**เรื่องที่ 28**

**“นักเรียนพิการทางสติปัญญา”**

**ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา**

 การช่วยเหลือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......... ภาคเรียนที่........ ปีการศึกษา........... ที่เรียนอ่อนไปในรายวิชา.................. สาเหตุมากจากความพิการทางสติปัญญา จำนวน 5 คน

**วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา**

จากนโยบายทางราชการให้มีการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติพิการทางสติปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียน......... เป็นโรงเรียนหนึ่งที่พบปัญหาดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงคิดหาแนวทางแก้ปัญหา โดยแต่งตั้งนักเรียนที่มีระดับสติปัญญาดี ปานกลาง มาช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา 5 คน โดยการ

1. จัดเข้ากลุ่มนักเรียนที่เรียนเก่งและอ่อน โดยมอบหมายให้เพื่อนๆ ช่วยกันดูแลรับผิดชอบ ในทุกเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ ถือเสมือนว่าเพื่อนที่มีปัญหาคือสมาชิกในครอบครัวที่ต้องร่วมกันดูแลช่วยเหลือ

2. เมื่อสิ้นภาพเรียนหากสมาชิกที่มีปัญหากลุ่มใดเพื่อนได้ร่วมกันช่วยเหลือ จนคนที่มีปัญหาได้ทำงานส่งครบตามที่กำหนดและได้ผลการเรียนผ่าน สมาชิกในกลุ่มจะได้รับคำชมเชยและได้คะแนนเพิ่มเติม

**ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา**

นักเรียนทีมีปัญหาทางระดับสติปัญญาได้รับการพัฒนา ได้ผลการเรียนตามปกติ ไม่ติด 0,ร และ มส. ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ฝึกเยาวชนไทยให้รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมคุณธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขต่อไป

**ข้อเสนอแนะ**

การช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทำได้หลายวิธีขึ้นอยู่กับเทคนิควิธีแก้ปัญหา ซึ่งวิธีการไม่จำเป็นต้องเหมือนกันขึ้นอยู่กับเทคนิควิธีการแก้ปัญหาของแต่ละคน