

คำนำ

เอกสารการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่ทางโรงเรียนได้กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ โดยมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เป็นการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมตามความสนใจ ส่งเสริมและพัฒนาความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรมที่ดีงามตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข หวังว่าเอกสารการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของคณะครู โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมัธยมศึกษาการพิชผลเป็นองค์กรที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาครูสู่มาตรฐานนักเรียนเก่งดี
มีความสุข มีความเป็นไทยสู่สากล ชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ

- 1.เร่งรัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.เพิ่มการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน
- 3.เร่งรัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4.ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5.เสริมสร้างพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 6.จัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
- 7.พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 8.ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กร ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- 1.นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์
- 2.มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีความรู้ เป็นคนดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูพันธกิจ โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี
และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และเพียงพอ
- 3.ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนในภารกิจของโรงเรียน

สาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

จุดหมาย

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่นที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งเน้นทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระ

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
8. ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ กิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยและมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดำรงเป็นคนดีมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสารการแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยีและเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิต อย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสร้างสรรค์ (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา 2552, 2)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นการตนเองอย่างรอบด้าน มุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ เพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมเสริมสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถบริหารจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ใช้กระบวนการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสม ให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ที่สอดคล้องครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัวและสังคม

กิจกรรมสำคัญในการพัฒนาได้แก่ กิจกรรมการรู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น กิจกรรมการปรับตัว และดำรงชีวิต กิจกรรมแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา เป็นต้น กิจกรรมแนะแนวจะช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหาการตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นต้น

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ โดยเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเอง ตั้งแต่การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม กิจกรรมสำคัญในการพัฒนา ได้แก่ ชุมนุมหรือชมรมต่างๆ ที่สถานศึกษากำหนดขึ้นตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว สังคม ชุมชนและต่อท้องถิ่น ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ สังคม โดยการจัดกิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ และกิจกรรมสร้างสรรค์สำคัญได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสังคม เป็นต้น

หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีหลักการสำคัญ ดังนี้

- 1. ชี้ให้เห็น :** มีการกำหนดเป้าหมายของกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 2. พัฒนารอบด้าน :** เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด ความต้องการและความเหมาะสมกับวุฒิภาวะ
- 3. เสริมสร้างจิตอาสา :** เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมกิจกรรมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ประเพณีและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและ

สมัคร

4. พัฒนาการมีส่วนร่วม : เป็นกิจกรรมที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

เป้าหมาย

1. พัฒนาความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี
2. เสริมสร้างความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

แนวการจัด

1. สมัครใจ : ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสมัครใจ
2. หลากหลายประสบการณ์ : ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงาน ที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของนักเรียน
3. สร้างความสมดุล: จัดกิจกรรมสมดุลทั้ง ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์มีความสมดุลในการจัดกิจกรรมรายบุคคล และกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. มุ่งให้นักเรียนจัดกิจกรรม : โดยนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ โดยการมีการสำรวจและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นการคิดวิเคราะห์และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรม
5. เน้นการมีส่วนร่วม : ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้แบบร่วมมือมากกว่าเน้นการแข่งขันบนพื้นฐานการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย

ขอบข่าย

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กว้างขวางและลึกซึ้ง ในลักษณะเป็นกระบวนการเชิงบูรณาการโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนบูรณาการระหว่างกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
2. เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของนักเรียน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเน้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
3. เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. เป็นกิจกรรมที่ฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่างๆทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวมเพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 ชั่วโมง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน ๓๖๐ ชั่วโมง เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้สถานศึกษาจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนดังนี้

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 รวม 6 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ 10 ชั่วโมง)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ 15 ชั่วโมง)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 รวม 3 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ 20 ชั่วโมง)

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สามารถนำไปสอดแทรก หรือบูรณาการ ในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร ได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้ผู้เรียนรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมและมีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมด้วย

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมตามจุดประสงค์และเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรมและใช้เป็นข้อมูลประเมินการเลื่อน ชั้นเรียนและการจบการศึกษาระดับ ซึ่งในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้นจะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงื่อนไขสำคัญประการหนึ่งสำหรับ การเลื่อนชั้นและการจบระดับการศึกษา ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แนวดำเนินการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาควรมีการดำเนินการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นขั้นตอนที่ชัดเจน

1. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวปฏิบัติดังนี้

1.1 ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และใช้การประเมินตามสภาพจริง

1.2 ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนว่า เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้หรือไม่

1.3 ในกรณีที่ กิจกรรมใดต้องใช้เวลาปฏิบัติตลอดปี เมื่อสิ้นภาคเรียนแรก ควรจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน เพื่อสรุปความก้าวหน้า ปรับปรุงแก้ไข และรายงานให้ผู้ปกครองทราบ (โดยนำผลการประเมินในภาคเรียนแรกไปรวมกับผลการประเมินในภาคเรียนที่สอง เพื่อตัดสินผลการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเมื่อจบปีการศึกษาในระดับประถมศึกษาและเมื่อสิ้นภาคเรียนในระดับมัธยมศึกษา)

1.4 ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เป็นผู้ผ่านการประเมินรายกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในทะเบียนแสดงผลการ

เรียน

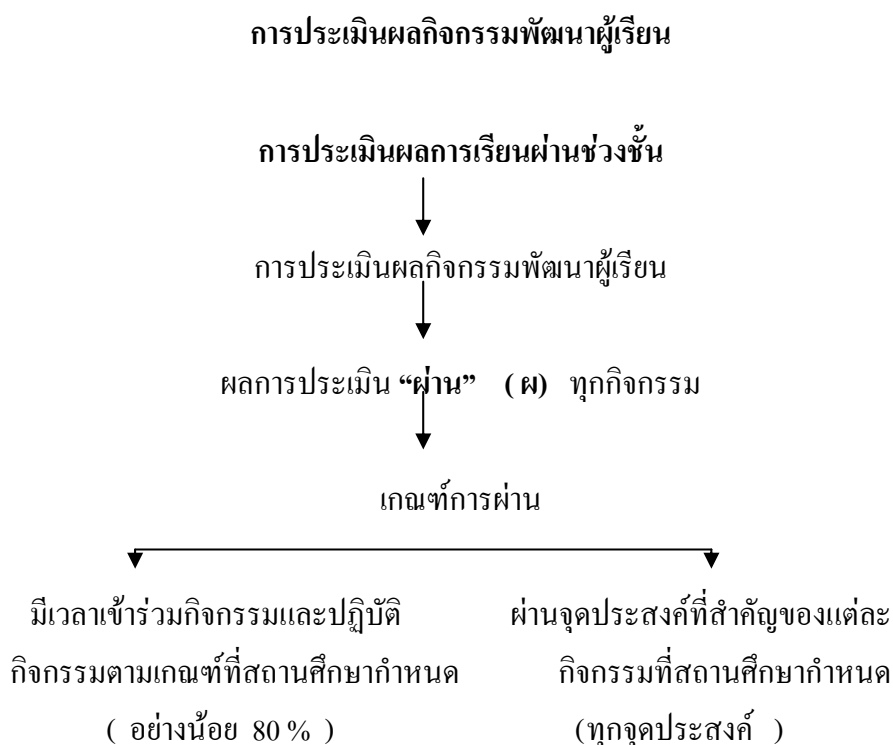
1.5 ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม หรือเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนหรือทั้งสองเกณฑ์ ถือว่าไม่ผ่านการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้สอนต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่าน ทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษา

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษาเป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นรายปี / รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละกิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้นและประมวลผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าวมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

2.1 กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

2.2 ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (เกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญ



การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม

1. ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียนตามจุดประสงค์ของแต่ละกิจกรรมโดยประเมินจากพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลการปฏิบัติด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง
2. ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนอย่างน้อย 80 %
3. ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ควรประเมินการ

ปฏิบัติกิจกรรมระยะหนึ่ง เพื่อให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงแก้ไข

ในกรณีที่ผู้เรียนผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ คือ อย่างน้อย 80% ให้ผลเป็น “ผ่าน” (ผ) หากบกพร่องเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งหรือทั้งสองเกณฑ์ จะ “ไม่ผ่าน” (มผ.) อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องซ่อมเสริมข้อบกพร่องให้ผ่านเกณฑ์ก่อนจึงจะได้รับ การตัดสินใจผ่านกิจกรรม

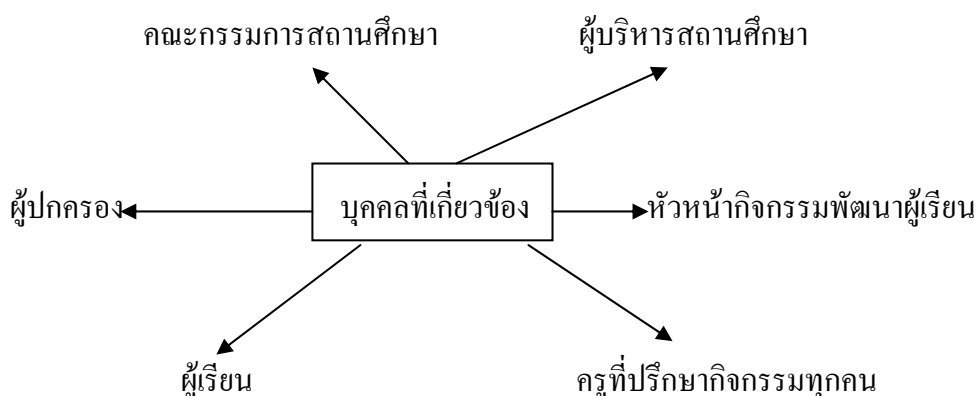
การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านช่วงชั้น

เป็นการประเมินสรุปผลการผ่านกิจกรรมตลอดช่วงชั้นของผู้เรียนแต่ละคนเพื่อนำผลไปพิจารณาตัดสินการผ่านช่วงชั้นโดยมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

1. อาจารย์ที่ปรึกษาส่งผลการประเมินทั้ง 3 กิจกรรม ทั้ง 2 ภาคเรียนให้แก่หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรวบรวมสรุปส่งกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการให้ความเห็นชอบ
3. เสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาตัดสิน และอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านช่วงชั้นต่อไป (กรมวิชาการ 2545)

บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิผล บุคลากรที่เกี่ยวข้องจึงต้องบทบาทในการดูแล แก้ไข ปรับปรุงและนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น ม. ปลาย

กิจกรรมแนะแนว

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / การเรียนรู้แนวทาง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การเรียนรู้แนวทาง
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดบริการแนะแนว	1.1 นักเรียนบอกขอบเขตเนื้อหากิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ 1.2 นักเรียนบอกจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมแนะแนวได้
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 4	2.1 นักเรียนสามารถบอกจุดหมายหลักสูตรสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 4 ได้ 2.2 นักเรียนจำแนกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 4 ได้ 2.3 นักเรียนบอกเกณฑ์การจบหลักสูตรและการประเมินผลการเรียนได้
3. นักเรียนรู้คุณค่ากลุ่มสาระวิชาต่างๆ และวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จ	3.1 นักเรียนบอกรายละเอียดของสาระวิชาต่างๆ ได้ 3.2 บอกวิธีการเรียนแต่ละวิชาได้ 3.3 บอกวิธีปรับปรุงการเรียนของตนเองได้
4. อธิบายวิธีการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและนำไปปฏิบัติได้	4.1 จัดตารางอ่านหนังสือและทำการบ้านได้ 4.2 อธิบายแนวปฏิบัติระหว่างศึกษาและการเตรียมสอบให้ประสบความสำเร็จได้
5. สำรวจตนเองและกรอกข้อมูลลงในระเบียบสะสมได้	5.1 นักเรียนสามารถกรอกข้อมูลส่วนตัวด้านต่าง ๆ ได้ 5.2 ประเมินบุคลิกภาพตนเองได้ 5.3 ประเมินความพร้อมในการดำรงชีวิตในอนาคตได้
6. วางแผนศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามแผนการเรียนได้	6.1 นักเรียนบอกรายละเอียดของแผนการเรียนได้ 6.2 นักเรียนบอกแนวทางศึกษาต่อตามแผนการเรียนได้ 6.3 นักเรียนบอกแนวทางประกอบอาชีพตามแผนการเรียนได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การเรียนรู้รู้นำทาง
7. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจและสามารถสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นได้	7.1 นักเรียนบอกหลักการสร้างมนุษยสัมพันธ์ได้ 7.2 บอกประโยชน์ของการมีมนุษยสัมพันธ์ได้ 7.3 นักเรียนแสดงบทบาทสมมติการสร้างสัมพันธภาพตามกรณีตัวอย่างที่กำหนดได้
8.นักเรียนเลือกคบเพื่อนและปฏิบัติต่อเพื่อนได้	8.1 บอกความหมายของเพื่อนได้ 8.2. บอกความสำคัญของเพื่อนได้ 8.3 บอกลักษณะเพื่อนแท้เพื่อนเทียมได้ 8.4 บอกวิธีปฏิบัติตนต่อเพื่อนได้
9. นักเรียนสามารถปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมได้	9.1 นักเรียนบอกวิธีปฏิเสธคำชวนได้ 9.2 แสดงบทบาทสมมติการปฏิเสธตามกรณีตัวอย่างที่กำหนดให้ได้
10. นักเรียนสามารถสำรวจและประเมินความพร้อมของตนเองก่อนสอบได้	10.1 นักเรียนบอกวิธีการเตรียมตัวสอบได้ 10.2 นักเรียนบอกวิธีปฏิบัติตนขณะสอบได้

กิจกรรมแนะแนว

ตารางกำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชากิจกรรมแนะแนว ช่วงชั้นที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ / คาบ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / จุดประสงค์นำทาง	เนื้อหาใหญ่/เนื้อหารอง/เนื้อหาย่อย	เทคนิค/วิธี	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
1/2 1-2	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดบริการแนะแนว 1.1 ขอบเขตเนื้อหาวิชาแนะแนว 1.2 จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรม 1.3 การร่วมกิจกรรมแนะแนว	1. ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว 1.1 ความหมายของแนะแนว 1.2 จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรม 1.3 การใช้บริการแนะแนว	- อภิปราย	- ใบความรู้ - ใบงานที่ 1	- แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม - ตรวจใบงาน

2/3 3-5	2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 4 2.1บอกจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 4 2.2 จำแนกสาระวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 4 ได้ 2.3 บอกเกณฑ์การจบหลักสูตรได้	2. หลักสูตรสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 4 2.1 จุดหมายหลักสูตร 2.2 โครงสร้างหลักสูตร 2.3 เกณฑ์การจบหลักสูตร 2.4 การประเมินผลการเรียน	- อภิปราย กลุ่ม	- เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง หลักสูตรสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 4 - แบบทดสอบ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ตรวจแบบทดสอบ
----------------	---	--	--------------------	--	---

แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ / คาบ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / จุดประสงค์นำทาง	เนื้อหาใหญ่/เนื้อหารอง/เนื้อหาย่อย	เทคนิค/วิธี	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
3/1 6	นักเรียนรู้คุณค่าของรายวิชาและ วิธีการเรียนให้ประสบ ความสำเร็จแต่ละรายวิชา	ความสำคัญของรายวิชา ข้อเสนอแนะใน การเรียนวิชา - ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม - พลานามัย - งานอาชีพและเทคโนโลยี	อภิปรายกลุ่ม	- ใบความรู้	- สังเกตการร่วม กิจกรรม - ตรวจการบันทึก กิจกรรม
4/2 7-8	4. นักเรียนอธิบายวิธีเรียนอย่าง ประสิทธิภาพและนำไปปฏิบัติ ได้ 4.1 จัดตารางอ่านหนังสือและ ทำการบ้านได้ 4.2 บอกแนวปฏิบัติระหว่าง ศึกษาและการเตรียมสอบที่ ประสบความสำเร็จได้	4. หลักการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 4.1 การจัดตารางเวลา 4.2 วิธีอ่านหนังสือ ที่ประสบความสำเร็จ	- แผนที่ ความคิด	- ใบความรู้ - ใบงาน - ตัวอย่างแผนที่ ความคิด	- สังเกตการร่วม กิจกรรม - ตรวจผลงาน

แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ / คาบ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/ จุดประสงค์นำทาง	เนื้อหาใหญ่/เนื้อหารอง/เนื้อหาย่อย	เทคนิค/วิธี	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
5/2 9-10	5. นักเรียนสำรวจตนเองและกรอก ข้อมูลลงในระเบียบสะสมได้ 5.1 นักเรียนกรอกข้อมูลส่วนตัว ได้ 5.2 ประเมินบุคลิกภาพของ ตนเองได้ 5.3 ประเมินความพร้อมในการ ดำรงชีวิตในอนาคตได้	4. ความสำคัญของระเบียบสะสม 4.1 ข้อมูลส่วนตัว 4.2 การประเมินบุคลิกภาพ 4.3 การประเมินความพร้อมใน การดำรงชีวิตในอนาคตได้		- ระเบียบสะสม รบ.6 - ใบความรู้	- ตรวจ รบ.6
6/2 11-12	6. นักเรียนสามารถวางแผน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ตามแผนการเรียนของตนได้ 6.1 บอกรายละเอียดของ แผนการเรียนได้	6. การศึกษาต่อและแนวทางประกอบ อาชีพ 6.1 แผนการเรียนในชั้น ม.ปลาย 6.2 แนวทางการศึกษาต่อตาม แผนการเรียน 6.3 แนวทางประกอบอาชีพ	- อภิปราย	- แผนภูมิโลกกว้างทาง การศึกษา - ใบความรู้ - คู่มือเส้นทางสู่ออนาคต - คู่มือเปิดโลกอาชีพ เล่ม 1-4	- ตรวจจากการ วางแผนการศึกษา ต่อ

แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ / คาบ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / จุดประสงค์นำทาง	เนื้อหาใหญ่/เนื้อหารอง/ เนื้อหาย่อย	เทคนิค/วิธี	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
7/2 13-14	7. นักเรียนสามารถสร้าง สัมพันธภาพกับบุคคลอื่นได้ 7.1 บอกหลักเบื้องต้นของ มนุษยสัมพันธ์ได้ 7.2 บอกประโยชน์ของมนุษย สัมพันธ์ได้ 7.3 แสดงบทบาทสมมติตาม กรณีตัวอย่างที่กำหนดให้ได้	7. มนุษยสัมพันธ์ 7.1 หลักเบื้องต้นของการ สร้างมนุษยสัมพันธ์ 7.2 ประโยชน์ของการมี มนุษยสัมพันธ์	- บทบาทสมมติ	- ใบความรู้ - แบบสังเกตการสร้าง มนุษยสัมพันธ์ - ใบงาน	- ตรวจแบบสังเกตการ สร้างมนุษยสัมพันธ์ - ประเมินการแสดง บทบาทสมมติ
8/2 15-16	8. นักเรียนสามารถเลือกคบเพื่อนได้ 8.1 บอกความหมายของเพื่อน 8.2 บอกความสำคัญของเพื่อนได้ 8.3 บอกลักษณะเพื่อนแท้และ เพื่อนเทียมได้	8. การคบเพื่อน 8.1 ความสำคัญของ เพื่อน 8.2 ลักษณะของเพื่อนแท้ เพื่อนเทียม 8.3 แนวปฏิบัติในการ เลือกคบเพื่อน	- อภิปราย	- เทปเพลงเราและนาย - ใบงานกิจกรรมเพื่อน - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - เอกสารสรุป	- สังเกตการร่วม กิจกรรม - ตรวจแบบทดสอบ

แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ / คาบ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / จุดประสงค์นำทาง	เนื้อหาใหญ่/เนื้อหารอง/ เนื้อหาย่อย	เทคนิค/วิธี	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล
9/2 17-18	9. สามารถปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนให้ มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมได้ 9.1 นักเรียนบอกวิธีปฏิเสธคำ ชวนได้ 9.2 นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ จากกรณีตัวอย่างได้	9. ทักษะการปฏิเสธ 9.1 ขั้นตอนในการ ปฏิเสธ 9.2 ข้อคิดในการ ปฏิเสธ	- อภิปราย - บทบาทสมมติ	- ใบความรู้เรื่องชีวิตที่ หายไป - ใบความรู้เรื่องทักษะ ปฏิเสธ - .ใบงานอย่างนี้ต้อง ปฏิเสธ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การตอบคำถาม - ประเมินการแสดง บทบาทสมมติ
10/1 19	10. นักเรียนสามารถสำรวจและ ประเมินความพร้อมของตนเองได้ 10.1 บอกวิธีการเตรียมสอบได้ 10.2 บอกเทคนิคการทำ ข้อสอบได้	10. การเตรียมตัวสอบ 10.1 การปฏิบัติตัว ขณะสอบ 10.2 เทคนิคการทำ ข้อสอบ	- อภิปราย ระดมความคิด	แบบสังเกต	-สังเกตการร่วมกิจกรรม
11/1 20	11.ประเมินผลกิจกรรม 11.1.บอกประโยชน์และข้อคิดที่ได้ จากการร่วมกิจกรรมแนะแนว	11. สรุปกิจกรรม 11.1 สรุปประโยชน์และ ข้อคิดที่ได้จาก กิจกรรมแนะแนว		แบบสอบถามเจตคติของ นักเรียนต่อการจัด กิจกรรมแนะแนว	ตรวจสอบบันทึก กิจกรรม ตรวจแบบสอบถาม

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ลูกเสือวิสามัญ
โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล

แผนการจัดกิจกรรมการสอน ลูกเสือวิสามัญ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

แผนที่	คาบที่	สาระสำคัญ	กิจกรรมการเรียนรู้ / สอบ
1	1	พิธีเปิดประชุมกอง	1. กองเข้าร่วมเปิดประชุมกอง 2. การแบ่งหมู่ลูกเสือ 3. ภาระหน้าที่ของสมาชิกในหมู่ลูกเสือ
2	2	การทำความเคารพและ ระเบียบแถว	1. การทำความเคารพ 1.1. ท่ามือเปล่า 1.2. ท่าอาวุธ 1.3. การแสดงรหัสลูกเสือ 2. ทบพวนระเบียบแถว - แถวตอน - หน้ากระดาน ปิดระยะ เปิดระยะ - แถวรัศมี - ครึ่งวงกลม - วงกลม
3	3	สัญญาณ	1. สัญญาณมือสากล 2. สัญญาณนกหวีด
4	4	การเดินสวนสนาม	1. ระเบียบแถวท่าประกอบอาวุธ 2. การเดินสวนสนาม
5	5	ประวัติลูกเสือ	1. ประวัติลูกเสือโลก 2. ประวัติลูกเสือไทย 3. การก่อตั้งลูกเสือวิสามัญ
6	6-7	การบริหารคณะกรรมการ ลูกเสือแห่งชาติ	1. ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ 2.1. ลูกเสือสำรอง 2.2. ลูกเสือสามัญ 2.3. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 2.4. ลูกเสือวิสามัญ 2.5. ลูกเสืออำเภอ, ลูกเสือจังหวัด

7	8-9	หลักสูตรวิชาพิเศษ	วิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ 11 รายวิชา
8	10-11	คำปฏิญาณ, กฎ, คติพจน์ ของลูกเสือ	1. ความหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ 2. ความหมายและกฎของลูกเสือ 3. ความหมายและคติพจน์ของลูกเสือ 4. ท่อคำปฏิญาณ, กฎ, และคติพจน์ของลูกเสือ
9	12	กฎ คำปฏิญาณ และคติ พจน์ของลูกเสือกับการ ดำรงชีวิตประจำวัน	1. การเปรียบเทียบกฎลูกเสือกับหลักคำสอนของ ศาสนา 2. กานำไปใช้ในการดำรงชีวิต
10	13	หลักการลูกเสือกับทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียง	1. ความหมายความสำคัญทฤษฎีเศรษฐกิจ พอเพียง 2. การนำหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงและ หลักการของลูกเสือเพื่อการดำรงชีวิต 3. การเขียนแผนภูมิการดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง
11	14-15	การจัดทำโครงการ สาธารณะประโยชน์ตาม คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ	1. หลักการเขียนโครงการ 2. หลักการทำงานระบบหมู่ 3. การเขียนรายงานโครงการ 4. การนำเสนอผลงาน
12	16	ประโยชน์ของกิจกรรม ลูกเสือ	1. บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วม กิจกรรม 2. ตระหนักถึงคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ
13	17-18	การจัดการประชุมลูกเสือ	1. ประโยชน์ของการจัดการประชุม 2. รูปแบบของการจัดการประชุม 3. การบันทึกรายงานการประชุม
ภาคเรียนที่ 1 กิจกรรมสำคัญทางลูกเสือคือ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ			

ลูกเสือวิสามัญชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

แผนที่	คาบที่	สาระสำคัญ	กิจกรรมการเรียนรู้ / สอน
1	1	ทบทวนการเปิดประชุม กอง	1. ทบทวนสัญญาณมือ 2. ทบทวนสัญญาณนกหวีด 3. ระเบียบแถว 3.1. ท่ามือเปล่า 3.2. ท่าอาวุธ 4. การทำความเคารพ
2	2-3	การปฐมพยาบาล	1. หลักการความสำคัญและข้อควรระวังในการ ปฐมพยาบาล 2. อธิบายวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล 2.1. บาดแผลธรรมดา 2.2. ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก 2.3. เป็นลม วิกฤต 2.4. เหนื่อยเพลง 2.5. คนจมน้ำ 2.6. ไฟฟ้าช็อต 3. สาธิตวิธีการปฐมพยาบาล
3	4-7	แผนที่ เข็มทิศ และการ สังเกตสิ่งแวดล้อม	1. ความหมายและชนิดของแผนที่ 2. การอ่านแผนที่ 3. ความหมายและส่วนประกอบของเข็มทิศ 4. สาธิตวิธีการใช้เข็มทิศและข้อควรระวัง 5. การสังเกตสิ่งแวดล้อม 6. ฝึกปฏิบัติภาคสนามในการใช้เข็มทิศเพื่อการ เดินทาง

4	8	การบรรจุเครื่องหลัง สำหรับการเดินทางไกลพัก แรมค้างคืน	1. อธิบายลักษณะของเครื่องหลัง 2. การบรรจุของใช้เครื่องหลัง 3. ให้จัดทำรายละเอียดรายการบรรจุเครื่องหลัง พักแรมค้างคืน
5	9-10	การเดินทางสำรวจและการ เขียนรายงาน	1. อธิบายลักษณะการเดินทางสำรวจด้วยเท้า รถจักรยาน และเรือที่ปลอดภัย 2. การจัดเตรียมอาหาร เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ใน การเดินทางสำรวจ 3. ให้จัดทำรายงานการจัดทำอาหาร อุปกรณ์และ เวชภัณฑ์ในการเดินทางสำรวจเป็นเวลา 1 วัน 4. การเขียนรายงานการเดินทางสำรวจ
6	11-12	การผจญภัย	1. ความหมายและประโยชน์ของการผจญภัย 2. กิจกรรมผจญภัย 3. การเตรียมการผจญภัย 4. ฝึกการปฏิบัติการผจญภัย
7	13	เต็นท์	1. อธิบายความจำเป็นของเต็นท์ 2. การกางเต็นท์ 3. การรื้อถอน การเก็บรักษา 4. การวางแผนในการกางเต็นท์
8	14-15	การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	1. หลักการจัดที่พักหลับนอน และส่วนประกอบ ของค่ายพัก 2. การทำเตาเพื่อใช้ก่อไฟ 3. การทำหลุมเปียก-แห้ง 4. การจัดทำชั้นวางภาชนะ 5. การจุดไฟเพื่อประกอบอาหาร 6. การประกอบอาหารวิธีต่างๆ 7. การกลบเกลื่อนร่องรอย

9	16	การเตรียมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	1. ความหมายของการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 2. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 3. การเตรียมความพร้อมของบุคคล และระบบหมู่
10	17-18	การเขียนรายงานการอยู่ค่ายพักแรม	1. ความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม 2. ประโยชน์ของการอยู่ค่ายพักแรม 3. วิธีชีวิตของการอยู่ค่ายพักแรมและแนวปฏิบัติ 4. การบันทึกเพื่อเขียนรายงานการอยู่ค่ายพักแรม 5. จัดทำรายงานการอยู่ค่ายพักแรม
กิจกรรมสำคัญในภาคเรียนที่ 2 วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 6 (ถวายราชสดุดี)			

แผนการจัดกิจกรรมการสอน ลูกเสือวิสามัญ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

แผนที่	คาบที่	สาระสำคัญ	กิจกรรมการเรียนรู้ / การสอน
1	1	พิธีเปิดประชุมกอง	1. ทบทวนพิธีเปิด-ปิดการประชุมกอง 2. การเตรียมความพร้อมในการจัดพิธีเข้าประจำกอง
2	2	การสำรวจตนเอง	1. ความหมายและความสำคัญของการสำรวจตนเอง 2. ทบทวนกฎ และคำปฏิญาณลูกเสือ รวมทั้งคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ
3	3-4	พิธีเข้าประจำกอง	1. ความหมายและความสำคัญของพิธีเข้าประจำกอง 2. ความหมายของแถบสามสี 3. ปฏิบัติพิธีสำรวจตนเองและเข้าประจำกอง
4	5	กิจการของคณะลูกเสือแห่งชาติ	1. โครงสร้างการบริการงานคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. ภารกิจของคณะลูกเสือแห่งชาติ 3. ปฏิบัติการเขียนแผนภูมิการบริการงานคณะลูกเสือแห่งชาติ
5	6	กิจการของคณะลูกเสือโลก	1. บทบาทหน้าที่ของคณะลูกเสือโลก 2. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการลูกเสือโลก 3. ที่ตั้งสำนักงานลูกเสือโลก 4. การเป็นสมาชิกลูกเสือโลก
6	7	กิจการลูกเสือโลกเขตเอเชีย-แปซิฟิก	1. การก่อตั้งกิจการลูกเสือโลกเขตเอเชีย-แปซิฟิก 2. คณะกรรมการลูกเสือโลกเขตเอเชีย-แปซิฟิก
7	8	บทบาทตนเองในฐานะลูกเสือวิสามัญ	1. ประวัติความเป็นมาของลูกเสือวิสามัญ 2. ความหมายของกองลูกเสือวิสามัญ 3. วินัยของลูกเสือ 4. บทบาทและหน้าที่ของลูกเสือวิสามัญ

9	10-11	คำปฏิญาณ กฎ และคติ พจน์ของลูกเสือ	1. ความหมาย และความสำคัญของคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ 2. การประยุกต์ใช้คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ ของลูกเสือในการดำรงชีวิต 3. การแสดงรหัส ความหมายของรหัสในการ กล่าวคำปฏิญาณ
10	12-14	วินัยและความเป็นระเบียบ วินัย	1. การจัดรูปแบบของลูกเสือ 2. ทำต่างๆของระเบียบแถว 3. สัญญาณมือในการเรียกแถวของลูกเสือ 4. สัญญาณนกหวีด และการปฏิบัติตามสัญญาณ
11	15	ความปลอดภัยในกิจกรรม ลูกเสือ	1. ความหมายของอุบัติเหตุ 2. วิธีป้องกันอุบัติเหตุ 2.1. อุบัติเหตุสรุปบุคคล 2.2. อุบัติเหตุส่วนรวม 3. แผนที่ความคิดเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ
12	16-18	การปฐมพยาบาล	1. ความหมายของการปฐมพยาบาล 2. แนวปฏิบัติในการปฐมพยาบาล 2.1. บาดแผลธรรมดา 2.2. ถูกไฟไหม้-น้ำร้อนลวก 2.3. เป็นลม 2.4. งูกัด แมลงกัดต่อย 2.5. ผีวน้ำงูตก 2.6. น้ำร้อนลวก 3. การใช้สมุนไพรปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4. ปฏิบัติการใช้สมุนไพรไล่ด้วยยามฉุกเฉิน
กิจกรรมสำคัญ ในภาคเรียนที่ 1 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ			

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือวิสามัญ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

แผนที่	คาบที่	สาระสำคัญ	กิจกรรมการเรียนรู้ / การสอน
1	1	ทบทวนการเปิดประชุมกอง	1. ทบทวนสัญญาณมือ 2. ทบทวนสัญญาณนกหวีด 3. ระเบียบแถว 3.1. ท่ามือเปล่า 3.2. ท่าอาวุธ 4. การทำความเคารพ
2	2	จิตสาธารณะกับกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	1. ความหมายความสำคัญของจิตสาธารณะ 2. การเลือกกิจกรรมสาธารณะของลูกเสือ 3. หลักการรายงานการปฏิบัติกิจกรรมจิตสาธารณะ 3.1. ในโรงเรียน 3.2. ในชุมชน 3.3. ในวัด
3	3-6	เงื่อน และการผูกแน่น	1. ความหมายและความสำคัญของเงื่อน 2. ประโยชน์ของเงื่อนและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. สาธิตและฝึกปฏิบัติการผูกเงื่อน 3.1. ชัดสมาธิ 3.2. พีรอด 3.3. กระหวัดไม้ 3.4. บ่วงสายธนู 3.5. ตะกรุดเบ็ด 3.6. ประมง 3.7. ผูกรั้ว 3.8. ผูกซุง 3.9. ผุกร่น 3.10. ปมตาไก่ 4. สาธิตและฝึกปฏิบัติ การผูกแน่น 4.1. ผูกทแยง 4.2. ผูกประกบ 4.3. กากบาท 5. ฝึกทักษะการทำเสาธงลอย, ราวตากผ้าด้วยอาวุธลูกเสือ 6. ฝึกปฏิบัติการจัดเก็บเชือก

4	7-8	แผนที่ เข็มทิศ และการสังเกต สภาพแวดล้อม	1. ความหมายและชนิดของแผนที่ 2. การอ่านแผนที่และเขียนแผนที่ 3. ส่วนประกอบและวิธีใช้เข็มทิศ 4. การสังเกตสภาพแวดล้อม 4.1. ดวงอาทิตย์ 4.2. ดวงจันทร์ 4.3. ดวงดาว 4.4. ต้นไม้ และเถาวัลย์ 5. ฝึกปฏิบัติการใช้เข็มทิศเดินทาง
5	9-10	การเดินทางสำรวจ	1. ความหมายและความสำคัญของการเดินทางสำรวจ 2. ทักษะการเดินทางสำรวจ ทางเท้า, จักรยาน, จักรยานยนต์, เรือ 3. การเตรียมตัว วัสดุอุปกรณ์ เวชภัณฑ์ อาหาร ในการเดินทางสำรวจ 4. กฎความปลอดภัยในการใช้เส้นทางสาธารณะ 5. การเขียนรายงานและการนำเสนอ
6	11-13	การบุกเบิกในกิจกรรมลูกเสือ	1. ความสำคัญของการบุกเบิกและความหมาย 2. ฝึกปฏิบัติการเป็นพี่เลี้ยงประจำฐานบุกเบิก 3. ฝึกปฏิบัติการสร้างฐานบุกเบิก 3.1. สะพานเชือก 3.2. บันไดเชือก 3.3. บันไดลิง 3.4. หอสัญญาณ
7	14	การบรรจุเครื่องหลัง	1. ความหมายและความสำคัญการบรรจุเครื่องหลัง 2. ฝึกปฏิบัติการบรรจุเครื่องหลังเพื่อการเดินทางไกลพักแรมค้างคืน 3 วัน

8	15	การรื้อ-กางเต็นท์	1. ความหมายและความสำคัญของเต็นท์ 2. หลักแนวปฏิบัติในการกางเต็นท์ และรื้อถอน 3. ปฏิบัติการกางเต็นท์และรื้อถอน
9	16-17	การดำรงชีวิตกลางแจ้ง	1. ความหมายและความสำคัญในการดำรงชีวิตกลางแจ้ง 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์(ส่วนตัว, ส่วนรวม) 3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และประกอบอาหาร 4. การจัดทำที่พักและสุขาภิบาล 5. การจัดวางเวรยามรักษาความปลอดภัย
10	18	การเป็นพี่เลี้ยง	1. ความหมายและความสำคัญของพี่เลี้ยงในกองลูกเสือ 2. บทบาทและหน้าที่ของพี่เลี้ยงในกองลูกเสือ 3. การเขียนรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมในกองลูกเสือ
กิจกรรมสำคัญในภาคเรียนที่ 2 วันสวรรคต รัชกาลที่ 6 (ถวายราชสดุดี)			

แผนการจัดกิจกรรมการสอน ลูกเสือวิสามัญ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

แผนที่	คาบที่	สาระสำคัญ	กิจกรรมการเรียนรู้ / การสอน
1	1	พิธีเปิดประชุมกอง	1. ทบทวนพิธีเปิด-ปิดประชุมกอง 2. ทบทวนระเบียบแถว-สัญญาณมือ 3. ทบทวนสัญญาณนกหวีด 4. การทำความเคารพ
2	2-3	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิต 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 3. การสำรวจปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและการเขียนรายงาน
3	4-5	การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	1. การเขียนโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม 2. การลงมือปฏิบัติและรายงาน 3. การจัดทำป้ายคำขวัญเพื่อรณรงค์รักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
4	6-7	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	1. ศึกษาเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2. การผลิต EM เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 3. การฝึกปฏิบัติทำปุ๋ยอินทรีย์เพื่อใช้ในโรงเรียน

5	8-9	การพัฒนาชุมชน	1. ความหมายของการพัฒนาชุมชน 2. บทบาทหน้าที่ของลูกเสือต่อการพัฒนาชุมชน 2.1. การจัดบริเวณบ้านเรือนให้เป็นแบบอย่าง 2.2. การรณรงค์ให้คนในชุมชนลดการใช้สารเคมี และทำลายสภาพแวดล้อม 2.3. การรณรงค์เกี่ยวกับการเลือกตั้ง
6	10	จิตสาธารณะ	1. ความหมายและความสำคัญของจิตสาธารณะ 2. หน้าที่ของลูกเสือที่มีต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน 3. การเขียนรายงานการปฏิบัติงานจิตอาสาในชุมชน (กิจกรรมนี้ทำตลอดภาคเรียน)
7	11-13	สุขภาพกาย สุขภาพใจ	1. อธิบายความหมายของสุขภาพกาย และสุขภาพใจ 2. การวางแผนชีวิตเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง 3. การจัดแข่งขันกีฬาพื้นเมืองสำหรับลูกเสือ 4. การออกแบบและจัดอุปกรณ์ออกกำลังกายโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
8	14-16	คิดดี ทำดี	1. ประโยชน์ที่ได้จากการคิดดี ทำดี 2. ออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ส่งเสริมการพัฒนาการของเด็ก พร้อมระบุประโยชน์ 3. ปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์ที่ออกแบบ 4. นำเสนอผลงานต่อสมาชิก
9	17-18	การได้วาที	1. ความมุ่งหมาย หลักการ เกณฑ์แนวทางการจัดการได้วาที
กิจกรรมวันสำคัญในภาคเรียนที่ 1 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ			

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือวิสามัญ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

แผนที่	คาบที่	สาระสำคัญ	กิจกรรมการเรียนรู้ / การสอน
1	1	ทบทวนการเปิด-ปิดประชุม กอง	1. ทบทวนสัญญาณมือ, สัญญาณนกหวีด 2. ระเบียบแถว 3. การทำความเคารพ 4. กฎ คำปฏิญาณ และคติพจน์
2	2-5	การสร้างสัมพันธภาพ	1. ความจำเป็นของการสร้างสัมพันธภาพ ทางสังคม 2. ความมีน้ำใจ 3. การเลือกกิจกรรมที่สนใจเพื่อเพื่อทำ ร่วมกับคนอื่นทั้งในโรงเรียนและนอก โรงเรียน 4. การทำรายงานความก้าวหน้าในการสร้าง ความสัมพันธ์กับคนรอบข้างในสังคม 5. การจัดทำกิจกรรมพิเศษในกองลูกเสือร่วม กันในวันสำคัญต่างๆ
3	6-8	คุณค่าของมนุษย์ต่อสังคม - ตัวเอง - ศาสนา - การปกครอง	1. บอกพัฒนาการในความเชื่อของตนจาก อดีตถึงปัจจุบัน 2. รู้จักเปรียบเทียบวิวัฒนาการความเชื่อนั้น ด้วยตนเอง 3. ฝึกฝนทักษะที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ ตนเองนับถือ 3.1. การตั้งโต๊ะหมู่บูชา 3.2. การอาราธนาศีล 3.3. การอาราธนาธรรม

			4. ศึกษาเพิ่มเติมในข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต 4.1. การรับราชการทหาร 4.2. การแจ้งเกิด 4.3. การแจ้งตาย 4.4. การมีสิทธิและการใช้สิทธิในการเลือกตั้งระดับต่างๆ
4	9-12	ประชาคมโลก	1. ฝึกสืบค้นข้อมูลประเทศต่างๆที่สนใจผ่านทางอินเทอร์เน็ต 2. เรียนรู้ที่การดำรงชีวิตของประเทศที่สนใจ 3. ฝึกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารกับสมาชิกในหมู่ 3.1. ภาษาอังกฤษ 3.2. ภาษาญี่ปุ่น 3.3. ภาษาจีน 4. ทดสอบภาษาที่ฝึกใช้เป็นรายบุคคล
5	13-16	การวางแผนชีวิตการทำงาน	1. ศึกษาวิธีการดำเนินของสหกรณ์ประเภทต่างๆ 2. เรียนรู้และทำความเข้าใจในหลักการประกอบอาชีพในชุมชนอย่างขว้าง 3. ศึกษาฐานกลุ่มอาชีพในชุมชน 4. จัดนำชิ้นงานที่เกิดจากภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อการดำรงชีวิต
6	17-18	เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	1. ความหมายความสำคัญของทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 2. เรียนรู้ศูนย์พัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริของทุกภาคผ่านอินเทอร์เน็ต 3. เขียนรายงานผลการศึกษาค้นคว้า
ภาคเรียนที่ 2 วันสำคัญทางลูกเสือ วันสวรรคต รัชกาลที่ 6 (ถวายราชสดุดี)			

รักษาดินแดน

ผนวก ข. ตารางการฝึกประจำสัปดาห์ นศท.ชั้นปีที่ ๑.๒.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ (รอบใน)

สัปดาห์ที่ 1

ประกอบคำสั่ง ศพ.นศท.มทบ.๒๒ ที่ /๒๕๕๒ ลง มิ.ย.๒๕๕๒

ว.ด.ป	ตั้งแต่		ชั้นปีที่ ๑	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๒	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๓	ผู้สอน	หมายเหตุ
	เวลา	ถึง	วิชา		วิชา		วิชา		
๒๐ – ๒๔ ก.ค.๕๒	๐๗๔๕	๐๘๑๕	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	
	๐๘๑๕	๐๙๐๐	-จัดกำลัง	ครูฝึก	-จัดกำลัง	ครูฝึก	-จัดกำลัง	ครูฝึก	
	๐๙๐๐	๐๙๑๔	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	
	๐๙๑๕	๑๐๐๕	-ปฐมนิเทศ	ผบ.หน่วยฝึก	-ปฐมนิเทศ	ผบ.หน่วยฝึก	-ปฐมนิเทศ	ผบ.หน่วยฝึก	
	๑๐๐๕	๑๐๑๕	-พักประจำชั่วโมง	ครูฝึก	-พักประจำชั่วโมง	ครูฝึก	-พักประจำชั่วโมง	ครูฝึก	
	๑๐๑๕	๑๑๑๕	-ฝึกบุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า	”	-ฝึกบุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า	”	-ฝึกบุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า	”	
	๑๑๐๕	๑๑๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	
	๑๑๑๕	๑๒๐๐	-ฝึกบุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า	”	-ฝึกบุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า	”	-ฝึกบุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า	”	
	๑๒๔๕	๑๓๑๕	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด	
	๑๓๑๕	๑๔๐๐	-ฝึกบุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ฝึกบุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ฝึกบุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า	ครูฝึก	
	๑๔๐๐	๑๔๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	
	๑๔๑๕	๑๕๐๕	-ฝึกบุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า	”	-การฝึกแถวชิด	”	-การฝึกแถวชิด	”	
	๑๕๐๕	๑๕๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	
	๑๕๑๕	๑๖๐๕	-ฝึกบุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า	”	-การฝึกแถวชิด	”	-การฝึกแถวชิด	”	
	๑๖๐๕	๑๖๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	
	๑๖๑๕	๑๖๔๕	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	”	
	๑๖๔๕	๑๗๐๐	-กิจกรรมหน้าเสาธง	”	-กิจกรรมหน้าเสาธง	”	-กิจกรรมหน้าเสาธง	”	

ว.ค.ป	ตั้งแต่		ชั้นปีที่ ๑	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๒	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๓	ผู้สอน	หมายเหตุ
	เวลา	ถึง	วิชา		วิชา		วิชา		
๒๓ – ๓๑ ก.ค.๕๒	๐๓๔๕	๐๓๔๕	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	
	๐๓๔๕	๐๓๔๕	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	
	๐๓๔๕	๐๕๐๐	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	
	๐๕๐๐	๐๕๐๔	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	
	๐๕๐๕	๑๐๐๕	-การฝึกบุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า	”	-การฝึกบุคคลท่าอาวุธ	”	-แบบธรรมเนียมทหาร	ร.อ.สรยุทธ	
	๑๐๐๕	๑๐๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	
	๑๐๑๕	๑๑๑๕	-การฝึกบุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า	”	-การฝึกบุคคลท่าอาวุธ	”	-แบบธรรมเนียมทหาร	ร.อ.สรยุทธ	
	๑๑๐๕	๑๑๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	
	๑๑๑๕	๑๒๐๐	-การฝึกบุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า	”	-การฝึกบุคคลท่าอาวุธ	”	-การกำลังสำรอง	ร.อ.สรยุทธ ชุดครูฝึก	
	๑๒๔๕	๑๓๑๕	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท.	
	๑๓๑๕	๑๔๐๐	-บุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-การใช้ดาบปลายปืน	ครูฝึก	-การกำลังสำรอง	ร.อ.สรยุทธ	
	๑๔๐๐	๑๔๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	
	๑๔๑๕	๑๕๐๕	-บุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า	”	-การใช้ดาบปลายปืน	”	-การข่าวเบื้องต้น	พ.ต.สมโภช	
	๑๕๐๕	๑๕๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	
	๑๕๑๕	๑๖๐๕	-บุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า	”	-การใช้ดาบปลาย	”	-การข่าวเบื้องต้น	พ.ต.สมโภช	
	๑๖๐๕	๑๖๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	
	๑๖๑๕	๑๖๔๕	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	”	
	๑๖๔๕	๑๗๐๐	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	

* พิธีถวายสัตยาธิษฐาน, วันพฤหัสบดี ๓๐ ก.ค.๕๒, เวลา ๐๕๓๐ และพิธีปฐมนิเทศผู้ปกครอง นศท. หลังเสร็จพิธีเปิด

สัปดาห์ที่ ๓

ว.ด.ป	ตั้งแต่		ชั้นปีที่ ๑	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๒	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๓	ผู้สอน	หมายเหตุ
	เวลา	ถึง	วิชา		วิชา		วิชา		
๓ – ๓ ส.ค.๕๒	๐๓๔๕	๐๘๑๕	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	
	๐๘๑๕	๐๘๔๕	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	
	๐๘๔๕	๐๙๐๐	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	
	๐๙๐๐	๐๙๑๔	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	
	๐๙๑๕	๑๐๐๕	-การฝึกแถวชิด	”	-แบบธรรมเนียมทหาร	ร.ท.วรวิทย์	-พระราชกรณียกิจของพระกษัตริย์ไทย	พ.ต.พิมุข	
	๑๐๐๕	๑๐๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	
	๑๐๑๕	๑๑๑๕	-การฝึกแถวชิด	”	-แบบธรรมเนียมทหาร	ร.ท.วรวิทย์	-พระราชกรณียกิจของพระกษัตริย์ไทย	พ.ต.พิมุข	
	๑๑๐๕	๑๑๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	
	๑๑๑๕	๑๒๐๐	-การฝึกแถวชิด	”	-การกำลังสำรอง	ร.ท.วรวิทย์	-เหล่า ร.	พ.ต.เพียรศักดิ์	
	๑๒๔๕	๑๓๑๕	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท.	
	๑๓๑๕	๑๔๐๐	-การฝึกแถวชิด	ครูฝึก	-การกำลังสำรอง	ร.ท.วรวิทย์	-เหล่า ร.	พ.ต.เพียรศักดิ์	
	๑๔๐๐	๑๔๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครู	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	
	๑๔๑๕	๑๕๐๕	-การฝึกแถวชิด	”	-การข่าวเบื้องต้น	พ.ต.สมโภช	-ยุทธวิธี เหล่า ร.	พ.ต.เพียรศักดิ์	
	๑๕๐๕	๑๕๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	
	๑๕๑๕	๑๖๐๕	-การฝึกแถวชิด	”	-การข่าวเบื้องต้น	พ.ต.สมโภช	-ยุทธวิธี เหล่า ร.	พ.ต.เพียรศักดิ์	
	๑๖๐๕	๑๖๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	
	๑๖๑๕	๑๖๔๕	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	”	
	๑๖๔๕	๑๗๐๐	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	

สัปดาห์ที่ ๔

ว.ค.ป	ตั้งแต่		ชั้นปีที่ ๑	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๒	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๓	ผู้สอน	หมายเหตุ
	เวลา	ถึง	วิชา		วิชา		วิชา		
๑๐ – ๑๔ ส.ค.๕๒	๐๓๔๕	๐๘๑๕	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	
	๐๘๑๕	๐๘๔๕	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	
	๐๘๔๕	๐๙๐๐	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	
	๐๙๐๐	๐๙๑๔	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	
	๐๙๑๕	๑๐๐๕	-การฝึกบุคคลท่าอาวุธ	”	-พระราชกรณียกิจของพระกษัตริย์ไทย	พ.ต.พิมุข	-เหล่า ม.	พ.ต.สมโภช	
	๑๐๐๕	๑๐๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	
	๑๐๑๕	๑๑๓๕	--การฝึกบุคคลท่าอาวุธ	”	-พระราชกรณียกิจของพระกษัตริย์ไทย	พ.ต.พิมุข	-เหล่า ม.	พ.ต.สมโภช	
	๑๑๐๕	๑๑๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	
	๑๑๑๕	๑๒๐๐	--การฝึกบุคคลท่าอาวุธ	”	-อุดมการณ์ความรักชาติ	พ.ต.พิมุข	-เหล่า ม.	พ.ต.สมโภช	
	๑๒๔๕	๑๓๑๕	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท.	
	๑๓๑๕	๑๔๐๐	-การฝึกบุคคลท่าอาวุธ	ครูฝึก	-สงครามพิเศษ	พ.ต.อรุณศักดิ์	-เหล่า ป.	ร.อ.สรยุทธ	
	๑๔๐๐	๑๔๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครู	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	
	๑๔๑๕	๑๕๐๕	-การฝึกบุคคลท่าอาวุธ	”	-สงครามพิเศษ	พ.ต.อรุณศักดิ์	-เหล่า ป.	ร.อ.สรยุทธ	
	๑๕๐๕	๑๕๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	
	๑๕๑๕	๑๖๐๕	-การฝึกบุคคลท่าอาวุธ	”	-สงครามพิเศษ	พ.ต.อรุณศักดิ์	-เหล่า ป.	ร.อ.สรยุทธ	
	๑๖๐๕	๑๖๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	
	๑๖๑๕	๑๖๔๕	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	”	
	๑๖๔๕	๑๗๐๐	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	

*ปริจกโลหิต ๓,๔,๕,๖ และ ๗ ส.ค.๕๒

ว.ค.ป	ตั้งแต่		ชั้นปีที่ ๑	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๒	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๓	ผู้สอน	หมายเหตุ
	เวลา	ถึง	วิชา		วิชา		วิชา		
๑๓ – ๒๑ ส.ค.๕๒	๐๓๔๕	๐๘๑๕	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	
	๐๘๑๕	๐๘๔๕	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	
	๐๘๔๕	๐๙๐๐	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	
	๐๙๐๐	๐๙๑๔	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	
	๐๙๑๕	๑๐๐๕	-การฝึกบุคคลท่าอาวุธ	”	-ภารกิจการจัดหน่วยทหารราบ	พ.ต.เพียรศักดิ์	-การปรับ ป. และ ค.	ร.อ.สรยุทธ	
	๑๐๐๕	๑๐๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	
	๑๐๑๕	๑๑๓๕	--การฝึกบุคคลท่าอาวุธ	”	-ภารกิจการจัดหน่วยทหารราบ	พ.ต.เพียรศักดิ์	-การปรับ ป. และ ค.	ร.อ.สรยุทธ	
	๑๑๐๕	๑๑๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	
	๑๑๑๕	๑๒๐๐	--การฝึกบุคคลท่าอาวุธ	”	-ลักษณะการรบทั่วไป	พ.ต.เพียรศักดิ์	-การปรับ ป. และ ค.	ร.อ.สรยุทธ	

ว.ค.ป	ตั้งแต่		ชั้นปีที่ ๑	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๒	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๓	ผู้สอน	หมายเหตุ
	เวลา	ถึง	วิชา		วิชา		วิชา		
	๑๒๔๕	๑๓๑๕	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท	
	๑๓๑๕	๑๔๐๐	-การฝึกบุคคลทำอาวุธ	ครูฝึก	-อุตสาหกรรมความรักชาติ	พ.ต.พิมุข	-เหล่า ศ.	ครูฝึก	
	๑๔๐๐	๑๔๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครู	-พักประจำชั่วโมง	”	
	๑๔๑๕	๑๕๐๕	-การฝึกบุคคลทำอาวุธ	”	-อุตสาหกรรมความรักชาติ	พ.ต.พิมุข	-เหล่า ศ.	”	
	๑๕๐๕	๑๕๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	-พักประจำชั่วโมง	พ.ต.อรุณศักดิ์	
	๑๕๑๕	๑๖๐๕	-การฝึกบุคคลทำอาวุธ	”	-อุตสาหกรรมความรักชาติ	พ.ต.พิมุข	-เหล่า ศ.	ชุดครูฝึก	
	๑๖๐๕	๑๖๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	-พักประจำชั่วโมง	พ.ต.อรุณศักดิ์	
	๑๖๑๕	๑๖๔๕	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	ชุดครูฝึก	
	๑๖๔๕	๑๗๐๐	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	พ.ต.อรุณศักดิ์	

ว.ค.ป	ตั้งแต่		ชั้นปีที่ ๑	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๒	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๓	ผู้สอน	หมายเหตุ
	เวลา	ถึง	วิชา		วิชา		วิชา		
๒๔ – ๒๘ ส.ค.๕๒	๐๗๔๕	๐๘๑๕	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	
	๐๘๑๕	๐๘๔๕	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	
	๐๘๔๕	๐๙๐๐	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	
	๐๙๐๐	๐๙๑๔	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	
	๐๙๑๕	๑๐๐๕	-แบบธรรมเนียมทหาร	”					
	๑๐๐๕	๑๐๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	<u>หมุน ๓ สถานี (ครั้งที่ ๑)</u>		<u>หมุน ๓ สถานี (ครั้งที่ ๑)</u>		
	๑๐๑๕	๑๑๓๕	-แบบธรรมเนียมทหาร	”					
	๑๑๐๕	๑๑๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	๑. แผนที่ – เข็มทิศ		๑. แผนที่ – เข็มทิศ		
	๑๑๑๕	๑๒๐๐	-แบบธรรมเนียมทหาร	”					
					๒. อาวุธศึกษา		๒. อาวุธศึกษา		
					๓. การปฐมพยาบาล		๓. การปฐมพยาบาล		

ว.ค.ป	ตั้งแต่		ชั้นปีที่ ๑	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๒	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๓	ผู้สอน	หมายเหตุ
	เวลา	ถึง	วิชา		วิชา		วิชา		
๒๔ – ๒๘ ส.ค.๕๒	๐๗๔๕	๐๘๑๕	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท	
	๐๘๑๕	๐๘๔๕	-การกำลังสำรอง	ครูฝึก		ครูฝึก			
	๐๘๔๕	๐๙๐๐	-พักประจำชั่วโมง	”		”			
	๐๙๐๐	๐๙๑๔	-คุณลักษณะขีดความสามารถอาวุธ ร.	”		”			
	๐๙๑๕	๑๐๐๕	-พักประจำชั่วโมง	”	หมุน ๓ สถานี (ครั้งที่ ๑)		หมุน ๓ สถานี (ครั้งที่ ๑)		
	๑๐๐๕	๑๐๑๕	-คุณลักษณะขีดความสามารถอาวุธ ร.	”					
	๑๐๑๕	๑๑๓๕	-พักประจำชั่วโมง	”	๑. แผนที่ – เข็มทิศ		๑. แผนที่ – เข็มทิศ		
	๑๑๐๕	๑๑๑๕	-พลข.๑๑	”					
	๑๑๑๕	๑๒๐๐	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน. ชุดครู	๒. อาวุธศึกษา		๒. อาวุธศึกษา		
					๓. การปฐมพยาบาล		๓. การปฐมพยาบาล		

ว.ด.ป	ตั้งแต่		ชั้นปีที่ ๑	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๒	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๓	ผู้สอน	หมายเหตุ
	เวลา	ถึง	วิชา		วิชา		วิชา		
๒๔ – ๒๘ ส.ค.๕๒	๐๓๔๕	๐๘๑๕	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	
	๐๘๑๕	๐๘๔๕	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	
	๐๘๔๕	๐๙๐๐	-ตรวจขอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	”	”	”	”	
	๐๙๐๐	๐๙๑๔	-พักประจำชั่วโมง	”	<u>หมุน ๓ สถานี (ครั้งที่ ๑)</u>	”	<u>หมุน ๓ สถานี (ครั้งที่ ๑)</u>	”	
	๐๙๑๕	๑๐๐๕	-พลย.๑๑	”					
	๑๐๐๕	๑๐๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	๑. แบบธรรมเนียมทหาร		๑. สื่อสาร		
	๑๐๑๕	๑๑๓๕	-พลย.๑๑	”					
	๑๑๐๕	๑๑๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	๒. บุคคลเบื้องต้น		๒. บุคคลเบื้องต้น,แบบธรรมเนียม		
	๑๑๑๕	๑๒๐๐	-พลย.๑๑	”	๓. ยุทธวิธี		๓. ยุทธวิธี		
๒๔ – ๒๘ ส.ค.๕๒	๐๓๔๕	๐๘๑๕	-รวมตรวจขอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจขอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจขอด	หน.ชุด/ผกท	
	๐๘๑๕	๐๘๔๕	-ป้อมสนาม	ครูฝึก		ครูฝึก			
	๐๘๔๕	๐๙๐๐	-พักประจำชั่วโมง	”	<u>หมุน ๓ สถานี (ครั้งที่ ๑)</u>	”	<u>หมุน ๓ สถานี (ครั้งที่ ๑)</u>		
	๐๙๐๐	๐๙๑๔	-ป้อมสนาม	”		”			
	๐๙๑๕	๑๐๐๕	-พักประจำชั่วโมง	”	๑. แบบธรรมเนียมทหาร		๑. สื่อสาร		
	๑๐๐๕	๑๐๑๕	-การฝึกบุคคลทำการรบในเวลากลางวัน	”					
	๑๐๑๕	๑๑๓๕	-พักประจำชั่วโมง	”	๒. บุคคลเบื้องต้น		๒. บุคคลเบื้องต้น,แบบธรรมเนียม		
	๑๑๐๕	๑๑๑๕	-การฝึกบุคคลทำการรบในเวลากลางคืน	”					
	๑๑๑๕	๑๒๐๐	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน. ชุดครู	๓. ยุทธวิธี		๓. ยุทธวิธี		

ว.ค.ป	ตั้งแต่		ชั้นปีที่ ๑	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๒	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๓	ผู้สอน
	เวลา	ถึง	วิชา		วิชา		วิชา	
๗ – ๑๑ ก.ย.๕๒	๐๓๔๕	๐๘๑๕	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท
	๐๘๑๕	๐๘๔๕	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก
	๐๘๔๕	๐๙๐๐	-ตรวจขอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจขอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจขอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”
	๐๙๐๐	๐๙๑๔	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”
	๐๙๑๕	๑๐๐๕	-การฝึกคานเล็ง, เล็ง ๓ จุด, การเข้าแนวยิง	”	--การฝึกคานเล็ง, เล็ง ๓ จุด, การเข้าแนวยิง	”	-เหล่า ช.	พ.ต.เพชรศักดิ์
	๑๐๐๕	๑๐๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก
	๑๐๑๕	๑๑๓๕	-การฝึกคานเล็ง, เล็ง ๓ จุด, การเข้าแนวยิง	”	-การฝึกคานเล็ง, เล็ง ๓ จุด, การเข้าแนวยิง	”	-เหล่า ช.	พ.ต.เพชรศักดิ์
	๑๑๐๕	๑๑๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก
	๑๑๑๕	๑๒๐๐	-การฝึกคานเล็ง, เล็ง ๓ จุด, การเข้าแนวยิง	”	-การฝึกคานเล็ง, เล็ง ๓ จุด, การเข้าแนวยิง	”	-เหล่า ช.	พ.ต.เพชรศักดิ์
	๑๒๔๕	๑๓๑๕	-รวมตรวจขอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจขอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจขอด	
	๑๓๑๕	๑๔๐๐	-การฝึกคานเล็ง, เล็ง ๓ จุด, การเข้าแนวยิง	ครูฝึก	-การฝึกคานเล็ง, เล็ง ๓ จุด, การเข้าแนวยิง	ชุดครูฝึก	-ปก.เอ็ม.๖๐	ร.๖ พัน.๑
	๑๔๐๐	๑๔๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”
	๑๔๑๕	๑๕๐๕	-การฝึกคานเล็ง, เล็ง ๓ จุด, การเข้าแนวยิง	”	-การฝึกคานเล็ง, เล็ง ๓ จุด, การเข้าแนวยิง	”	-ปก.เอ็ม.๖๐	ร.๖ พัน.๑
	๑๕๐๕	๑๕๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”
	๑๕๑๕	๑๖๐๕	-การฝึกคานเล็ง, เล็ง ๓ จุด, การเข้าแนวยิง	”	-การฝึกคานเล็ง, เล็ง ๓ จุด, การเข้าแนวยิง	”	-ปก.เอ็ม.๖๐	ร.๖ พัน.๑
	๑๖๐๕	๑๖๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”
	๑๖๑๕	๑๖๔๕	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	ครูฝึก
	๑๖๔๕	๑๗๐๐	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู

ว.ค.ป	ตั้งแต่		ชั้นปีที่ ๑	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๒	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๓	ผู้สอน
	เวลา	ถึง	วิชา		วิชา		วิชา	
๑-๕ ก.ย.๕๒	๐๓๔๕	๐๘๑๕	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท
	๐๘๑๕	๐๘๔๕	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก
	๐๘๔๕	๐๙๐๐	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”
	๐๙๐๐	๐๙๑๔	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”
	๐๙๑๕	๑๐๐๕	-พระกรณียกิจของพระมหากษัตริย์	พ.ต.พิมุข	-อิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-สงครามพิเศษ	พ.ต.อรุณศักดิ์
	๑๐๐๕	๑๐๑๕	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	-อิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก
	๑๐๑๕	๑๑๓๕	-พระกรณียกิจของพระมหากษัตริย์	พ.ต.พิมุข	-อิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-สงครามพิเศษ	พ.ต.อรุณศักดิ์
	๑๑๐๕	๑๑๑๕	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	-อิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก
	๑๑๑๕	๑๒๐๐	-พระกรณียกิจของพระมหากษัตริย์	พ.ต.พิมุข	-อิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-เหล่า ช.	พ.ต.อรุณศักดิ์
	๑๒๔๕	๑๓๑๕	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท	-อิงด้วยกระสุนปืนจริง	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท.
	๑๓๑๕	๑๔๐๐	-อุดมการณ์ความรักชาติ	ชุดครูฝึก	-อิงด้วยกระสุนปืนจริง	ชุดครูฝึก	-ก. ๖๐	ร.๖ พัน.๑
	๑๔๐๐	๑๔๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-อิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก
	๑๔๑๕	๑๕๐๕	-อุดมการณ์ความรักชาติ	พ.ต.สม โภช	-อิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-ก. ๖๐	ร.๖ พัน.๑
	๑๕๐๕	๑๕๑๕	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	-อิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก
	๑๕๑๕	๑๖๐๕	-อุดมการณ์ความรักชาติ	พ.ต.สม โภช	-อิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-ก. ๖๐	ร.๖ พัน.๑
	๑๖๐๕	๑๖๑๕	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก	-อิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก
	๑๖๑๕	๑๖๔๕	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	”
	๑๖๔๕	๑๗๐๐	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู

ว.ด.ป	ตั้งแต่		ชั้นปีที่ ๑	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๒	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๓	ผู้สอน
	เวลา	ถึง	วิชา		วิชา		วิชา	
๒๕ ก.ย.	๐๗๔๕	๐๘๑๕	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท
ถึง	๐๘๑๕	๐๘๔๕	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก
๒ ต.ค.	๐๘๔๕	๐๙๐๐	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”
๕๒	๐๙๐๐	๐๙๑๔	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”
	๐๙๑๕	๑๐๐๕	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	พ.ต.เพชรศักดิ์	-ขึ้นทะเบียนนำปลด	พ.ท.นพพงษ์
	๑๐๐๕	๑๐๑๕	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	ชุดครูฝึก	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก
	๑๐๑๕	๑๑๑๕	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	พ.ต.เพชรศักดิ์	-ขึ้นทะเบียนนำปลด	พ.ท.นพพงษ์
	๑๑๐๕	๑๑๑๕	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	ชุดครูฝึก	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก
	๑๑๑๕	๑๒๐๐	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	พ.ต.เพชรศักดิ์	-ขึ้นทะเบียนนำปลด	พ.ท.นพพงษ์
	๑๒๔๕	๑๓๑๕	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	หน.ชุด/ผกท	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท.
	๑๓๑๕	๑๔๐๐	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	ชุดครูฝึก	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	ชุดครูฝึก	-ซักซ้อมสวนสนาม	ชุดครูฝึก
	๑๔๐๐	๑๔๑๕	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-พักประจำชั่วโมง	”
	๑๔๑๕	๑๕๐๕	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-ซักซ้อมสวนสนาม	”
	๑๕๐๕	๑๕๑๕	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-พักประจำชั่วโมง	”
	๑๕๑๕	๑๖๐๕	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-ซักซ้อมสวนสนาม	”
	๑๖๐๕	๑๖๑๕	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-ยิงด้วยกระสุนปืนจริง	”	-พักประจำชั่วโมง	”
	๑๖๑๕	๑๖๔๕	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	”
	๑๖๔๕	๑๗๐๐	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู

ว.ค.ป	ตั้งแต่		ชั้นปีที่ ๑	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๒	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๓	ผู้สอน
	เวลา	ถึง	วิชา		วิชา		วิชา	
๒๑ – ๒๔ ก.ย.๕๒	๐๓๔๕	๐๘๑๕	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท
	๐๘๑๕	๐๘๔๕	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก
	๐๘๔๕	๐๙๐๐	-ตรวจขอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจขอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจขอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”
	๐๙๐๐	๐๙๑๔	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”
	๐๙๑๕	๑๐๐๕	-การพัฒนาสังคมและชุมชน	”	-เอดส์ศึกษา	พ.ต.อรุณศักดิ์	-ครูทหาร/ผู้นำ	พ.ท.นพพงษ์
	๑๐๐๕	๑๐๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูผู้ฝึก	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก
	๑๐๑๕	๑๑๓๕	-การพัฒนาสังคมและชุมชน	”	-เอดส์ศึกษา	พ.ต.อรุณศักดิ์	-ครูทหาร/ผู้นำ	พ.ท.นพพงษ์
	๑๑๐๕	๑๑๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูผู้ฝึก	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก
	๑๑๑๕	๑๒๐๐	-ทักษะชีวิต	”	-ยาเสพติด	พ.ต.อรุณศักดิ์	-ครูทหาร/ผู้นำ	พ.ท.นพพงษ์
	๑๒๔๕	๑๓๑๕	-รวมตรวจขอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจขอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจขอด	หน.ชุด/ผกท.
	๑๓๑๕	๑๔๐๐	-ยาเสพติด	ชุดครูฝึก	-ยาเสพติด	ชุดครูฝึก	-การพัฒนาสังคมและชุมชน	ชุดครูฝึก
	๑๔๐๐	๑๔๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”
	๑๔๑๕	๑๕๐๕	-ยาเสพติด	”	-ทบทวนวิชา	”	-การพัฒนาสังคมและชุมชน	พ.ต.พิมุข
	๑๕๐๕	๑๕๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก
	๑๕๑๕	๑๖๐๕	-ทบทวนวิชาเรียน	”	-ชักซ้อมสวนสนาม	”	-ชักซ้อมสวนสนาม	พ.ต.พิมุข
	๑๖๐๕	๑๖๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	ชุดครูฝึก
	๑๖๑๕	๑๖๔๕	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	”	-ออกกำลังกาย	”
	๑๖๔๕	๑๗๐๐	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู

ว.ค.ป	ตั้งแต่		ชั้นปีที่ ๑	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๒	ผู้สอน	ชั้นปีที่ ๑	ผู้สอน
	เวลา	ถึง	วิชา		วิชา		วิชา	
๕ – ๘ ค.ค.๕๒	๐๓๔๕	๐๘๑๕	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุด/ผกท
	๐๘๑๕	๐๘๔๕	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก	-ทบทวนการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า	ครูฝึก
	๐๘๔๕	๐๙๐๐	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”	-ตรวจยอด ก.พ.และวินัยการแต่งกาย	”
	๐๙๐๐	๐๙๑๔	-สอบภาคทฤษฎี-ภาคปฏิบัติ	”	-สอบภาคทฤษฎี-ภาคปฏิบัติ	”	-พักประจำชั่วโมง	”
	๐๙๑๕	๑๐๐๕	-สอบภาคทฤษฎี-ภาคปฏิบัติ	”	-สอบภาคทฤษฎี-ภาคปฏิบัติ	”	-อุดมการณ์รักชาติ	พ.ต.พิมุข
	๑๐๐๕	๑๐๑๕	-สอบภาคทฤษฎี-ภาคปฏิบัติ	”	-สอบภาคทฤษฎี-ภาคปฏิบัติ	”	-พักประจำชั่วโมง	”
	๑๐๑๕	๑๑๓๕	-สอบภาคทฤษฎี-ภาคปฏิบัติ	”	-สอบภาคทฤษฎี-ภาคปฏิบัติ	”	-อุดมการณ์รักชาติ	พ.ต.พิมุข
	๑๑๐๕	๑๑๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”
	๑๑๑๕	๑๒๐๐	-สอบภาคทฤษฎี-ภาคปฏิบัติ	”	-ซ้อมพิธีสวนสนาม	”	-ซ้อมพิธีสวนสนาม	ชุดครูฝึก
	๑๒๔๕	๑๓๑๕	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท	-รวมตรวจยอด	หน.ชุด/ผกท.
	๑๓๑๕	๑๔๐๐	-สอบภาคทฤษฎี-ภาคปฏิบัติ	ชุดครูฝึก	-สอบภาคทฤษฎี-ภาคปฏิบัติ	ชุดครูฝึก	-สอบภาคปฏิบัติ	ชุดครูฝึก
	๑๔๐๐	๑๔๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”
	๑๔๑๕	๑๕๐๕	-สอบภาคทฤษฎี-ภาคปฏิบัติ	”	-สอบภาคทฤษฎี-ภาคปฏิบัติ	”	-สอบภาคปฏิบัติ	”
	๑๕๐๕	๑๕๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”
	๑๕๑๕	๑๖๐๕	-สอบภาคทฤษฎี-ภาคปฏิบัติ	”	-สอบภาคทฤษฎี-ภาคปฏิบัติ	”	-สอบภาคปฏิบัติ	”
	๑๖๐๕	๑๖๑๕	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”	-พักประจำชั่วโมง	”
	๑๖๑๕	๑๖๔๕	-สอบภาคทฤษฎี-ภาคปฏิบัติ	”	-ออกกำลังกาย	”	-ซ้อมพิธีสวนสนาม	”
	๑๖๔๕	๑๗๐๐	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู	-กิจกรรมหน้าเสาธง	หน.ชุดครู

ตรวจถูกต้อง

ร.อ.

(พงศักดิ์ มุสิกฤษ์)

รรก.น.เตรียมการ ศฟ.นศท.มทบ.๒๒

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นใหญ่

กำหนดการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นใหญ่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	เนื้อหา/ กิจกรรม	หมายเหตุ
<u>ภาคเรียนที่ 1</u>		<u>วิธีการของผู้บำเพ็ญประโยชน์ มี 9 วิธีการ</u>
1 – 2	กลุ่มสัมพันธ์	1 ยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎ (Promise and law)
3 – 4	แนะนำเครื่องแบบ	
5 – 6	ประวัติ บ.พ.ไทย	2 ระบบหมู่ (The Patrol System)
7 – 8	ประวัติ บ.พ.สากล	3 การเรียนรู้โดยการลงมือทำ (Learning by doing)
9 – 10	- ระเบียบแถวการเปิดชุมนุม - รูปแบบการเข้าแถว - สัญญาณมือ - สัญญาณนกหวีด	4 การพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า (Progressive Development)
11 - 12	พิธีเปิดชุมนุม	5 ความร่วมมือระหว่างผู้ใหญ่และเด็ก (Active Co-operation between Youths and Adults)
13 – 14	กฎของคณะผู้บำเพ็ญประโยชน์	
15 – 16	คำขวัญ	6 การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน (Symbolism)
17 – 18	คติพจน์ – คำปฏิญาณ	7 กิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor activities)
19 – 20	ระบบหมู่ / ประเมินผล	8 การบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน (Community Service)
<u>ภาคเรียนที่ 2</u>		9 ประสบการณ์นานาชาติ (International Experiences)
1 – 2	การบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน	
3 – 4	การออกกำลังกาย	- การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบหมวด-หมู่
5 – 6	การเป็นลูกที่ดี	ให้ครูที่ปรึกษารับผิดชอบการสอนตามเนื้อหา
7 - 8	รู้รักศิลปไทย	สาระ/กิจกรรมที่กำหนดตลอดปีการศึกษา
9 – 10	สำรวจสิ่งแวดล้อม	2552 และให้จัดทำ ปพ.5 ในการวัดผล
11 – 12	การปฐมพยาบาล	ประเมินผล
13 – 14	เศรษฐกิจพอเพียง	เนื้อหาสาระอาจสลับสับเปลี่ยนได้ตามความ
15 – 16	มอบเครื่องหมายแสดงความสามารถ	เหมาะสมขึ้นกับดุลยพินิจของครูผู้รับผิดชอบ
17 - 18	การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	
19 – 20	การเข้าค่ายพักแรม / ประเมินผล	

**กำหนดการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นใหญ่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

สัปดาห์ที่	เนื้อหา/ กิจกรรม	หมายเหตุ
<u>ภาคเรียนที่ 1</u>		<u>วิธีการของผู้บำเพ็ญประโยชน์ มี 9 วิธีการ</u>
1 – 2	กลุ่มสัมพันธ์ / เพลงประจำกลุ่ม	1 ยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎ (Promise and law)
3 – 4	ทบทวน กฎ คำปฏิญาณ สัญญามือ สัญญานกหวีด	2 ระบบหมู่ (The Patrol System)
5 – 6	การบำเพ็ญประโยชน์ - การช่วยเหลือผู้อื่นในโรงเรียน/ ในชุมชน - การเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญๆและ การให้ความร่วมมือในชุมชน	3 การเรียนรู้โดยการลงมือทำ (Learning by doing) 4 การพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า (Progressive Development)
7 – 8	การเป็นเยาวชนที่ดี	5 ความร่วมมือระหว่างผู้ใหญ่และเด็ก (Active Co-operation between Youths and Adults)
9 – 10	บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ เยาวชนไทยต่อประเทศชาติ	6 การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน (Symbolism)
11 - 12	ฝึกซ้อมพิธีเปิดชุมนุม/ เปิดชุมนุม	7 กิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor activities)
13 – 14	ครอบครัวดีมีสุข / การเลือกคู่ครอง	8 การบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน (Community Service)
15 – 16	การประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้	9 ประสบการณ์นานาชาติ (International Experiences)
17 – 18	ภูมิปัญญาไทยคงไว้คู่ชาติ	- การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบหมวด-หมู่ ให้ครูที่ปรึกษารับผิดชอบการสอนตามเนื้อหา สาระ/กิจกรรมที่กำหนดตลอดปีการศึกษา 2552 และให้จัดทำปพ.5ในการวัดผล ประเมินผล
19 – 20	สมุนไพรไทยหาง่ายได้ประโยชน์/ ประเมินผล	เนื้อหาสาระอาจสลับสับเปลี่ยนได้ตามความ เหมาะสมกับดุลยพินิจของครูผู้รับผิดชอบ
<u>ภาคเรียนที่ 2</u>		
1 – 2	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
3 – 4	ปรัชญาชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	
5 – 6	คุณธรรมพื้นฐาน	
7 - 8	ศิลปไทยความภาคภูมิใจคนไทยทั้งชาติ	
9 – 10	อาชีพในฝัน	
11 – 12	ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี	
13 – 14	ขยับกายสบายชีวา บอกเล่าความอ้วน	
15 – 16	มอบเครื่องหมายแสดงความสามารถ	
17 - 18	การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	
19 – 20	การเข้าค่ายพักแรม / ประเมินผล	

**กำหนดการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นใหญ่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

สัปดาห์ที่	เนื้อหา/ กิจกรรม	หมายเหตุ
<u>ภาคเรียนที่ 1</u>		<u>วิธีการของผู้บำเพ็ญประโยชน์ มี 9 วิธีการ</u>
1 – 2	กลุ่มสัมพันธ์ / เพลงประจำกลุ่ม	1 ยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎ (Promise and law)
3 – 4	ทบทวน กฎ คำปฏิญาณ สัญญามือ สัญญานกหวีด	2 ระบบหมู่ (The Patrol System)
5 – 6	การบำเพ็ญประโยชน์ (Giving Service) - การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน - การให้ความร่วมมือในชุมชน	3 การเรียนรู้โดยการลงมือทำ (Learning by doing) 4 การพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า (Progressive Development)
7 – 8	การเป็นพลเมืองดี (Citizenship)	
9 – 10	วัฒนธรรมและมรดกของชาติ (Culture and Heritage)	5 ความร่วมมือระหว่างผู้ใหญ่และเด็ก (Active Co-operation between Youths and Adults)
11 - 12	ฝึกซ้อมพิธีเปิดชุมนุม/ เปิดชุมนุม	
13 – 14	สิ่งแวดล้อม (Environment)	6 การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน (Symbolism)
15 – 16	การอยู่ร่วมกับผู้อื่น (Relationships)	7 กิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor activities)
17 – 18	สุขภาพ(Health)	8 การบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน (Community Service)
19 – 20	ประสบการณ์นานาชาติ (International / ประเมินผล	9 ประสบการณ์นานาชาติ (International Experiences)
<u>ภาคเรียนที่ 2</u>		- การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบหมวด-หมู่ ให้ครูที่ปรึกษารับผิดชอบการสอนตามเนื้อหา สาระ/กิจกรรมที่กำหนดตลอดปีการศึกษา 2552 และให้จัดทำพ.5ในการวัดผล ประเมินผลเนื้อหาสาระอาจสลับสับเปลี่ยนได้ ตามความเหมาะสมขึ้นกับดุลยพินิจของครู ผู้รับผิดชอบ
1 – 2	ภาวะโลกร้อน / วันสิ่งแวดล้อมโลก	
3 – 4	ปรัชญาชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	
5 – 6	คุณธรรมพื้นฐาน	
7 - 8	เทคโนโลยี (Technology)	
9 – 10	ครอบครัว (Family life)	
11 – 12	วิสัยทัศน์ (My vision)	
13 – 14	สุขภาพดีไม่มีขายอยากได้ต้อง...?	
15 – 16	มอบเครื่องหมายแสดงความสามารถ	
17 - 18	การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	
19 – 20	ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ / ประเมินผล	

ครูที่ปรึกษา / ตารางจัดการเรียนการสอนชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์
โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี
ช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2552

ระดับ ชั้น	ห้อง/ หมวด	ครูที่ปรึกษา	เนื้อหาสาระ/ กิจกรรม	หมายเหตุ
4	1	1. นางวิไลวรรณ หกพันนา 2. นางอรอินทร์ แก้วปัญญา 3. นางสาวณิษฐ์ ก้อนทอง 4. นายสมสิทธิ์ สะอึ้งทอง	1. กลุ่มสัมพันธ์ 2. แนะนำเครื่องแบบ 3. ประวัติ บ.พ.ไทย 4. ประวัติ บ.พ.สากล 5. การเปิดชุมนุม	วิธีการของผู้บำเพ็ญประโยชน์ มี 9 วิธีการ 1 ยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎ (Promise and law) 2 ระบบหมู่ (The Patrol System) 3 การเรียนรู้โดยการลงมือทำ (Learning by doing) 4 การพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า (Progressive Development) 5 ความร่วมมือระหว่างผู้ใหญ่และเด็ก (Active Co-operation between Youths and Adults) 6 การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน (Symbolism) 7 กิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor activities) 8 การบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน (Community Service) 9 ประสบการณ์นานาชาติ (International Experiences) การจัดการเรียนการสอน เป็นระบบหมวด-หมู่ ให้ครูที่ปรึกษารับผิดชอบการสอนตามเนื้อหาสาระ/กิจกรรมที่กำหนดตลอดปีการศึกษา 2552 และให้จัดทำป.พ.5 ในการวัดผลประเมินผล เนื้อหาสาระอาจสลับสับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
	2	1. นางสาวประทีน อามศรี 2. นายเกียรติดนัย ศุภดล 3. นางสมบัติ อุ่นทอง 4. นายธีรศักดิ์ สุขสำราญ	6. กฎ 7. คำขวัญ 8. คติพจน์ – คำปฏิญาณ 9. ระบบหมู่ 10. เศรษฐกิจพอเพียง 11. การบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน	
	3	1. นางสาวจรีรัตน์ เวทกบวร 2. นางสาวอุทัยวรรณ พันธุ์สุวรรณ 3. นางอรุณรัตน์ เป้าทอง 4. นางสาวกิตตินันท์ วงศ์ตรี	12. การออกกำลังกาย 13. การเป็นลูกที่ดี 14. รู้รักคิดปะไทย 15. สำรวจสิ่งแวดล้อม 16. การปฐมพยาบาล 17. มอบเครื่องหมาย 18. การเข้าค่ายพักแรม	
	4	1. นางสาวมนัญญา พุทธปอง 2. นายชานนท์ กนกวันชัยกุล 3. นายโชติช่วง ทีอุทิศ		

ครูที่ปรึกษา / ตารางจัดการเรียนการสอนชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์
โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี
ช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2552

ระดับ ชั้น	ห้อง/ หมวด	ครูที่ปรึกษา	เนื้อหาสาระ/ กิจกรรม	หมายเหตุ
5	1	1. นายปรีดา โพธิ์ทา 2. นางเยาวภา จันสุตะ 3. นายดำรง ณรงค์พันธ์ 4. นางสาวแจ่มจันทร์ แก้วญวน	1. การบำเพ็ญ ประโยชน์ (Giving Service) 2. การเป็นพลเมืองดี (Citizenship) 3. วัฒนธรรมและ มรดกของชาติ (Culture and Heritage) 4. สิ่งแวดล้อม (Environment)	วิธีการของผู้บำเพ็ญประโยชน์ มี 9 วิธีการ 1 ยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎ (Promise and law) 2 ระบบหมู่ (The Patrol System) 3 การเรียนรู้โดยการลงมือทำ (Learning by doing) 4 การพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า (Progressive Development) 5 ความร่วมมือระหว่างผู้ใหญ่และ เด็ก (Active Co-operation between Youths and Adults) 6 การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน (Symbolism) 7 กิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor activities) 8 การบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน (Community Service) 9 ประสบการณ์นานาชาติ (International Experiences) การจัดการเรียนการสอน เป็น ระบบหมวด-หมู่ ให้ครูที่ปรึกษา รับผิดชอบการสอนตามเนื้อหา สาระ/กิจกรรมที่กำหนดตลอดปี การศึกษา 2552 และให้จัดทำพ.5 ในการวัดผลประเมินผล เนื้อหา สาระอาจสลับปรับเปลี่ยนได้ตาม ความเหมาะสม
	2	1. นางสาวอุบลวรรณ ใต้ทอง 2. นางมงคล สัตย์ตั้งใจ 3. นายไชยยุทธ วัฒนสุข 4. นางอังคณา โสตาจันทร์	5. การอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น (Relationships) 6. สุขภาพ(Health) 7. ประสบการณ์ นานาชาติ (International Understanding) 8. เทคโนโลยี (Technology) 9. ครอบครัว (Family life) 10. วิสัยทัศน์ (My vision) 11. การเข้าค่ายพัก แรม	
	3	1. นายวิชิต พามาดี 2. นางนันทนา พลราษฎร์ 3. นางสาวเพ็ญศรี ปลาทอง 4. นางยุพาพร พามา		
	4	1. นางวิไลวรรณ คุณมี 2. นางสาวบัวพันธ์ หลาทอง 3. นายมนูญ อินทร์สด		

ครูที่ปรึกษา / ตารางจัดการเรียนการสอนชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์
โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี
ช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2552

ระดับชั้น	ห้อง/ หมวด	ครูที่ปรึกษา	เนื้อหาสาระ/ กิจกรรม	หมายเหตุ
6	1	1. นางจินตนา เรืองสา 2. นางธัญญา เอื้อสันเทียะ 3. นายประจวบ เอื้อสันเทียะ 4. นางสาวประภาพร หม้อแก้ว	1. การบำเพ็ญ ประโยชน์ (Giving Service) 2. การเป็นพลเมืองดี (Citizenship)	วิธีการของผู้บำเพ็ญประโยชน์ มี 9 วิธีการ 1 ยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎ (Promise and law) 2 ระบบหมู่ (The Patrol System) 3 การเรียนรู้โดยการลงมือทำ (Learning by doing) 4 การพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า (Progressive Development) 5 ความร่วมมือระหว่างผู้ใหญ่และเด็ก (Active Co-operation between Youths and Adults)
	2	1. นางลำเพลิน พรหมสุพรรณ 2. นางสาวศร พวงแก้ว 3. นางนันทวัน สองศรี 4. นายคำพันธ์ จันทาทอง	3. วัฒนธรรมและ มรดกของชาติ (Culture and Heritage) 4. สิ่งแวดล้อม (Environment)	6 การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน (Symbolism) 7 กิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor activities) 8 การบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน (Community Service) 9 ประสบการณ์นานาชาติ (International Experiences)
	3	1. นางสาววิไล คุณคำ 2. นางสาวฉวีวรรณ ไททอง 3. นางนิรัตน์ เกษางาม 4. นางสาวดวงฤดี จันทะโคตร	5. การอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น (Relationships) 6 . สุขภาพ(Health) 7 . ประสบการณ์ นานาชาติ (International Understanding)	การจัดการเรียนการสอน เป็นระบบ หมวด-หมู่ ให้ครูที่ปรึกษารับผิดชอบ การสอนตามเนื้อหาสาระ/กิจกรรมที่ กำหนดตลอดปีการศึกษา 2552 และ ให้จัดทำป.5 ในการวัดผล ประเมินผล เนื้อหาสาระอาจสลับ
	4	1. นางสาวเกศสุภา ฤทธิวุธ 2. นายบพิตร เนืองอนันต์ 3. นางชลลดา ทับสีรัก	8 . เทคโนโลยี (Technology) 9 . ครอบครัว (Family life) 10. วิสัยทัศน์ (My vision) 11. การเข้าค่ายพัก	

			แรม	สับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
--	--	--	-----	-----------------------------

ประวัติ

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ



Lord Baden Powell ผู้ก่อตั้ง กิจการลูกเสือ (Boy Scouts) ได้ก่อตั้งกิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์ (Girl Guides) ขึ้น ในสหราชอาณาจักร ในปี พ.ศ. 2453 (ค.ศ. 1910) และให้ Ms. Agnes Powell พี่สาวเป็นผู้ดูแล กิจการ Girl Guides ต่อมา Ms. Agnes Powell ได้เป็นนายก สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย (The Girl Guides Association of United Kingdom)



Miss Olave Soames แต่งงานกับ Lord Baden Powell
พ.ศ. 2459 (ค.ศ. 1916) Olave Baden Powell เริ่มกิจกรรม Girl Guides ที่
Sussex, England
พ.ศ. 2461 (ค.ศ. 1918) ดำรงตำแหน่ง Chief Guides
พ.ศ. 2473 (ค.ศ. 1930) ดำรงตำแหน่ง World Chief Guides



- มีนาคม พ.ศ. 2500 ก่อตั้งในประเทศไทย โดย น.ส.กนก สามเสน
ปัจจุบันคือ คุณหญิงกนก สามเสน วิด
- เริ่มโครงการทดลองฝึกอบรมหัวหน้าหมวดและเยาวชนสมาชิก
- พ.ศ. 2501 จัดทะเบียนเป็นสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย
(The Girl Guides Association of Thailand)
- 18 มกราคม พ.ศ. 2506 - สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
ทรงรับสมาคมอยู่ในพระบรมราชินูปถัมภ์

- 18 มิถุนายน พ.ศ. 2506 -สมาคมฯ เป็นสมาชิกขั้นทดลอง (Tender Foot) ขององค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก (The World Association of Girl Guides and Girl Scouts WAGGGS)



22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2509 สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ราชกัญญาทรงรับเป็นองค์ประมุข ผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย และทรงปฎิญาณตนเป็นสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นใหญ่

- * 24 มิถุนายน พ.ศ. 2515 (ค.ศ. 1972) สมาคมฯ เป็นสมาชิกโดยสมบูรณ์ (Full Member) ขององค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์โลก (The World Association of Girl Guides and Girl Scouts / WAGGGS)



1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2520 (ค.ศ.1977) สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เสด็จเปิดอาคารศูนย์ฝึกภาคเหนือ จ.เชียงใหม่

- 5 กันยายน พ.ศ. 2529 (ค.ศ. 1986) สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเปิดอาคาร ศูนย์ฝึกภาคใต้ จ.ปัตตานี

สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์มี 4 ประเภท

1. เยาวชนสมาชิก ได้แก่ สตรีอายุครบ 4 ปี แต่ไม่เกิน 20 ปี ซึ่งสมัครเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรและวิธีการของสมาคม เยาวชนสมาชิกแบ่งเป็น 4 รุ่น คือคนน้อย นกสีฟ้า ผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลางและผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นใหญ่
2. สมาชิกสามัญ ได้แก่ สตรีที่บรรลุนิติภาวะ อายุ 20 ปี ซึ่งมีคุณสมบัติถูกต้องตามหลักการของผู้บำเพ็ญประโยชน์ และสมัครเป็นสมาชิก
3. สมาชิกสมทบ ได้แก่ บุรุษที่บรรลุนิติภาวะแล้วอายุ 20 ปี และสนใจในกิจกรรมของสมาคม และสมัครเป็นสมาชิก
4. สมาชิกกิตติมศักดิ์ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการอำนวยการ ของสมาคมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้เชิญเป็นสมาชิกกิตติมศักดิ์ได้

เครื่องแบบสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์



นกน้อย (Little bird) อายุ 4-6 ปี



นกสีฟ้า (Blue Birds) อายุ 7-11 ปี



บ.พ. รุ่นกลาง(Guides) อายุ 12-15 ปี
และบ.พ. รุ่นใหญ่(Senior Guides) อายุ 16 - 18 ปี



ผู้นำหญิงประ โยชน์มุสลิม



สมาชิกสามัญ,สมาชิกกิตติมศักดิ์,หัวหน้าหมวดผู้นำหญิงประ โยชน์

สมาชิกสามัญ,สมาชิกกิตติมศักดิ์



ค่ายพักแรม



สมาชิกสมทบ,สมาชิกกิตติมศักดิ์ชาย

3. วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กผู้หญิงและเยาวชนสตรี

- 3.1 มีอุปนิสัยที่ดีตามแนวทางของคำปฏิญาณและกฎ
- 3.2 มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
- 3.3 เป็นผู้นำที่ดีในระบอบประชาธิปไตย
- 3.4 รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

4. ขอบข่ายการพัฒนา (Development Areas) ในการฝึกจะต้องให้สมาชิก ได้รับการพัฒนาทุกด้าน คือ

- 4.1 ร่างกาย (PHYSICAL)
- 4.2 อารมณ์ (EMOTIONAL)
- 4.3 สังคม (SOCIAL)
- 4.4 สติปัญญา (INTELLECTUAL)
- 4.5 จิตใจ (SPIRITUAL)
- 4.6 คุณธรรม (MORAL)

5. การใช้วิธีการของผู้บำเพ็ญประโยชน์ในการฝึกสมาชิก (Methods) กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกระบวนการในการทำงานเพื่อให้เด็กผู้หญิงและเยาวชนสตรีมีโอกาสเท่าเทียมกันในการพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ

วิธีการของผู้บำเพ็ญประโยชน์ มี 9 วิธีการ

- 5.1 ยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎ (Promise and law)
- 5.2 ระบบหมู่ (The Patrol System)
- 5.3 การเรียนรู้โดยการลงมือทำ (Learning by doing)
- 5.4 การพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า (Progressive Development)
- 5.5 ความร่วมมือระหว่างผู้ใหญ่และเด็ก (Active Co-operation between Youths and Adults)
- 5.6 การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน (Symbolism)

- 5.7 กิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor activities)
- 5.8 การบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน (Community Service)
- 5.9 ประสบการณ์นานาชาติ (International Experiences)

6. เนื้อหาหลักสูตรของกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือโปรแกรม

- 6.1 การบำเพ็ญประโยชน์ (Giving Service)
- 6.2 การเป็นพลเมืองดี (Citizenship)
- 6.3 วัฒนธรรมและมรดกของชาติ (Culture and Heritage)
- 6.4 สิ่งแวดล้อม (Environment)
- 6.5 การอยู่ร่วมกับผู้อื่น (Relationships)
- 6.6 สุขภาพ(Health)
- 6.7 ประสบการณ์นานาชาติ (International Understanding)
- 6.8 เทคโนโลยี (Technology)
- 6.9 ครอบครัว (Family life)
- 6.10 วิสัยทัศน์ (My vision)

เมื่อผู้เรียนรวมกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์แล้วผู้เรียนแต่ละคนสามารถเลือกทำเครื่องหมายแสดงความสามารถ (Badges) ที่ตนสนใจและถนัดได้ตามเนื้อหาทั้ง 10 ประการข้างต้น

กิจกรรมสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์ฯ

3 มีนาคม พ.ศ. 2521 (ค.ศ. 1978) กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ บรรจุอยู่ในหลักสูตรการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ

8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2528(ค.ศ. 1985) กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ บรรจุเป็น กิจกรรม บังคับเลือกตามหลักสูตรการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2532 (ค.ศ. 1989) กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งให้กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมบังคับเลือก

ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 โดยให้จัดกิจกรรม 1 คาบ ต่อสัปดาห์ตั้งแต่ปี 2533 เป็นต้นไป

30 มีนาคม พ.ศ. 2534 (ค.ศ.1991) เปิดศูนย์พัฒนาเยาวชนสตรีชนบท อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย
พ.ศ.2539 (ค.ศ. 1996) จัดอบรมผู้นำสตรีในกัมพูชา, พม่า, ลาว, ภูฐาน และจีนเพื่อจัดตั้ง/ฟื้นฟูกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ (Girl Guides / Girl Scouts)

พ.ศ. 2541 (ค.ศ. 1998) จัดทำคู่มือผู้ตรวจการผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในสถานศึกษา

พ.ศ. 2542 (ค.ศ. 1999) เริ่มโครงการประเมินงานของสมาคมและกำหนดแผน ปฏิบัติงานตามนโยบายขององค์การโลกเพื่อสร้างความเป็นประชาคมที่ดีของโลกร่วมกัน “Building World Citizenship”เน้นกิจกรรมด้าน

สิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัย และวัฒนธรรมมากขึ้น มีการฝึกเยาวชนสตรีที่อยู่ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน ในโรงเรียน ฝึกผู้ใหญ่หรือ ครู – อาจารย์ที่จะจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ผู้นำเพื่อประโยชน์”



กิจกรรมนอกโรงเรียน

ฝึกอาชีพสำหรับเยาวชนสตรี ที่ไม่ได้ศึกษาภายในโรงเรียน

เช่น ฝึกตัดเย็บเสื้อผ้า, ปักจักร, เกษตร, ประมง, การประกอบธุรกิจขนาดเล็ก, การเลี้ยงดูเด็กและดูแลคนชรา ฯลฯ

- ฝึกอบรมเยาวชนสมาชิกตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ผู้นำเพื่อประโยชน์”
- ถ่ายภาพแฟ้มต่าง ๆ เช่น ถ่ายหัวหน้าหมู่ ถ่ายเยาวชนภาคฤดูร้อน ถ่ายพี่สอนน้อง
- ถ่ายสิทธิเด็ก ถ่ายทักษะชีวิต ฯลฯ



ปี พ.ศ. 2545 (ค.ศ. 2002)สมาชิกผู้นำเพื่อประโยชน์ (GIRL GUIDES / GIRL SCOUTS)มี 144 ประเทศทั่วโลก
จำนวน 10 ล้านคน





ความร่วมมือกับต่างประเทศ

ประเทศที่มีสมาชิกผู้นำเพื่อประโยชน์

- ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ได้แก่ การอบรม สัมมนา ค่ายพักแรม โครงการแลกเปลี่ยน

และทำกิจกรรมร่วมกับองค์การต่างประเทศ เช่น UN. , Unicef, UNESCO, FAO.

กรรมการองค์การผู้นำเพื่อประโยชน์โลก ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (AP)

เยี่ยมชมสมาคม ภายใต้โครงการProgress Report Visit

เครือข่ายในประเทศ

- สภาสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์
- สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการและผู้สูงอายุ (สท.)
- สภาก่อการพัฒนารุ่นเด็กและเยาวชน (สอ.ดย.)
- สมาคมติดตามการพัฒนาสตรีในประเทศไทย (ตพส. ไทย)



สถานที่ติดต่อ

สำนักงานใหญ่ 5/1-2 ถนนพญาไท เขตราชเทวี

กรุงเทพฯ 10400

โทร. 02-2453599, 2450242, 2450641, 2464324

โทรสาร. 02-2464699

ภาคอีสาน ศูนย์ฝึกการเกษตรและการประมง

สมาคมผู้นำเพื่อประโยชน์แห่งประเทศไทยฯ

นิคมสร้างตนเองปราสาท อ.ปราสาท จ.สุรินทร์ 32140

โทร. 044-513590





ภาคเหนือ 189/3 ถนน ช้างคลาน อ.เมือง จ.เชียงใหม่
50000
โทร. 053-274125,275995
โทรสาร. 053-274125
ศูนย์พัฒนาเยาวชนสตรีชนบท
บ้านโชคชัยพัฒนา ต.สันสลี อ. เวียงป่าเป้า จ. เชียงราย
57170
โทร. 053-781134

วิสัยทัศน์และพันธกิจ

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้หญิงที่เก่ง ดี และมีประโยชน์ต่อสังคม

พันธกิจ (Mission)

ทำให้เด็กผู้หญิงและเยาวชนสตรีสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้สูงสุดในการเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม

สายสัมพันธ์ บ.พ.

เกียรติของข้าพเจ้าคือ

การทำตนให้เป็นที่เชื่อถือและไว้วางใจได้

ด้วยเกียรติของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าขอปฏิญาณว่า

ข้าพเจ้าจะปฏิบัติหน้าที่อันพึงมีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ

ข้าพเจ้าเชื่อและจะปฏิบัติตามกฎของคณะผู้บำเพ็ญประโยชน์

กฎ 10 ข้อของคณะผู้บำเพ็ญประโยชน์

1. ทำตนให้เป็นที่เชื่อถือและไว้วางใจได้
2. ซื่อสัตย์
3. ทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ
4. เป็นมิตรกับคนทั้งหลายและถือเป็นพี่เป็นน้องกับผู้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมคณะ
5. สุภาพอ่อนน้อม
6. เมตตากรุณาต่อสัตว์
7. เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
8. อดทนต่อความยากลำบากด้วยใจร่าเริง
9. มัธยัสถ์
10. สุจริตพร้อมกาย วาจา ใจ

คติพจน์

เตรียมพร้อมเสมอ

คำขวัญ

ทำความดีอย่างน้อยวันละหนึ่งครั้ง

กิจกรรมชุมนุม ชมรม ม. ปลาย
ปีการศึกษา 2552

1. ภาษาอังกฤษ
2. คณิตศาสตร์
3. พยาบาล
4. ห้องสมุด
5. หัตถกรรม
6. พิมพ์ดีด
7. วิชาการ
8. พัฒนาการ
9. นาฏศิลป์
10. เนาะแนว
11. วิทยาศาสตร์
12. คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
13. ภาษาไทย
14. อุตสาหกรรม
15. ลีลาศ
16. ทักษะศึกษา
17. ชุมนุมละครทางภาษาอังกฤษ
18. ชุมนุมดนตรีพื้นบ้าน
19. วิปัสสนา
20. ศิลปะ
21. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์
22. นันทนาการ

คณะผู้จัดทำ

นายชวลิต พลราษฎร์ ผู้อำนวยการ
นางสาวประชุมพร ฟองลม รองผู้อำนวยการ
นายอดิคุณ ตระการไทย รองผู้อำนวยการ
นายบัญชา เมืองทอง รองผู้อำนวยการ
นางสาวอัจฉรี พูนเพิ่ม รองผู้อำนวยการ
นางศุภวรรณ ระหงส์ หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมฯ
นายธนนท์ชัย ใจเดียวเดชานนท์ รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรมฯ
นายเกียรติดนัย สุขดล กรรมการ
นางสมบัติ อุ่นทอง กรรมการ
นางวีระพร เสนาวัฒน์ กรรมการ
นางสาวเนาวรัตน์ ลำเรียง รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรมฯและ
เลขานุการ