**เรื่องที่ 2**

**“ ปัญหา การทำโครงงาน เสียค่าใช้จ่ายมาก”**

**ผู้ศึกษา**

ชื่อ.....................................................สกุล.............................................ตำแหน่ง.................................

โรงเรียน..................................................................................ปีการศึกษา...........................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนาในชั้นเรียนหรืองานที่ตนเองรับผิดชอบ**

 การพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน............................................... ภาคเรียนที่ .........../.................... ด้วยการทำโครงงานแผ่นเดียว

**วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา**

การเรียนรู้ด้วยโครงงานเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดค้น สำรวจ ทดลองในเรื่องต่างๆ อย่างหลากหลาย สามารถนำสิ่งที่ประดิษฐ์ คิดค้น ทดลอง ไปเผยแพร่ ทำรายได้ในชีวิตประจำวันได้ แต่การจัดทำโครงงานลงบนแผง หรือ วัสดุต่าง ๆ ผู้เรียนต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก นับว่าทำความเดือนร้อนมาสู่ครอบครัวนักเรียนอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียนที่อยู่ในชนบทเหมือนกับนักเรียนโรงเรียนบ้านหลุบคา ผู้ศึกษาจึงหาวิธีแก้ปัญหาจากการเสนอโครงงานบนแผน มาเป็นเสนอบนแผ่นกระดาษ และพัฒนามาเสนอเป็นแผ่นฟิวเจอร์บอร์ด แต่ก็ยังลงทุนอีกมาก และในที่สุดจึงได้พัฒนาเสนอโครงงานบนกระดาษแผ่นเดียวและเนื้อนำเสนอเท่าเดิม พบว่า การนำเสนอโครงงานบนกระดาษแผ่นเดียวปรากฏว่านักเรียนทุกระดับชั้นมีความสนใจมาก จนในที่สุดนักเรียนทุกคนทำโครงงานแผ่นเดียวเป็นทุกคน ซึ่งสอดคล้องและสอดรับกับการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544

**ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา**

 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-3 สามารถนำเสนองานบนโครงงานแผ่นเดียวได้ ตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล

**ข้อเสนอแนะ**

 การเรียนรู้ด้วยโครงงานควรส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากกระบวนการให้ทุกคนคิด ทำ ทดลอง ปฏิบัติจริง ด้วยตนเอง ไม่ควรจะทำโครงงานเพื่อจะประกวดแข่งขัน จะทำให้ผู้เรียนท้อแท้กับเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในที่สุดอาจทะให้กิจกรรมโครงงานล้มเหลวได้

----------------------------------------------