**เรื่องที่ 8**

**“ ปัญหา นักเรียนติด 0 ติด ร ”**

**ผู้ศึกษา**

ชื่อ.....................................................สกุล.............................................ตำแหน่ง.................................

โรงเรียน..................................................................................ปีการศึกษา...........................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนาในชั้นเรียนหรืองานที่ตนเองรับผิดชอบ**

 การสร้างรูปแบบการสอน เพื่อแก้ปัญหานักเรียนติด 0 ติด ร และเรียนไม่จบหลักสูตร นักเรียน ชั้น ม. 1-3 ในวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2542

**วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา**

จากปัญหาพบว่านักเรียนส่วนมากเป็นนักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา เมื่อมาเข้าเรียนไม่เห็นความจำเป็นของการเรียน เพราะฐานะพ่อแม่ก็ลำบากอยู่แล้ว คิดว่ายังคงไม่มีโอกาสที่จะได้เรียนต่อ จึงไม่สนใจเรียน ทำให้ติด 0, ร ไม่จบหลักสูตรครูแก้ปัญหาโดย

1. ออกแบบ รูปแบบการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ให้เขามีความรู้สึกว่าสิ่งที่เขากำลังศึกษาอยู่เป็นสิ่งที่ง่ายๆ

2. ประเมินผลอย่างหลากหลายวิธี ตามสภาพจริง ให้ผู้เรียนรู้ผลการเรียนรู้ทันที ครูบอกนักเรียนว่า การเรียนการสอน การสอบเป็นเนื้อเดียวกัน ให้ทำงานส่ง ตั้งใจเรียนหากมีงานประเมินคงได้รับผลการสอบทุกคน ให้ตนช่วยตน

**ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา**

 นักเรียนทำงานส่ง ร่วมกิจกรรม เพราะถือว่าการเรียนเป็นหน้าที่ของตนเอง นักเรียนเกิดความมั่นใจ ไม่ติด 0 หรือ ร เรียนจบตามหลักสูตร

**ข้อเสนอแนะ**

 นักเรียนไม่ส่งงานไม่ควรโทษผู้เรียนฝ่ายเดียว ผู้สอนควรส่องกระจกตนเองว่า ตนเองจัดกิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียนหรือไม่ เมื่อพบข้อบกพร่องควรหาวิธี หนทางแก้ไขข้อบกพร่องของเองเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งรูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียน รวมถึงการวัดประเมินผลที่หลากหลายหรือไม่

----------------------------------------------