**เรื่องที่ 22**

**การพัฒนาทักษะกรเขียนนิทานของนักเรียนที่เรียน**

**วิชา ภาษาไทยเพ่อกิจกรรมการแสดง**

**โดยใช้แบบฝึก “เขียนคำตอบ 9 ข้อ ก็เป็น.....ได้”**

**ผู้วิจัย.........................................................โรงเรียน......................................... จังหวัด.......................**

เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนนิทานของนักเรียน โดยมีแนวคิดให้นักเรียนแต่งนิทานได้โดยไม่รู้ตัว และไม่เครียด ใช้เทคนิคการให้นักเรียนเขียนคำตอบตามที่วางคำถามไว้ 9 ข้อ เมื่อนักเรียนทุกคนตอบคำถามครบ นักเรียนจะได้นิทานที่ตนแต่งเอง 1 เรื่อง ซึ่งไม่ซ้อกัน แบบฝึก “เขียนคำตอบ 9 ข้อ ก็เป็น.....ได้” ได้แก่ ให้นักเรียนเขียนคุณธรรมที่สนใจระบุสัตว์ที่ชอบ 3 ชนิด และเขียนบรรยายกิจกรรมที่สัตว์ปฏิบัติร่วมกัน ระบุสัตว์ที่เกลียด และบรรยายพฤติกรรมชั่วร้ายของสัตว์นั้น ระบุการแก้ปัญหาที่จะทำให้สัตว์ชั่วร้ายได้รับบทเรียน เขียนเหตุผลและพฤติกรรมการให้อภัย พฤติกรรมหลังได้รับการให้อภัย เขียนข้อคิดที่ได้จากพฤติกรรมต่างๆ จากคำตอบ 9 ข้อ สามารถร้อยเรียงเป็นนิทานได้ นักเรียนก็สามารถเขียนนิทานได้โดยไม่เครียด