในท่าตรงโดยเร็ว

ข้อควรระวัง ขณะที่ลูกเลื้อยทำท่าแบกอวรุท จังหวะ 2 ระวังอย่าให้ศีรษะเคลื่อนหลบไม้ง่าม ศีรษะให้คงที่เหมือนอยู่ในท่าตรงเสมอให้แขนซ้ายอยู่ในลักษณะที่ถูกค้ำและไม่เคลื่อนไหว ปลายไม้ง่ามจึงจะได้ระดับและไม่เฉไปมา

2. เรียบอวรุท

ใช้คำบอก “เรียบ – อวรุท” ให้ลูกเลื้อยทำเป็น 3 จังหวะ

จังหวะ 1 ยกมือขวาขึ้นจับไม้ง่ามสกกงอไปข้างหน้าในแนวเดียวกับไหล่ พร้อมกับเหยียดแขนซ้าย โดยลดไม้ง่ามลงชิดกับลำตัว

จังหวะ 2 นำไม้ง่ามด้วยมือขวา มาไว้ข้างลำตัวในร่องไหล่ขวา (แขนขวาเหยียดเกือบสุด ระยะที่มือขวาก็จับไม้ง่ามในท่าเรียบอวรุทขณะเดียวกันยกมือซ้ายขึ้นกับไม้ง่ามไหล่ขวา สกกงอไปข้างหน้าในแนวเดียวกับไหล่)

จังหวะ 3 ลดแขนซ้ายอยู่ในท่าเรียบอวรุทตามเดิม (ในจังหวะนี้เหยียดแขนขวาลงสุดระยะที่มือขวาก็จับไม้ง่ามอยู่ในท่าเรียบอวรุท ต้นไม้ง่ามอยู่ในท่าเรียบอวรุท ต้นไม้ง่ามจรดพื้น)

ข้อสังเกต ตอนเหยียดแขนขวาจากจังหวะ 2 ลงสุดระยะที่มือขวาก็จับไม้ง่าม ในท่าเรียบอวรุท ในจังหวะ 3 จะรู้สึกว่ต้นไม้ง่ามจรดพื้น

3. รวมอวรุทและขยายอวรุท

ในแถวหน้ากระดาน ลูกเลื้อยรวมอวรุทเมื่ออยู่ในรูปแถวหน้ากระดาน โดยแต่ละหมู่รวมอวรุทไว้ข้างหน้าหมู่ของตน

เมื่อมีคำสั่งว่า “รวมอวรุท” ให้ลูกเลื้อยคนที่ 2 กับคนที่ 3 ก้าวออกมาข้างหน้า 1 ก้าว แล้วรื้อหูไม้ง่ามเข้าด้วยกันหน้าหมู่ของตน ลูกเลื้อยคนที่ 4 เอาไม้ง่ามสอด ลูกเลื้อยอื่นๆ ในหมู่พิง ไม้ง่ามฝาก

นายหมูลูกเสือหรือรองนายหมูลูกเสือที่ปฏิบัติหน้าที่แทน พึงไม่งามฝากเป็นคนสุดท้าย กับ
กระโจมของหมู่ตน

หมายเหตุ

ในกรณีที่กองจัดแถวหน้ากระดานตั้งแต่ 2 แถวขึ้นไป เมื่อจะสั่งให้รวมอาวุธ ขอให้อยู่ในดุลพินิจของ
ผู้บังคับบัญชา ถ้าเห็นว่าที่ตั้งกระโจมอาวุธแคบเกินไป อาจสั่งให้ขยายแถวที่ 2 , 3 ฯลฯ ไปทางหลังเสียก่อนก็
ได้ เมื่อขยายอาวุธแล้วก็เข้าประจำที่เดิม เมื่อมีคำบอก “ขยายอาวุธ” ลูกเสือแต่ละหมู่ต่างนำไม้งามออกจาก
กระโจมมาประจำที่ อยู่ในท่าเรียบอาวุธ ต่อไป

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
แผนการจัดที่ 6 เรื่อง ระเบียบแถวลูกเสือ (ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์

ปฏิบัติตนท่ามือเปล่าและท่ามีไม้เท้าตามระเบียบแถวได้

เนื้อหา

1. สัญญาณมือ
2. สัญญาณนกหวีด

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เกม “ นักโทษแหกคุก ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 สัญญาณมือ | | |
| 3.2 สัญญาณนกหวีด | | |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ธงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. ไม้เท้า
2. นกหวีด

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

รายละเอียดเนื้อหา

1. สัญญาณมือ

1.1 เตรียม คอย ฟังคำสั่ง หรือหยุด เขยิบแขนขาขึ้นตรงเหนือศีรษะ มือแบ ห้านิ้วชิดกัน หันฝ่ามือไปข้างหน้าลูกเลื้อยหยุดการเคลื่อนไหวหรือกระทำการใด ๆ ทั้งสิ้น นั่งคอยฟังคำสั่ง โดยหันหน้าไปยังผู้บังคับบัญชา ถ้าอยู่ในแถวยืนอยู่ในท่าตรง

1.2 รวม หรือกลับมา เขยิบแขนขา มือหมุนเป็นวงกลมเหนือศีรษะจากซ้ายไปขวา

1.3 จัดแถวหน้ากระดาน เขยิบแขนทั้งสองไปข้างเสมอแนวไหล่ ฝ่ามือแบไปข้างหน้า จัดแถวหน้ากระดานให้ทิศหน้าแถวหันตรงหน้าผู้ให้สัญญาณ

1.4 จัดแถวตอน เขยิบแขนทั้งสองไปข้างหน้าในแถวเดียวกับไหล่ แขนขนานหันฝ่ามือแบเข้าหากัน

1.5 เคลื่อนที่ไปข้างหน้า ทางขวา (ซ้าย) กิ่งขวา (ซ้าย) ไปทางหลังผู้ให้สัญญาณ หันหน้าไปยังทิศทางการขยับเขยิบขึ้นเหนือศีรษะ ฝ่ามือแบไปข้างหน้าแล้วลดแขนลงข้างหน้าเสมอแนวบ่า

1.6 นอนลงหรือเข้าที่กำบัง แขนขาเหยียดตรงไปข้างหน้าเสมอแนวไหล่ ฝ่ามือแบคว่ำ ลดลงข้างหน้ากลับที่เดิมหลาย ๆ ครั้ง

1.7 เร่งจังหวะหรือเร็วขึ้น แขนขาของมือมาเสมอบ่าขยับขึ้นตรงเหนือศีรษะแล้วลดลงหลายครั้ง

หมายเหตุ

ก่อนจะให้สัญญาณแต่ละท่านั้น ให้ทำสัญญาณ ข้อ 1.1 ก่อนทุกครั้งไป เพื่อเป็นการเตือนให้รู้ว่าจะให้สัญญาณอะไร การใช้สัญญาณมือ เป็นคำสั่งให้แถว “พัก” และ “ตรง”

2. สัญญาณนกหวีด

2.1 หวีดยาว 1 ครั้ง (_____) ถ้าเคลื่อนที่ให้หยุด ถ้าหยุดอยู่เตือน เตรียมตัว หรือคอยฟังคำสั่ง

2.2 หวีดยาว 2 ครั้ง (_____) เดินต่อไป เคลื่อนที่ต่อไป ทำงานต่อไป

2.3 หวิดสั้นหนึ่งครั้ง หวีดยาวหนึ่งครั้ง สลับกันไป (_____) เกิดเหตุ

2.4 หวิดสั้น 3 ครั้ง หวีดยาว 1 ครั้ง ติดต่อกันไป (_____) เรียกนาย

หมู่ฯ มารับคำสั่ง

2.5 หวิดสั้นติดกันหลาย ๆ ครั้ง (_____) เรียกประชุม รวม

หมายเหตุ

เมื่อจะใช้สัญญาณ 2.2 2.3 2.4 หรือ 2.5 ให้ใช้สัญญาณ 2.1 ก่อนทุกครั้ง

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดที่ 7 เรื่อง คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์

- ท่องคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และคติพจน์ได้

เนื้อหา

- คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เกม “ จำสิ่งของ ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 คำปฏิญาณ | | |
| 3.2 กฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | | |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. ไม้จุ่ม
2. นกหวีด

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

จุดประสงค์

ท่องคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และคติพจน์ได้

เนื้อหา

1. คำปฏิญาณ
2. กฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
3. คติพจน์

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ ไก่ย่าง ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 คำปฏิญาณ | | |
| 3.2 กฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | | |
| 3.3 คติพจน์ | | |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ธงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. ไม้จิ้ม
2. นกหวีด

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
แผนการจัดที่ 9 เรื่อง กางและรื้อเต็นท์พักแรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์

สาธิตการกาง-รื้อเต็นท์พักแรม-เก็บและระมัดระวังรักษาเต็นท์ได้

เนื้อหา

การกาง-รื้อเต็นท์พักแรม

เก็บและระมัดระวังรักษาเต็นท์ได้

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เกม “ นักโทษแหกคุก ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |

การกาง-รื้อเต็นท์พักแรม

เก็บและระมัดระวังรักษาเต็นท์ได้

เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี

5 นาที

- | | | |
|---|----|------|
| 4. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ธงลง เลิก) | 10 | นาที |
|---|----|------|

สื่อ

1. ไม้จิ้ม
2. นกหวีด

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

จุดประสงค์

สาธิตเครื่องบรรจุเครื่องหลังอย่างถูกต้องสำหรับเดินทางไกล

เนื้อหา

การสาธิตเครื่องบรรจุเครื่องหลังอย่างถูกต้องสำหรับเดินทางไกล

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง “งานสิ่งใด ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| การสาธิตเครื่องบรรจุเครื่องหลังอย่างถูกต้องสำหรับเดินทางไกล | | |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. ไม้จาม
2. นกหวีด

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดที่ 11 เรื่อง การก่อกองไฟกลางแจ้งและการปรุงอาหาร

เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์

สามารถก่อกองไฟกลางแจ้งและการปรุงอาหารได้

เนื้อหา

การก่อกองไฟกลางแจ้งและการปรุงอาหาร

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เกม “ จับข้ามแม่น้ำ ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 1. การเลือกสถานที่จุดไฟ | | |
| 2. การก่อไฟ | | |
| 3. การทำเชื้อเพลิง | | |
| 4. การจุดไม้ขีดไฟ | | |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ธงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. ไม้จาม
2. นกหวีด

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

จุดประสงค์

สามารถก่อกองไฟกลางแจ้งและการปรุงอาหารได้

เนื้อหา

การก่อกองไฟกลางแจ้งและการปรุงอาหาร

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ยินดีที่รู้จัก” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 1. การประกอบอาหาร | | |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. ไม้จุ่ม
2. นกหวีด

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
แผนการจัดที่ 13 เรื่อง แผนที่เข็มทิศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์

1. อธิบายระบบ เส้นชั้นความสูงในแผนที่ทหารได้
2. บอกและอ่านตำแหน่งพิกัดกริดในแผนที่ได้
3. บอกส่วนประกอบและวิธีใช้เข็มทิศได้
4. แสดงวิธีหาทิศ โดยใช้เข็มทิศในที่กลางแจ้งได้

เนื้อหา

แผนที่เข็มทิศ

1. การใช้เข็มทิศในที่กลางแจ้งและการหาทิศ
2. ระบบ เส้นชั้นความสูง
3. ระบบพิกัดกริดในแผนที่ของกรมแผนที่ทหาร

กิจกรรม

- | | | |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ ทิศทั้งแปด ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับอธิบายเส้นชั้นความสูงและวิธีการหาตำแหน่งที่ตั้ง
โดยอาศัยระบบพิกัดกริดในแผนที่ของกรมแผนที่ทหาร | | |
| 3.2 ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือช่วยกันสรุป | | |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. แผนที่ทหาร – เข็มทิศ
2. แผนภูมิระบบชั้นความสูงและวิธีอ่านตำแหน่งพิกัดกริด
3. แผนภูมิส่วนประกอบ วิธีการใช้เก็บรักษาเข็มทิศ
4. กลอง

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ซักถามเกี่ยวกับระบบเส้นชั้นความสูงในแผนที่และส่วนประกอบของเข็มทิศ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

รายละเอียดเนื้อหา

เข็มทิศ

หมายถึง เครื่องมือที่ใช้ในการหาแนวทิศเหนือ (ทิศเหนือแม่เหล็ก) เข็มทิศที่นิยมใช้ในวงการลูกเสือ คือ เข็มทิศของซิลวา ของสวีเดน เป็นเข็มทิศและไม้โปรแทรกเตอร์รวมอยู่ด้วยกัน ใช้งานและสะดวก

ส่วนประกอบของเข็มทิศ

1. แผ่นฐาน เป็นวัตถุโปร่งใส
2. มีขอบมีมาตราส่วนเป็นนิ้ว
3. มีลูกศรชี้ทิศทางที่จะไป
4. เลนส์ขยาย
5. ดลับเข็มทิศเป็นวงกลมหมุนได้
6. ปลายเข็มทิศเป็นแม่เหล็กสีแดง จะชี้ไปทางทิศเหนือเสมอ
7. ตำแหน่งสำหรับตั้งมุมและอ่านค่ามุม อยู่ตรงปลายลูกศรชี้ทิศทาง

การใช้เข็มทิศ

ก. กรณีที่เราทราบค่าหรือบอกมุมอะซิมูทมาให้และจะต้อง เดินทางไปทิศทางใด (สมมุติว่าบอกมุมอะซิมูทมาให้ 60 องศา)

1. ถือเป็นเข็มทิศไว้บนฝ่ามือในแนวราบ โดยให้แม่เหล็กแกว่งไปมาได้อิสระ
2. หมุนกรอบหน้าปัทม์จนกระทั่งเข็มทิศให้เลข 60 องศา อยู่ตรงปลายศรชี้
3. จงหันตัวเข็มทิศทั้งฐาน จนกว่าเข็มแม่เหล็กแกว่งชี้ตรงอักษรตัว N
4. เมื่อลูกศรชี้ทิศทาง ไปทางทิศใดก็เดินไปตามทิศทางนั้น (การเดินทางไปตามทิศทางที่ลูกศรชี้ นั้นให้มองหาจุดเด่น เช่น ต้นไม้ ก้อนหิน โบสถ์ ฯลฯ เป็นหลัก แล้วเดินตรงไปยังสิ่งนั้น)

ข. กรณีที่หาค่าของมุมอะซิมูท จากค่าบลที่เรายืนอยู่ ไปยังค่าบลที่เราจะเดินทางไป

1. ถือเข็มทิศบนฝ่ามือในแนวระดับ
2. หันลูกศรชี้ทิศทาง ไปยังจุดที่เราจะเดินทางไป
3. หมุนกรอบหน้าปัดเข็มทิศไปจนถึงครึ่งอักษร N จะอยู่ตรงปลายเข็มแม่เหล็ก
4. ตัวเลขบนกรอบหน้าปัดที่ปลายศรแดง คือค่ามุมที่เราต้องการทราบ

จุดประสงค์

1. อธิบายระบบ เส้นชั้นความสูงในแผนที่ทหารได้
2. บอกและอ่านตำแหน่งพิกัดกริดในแผนที่ได้
3. บอกส่วนประกอบและวิธีใช้เข็มทิศได้
4. แสดงวิธีหาทิศ โดยใช้เข็มทิศในที่กลางแจ้งได้

เนื้อหา

แผนที่เข็มทิศ

1. การใช้เข็มทิศในที่กลางแจ้งและการหาทิศ
2. ระบบ เส้นชั้นความสูง
3. ระบบพิกัดกริดในแผนที่ของกรมแผนที่ทหาร

กิจกรรม

- | | | |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ ริมโป้ลูกเสือ ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับอธิบายเส้นชั้นความสูงและวิธีการหาตำแหน่งที่ตั้ง
โดยอาศัยระบบพิกัดกริดในแผนที่ของกรมแผนที่ทหาร | | |
| 3.2 ผู้กำกับอธิบายการใช้เข็มทิศ | | |
| 3.3 ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือช่วยกันสรุป | | |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. แผนที่ทหาร – เข็มทิศ
2. แผนภูมิระบบชั้นความสูงและวิธีอ่านตำแหน่งพิกัดกริด
3. แผนภูมิส่วนประกอบ วิธีการใช้เก็บรักษาเข็มทิศ
4. กลอง

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ซักถามเกี่ยวกับระบบเส้นชั้นความสูงในแผนที่และส่วนประกอบของเข็มทิศ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

จุดประสงค์

1. อธิบายระบบ เส้นชั้นความสูงในแผนที่ทหารได้
2. บอกและอ่านตำแหน่งพิกัดกริดในแผนที่ได้
3. บอกส่วนประกอบและวิธีใช้เข็มทิศได้
4. แสดงวิธีหาทิศ โดยใช้เข็มทิศในที่กลางแจ้งได้

เนื้อหา

แผนที่เข็มทิศ

1. การใช้เข็มทิศในที่กลางแจ้งและการหาทิศ
2. ระบบ เส้นชั้นความสูง
3. ระบบพิกัดกริดในแผนที่ของกรมแผนที่ทหาร

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เกม “ เกมหาทิศ ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับทบทวนแผนการจัดที่ เรื่องพิกัดกริด | | |
| 3.2 แบ่งหมู่ลูกเสือเรียนตามฐานโดยผู้กำกับอธิบายและสาธิต | | |
| 3.3 ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุป | | |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. แผนที่ทหาร – เข็มทิศ
2. แผนภูมิระบบชั้นความสูงและวิธีอ่านตำแหน่งพิกัดกริด
3. แผนภูมิส่วนประกอบ วิธีการใช้เก็บรักษาเข็มทิศ

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ซักถามเกี่ยวกับระบบเส้นชั้นความสูงในแผนที่และส่วนประกอบของเข็มทิศ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

จุดประสงค์

แสดงการผูกเงื่อนสำหรับช่วยชีวิตคนได้

เนื้อหา

เงื่อน

เงื่อนบ่วงสายธนู

เงื่อนบ่วงสายธนู 2 ชั้น

แสดงวิธีผูกเงื่อนบ่วงสายธนู 3 ชั้น ได้

กิจกรรม

1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) 10 นาที
2. เกม “ แข่งขันเรือบก ” 5 นาที
3. สอนตามเนื้อหา 30 นาที
 - 3.1 ผู้กำกับสนทนาถึงเหตุการณ์ อันตรายที่เกิดขึ้นและอาจมีคนต้องการความช่วยเหลือ เช่น ตกน้ำ ตกเหว
 - 3.2 ร่วมกันอภิปรายถึงการช่วยเหลือที่อาจทำได้โดยการใช้เชือกและเงื่อนต่าง ๆ
 - 3.3 แบ่งหมู่ลูกเสือเรียนผูกเงื่อนตามฐาน โดยผู้กำกับอธิบายและสาธิตแล้วให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติ
 - ฐานที่ 1 เงื่อนบ่วงสายธนู
 - ฐานที่ 2 เงื่อนบ่วงสายธนู 2 ชั้น
 - ฐานที่ 3 เงื่อนบ่วงสายธนู 3 ชั้น
 - 3.4 ทดสอบการผูกเงื่อน
4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคติ 5 นาที
5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ธงลง เลิก) 10 นาที

สื่อ

1. แผนภูมิเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนบ่วงสายธนู 2 ชั้น เงื่อนบ่วงสายธนู 3 ชั้น
2. เชือก
3. นกหวีด

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ทดสอบ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

รายละเอียดเนื้อหา

การผูกเงื่อน

1. เงื่อนบ่วงสายธนู

เป็นเงื่อนที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เพราะไม่หลุดหรือเลื่อนได้ง่าย มีความสัมพันธ์กับเงื่อน

จัดสมาธิ SHEET BEND

ประโยชน์

- ใช้ในการผูกเชือกเพื่อทำเป็นบ่วงคล้องวัตถุต่าง ๆ
- ใช้ผูกสัตว์ไว้กับหลักหรือต้นไม้ สัตว์สามารถเดินรอบหลักโดยเชือกไม่พันหรือรัดคอสัตว์จนเกินไป
- ใช้แทนเงื่อนเก้าอี้ สำหรับให้คนนั่งหย่อนลงในที่ต่ำหรือยกขึ้นไปที่สูง
- ใช้คล้องคันธนู
- ผูกเรือกับหลักเมื่อเวลาน้ำขึ้นหรือน้ำลงก็ไม่มีปัญหา เพราะบ่วงจะเลื่อนขึ้นลงได้

2. เงื่อนบ่วงสายธนู 2 ชั้น

ใช้ประโยชน์ได้เช่นเดียวกับเงื่อนเก้าอี้ (FIRESEN'S SHAIR KNOT) สามารถเลื่อนบ่วงได้ตามความต้องการของผู้ใช้และมีความแน่นหนาเพราะบ่วงมีถึง 2 ชั้น

ประโยชน์

- ใช้ในการช่วยคนไข้ที่หมดสติ ให้วัดตัวของคนไข้ทางแขนของคนไข่ออกทั้ง 2 ข้าง วางเงื่อนไว้ที่ราวนมซ้าย เลื่อนบ่วงแรกไปถึงปลายนิ้วกลางซ้ายของคนไข้ บ่วงนี้จะมีขนาดพอดีที่จะใช้คล้องจากหลังผ่านรักแร้ทั้ง 2 ข้าง เลื่อนบ่วงที่ 2 ไปถึงปลายนิ้วกลางข้างขวาของคนไข้ บ่วงนี้จะมีขนาดพอดีที่จะคล้องที่ขาพับทั้ง 2 ข้าง

- ประโยชน์อื่น ๆ ได้แก่ การช่วยคนขึ้นจากที่ต่ำ และช่วยคนลงจากที่สูง เช่น ช่วยคนที่ติดไฟไหม้อยู่บนอาคารสูง ๆ

- ใช้คล้องกับเหล็ก เสา และต้นไม้ จะทำให้แข็งแรง ทนทาน

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดที่ 17 เรื่อง เงื่อนที่ใช้ในการบุกเบิก (ต่อ)

เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์

1. แสดงวิธีผูกเงื่อนบ่วงสายธนู 3 ชั้น ได้
2. แสดงวิธีผูกเงื่อนบ่วงสายธนูพันหลักได้
3. แสดงวิธีผูกเงื่อนเก้าอี้ได้

เนื้อหา

เงื่อน

เงื่อนบ่วงสายธนู 3 ชั้น

เงื่อนบ่วงสายธนูพันหลัก

เงื่อนเก้าอี้

กิจกรรม

- | | | |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เกม “วิบาก” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับสนทนากับถึงเหตุการณ์ อันตรายที่เกิดขึ้นและอาจมีคนต้องการความช่วยเหลือ เช่น การตกน้ำ การตกเหว การไต่จากที่สูง | | |
| 3.2 ร่วมกันอภิปรายถึงการช่วยเหลือที่อาจทำได้โดยการใช้เชือกและเงื่อนต่าง ๆ | | |
| 3.3 แบ่งหมู่ลูกเสือเรียนผูกเงื่อนตามฐาน โดยผู้กำกับอธิบายและสาธิตแล้วให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติ | | |
| ฐานที่ 1 เงื่อนบ่วงสายธนู 3 ชั้น | | |
| ฐานที่ 2 เงื่อนบ่วงสายธนูพันหลัก | | |
| ฐานที่ 3 เงื่อนเก้าอี้ | | |
| 3.4 ทดสอบการผูกเงื่อน | | |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. แผนภูมิเงื่อนบ่วงสายธนู 3 ชั้น
2. เงื่อนบ่วงสายธนูพันหลัก

3. เงื่อนเกล้า
4. เชือก
5. นกหวีด

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ทดสอบ
- 3.

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

รายละเอียดเนื้อหา

การผูกเงื่อน

1. เงื่อนบ่วงสายธนู 3 ชั้น

ทาบเชือกโดยให้ปลายเชือกอยู่ด้วยกันเพื่อให้แข็งแรง แน่นหนา และมัดเชือกให้เป็นบ่วงเพื่อประโยชน์ในการคล้อง

ประโยชน์

- ใช้ผูกขอเหล็กได้ที่หลายขอ เพื่อเกี่ยวและยกสิ่งของหรือหย่อนลงในที่ต่าง ๆ
- ใช้กับปืนจันทกสิ่งของ
- ใช้แทนบ่วงเก้าอี้ได้

2. เงื่อนบ่วงสายธนูพันหลัก

บ่วงสายธนูพันหลัก เพื่อประโยชน์ในงานต่าง ๆ เช่น คล้องสัตว์ คล้องเรือ เป็นต้น

3. เงื่อนเก้าอี้

วิธีผูก

ขั้นที่ 1 ทำเชือกให้เป็นบ่วงสลับกัน คล้ายขั้นแรกของเงื่อนตะกรุดเบ็ด

ขั้นที่ 2 พลิกให้บ่วงเข้าไปซ้อนกัน

ขั้นที่ 3 ดึงขอบบ่วง 1 ข้าม ขอบ 2 ลอด (ดึงพร้อม ๆ กัน)

ขั้นที่ 4 ขดปลายเชือกให้เป็นบ่วง A , B เพื่อจะได้สอดบ่วง 1 เข้าในบ่วง A และบ่วง 2 เข้าในบ่วง B เพื่อล็อกไม่ให้เงื่อนหลุดได้

ขั้นที่ 5 และวิธีใช้ สอดบ่วง 1 เข้าในบ่วง A และบ่วง 2 เข้าไปในบ่วง B (พลิกดูที่บ่วง A , B ถ้าถูกต้องจะเป็นตะกรุดเบ็ด)

เมื่อจะใช้ก็สอดเท้าเข้าไปในบ่วง 1 ใช้ฝ่ารองเท้าพับ บ่วง 2 สวมลงทางศีรษะลงไปคล้องรักแร้ ปลาย X , Y ดึงไว้ค่อย ๆ ไรยเชือกลง หรือดึงขึ้น

ประโยชน์ ใช้เป็นเงื่อนกู้ภัย ช่วยคนที่ติดอยู่บนอาคาร หรือต้นไม้ โดยหย่อนลงสู่พื้นหรือช่วยลากขึ้นจากบ่อได้เช่นเดียวกับบ่วงสายธนู

จุดประสงค์

1. เคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้ถูกวิธีและปลอดภัย
2. บอกวิธีขอความช่วยเหลือในกรณีเกิดอุบัติเหตุ

เนื้อหา

1. การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
2. การขอความช่วยเหลือ

กิจกรรม

- | | | |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เกม “เคลื่อนย้ายผู้ป่วย | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| 3.1 สนทนาและร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการขอความช่วยเหลือจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อเกิดอุบัติเหตุ | | |
| 3.2 แบ่งหมู่ลูกเสือออกเป็น 2 กลุ่ม เรียนเป็นฐานโดยมีผู้กำกับอธิบาย สาธิตแล้วให้ลูกเสือปฏิบัติตาม ดังนี้
ฐานที่ 1 การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
ฐานที่ 2 การช่วยคนหายใจ | | |
| 3.3 เกมทดสอบ | | |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. อุปกรณ์การเคลื่อนย้ายขึ้นอยู่กับอุปกรณ์ที่เลือกช่วยเหลือ เช่น แก้ว เสื้อ เสื้อ กางเกง ฯลฯ
2. ไม้จิ้ม
3. กลอง

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ทดสอบ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

รายละเอียดเนื้อหา

การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยในสถานที่ที่เกิดอุบัติเหตุ นั้น อาจทำได้หลายวิธี แล้วแต่จำนวนของผู้ปฐมพยาบาล และเครื่องมือที่มีอยู่ในขณะนั้น วิธีต่าง ๆ เหล่านี้ คือ

ก. อุ้มเดี่ยว เมื่อมีผู้พยาบาลเพียงคนเดียว

หมายถึง การอุ้มผู้ป่วยโดยผู้ปฐมพยาบาลคนเดียว ใช้ในโอกาสฉุกเฉิน ไม่มีผู้ช่วย และหาเปลไม่ได้ การอุ้มแบบนี้ สำหรับการเคลื่อนย้ายในระยะใกล้ ๆ

1. อุ้มแบก (FIREMAN'S CARRY) เป็นท่าอุ้มที่เหมาะสมสำหรับคนหมดสติ
2. อุ้มพยุงเดิน (HUMAN CRUTCH) เหมาะสำหรับผู้บาดเจ็บขาข้างหนึ่งได้รับบาดเจ็บ เช่น ข้อเท้าเคล็ด
3. อุ้มกอดด้านหน้า (SHOULDER – KNEE ARMS CARRY) เหมาะสำหรับผู้ป่วยที่ตัวเล็กกว่าผู้พยาบาล
4. อุ้มกอดด้านหลัง (BACK CARRY) ในรายที่ผู้ป่วยไม่รู้สีกตัว และตัวโตเท่า ๆ กับผู้พยาบาล
5. อุ้มทาบหลัง (PACK STRAP CARRY) ในขณะที่คนไข้นอนหรือนั่ง ผู้พยาบาลหันหลังให้ผู้ป่วย จับแขนทั้งสองของผู้ป่วยคล้องไหล่ผู้พยาบาล และดึงมือทั้งสองของผู้ป่วยที่อยู่ด้านหน้าของผู้พยาบาลให้ต่ำลงมากที่สุด ผู้พยาบาลเดินโดยหลังโค้งมาทางหน้าเล็กน้อย
6. อุ้มลากด้วยคอ (FIREMAN'S DRAG) เหมาะสำหรับผู้ป่วยที่ไม่รู้สีกตัวและผู้พยาบาลไม่สามารถยืนได้ ให้ผูกข้อมือทั้งสองของผู้ป่วย และผู้พยาบาลสอดศีรษะให้ข้อมือทั้งสองของผู้ป่วยอยู่บนคอผู้พยาบาล ผู้พยาบาลอาจยกศีรษะผู้ป่วยให้สูงขึ้นมากหรือน้อยได้โดยการยกไหล่และคอขึ้นลง ของผู้พยาบาล

ข. อุ้มคู่ เมื่อมีผู้พยาบาลสองคน

ถ้ามีผู้พยาบาล 2 คน การอุ้มจะทำให้ผู้ป่วยสบายขึ้น ได้รับความกระทบกระเทือนน้อยลง และสามารถอุ้มได้ไกล

1. อุ้มเคียง (TWO – MAN ARMS CARRY) ผู้พยาบาลทั้งสองอยู่ด้านเดียวกัน คนแรกมือหนึ่งยกศีรษะและไหล่ อีกมือยกหลัง คนที่สอง มือหนึ่งยกสะโพก อีกมือยกปลายต้นขา
2. อุ้มพยุงด้วยคนสองคน การอุ้มชนิดนี้ มีโอกาสใช้ได้บ่อย แต่ห้ามใช้ในรายที่มีกระดูกแขน ขา กระดูกสันหลังหัก วิธีการคล้ายการอุ้มพยุงเดิน แต่ใช้คนพยุง 2 คน
3. อุ้มคนละด้าน (HUMAN STRETCHER) เหมาะสำหรับยกผู้ป่วยที่นอน และ

ในคนหมดสติก็ใช้ได้ ผู้พยาบาลอยู่คนละด้านของผู้ป่วย ทั้งสองคนใช้มือซ้ายรองที่ก้น และมือซ้ายของผู้พยาบาลทั้งสองจับกันเป็นรูปเกี่ยวขอ มือขวาของผู้พยาบาลคนหนึ่งจับที่ศีรษะ คอและไหล่ ส่วนอีกคนใช้มือขวาจับที่น่อง

4. อุ้มกอดหลัง (FORE – ART CARRY) ใช้สำหรับเวลาอุ้มผ่านประตู หรือทางแคบ ๆ ถ้าคนไข้ไม่รู้สีก้าว การอุ้มวิธีนี้ต้องคอยระวังการอุดตันของทางเดินหายใจ

5. อุ้มคู่ประสานแครง ผู้พยาบาล 2 คน อาจใช้มือทั้งสองของแต่ละคนจับกันเพื่อให้ผู้ป่วยนั่งบนมือทั้ง 4 นั้น เหมาะสำหรับผู้ป่วยที่สามารถใช้มือข้างเดียว หรือทั้งสองข้างกอดคอผู้พยาบาล ในรายที่ผู้ป่วยไม่สามารถใช้แขนกอดคอผู้พยาบาลได้ ให้ผู้พยาบาลใช้มือข้างเดียวจับกันเป็นรูปขอ เพื่อให้ผู้ป่วยนั่งและมือแต่ละข้างที่เหลือของผู้พยาบาลโอบหลังคนป่วยไว้

ค. การใช้เปล เมื่อมีผู้พยาบาลตั้งแต่สองคนขึ้นไป และมีเปล หรือเครื่องมืออื่นที่ใช้แทนเปล

1. การเคลื่อนย้ายโดยใช้เก้าอี้ (CHAIR LITTER) การอุ้มคู่ โดยใช้เก้าอี้ช่วยจะทำให้คนไข่นั่งสบายขึ้น เหมาะสำหรับผู้ที่ไม่รู้สีก้าว การยกเก้าอี้ควรให้เก้าอี้เอียงไปด้านหลังราว 30 องศา

2. การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยใช้เปล (STRETCHER) เป็นการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่ดีที่สุด และผู้ป่วยได้รับความสบายมากกว่าวิธีอื่น ๆ

ก. การใช้เปลโดยผู้พยาบาล 2 คน สำหรับใช้ในสถานที่แคบ ๆ

ข. การใช้เปลโดยผู้พยาบาล 3 คน การยกคนไข้ ต้องระมัดระวัง

ค. การใช้เปลโดยผู้พยาบาล 4 คน เป็นวิธีที่ถูกต้องที่สุด เวลาเดินผู้พยาบาลทั้ง 4 จะจับขอบเปลคนละมุม ทำให้เคลื่อนย้ายได้ไถล ๆ

จุดประสงค์

ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการปฏิบัติกิจกรรมได้

เนื้อหา

ความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม

1. กิจกรรมบุกเบิก
2. กิจกรรมผจญภัย
3. กิจกรรมเดินทางไกล

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. “เพลง ธิปไตยลูกเสือ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |

ความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 3.1 กิจกรรมบุกเบิก | | |
| 3.2 กิจกรรมผจญภัย | | |
| 3.3 กิจกรรมเดินทางไกล | | |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. อุปกรณ์กิจกรรมต่างๆ
2. ไม้จิ้ม
3. กลอง

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ทดสอบ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดที่ 20 เรื่อง ประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก

เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแผนการจัดที่ เรื่องการประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก

เนื้อหา

การประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก

กิจกรรม

- | | | |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ มาร่วมใจ ” | 5 | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา | 30 | นาที |
| การประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก | | |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคติ | 5 | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ธงลง เลิก) | 10 | นาที |

สื่อ

1. ไม้จุ่ม
2. นกหวีด
3. กลอง

วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ซักถาม
3. ทดสอบ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

รายละเอียดเนื้อหา

การประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก

หลักสูตรลูกเสือโลกมีวิชาพื้นฐาน 8 วิชา เครื่องหมายลูกเสือโลก เป็นเครื่องหมายขั้นต้นสำหรับผู้ที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีลักษณะเป็นรูปวงกลม ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 4.3 เซนติเมตร มีตราเครื่องหมายหัวลูกศรสีขาวบนพื้นสีม่วง ล้อมรอบด้วยเชือกสีขาวเป็นรูปวงกลม ผูกเป็นเงื่อนพริกดอยู่เบื้องล่าง ติดที่กึ่งกลางกระเป๋าสีดำซ้าย และจะติดเครื่องหมายลูกเสือโลก เมื่อทำพิธีเข้าประจำกองแล้วพร้อมติดอินธนูลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่บ่าทั้ง 2 ข้าง (ลูกเสือกำลังเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) ลูกเสือควรสอบได้เครื่องหมายลูกเสือโลกภายหลังจากที่สมัครเข้าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ภายในระยะเวลา 6 เดือน จึงจะเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โดยสมบูรณ์ และพยายามฝึกฝนตนเองเพื่อสอบวิชาพิเศษที่ตนสนใจ และสอบวิชาลูกเสือชั้นพิเศษ ลูกเสือหลวง ต่อไป

เครื่องหมายลูกเสือโลก

ALGERIA/ ALGERIE	ARGENTINA/ ARGENTINE	ARMENIAN SCOUTS	AUSTRALIA/ AUSTRALIE	AUSTRIA/ AUTRICHE	BAHAMAS
BAHRAIN/ BAHREIN	BANGLADESH	BARBADOS/ BARBADE	BELGIUM/ BELGIQUE 1	BELGIUM/ BELGIQUE	BELGIUM/ BELGIQUE3
BELGIUM/BELGI QUE 4	BENIN	BOLIVIA/BOLI VIE	BOTSWANA	BRAZIL/BRESIL	BRUNEI
BURUDI	CAMEROON/CA MEROUN	CANADA 1	CANADA 2	CENTRAL AFRICAN REP.	CHAD/TCHAD

					
CHILE/CHILI	BOY SCOUTS OF CHINA	COLOMBIA/ COLOMBIES	COSTA RICA	CYPRUS/CHYPRE	DENMARK/ DANEMARK 1
					
DENMARK/ DANEMARK 2	DENMARK/ DANEMARK 3	GREENLAND/ GROENLAND	FAROE ISLANDS/ ILES FEROE 1	FAROE ISLANDS/ ILES FEROE 2	DOMINICAN REPUBLIC/ REPUBLIQUE DOMINICAINE
					
ECUADOR/ EQUATEUR	EGYPT/EGYPTE	EI SALVADOR	ETHIOPIA/ ETHIOPIE	FIJI/FIDJI	FINLAND/ FINLANDE
					
FRANCE 1	FRANCE 2	FRANCE 3	FRANCE 4	FRANCE 5	GABON
					

THE GAMBIA/ GAMBIE	GHANA	GREECE/GREC E	GERMANY/ ALLEMAGNE 1	GERMANY/ ALLEMAGNE 2	GERMANY/ ALLEMAGNE 3
					
GRENADA/ GRENADE	GUATEMALA	GUYANA/ GUYANE	HAITI	HONDURAS	HONG KONG
					
ICELAND/ ISLANDE	INDIA/INDE	INDONESIA/ INDONESIE	IRAN	IRAQ/IRAK	IRELAND/ IRLANDE 1
					
IRELAND/ IRLANDE 2	ISRAEL	ITALY/ITALIE 1	ITALY/ITALIE 2	IVORY COAST/ COTE-D'IVOIRE 1	IVORY COAST/ COTE-D'IVOIRE 2
					
IVORY COAST/ COTE-D'IVOIRE 3	JAMAICA/ JAMAIQUE	JAPAN/JAPON	JORDAN/ JORDANIE	KENYA	KOREA/CORE E

					
KUWAIT/KOWEIT	LEBANON/LIBAN	LESOTHO	LIBRIA	LIBYA/LIBYE	LIECHTENSTEIN
					
LUXEMBOURG 1	LUXEMBOURG 2	MADAGASCAR 1	MADAGASCAR 2	MADAGASCAR 3	MALAYSIA/MALAYSIE
					
MALTA/MALTE	MAURITANIA/MAURITANIE	MAURITIUS/ILLE MAURICE	MEXICO/MEXIQUE	MOROCCO/MAROC	NEPEL
					
NETHERLANDS/PAYS-BAS	NEW ZEALAND NOUVELLE ZELANDE	NICARAGUA	NIGERIA	NORWAY/NORVEGE	OMAN
					

PAKISTAN	PANAMA REPUBLIC /REPUBLIQUE DE PANAMA	PAPUA NEW GUINEA/PAPO UA- NOUVELLE- GUINEE	PARAGUAY	PERU/PEROU	PHILIPPINES
					
PORTUGAL 1	PORTUGAL 2	QATAR	RWANDA	SENEGAL 1	SENEGAL 2
					
SUADI ARABIA	SIERRA LEONE	SINGAPORE/ SINGAPOUR	SOUTH AFRICA / AFRIQUE DU SUD	SPAIN/ESPAGNE 1	SPAIN/ESPAG NE 2
					
SPAIN/ESPAGNE 3	SRI LANKA	SUDAN/SOUDA N	SURINAM	SWAZILAND	SWEDEN/SUE DE 1
					
SWEDEN/ SUEDE 2	SWEDEN/ SUEDE 3	SWEDEN/ SUEDE 4	SWEDEN/ SUEDE 5	SWEDEN/ SUEDE 6	TANZANIA/ TANZANIE

					
SWITZERLAND/ SUISSE	SYRIA/SYRIE	THAILAND/ THAILANDE	TOGO	TRINIDAD&TOBAGO/ TRINITE ET TOBAGO	TUNISIA/TUNI SIE
					
TURKEY/TURQUI E	UGANDA/UGAN DA	UNITED ARAB EMIRATES/EMI RATS ARABES UNIS	UNITED KINGDOM ROYAUME- UNI	UNITED STATEA OF AMERICA ETATS- UNIS D'AMERIQUE	UPPER VOLTA/HAUT E- VOLTA=BURK INA 1
					
UPPER VOLTA/HAUTE- VOLTA=BURKIN A 2	URUGUAY	VENEZUELA	YEMEN	ZAIRE	ZAMBIA/ZAM BIE
					