**เรื่องที่ 20**

**พฤติกรรมการพูดจาไม่สุภาพของ เด็กชาย.................**

**ชั้น...........................**

**ผู้วิจัย.........................................................โรงเรียน......................................... จังหวัด.......................**

 ผู้วิจัยสังเกตและจำแนกลักษณะพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กชาย............ พบว่า พูดจาไม่สุภาพ ชอบส่งเสียงดัง เกี่ยงงาน เล่นไม่เป็นเวลา ชอบหยิบจับเอาของคนอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต วิธีการศึกษาที่ใช้ ได้แก่ การสังเกต การบันทึกพฤติกรรมและการสัมภาษณ์โดยการทำการศึกษารายบุคคลต่อเนื่องในระห่างกระบวนการปรับพฤติกรรมที่มีวิธีการที่หลากหลาย อันได้แก่ เมื่อพูดไม่สุภาพต่อเพื่อนๆ ให้ทำความสะอาดห้องเรียน และทำงานเพิ่ม ชมเชยว่าดีเมื่อเขาพูดสุภาพทำสัญญาร่วมกันกับนักเรียนทั้งห้องเรียน และครูใช้กฎข้อตกลงร่วมกันกับนักเรียน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมที่ผิดข้อตกลง ก็จะลงโทษตามข้อตกลงร่วมกัน ผลจากการสังเกตและการสัมภาษณ์เด็กและเพื่อนอย่างต่อเนื่อง พบว่า ปรับพฤติกรรมได้ดีขึ้น