**เรื่องที่ 26**

**“นักเรียนมัธยมชอบขีดเขียน โต๊ะ เก้าอี้ ห้องน้ำ ห้องส้วม”**

**ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา**

 นักเรียนชั้นมัธยมชอบขีดเขียน โต๊ะ เก้าอี้ ห้องน้ำ ห้องส้วม

**วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา**

 ประชุมกันระหว่างครู นักเรียน แก้ปัญหาและพัฒนาโดย

1. แบ่งนักเรียนร่วมกันสำรวจ ตรวจสอบ ห้องน้ำ ห้องส้วม และบริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียนเมื่อพบเห็นร่วมกันทำความสะอาด ลบ ขูดออก
2. มอบหมายนักเรียนดูแลรับผิดชอบ กำหนดกฎ ระเบียบ บทลงโทษโดยประกาศหน้าเสาธงเมื่อมีผู้ฝ่าฝืน ตักเตือนลงโทษด้วยวิธีการทำความดีให้โรงเรียนด้วยวิธีต่างๆ
3. จัดกิจกรรมสร้างความตระหนัก เช่น นำบุคคลที่เป็นแบบอย่างมาให้ความรู้

**ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา**

 ปัญหาการขีดเขียนตามสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนลดลงหรือมีน้อยมากและนักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้นตามลำดับ

**ข้อเสนอแนะ**

 วิธีการแก้ปัญหามีหลายรูปแบบ ผู้สนใจอาจนำวิธีการไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้ตามความเหมาะสม