**เรื่องที่ 46**

**“ การศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้น ม...... ต่อการจัดบรรยากาศห้องเรียนในโครงการห้องเรียนคุณภาพ**

**ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

จากการที่โรงเรียนได้จัดโครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้ห้องเรียนมีบรรยากาศในกรเอื้อต่อการเรียนรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ตลอดเวลา รวมถึงการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนด้านของความสะอาด เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา ในการจัดการประเมินห้องเรียนคุณภาพซึ่งเป็นการดำเนินงานของนักเรียนเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนางานเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนจัดกิจกรรมในห้องเรียนโดยยึดหลักในการพัฒนาผู้เรียนเชิงประจักษ์และสร้างภราดรภาพในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องสืบไป

**วัตถุประสงค์**

เพื่อศึกษาเจตคติต่อการจัดบรรยากาศส่งเสริมความรู้และการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...... ในโครงการห้องเรียนคุณภาพ

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ได้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ ด้านการปรับปรุงและพัฒนาเรื่องของการส่งเสริมความรู้และบรรยากาศในห้องเรียน
2. สามารถจัดกิจกรรมภายในห้องเรียนเพื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมภายในห้องเรียน
3. นำปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดห้องเรียนคุณภาพใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น
4. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบที่มีต่อห้องเรียนดีขึ้น

**วิธีดำเนินการวิจัย**

1. กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.... ห้องเรียน 144 จำนวน 57 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินเจตคตินักเรียนและแบบบันทึกการทำเวรประจำวัน
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล จากแบบประเมินเจตคติ
4. การวิเคราะห์ข้อมูล จากค่าร้อยละ

**ผลการวิจัย พบว่า**

นักเรียนคิดว่า การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและการเสริมสร้างประสบการณ์ที่เป็น

**ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดย**

1. ด้านเสริมสร้างความรู้อยู่ในระดับดีมาก คือ ผู้ที่จัดบอร์ดมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ร้อยละ 85.71 การแบ่งพื้นที่ในการจัดบอร์ดแต่ละวิชา ร้อยละ 85.71 มีการจัดบอร์ดครบทุกบอร์ด ร้อยละ 71.43 เนื้อหาที่นำมาจัดบอร์ดมีความเหมาะสม ร้อยละ 70 และในระดับปานกลาง คือ ควรเพิ่มรายวิชาในการจัดบอร์ดให้มากขึ้น ร้อยละ 51.58

2. ด้านความสะอาดและบรรยากาศในชั้นเรียน อยู่ในระดับดีมาก คือ ความสะอาดภายในชั้นเรียน ร้อยละ 92.86 โต๊ะเก้าอี้ของครูและนักเรียนสะอาดเป็นระเบียบ ร้อยละ 90.48 นักเรียนดูแลรักษาอุปกรณ์ภายในชั้นเรียนที่อยู่ในสภาพดี ร้อยละ 53.64 ห้องเรียนมีความเป็นระเบียบสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 52.74 และในระดับปานกลาง คือ กระดานดำ รางซอล์คสะอาด ร้อยละ 92.86

**ข้อเสนอแนะ**

1. การจัดบอร์ดความมีการปรับปรุงความรู้ใหม่ๆ อยู่อย่างเสมอ
2. ควรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักเรียนโดยเฉพาะเวรลบกระดาน
3. ควรให้มีอาจารย์มากำกับดูแลในการจัดบอร์ด และเป็นที่ปรึกษาในการจัดบอร์ดภายในห้องเรียน