**เรื่องที่ 48**

**“ การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้น............... โดยการใช้ “โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน”**

**ความเป็นมาความสำคัญของปัญหา**

 การปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนทุกคนจะต้องมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สนใจเอาใจใส่ต่อการเรียนอย่างสม่ำเสมอ จึงจะเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียน ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่านักเรียนชั้น.... จำนวน 7 คน ขาดความรับผิดชอบต่อการส่งงานไม่สนใจการเรียนเท่าที่ควร และเข้าห้องเรียนช้าเป็นประจำ ผู้วิจัยจึงได้ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มสาระต่างๆ ซึ่งเป็นวิชาหลัก ขอขอความร่วมมือจากเพื่อนๆ นักเรียนในห้องโดยใช้ “โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน” เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้ดีขึ้น

**วัตถุประสงค์**

 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและวินัยการเรียนของนักเรียน

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

 1. นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนดีขึ้นทั้งการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาความสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียน และความร่วมรับผิดชอบในการส่งงาน

 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**วิธีดำเนินการวิจัย**

1. กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือนักเรียนชั้น.... โรงเรียน......ภาคเรียนที่ .. ปีการศึกษา .... จำนวน 7 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ
3. แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน
4. แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนโดยกลุ่มเพื่อนพี่เลี้ยง 7 คน

 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

 1. จากการประเมินผลพฤติกรรมการเรียนนักเรียนโดยคณะอาจารย์ผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

 2. จากผลการบันทึกพฤติกรรมการเรียนนักเรียนโดยกลุ่มเพื่อนพี่เลี้ยง

 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

 1. วิเคราะห์ข้อมูลจากค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และร้อยละความก้าวหน้า

 2. พิจารณาจากผลการบันทึกพฤติกรรมนักเรียนโดยเพื่อนพี่เลี้ยง

**ผลการวิจัย พบว่า**

1. นักเรียนชั้นมัธยม..... จำนวน 7 คน ที่เข้า “โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน” มีพฤติกรรมการเรียนและวินัยในการเรียนพัฒนามากขึ้น ทั้ง 3 ด้าน คือ การเข้าห้องเรียนตรงเวลามากขึ้น ค่าเฉลี่ย 2.52 หรือร้อยละ 84.00 ความสนใจเอาใจใส่ต่อการเรียน ค่าเฉลี่ย 2.53 หรือร้อยละ 84.33 และความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ย 2.60 หรือร้อยละ 86.67 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์ประเมินในระดับดี
2. เมื่อพิจารณาผลการเรียนของนักเรียนจากระดับคะแนนเฉลี่ยปลายภาคเรียนที่... ปีการศึกษา... พบว่านักเรียนทั้ง 7 คนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทกคน

**ข้อเสนอแนะ**

 ควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้วย