**เรื่องที่ 31**

**“การเขียนศัพท์ภาษาอังกฤษอ่อน”**

**ผู้ศึกษา**

ชื่อ.....................................................สกุล.............................................ตำแหน่ง.................................โรงเรียน..................................................................................ปีการศึกษา...........................................

**ชื่อเรื่อง** การฝึกเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากแบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**สภาพปัญหา**

 จากการทดสอบการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษบทที่ 34 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการเล่นเกม พบว่านักเรียนจำนวน 15 คน อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ คะแนน 5-10 แต่ยังมีนักเรียนจำนวน 16 คน อยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุง คะแนน 0-4 ผู้สอนพิจารณาแล้วหากไม่จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มหรือเสริมให้กับนักเรียนกลุ่มนี้ จะส่งผลให้นักเรียนเหล่านี้มีปัญหาในด้านการเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง

**ปัญหาการวิจัย**

 มีแนวทางใดที่จะช่วยให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 16 คน เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษบทที่ 34 ได้ถูกต้อง

**เป้าหมายการวิจัย**

 เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ จำนวน 16 คน เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษบทที่ 34 ได้ถูกต้อง

**วิธีการวิจัย**

1. สร้างแบบฝึกการเขียนคำศัพท์
2. กำหนดการฝึก คือ ในเวลาเรียนทุกวันติดต่อกัน 2 วัน วันละ 20 นาที
3. สร้างแบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบหลังการใช้แบบฝึก แล้วกำหนดเกณฑ์ระดับคุณภาพ
4. เริ่มฝึกจากการให้นักเรียน 16 คน ท่องคำศัพท์บทที่ 34 พร้อมกันทุกคน ครูให้นักเรียนสะกดคำศัพท์ทีละคน จำนวน 10 คำ เป็นคำศัพท์ที่ครูกำหนดให้ หลังจากนั้นทำแบบฝึกรวมเวลาฝึกเขียนคำศัพท์เป็นเวลา 2 วัน
5. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนขณะทำงานและบันทึกลงในแบบสังเกต
6. ทดสอบนักเรียนด้วยแบบทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอก จำนวน 10 คำ และบันทึกผลเพื่อดูความก้าวหน้า
7. สรุปผลการเขียนคำศัพท์โดยใช้แบบฝึก โดยพิจารณาคะแนนการทดสอบเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และพฤติกรรมในการทำงาน

**ผลการวิจัย**

 ผลจากการทดสอบการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษบทที่ 34 โดยการใช้แบบฝึก มีผลดังนี้

 1. หลังจากที่ครูได้ให้นักเรียนใช้แบบฝึกเพื่อเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง พบว่า จากผลการทดสอบนักเรียน 16 คน มีนักเรียนที่มีพัฒนาการดีขึ้นในระดับน่าพอใจมาก 9 คน และระดับไม่น่าพอใจ 7 คน

 2. จากการพิจารณาคะแนนการทดสอบก่อนและหลังการใช้แบบฝึก พบว่า คะแนนเฉลี่ย หลังการใช้แบบฝึกมะคะแนนเฉลี่ย 7.81 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน (x = 3.31) แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าและมีพัฒนาการ การเรียนรู้ดีขึ้นในระดับที่น่าพอใจ ดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนเฉลี่ย** |
| **ก่อนการใช้แบบฝึก****หลังการใช้แบบฝึก** | **10****10** | **3.21****7.81** |

 ดังนั้น อาจสรุปได้ว่า การให้นักเรียนใช้แบบใช้แบบฝึกการเขียนคำศัพท์ โดให้ฝึกเขียนวันละ 10 คำ เป็นเวลา 2 วันติดต่อกัน โดยใช้เวลาวันละประมาณ 20 นาที ทำให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้องมากขึ้น