



คู่มือการบริหารงานลูกเสือ ในสถานศึกษา



โดย

นายกันตพิชญ์ มีเครือ

ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียน

โรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(นายเสรี จันทร์เจื้อจุน)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม

คำนำ

เอกสารการบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีความประสงค์จะจัดตั้งกองลูกเสือหรือจัดตั้งแล้ว แต่ยังขาดข้อมูลบางประการ ทำให้ยังไม่ชัดเจนในขั้นตอนการดำเนินงาน เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ สาระสำคัญในเล่ม ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมาของกิจการลูกเสือ วัตถุประสงค์ และแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประโยชน์ที่จะได้รับจากเอกสารเล่มนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถที่จะจัดให้มีการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้อง

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลทำให้เอกสารการบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษาเล่มนี้สมบูรณ์ จึงหวังว่าจะเป็นประโยชน์และมีคุณค่ากับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ซึ่งจัดให้มีการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือไม่มากนักน้อย เพื่อช่วยกันพัฒนากิจการลูกเสือให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต หากมีข้อผิดพลาดประการใดข้าพเจ้าขอน้อมรับข้อเสนอแนะ และขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

นายกนต์พิชญ์ มีเครือ

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ลูกเสือ)

สารบัญ

	หน้า
๑. ประวัติความเป็นมาของการลูกเสือไทย	๑
๒. พระราชบัญญัติลูกเสือ	๕
- สภาลูกเสือแห่งชาติ	๑๐
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ	๑๑
- ลูกเสือจังหวัด	๑๒
- ลูกเสืออำเภอ	๑๓
๓. การบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษา	๑๕
- การดำเนินการจัดตั้งกองลูกเสือและแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	๑๕
- การขออนุมัติตั้งกลุ่มและแต่งตั้งผู้กำกับกลุ่ม รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ	๒๐
- การขออนุมัติการแต่งตั้งกรรมการลูกเสือจังหวัดและกรรมการลูกเสืออำเภอ	๒๔
- หลักเกณฑ์การตั้งกองลูกเสือเหล่าสมุทรและเหล่าอากาศ	๒๕
- การเงิน	๒๕
- วินัยเนตรนารี/ลูกเสือ	๓๔
- ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ	
พ.ศ. ๒๕๐๕	๓๖
- แบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ	๔๐
- ระเบียบคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการขอและการพิจารณาให้เข็มบำเพ็ญประโยชน์	
พ.ศ. ๒๕๑๕	๖๒
- พิธีการต่าง ๆ	๗๐
- รหัสของลูกเสือ	๗๐
- โอกาสแสดงรหัส	๗๐
- การสัมผัสมือ	๗๐
- การเคารพ	๗๐
- โอกาสแสดงการเคารพ	๗๑
- พิธีลูกเสือสำรอง	๗๒
- การทำแกรนด์ฮาวล์	๗๒
- พิธีเปิดประชุมกองลูกเสือสำรอง	๗๓

- พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสำรอง	๓๔
- พิธีประดับดาวดวงที่ ๑	๓๖
- พิธีประดับดาวดวงที่ ๒	๓๗
- พิธีประดับดาวดวงที่ ๓	๓๗
- พิธีส่งลูกเสือสำรองไปเป็นลูกเสือสามัญ	๓๘
- พิธีลูกเสือสามัญ	๓๘
- พิธีเปิดประชุมกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่	๓๙
- พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ	๓๙
- พิธีส่งลูกเสือสามัญไปเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๔๑
- พิธีลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๔๑
- พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๔๑
- พิธีลูกเสือวิสามัญ	๔๒
- พิธีส่งลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ไปเป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญ	๔๒
- การสำรวจตัวเองของผู้ที่เข้าเป็นลูกเสือวิสามัญ	๔๓
- พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ	๔๔
- พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ	๔๖
- พิธีมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์	๔๗
๔. แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๔๙
๑. สาระสำคัญของลูกเสือ	๔๙
๒. ประเภทของลูกเสือ	๕๑
๓. การดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๕๒
๔. การจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๕๓
๕. หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ระดับประถมศึกษา	๕๓
๖. หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐๐
๗. หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๓
๘. แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีในสถานศึกษา	๑๐๔
๙. การวัดผลประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑๐๔
๑๐. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ – เนตรนารี	๑๐๔

	หน้า
๑๑. วิชาพิเศษลูกเสือ	๑๐๕
๑๒. ตัวอย่างกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑๑๐
๕. หลักสูตรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	๑๑๖
 บรรณานุกรม	๑๓๓
 ภาคผนวก	๑๓๕
- พิมพ์โน้ตศัพท์กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑๓๖
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานที่	
พ.ศ. ๒๕๔๘	๑๕๑
- แบบขออนุญาตผู้บังคับบัญชานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา	๑๕๓
- แบบขออนุญาตผู้ปกครองพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา	๑๕๔
- แบบรายงานผลการพานักเรียน/นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา	๑๕๕
- เครื่องแบบลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	๑๕๖

ประวัติความเป็นมาของการลูกเสือไทย

ประวัติของการลูกเสือไทย

การจัดตั้งกองเสือป่าและกองลูกเสือ

เมื่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้ทรงสถาปนากิจการลูกเสือไทย เสด็จขึ้นครองราชย์สมบัติเมื่อปีพ.ศ. ๒๔๕๓ นั้น ประเทศสยามตกอยู่ในภาวะที่วิกฤตตอนหนึ่ง เพราะก่อนที่จะขึ้นครองราชย์สมบัตินั้น พระองค์ทรงจำเป็นต้องเสด็จออกไปรับการศึกษาในกลุ่มของประเทศภาคพื้นยุโรป ซึ่งขณะนั้นกำลังเป็นสมัยที่นิยมของการล่าเมืองขึ้นกันอยู่ทั่วไป โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มภาคพื้นบูรพาอาณานิคมมีประเทศต่าง ๆ อันได้แก่ อินเดีย พม่า ลาว มาเลเซีย กัมพูชา เวียดนาม กำลังเป็นอาณานิคมของชาติมหาอำนาจทั้งนั้น ด้วยพระปรีชาญาณของอดีตพระมหากษัตริราชของไทย เราได้ทรงเล็งเห็นอันตรายอันใหญ่หลวงจึงทรงออมชอม ขอมสละแผ่นดินให้แก่ชาติมหาอำนาจตามภาวะความจำเป็นหลายครั้งหลายหนโดยเสียแผ่นดินไป ๑,๒๐๖,๓๗๗ ตารางกิโลเมตร คงเหลืออยู่ ๕๑๔,๐๐๐ ตารางกิโลเมตร คือเท่าที่เป็นอยู่ในเวลานี้ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเมื่อครั้งทรงพระเยาว์อยู่ได้ทรงทราบวิเทโศบายในทำนองนี้ จึงได้สละเสด็จออกไปศึกษาอยู่ในยุโรปถึง ๕ ปี เมื่อเสด็จกลับมาแล้วก็ได้ทรงตระเตรียมแผนการณ์ต่าง ๆ อย่างเจียบ ๆ ตลอดมา ด้วยพระปรีชาสามารถของพระองค์ซึ่งทรงรู้ซึ่งถึง ที่จะนำประเทศไทยให้พ้นหัตถ์ภัยทางการเมืองให้หลุดลงไป พระองค์ทรงวางแผนตั้งกองเสือป่าและลูกเสือขึ้นจุดมุ่งหมายในการก่อตั้ง

ไม่ว่าจะทำกิจการอะไรเป็นการใหญ่ ย่อมมีความจำเป็นที่จะชี้แจงจุดมุ่งหมายให้คนทั้งหลายทราบการจัดตั้งกองเสือป่าและลูกเสือก็เป็นเช่นเดียวกัน การตั้งกองเสือป่านั้นมีประกาศเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๕๔ แต่พอวันที่ ๑ กรกฎาคมปีเดียวกันก็ประกาศตั้งกองลูกเสือตามหลังมาอีก แสดงว่ากองลูกเสือตั้งภายหลังกองเสือป่าเป็นเวลาห่างกันชั่ว ๒ เดือนเท่านั้นในการเริ่มจัดตั้งกองเสือป่า นั้น มีประกาศเป็นพระราชปรารภซึ่งลงไว้ในบันทึกจดหมายเหตุเสือป่าว่า เนื่องมาจากในเวลานั้นมีพลเรือนบางคนทั้งที่เป็นข้าราชการและที่เป็นพ่อค้าคหบดีมีความปรารถนาที่จะได้รับการฝึกหัดอบรมอย่างทหาร แต่ก็ยังมิได้มีโอกาสฝึกหัด เพราะบางคนคิดหน้าที่ราชการทางพลเรือนเสียบ้าง บางคนที่เป็นพ่อค้าคหบดี หากมีเวลาพอจะสละได้บ้าง โอกาสที่จะเข้าฝึกหัดอบรมอย่างทหารก็ทำไม่ได้ เพราะจะกลายเป็นความเข้าใจผิดไปในทางคิดมิชอบต่อแผ่นดิน พระองค์ตระหนักพระทัยแน่ว่า การฝึกหัดอบรมพลเรือนให้มีวิชาทหารนั้นเป็นประโยชน์อย่างเหลือล้นให้เกิดขึ้นในแผ่นดินไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทำให้บุคคลที่ได้รับการฝึกฝนเช่นนั้นเป็นพลเมืองที่ดียิ่งขึ้นกล่าวคือทำให้กำลังกาย และกำลังความคิด แก่กล้าในทางที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรมชาติของคนเราอย่างหนึ่งซึ่งถ้าไม่มีผู้ใดหรือสิ่งใดมาคอยบังคับใช้ให้เกิดกำลังและเกิดกำลังความคิดแล้ว บุคคลเหล่านั้นก็มักจะกลายเป็นคนอ่อนแอไป

อีกประการหนึ่งการที่บุคคลได้รับการฝึกหัดอบรมอย่างทหรานั้น เป็นการทำให้คนรู้จักวินัย คือการฝึกหัดคนให้เป็นผู้ที่เข้าอยู่ในได้บังคับบัญชา ของผู้ที่เป็นหัวหน้าหรือนายเหนือตน ซึ่งจะนำ ประโยชน์นั้นมาให้แก่ตัวเองเป็นอันมาก เพราะคนเรานั้น ถ้ารู้จักเป็นผู้อยู่ในบังคับบัญชาของคนอื่นได้ดี จะเป็นรายที่รู้จักน้ำใจผู้อื่นย ทั้งเป็นทางสั่งสอนอย่างหนึ่งให้คนมีความยำเกรงตั้งอยู่ในพระราชกำหนด กฎหมายของบ้านเมือง ทั้งจะปลูกใจคนให้มีความรู้สึกรักพระเจ้าแผ่นดินประเทศชาติและศาสนาของตนได้

ประโยชน์ที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือเป็นการเริ่มต้นการส่งเสริมความสามัคคีปรองดองต่อกัน และกันในหมู่พลเมือง ทั้งนี้ เพราะถ้ามีการร่วมจิตใจกันในกลุ่มประชาชนหรือบ้านเมืองใดแล้ว ประชาชน และประเทศนั้นก็จะแข็งแรงมั่นคงเป็นที่ยำเกรงต่อข้าศึกศัตรูทั้งปวง และจะทำการสิ่งใด ก็อาจจะสำเร็จ สมประสงค์ทุกอย่าง ก็เมื่อจะให้ประชาชนอยู่ดี ประเทศชาติบ้านเมืองก็ดี มีความสามัคคีพร้อมกันได้นั้น ต้องอาศัยที่มีหัวหน้าเป็นผู้รวบรวมต่าง ๆ และเป็นผู้บัญญัติข้อบังคับแบบแผนต่าง ๆ ขึ้นให้ประพฤติดนและ ต้องร่วมกันรักษาสัตย์ที่จะยอมประพฤติดตามบัญญัตินั้นด้วย กล่าวคือเป็นผู้มีระเบียบวินัย ดังเช่นหลักใน พระพุทธศาสนาซึ่งพระพุทธองค์ทรงวางระเบียบวินัยของพระสงฆ์ไว้เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ จึงได้ถวารุ่งเรือง อยู่นับเป็นเวลาหลายพันปี ส่วนในทางฆราวาสนั้นเล่า ทหารก็รวบรวมกันได้ เพราะการมียุทธวินัยเป็นหลัก จึงควบคุมให้พรักพร้อมกันอยู่ได้ ฉะนั้น เพื่อจะให้ประชาชนคนไทยทั่ว ๆ ไปที่รวมกันมาจากชุมชนต่าง ๆ ควบคุมกันอยู่ได้โดยพรักพร้อมมือ ก็ต้องเดินแนวอย่างทหาร คือจัดเป็นวินัยของชุมชนขึ้น เรียกว่า "วินัยเสือ ป่า" โดยมีพระองค์ท่านรับเป็นองค์ประมุขเสียเอง กิจการจึงดำเนินไปโดยความเรียบร้อย ความคิดอันนี้ พระองค์ทรงพระราชดำริมาแล้วก่อนที่จะก่อตั้งกองเสือป่าขึ้นมาถึง ๓ ปี คือตั้งแต่ครั้งดำรงพระราชอิสริยยศ เป็นพระบรมโอรสาธิราช อยู่ ฉะนั้น เมื่อโอกาสมาถึง คือ พระองค์มีพระราชอำนาจอันสมบูรณ์แล้ว อันเป็น วันหลังจากเสด็จขึ้นเสวยราชสมบัติเพียง ๖ เดือน กับ ๗ วันเท่านั้น พระองค์ก็เริ่มการจัดตั้งกองเสือป่าขึ้น ทันที พระองค์ทรงเห็นว่าจะให้ผู้อื่นริเริ่มแทนพระองค์นั้นย่อมทำไม่ได้ เพราะอาจจะเกิดเป็นความเข้าใจผิด ไปว่าเป็นการที่คิดมิชอบต่อแผ่นดินไป ครั้นจะปล่อยให้เวลาเนิ่นนานไปอีก ความจำเป็นแห่งสถานการณ์ ของโลกในเวลานั้น บรรดาประเทศมหาอำนาจก็กำลังนิยมการล่าเมืองขึ้นอยู่โดยทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประเทศไทยนั้นตกอยู่ในระหว่างคีมอันใหญ่ที่กำลังจะบีบให้แฟบลงไปทุกที พระองค์จึงรีบฉวยโอกาสตั้ง กองเสือป่าขึ้น แต่ถึงกระนั้นก็มีความไม่ราบรื่นภายในก็เกิดขึ้นตามมา เพราะมีบุคคลที่ยังไม่ซาบซึ้งใน นโยบายอันสูงมของพระองค์พอ เกิดมีความไม่พอใจโดยเข้าใจผิดไปว่า การที่พระองค์ทรงสนพระทัยใน กิจการเสือป่านั้น เป็นเพราะทรงลำเอียงรักแต่สมาชิกเสือป่าที่เป็นพวกพ้องส่วนพระองค์ จนลืมเหล่า ทหารหาญซึ่งเป็นหลักสำคัญของประเทศชาติ โดยหาคิดไม่ว่า องค์การเสือป่านั้นเป็นองค์การที่เกิดขึ้นใหม่ จำเป็นจะต้องทำนุบำรุงและดำเนินงานอย่างเต็มสติกำลังด้วย การทรงเสียสละอย่างสูง เพื่อจะให้กิจการนั้น ได้รับความนิยมและสำเร็จออกมาอย่างดีสมพระราชประสงค์ ส่วนกิจการทหารนั้น ความจริงได้วางรูปการ ไว้เป็นอย่างดีอยู่แล้ว อันความเข้าใจผิดนั้นห้ามกันไม่ได้ ฉะนั้นเมื่อมีผู้ก่อไฟขึ้น ผลสุดท้ายก็เกิดลูกไฟลง

ขึ้นจริง ๆ นั่นคือหลังจากการตั้งกองเสือป่าผ่านพ้นไปได้เพียงเวลา ๘ เดือนกับ ๒๗ วันเท่านั้น ก็มีเหตุการณ์ของคณะปฏิวัติ ร.ศ.๑๓๐ ขึ้น ซึ่งจะเห็นหลักฐานยืนยันได้ว่า เนื่องมาจากการตั้งกองเสือป่า เพราะตามหนังสือที่คณะนี้พิมพ์แจกในงานศพของหัวหน้าคณะมีข้อความบ่งชี้ว่า "การตั้งกองเสือป่าขึ้น ไม่ใช่กองลูกเสือเป็นกิจการอีกประเภทหนึ่งของประเทศ ที่ตั้งขึ้นกับการทหาร และก็ทำงานแข่งดีกับทหารของชาติ ย่อมทำความมั่นคงของชาติเสื่อมสลายลงเป็นอันมาก" เพราะความไม่เข้าใจในพระบรมราโชบายดังกล่าวนี้ พอตอนเช้า ๐๕.๐๐ น. ของวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๕๔ นั้นเอง คณะก่อการปฏิวัติคณะแรกของเมืองไทยที่เรียกกันว่า คณะ ร.ศ.๑๓๐ ก็ถูกจับและถูกเปิดเผยว่าเป็นคณะนายทหารหนุ่มของชาติกำลังก่อการปฏิวัติขึ้นทั้งที่ขณะนั้นพระองค์ท่านก็ยังมิได้เสด็จกลับจากการซ้อมรบเสือป่าที่พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม แต่ด้วยน้ำพระทัยอันมั่นคงของพระองค์ มิได้ทรงมีพระอารมณ์โหวกเหวแต่ประการใด กลับทรงเห็นความสำคัญของชาติเป็นใหญ่ ไม่ทรงถือเอาความพยายบาทอาฆาตเป็นที่ตั้ง ทรงเห็นว่า เขาเหล่านั้นทำไปเพราะความรักชาติ แต่รักไปในทางที่ผิด เป็นความไม่รู้เท่าทันอุดมคติของพระองค์ท่าน ทั้ง ๆ ที่คณะกรรมการพิจารณาไทยเสนอความเห็นให้ประหารชีวิต ก็กลับพระราชทานอภัยโทษให้เป็นเพียงจำคุกอย่างเดียว โดยมีพระราชประสงค์จะลงโทษให้พอเจ็ดหลาบไว้ก่อน เพราะทรงเห็นว่า บุคคลคณะนี้เป็นบุคคลที่มีความรักชาติอย่างแก่กล้า และยอมเสียสละแม้ชีวิต ฉะนั้นต่อไปในข้างหน้าเขาเหล่านั้นก็จะเป็มนักการเมืองที่เป็นกำลังของชาติได้บ้าง จึงมิได้ลงพระราชอาญารุนแรงถึงขั้นประหารชีวิต ซึ่งเขาเหล่านั้นกลับระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณประดุจตายแล้วเกิดใหม่อยู่ตราบนานเท่านานนี้ ตั้งแต่นั้นมาพระองค์ยังทรงมานะที่จะฟื้นฟูอุปสรรคให้คนทั้งหลายเห็นว่า กิจการเสือป่าจะนำประโยชน์อันแท้จริงมาสู่ประชาชนชาวไทย โดยไม่ทรงหวั่นเกรงเลยว่าจะมีใครปฏิวัติกันอีกเป็นละลอกที่ ๒ เพราะทรงถือว่าความจริงย่อมหนีความจริงไปไม่พ้น แม้จะปรากฏว่า ได้เคยมีผู้เข้าใจผิดก็ตามพระองค์ก็มีได้สิ้นความพยายามไปแต่ประการใดเลย ได้ทรงชักจูงให้พลเรือนสมัครเป็นสมาชิกมากยิ่งขึ้นทุกที การเข้าเป็นสมาชิกเสือป่าจะต้องเสียสละทั้งเวลาและความสุขส่วนตัว และต้องเสียทรัพย์บ้าง พอสมควร ทรงพยายามประกาศความดีและความซื่อของแต่ละคนลงในจดหมายเหตุเสือป่า อันเป็นนิตยสารพิเศษขององค์การเสือป่า ผู้ใดทำความดีอะไรบ้างก็นำลงไว้เรียกว่า จารึกชื่อในแผ่นทอง ผู้ใดประพฤติผิดคิดร้ายก็จารึกลงในแผ่นหนังสุวาน แล้วนิตยสารนี้ก็ออกประกาศความดีความชั่วให้รู้แพร่หลายทั่วกัน อันเป็นวิธีการอันหนึ่งที่สอนคนให้กระทำแต่ความดี ในการนี้ต้องสละพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ไปเพื่อกิจการเสือป่ามากยิ่งขึ้นเพื่อความผาสุกในส่วนพระองค์ ดังเช่นที่ต้องจ่ายในการซ้อมรบมากมายสักเพียงใด ก็ได้เคยเบิกเงินแผ่นดินมาใช้สอยเลยเป็นผลให้กิจการเสือป่าขยายตัวแผ่ไพศาลกว้างขวางออกไปอย่างรวดเร็ว ตามต่างจังหวัดก็พากันตื่นตัวที่จะรับจัดการตั้งกองเสือป่า เพื่อเป็นกองรักษาดินแดนของตนขึ้น ประโยชน์ที่ได้มากที่สุดก็คือกองเสือป่าที่อยู่ตามชายแดน ซึ่งปกติจะมีแต่กำลังตำรวจที่ไม่เพียงพอ ส่วนกองเสือป่ามีกำลังอาวุธพร้อมอยู่ในมือ มีการฝึกอบรบเยี่ยงทหาร มีระเบียบให้เห็นได้ชัดเจน มีสโมสรตั้งขึ้นเป็นหลักฐานเพื่อใช้เป็นที่พักผ่อน สโมสร

เหล่านี้ยังคงเหลืออยู่เป็นอนุสรณ์ของเสือป่าตามต่างจังหวัดอีกหลายแห่ง ประโยชน์ที่ได้จากกองเสือป่าในเวลาสงบศึกก็คือ

๑. เสือป่าเป็นหน่วยหนึ่งที่เคยช่วยราชการตำรวจอยู่เป็นประจำ เช่น เหตุเล็ก ๆ น้อย ๆ ก็ได้ช่วยกันจับกุมผู้ร้าย สำหรับเหตุใหญ่ ๆ นั้นได้ช่วยทำการปราบปราม เช่น ปราบจลาจลภายในมณฑลภูเก็ตซึ่งเกิดจากคณะอั้งยี่ยกพวกเข้าตีกัน เป็นต้น

๒. เป็นแนวทางให้เกิดความสามัคคีขึ้นในระหว่างข้าราชการด้วยกันเอง และระหว่างพ่อค้ากับข้าราชการซึ่งตามปกติต่างคนก็ต่างอยู่

๓. ได้ช่วยฝึกหัดอบรมให้ประพฤติดนเป็นผู้มีความประพฤติไปในทางที่ดี

๔. ทำให้ข้าราชการและประชาชน ที่เข้ามาเป็นสมาชิกแต่งกายสง่างามเป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นเกียรติประวัติแก่ชาติและชาวไทย

ในสมัยนั้น การเคลื่อนไหวทางต่างประเทศซึ่งเป็นไปในแนวเดียวกับพระองค์ก็เช่นกัน ทั้งนี้เพราะการเตรียมกำลังพลของแต่ละประเทศไว้เต็มที่ ก็เป็นความจำเป็นแม้จะเป็นไปในยามสงบศึก ก็ตาม เพราะการที่จะมีทหารประจำการไว้จำนวนมาก ๆ เช่นนั้น ย่อมกระทบกระเทือนผลประโยชน์ของประเทศ โดยเฉพาะงบประมาณแผ่นดินเพื่อกิจการทหาร แต่อีกส่วนหนึ่งได้แก่ ต้องเรียกเอาบุคคลเหล่านี้เข้าเป็นทหารในกองประจำการเสียหมด ฉะนั้นในบางประเทศจึงมีนโยบายที่จะแบ่งพลเมืองไว้ให้ทำประโยชน์ในการกสิกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และข้าราชการซึ่งรับการฝึกหัดอบรมอย่างทหารเตรียมไว้ด้วย โดยที่เวลามีศึกสงครามเกิดขึ้นบุคคลประเภทนี้ก็สามารถจะจับอาวุธเข้าต่อสู้ข้าศึกได้โดยกะทันหัน ประดุจต่อแตรหรือมดแดงที่สามัคคีกันต่อสู้ด้วยความหวงแหนรวงรัง และถิ่นที่อยู่ของมันจั้นนั้น เมื่อเช่นนี้จำนวนพลเมืองที่จะต้องเข้าประจำการทหารนั้นก็สามารถลดจำนวนลงได้ จึงเป็นการประหยัดงบประมาณแผ่นดินในยามปกติลงได้เป็นอันมาก อนึ่ง การปกครองพลเรือนก็สามารถที่จะทำการสอดคล้องให้ราบรื่นประสานกันกับทหารได้อย่างดียิ่งด้วยวิธีการฝึกหัดพลเมืองแบบทาง

อ้อมนี้ สมัยนั้นประเทศอังกฤษก็กำลังกระทำอยู่เรียกว่า "Boy Scouts Movement" ส่วนผลในการให้พลเมืองเป็นทหารทางอ้อมเช่นนี้มีอย่างไรนั้น ก็จะเห็นได้เมื่ออังกฤษทำสงครามกับพวกบัวร์ นอกจากนั้นประเทศสวิตเซอร์แลนด์และประเทศสหรัฐอเมริกาครั้งกระโน้นก็ทำกันอยู่เช่นเดียวกัน

ยิ่งกว่านั้น การที่ทรงได้รับการศึกษาฝึกฝนมาอย่างพิเศษพร้อมที่จะเป็นพระเจ้าแผ่นดินโดยสมบูรณ์ ประกอบกับประเทศไทยก็มีราชศัตรูกำลังจ้องมองหาโอกาสอยู่รอบด้าน ประดุจพยัคฆ์ร้ายที่กำลังมันเขี้ยว กำลังคอยที่จะขย้ำอยู่ทุกขณะ และบทเรียนที่เคยเจ็บช้ำน้ำใจมาจากพระบรมชนกนาถ รัชกาลที่ ๕ ซึ่งถูกเชือดเฉือนแผ่นดินไปทีละชิ้นมาหลายครั้งหลายหน พระองค์จึงยิ่งทรงมานะในกิจการเสือป่านี้เป็นประการสำคัญยิ่งในสมัยนั้น จนถึงกับทรงพระราชนิพนธ์เป็นบทสุภาษิตไว้ให้แก่กองเสือป่าว่า

"แม่หวังตั้งสงบ จงเตรียมรบให้พร้อมสรรพ

ศัตรูกล้ามาประจัน ก็อาจสู้ริบสลาย"

อนึ่ง ขออัญเชิญพระราชดำรัสบางตอนมาเป็นตัวอย่างดังนี้คือ "ถ้าเราดูในประวัติศาสตร์ของชาติไทยเราแล้ว คราวใดที่ไทยเรามีได้เตรียมพร้อมเพื่อต่อสู้ข้าศึกแม้ในยามสงบ คราวนั้นก็มักพลาดท่าเสียทีแก่ข้าศึกทุกครั้งไป ฉะนั้นเสียป่าทั้งหลาย ข้าพเจ้าขอเตือนว่า อย่าผลอตัวมัวหลงว่าบ้านเมืองสงบราบคาบอยู่ จะไม่ต้องกระตือรือร้นเตรียมตัว เราต้องเตรียมไว้ให้พร้อมเสมอ การไม่พร้อมเหมือนหนึ่งชวนศัตรูให้มาฆ่า ยี่ ธรรมชาติที่คิดตีเมืองใดต้องเลือกหาเวลาที่ระส่ำระสาย ในพระราชพงศาวดารกรุงเทพทวารวดี ถ้าอ่านดูก็จะเห็นได้ว่า พระเจ้าหงสาวดียกมาที่ไรก็เลือกเวลาที่คิดว่าไทยเรามีได้เตรียมตัวไว้ให้พร้อมแล้วทุกครั้ง ส่วนพระยาละแวกก็มักคอยรอนสีกหงสาวดีมาตีกรุงศรีอยุธยาเสียก่อน จึงจะยกมาซ้ำเติม นี่ก็คือเลือกเวลาที่ไทยเราจะมิได้เตรียมต่อสู้ทางด้านเขมนั่นเอง ยกมาอย่างนี้แลเห็นได้แล้วว่า การเตรียมตัวเป็นการจำเป็นต้องทำล่วงหน้าไว้ ตั้งแต่เวลาที่บ้านเมืองราบคาบ เมื่อประเทศอื่นเห็นว่า เราเตรียมตัวไว้พร้อมที่จะต่อสู้ ชะติชะร้ายก็เลยลดความคิดที่จะตี เพราะเป็นธรรมดาการที่จะยกไปฆ่าย่ำชาติใดเมืองใด ถ้าคนชาตินั้นเตรียมพร้อมที่จะต่อสู้จนสุดกำลังแล้วก็คงจะตีได้โดยยาก เพราะต้องเปลืองกำลังคนและกำลังทรัพย์มาก ประโยชน์ที่จะได้ไปไม่เพียงพอกับที่เสีย

นอกจากจะได้ทรงกล่าวในที่ชุมนุมของกองทหารบ้าง กองเสียป่าบ้าง ก็ยังได้ทรงประพันธ์ไว้เป็นคำกลอน และพระราชทานให้เป็นบทร้องตามโรงเรียน เช่น โรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ และในกองลูกเสือป่าสมัยนั้น เรียกว่าบทชวนรักชาติ ซึ่งผู้เขียนขออัญเชิญมารวบรวมไว้ในที่นี้เพื่อมิให้สูญสิ้นไป ดังต่อไปนี้

บทร้องทำนอง พัดชา

เราเกิดมาแล้วชาติหนึ่ง ควรคำนึงถึงชาติศาสนา ไม่ควรเสียที่ที่เกิดมา ในหมู่ประชาชาติไทย แม้ใครตั้งจิตต์คิดรักตัว จะมัวนอนนิ่งอยู่เฉย ควรจะร้อนกร้อนใจ เพื่อให้พร้อมพร้อมทั่วตน ชาติใดไว้รัก สัมภักสมาน จะทำการสิ่งใดก็ไร้ผล แม้ชาติย่อยยับอับจน บุคคลจะสุขอยู่อย่างไร

บทร้องทำนอง สร้อยเพลง

ใครมาเป็นเจ้าเข้าครอง คงจะต้องบังคับขับไล่ เทียวเชิญเย็นคำกราไป ตามวิสัยเชิงเช่นผู้เป็นนาย เขาจะเห็นแก่หน้าคำชื่อ จะนับถือพงศ์พันธุ์นั้นอย่าหมาย ไหนจะต้องเหนื่อยยากลำบากกาย ไหนจะอายทั่วทั้งโลกา

บทร้องทำนอง ฝรั่งเศสแท้

เพราะฉะนั้นชวนกันสามัคคี จงรักร่วมชาติศาสนา ขอมตายไม่เสียขายชีวา เพื่อรักษาอิสระ คณะไทย สมานสามัคคีให้ได้อยู่ จะสู้ศึกศัตรูทั้งหลายได้ ควรคิดจ้านจงใจ เป็นไทยจนสิ้นดินฟ้า

เสร็จแล้วร้องเพลงส่งท้ายด้วยบทอานวยพร

บทร้องทำนอง บทเทศ

พุทธานุภาพนำผล เกิดสรรพมงคลน้อยใหญ่ เทวอารักษ์ทั่วไป ขอให้เป็นสุขสวัสดิ์
ธรรมานุภาพนำผล เกิดสรรพมงคลเฉลิมศรี เทพช่วยรักษาปราณี ให้สุขสวัสดิ์ทั่วกัน
สังฆานุภาพนำผล เกิดสรรพมงคลแน่นมั่น เทเวศร์คุ้มครองป้องกัน สุขสวัสดิ์สันติทั่วไป
พึงจะเห็นได้ในถ้อยคำของบทร้องที่ยกมานี้ ยกเว้นบทอำนวยการต่อท้ายเป็นบทที่รำพึงรำพรรณ
เพื่อให้เกิดอุคคคติในการเตรียมตัวเพื่อความเป็นอยู่ของชาติทั้งสิ้น ทั้งทรงหวังที่จะใช้เป็นคำเตือนใจอยู่ได้
เนิ่นนานผัดกันกับพระบรมราโชวาทของพระองค์แม้จะได้กล่าวในที่ชุมนุมก็ได้ประโยชน์ให้เตือนใจผู้ฟัง
ได้ครั้งหนึ่ง ๆ ผิดกับทรงพระราชนิพนธ์ไว้เป็นคำกลอนย่อมเตือนใจแก่ผู้ที่ได้ยินได้ฟังอยู่เสมอตลอดกาล
แม้พระองค์จะล่วงลับไปแล้วนานนับสิบปี คำกลอนเหล่านี้ก็ยังเป็นบทที่จับใจอยู่มิรู้ลืม

นอกจากบทกลอนที่กล่าวมาแล้วในตอนต้น ก็ยังได้ทรงพระราชนิพนธ์ไว้เป็นคำโคลง ทรงให้ชื่อว่า

"สยามานุสติ"

หากสยามยังอยู่ยั้ง	ยืนยง
เราก็เหมือนอยู่คง	ชีพด้วย
หากสยามพินาศลง	ไทยอยู่ ได้ฤา
เราก็เหมือนมอดม้วย	หมดสิ้นสกุลไทย
ใครรานใครรุกคืบ	แดนไทย
ไทยรบจนสุดใจ	ขาดดิน
เสียเนื้อเลือดหลังไหล	ยอมสละ สิ้นแด
เสียชีพไปเสียสิ้น	ซื้อก้อนเกียรติงาม

คำโคลงนี้เป็นพยานให้เห็นว่า พระองค์ทรงมีเจตน์จำนงที่จะปลุกใจให้คนไทยสมัยนั้นตื่นจากหลับ
แม้ว่าขณะนั้นเมืองไทยก็ยังมีกองทัพไทยที่มีขุนกองที่แคว้นกล้าพร้อมพร้อมอยู่หลายคน เช่น ในด้าน
กองทัพบกก็มี สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอเจ้าฟ้ากรมหลวงพิษณุโลกประชานารถ พระเจ้าพี่ยาเธอกรมหลวง
นครไชยศรีสุรเดช พระเจ้าน้องยาเธอสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์พินิต ด้านทัพเรือมี สมเด็จพระเจ้า
น้องยาเธอกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์อยู่แล้วก็ตาม พระองค์ก็หาวางพระทัยลงไม่ พระองค์จึงหัน
มาเตรียมทางด้านพลเรือนโดยทรงจะมักเขม้นในองค์การเสือป่าดังได้กล่าวมาแล้วแต่ต้น

มีสิ่งหนึ่งที่เป็นคำขวัญของเสือป่าในสมัยที่ทุกคนลืมนึกได้ เพราะคำขวัญนี้มีจารึกอยู่ในที่
ทั่วไป เช่น ที่ธงประจำกองทั่วทุกเหล่า และที่ได้แผ่นโลหะรูปหน้าเสือติดหมวกของเสือป่าและลูกเสือว่า
"เสียชีพอย่าเสียสัตย์"

การดำเนินงานจัดตั้งกองเสือป่าและลูกเสือ

วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๕๔ เป็นวันที่เริ่มประกาศและชักชวนให้มีการจัดตั้งกองอาสาสมัครเสือป่านั้น เมื่อรวบรวมสมาชิกได้เพียงเล็กน้อยแล้ว ก็ทรงกระทำพิธีถือน้ำพระพิพัฒน์สัตยา เป็นประเดิมก่อน คือ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๕๔ อันเป็นเวลาว่างกลับไปเพียง ๖ วัน จนกระทั่งเวลาต่อมาอีก ๒ เดือน คือวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๕๔ จึงได้ประกาศตั้งกองลูกเสือขึ้นอีก โดยที่ทรง พระราชปรา
รณในการจัดตั้งกองลูกเสือขึ้นไว้ว่า "กองเสือป่าก็ได้ตั้งขึ้นแล้วเป็นหลักฐานพอจะเป็นที่หวังได้ว่าจะเป็นผลดี แต่ผู้ที่เป็นเสือป่านั้นเป็นผู้ใหญ่แล้ว ฝ่ายเด็กนั้นยังอยู่ในปฐมวัย แต่ก็เป็นผู้ที่ควรจะได้รับการศึกษาฝึกฝนทั้งในส่วนจิตใจและร่างกายโดยเช่นกัน เมื่อเติบโตใหญ่ขึ้นจะได้รู้จักหน้าที่ซึ่งผู้ชาย ทุกคนควรจะประพฤติให้เป็นประโยชน์แก่ชาติบ้านเมือง อันเป็นบ้านเกิดเมืองนอนของตน" สำหรับประโยชน์ที่เกิดขึ้นโดยตรงได้แก่ตัวเด็กนั้น ก็คือการหัดเด็กให้มีความห้าวหาญ อดทน รู้จักช่วยเหลือตนเองอย่างง่าย ๆ เช่น รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น นอกจากนั้นก็ฝึกหัดอบรมให้เด็กมีใจกว้าง รู้จักการกระทำประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น ฉะนั้นจึงได้ทรงจัดตั้งกองลูกเสือขึ้น

เมื่อกองเสือป่าและกองลูกเสือได้จัดตั้งขึ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ความจำเป็นอีกประการหนึ่งที่ต้องมีไว้ก็คือ สโมสรอันเป็นสถานที่ทำการฝึกหัดอบรม จึงพระราชทานที่ดินที่เป็นสนามแข่งม้า เดิมให้เป็นที่ชุมนุมเสือป่าและลูกเสือ สนามนี้เดิมตั้งอยู่ทางด้านซ้ายมือของพระบรมรูปทรงม้าอยู่ในลาน พระบรมรูปทรงม้า ด้านทิศใต้จดถนนข้างวัดเบญจมบพิตร ส่วนด้านตะวันออกติดคลองเปรมประชากร ส่วนสนามม้านั้นย้ายไปตั้งที่ใหม่ตอนหน้าวัดเบญจมบพิตรที่เป็นสนามราชอุทยานยอชุนะนี้ พร้อมกันนั้นก็จัดการปลูกอาคารหลังยาวชั้นเดียวหลังคามุงจากเป็นแนวยาว ทางด้านริมถนนวัดเบญจมบพิตร ซึ่งสามารถชุมนุมสมาชิกได้หลายพันคน เมื่อสโมสรทำเสร็จแล้วจึงทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๕๔ จนเวลาว่างต่อมาถึงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๕๔ ทรงเห็นว่าสมาชิกเสือป่าเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากพอสมควรในเวลานั้น และได้มีโอกาสจัดเป็นหมู่เป็นกองวางระเบียบวินัยเป็นที่ลงรูปงานดีแล้ว จึงให้เสือป่าทั้งหมดไปทำพิธีถือน้ำพระพิพัฒน์สัตยาที่วัดพระศรีรัตนศาสดารามอีกครั้งหนึ่ง และก็น่าจะเป็นการอัศจรรย์ที่บังเอิญ วัน ๒๕ พฤศจิกายน นั้นก็เป็นวันที่ตรงกับวันสวรรคตของ พระองค์เองใน ๑๔ ปีต่อมา

ประโยชน์ของการลูกเสือ

จากการที่องค์พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยได้ไปทรงศึกษาอยู่ในต่างประเทศเป็นเวลานาน และได้ทรงพิจารณาเห็นคุณประโยชน์ของกิจการลูกเสือมานับประการ ตลอดจนในระยะสงครามโลกครั้งที่ ๑ คณะลูกเสืออังกฤษและฝรั่งเศสได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างกล้าหาญ และได้ประโยชน์ต่อประเทศชาติเป็นอย่างมากนั้น ทำให้พระองค์ได้ทรงเล็งเห็นความสำคัญ และได้ทรงวางพระบรม ราช
โบายเพื่อให้เยาวชนของไทยได้สร้างประโยชน์เท่าที่จะสามารถทำได้ไว้ถึง ๗ ประการ คือ

๑. ช่วยเป็นหูเป็นตาในการส่งข่าวคราวให้บ้านเมืองทราบ
๒. ช่วยเป็นคนนำสาร และส่งข่าวให้แก่หน่วยทหารได้
๓. ช่วยสะกดรอยติดตามพวกผู้ก่อการร้าย
๔. ช่วยระวังรักษา และบอกเหตุถึงการก่อวินาศกรรมของผู้ก่อการร้าย
๕. ช่วยลำเลียงเสบียงอาหารให้แก่กองทหาร
๖. ช่วยรักษาความสงบเรียบร้อยภายในบ้านเมือง ในยามบ้านเมืองเกิดวิกฤติ
๗. ถ้าหากมีคนป่วย เจ็บก็สามารถเป็นผู้ช่วยเหลือพยาบาล ทำบาดแผลและช่วยเหลือ
อื่น ๆ ได้

แนวทางต่าง ๆ ข้างต้นที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า ฯ ได้ทรงกำหนดไว้ก็เพื่อว่าหวังที่จะพัฒนาเยาวชนให้เป็นลูกเสือที่ตลอดจนเป็นการเตรียมลูกเสือให้เป็นทหารที่ดีของชาติเมื่อเวลามาถึงและเพื่อให้เขาเหล่านั้นรักชอบวิชาทหาร (การทหาร) ด้วยความสมัครใจเพราะเป็นหน้าที่ของลูกผู้ชาย อีกประการหนึ่งคนส่วนมากมักจะมองข้ามความสำคัญของเด็กไปเสีย จึงเป็นโอกาสอันดีที่เด็กอาจจะทำงานดังที่พระองค์ได้ทรงวางแนวทางดังกล่าวได้ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า ฯ ได้เคยพระราชดำรัสไว้ว่า "ลูกเสือคนใดได้ทำหน้าที่ช่วยชาติดังหัวข้อที่กล่าวมาแล้ว จะได้ชื่อว่าท่านได้ทำหน้าที่ ลูกเสือของท่าน สมกับที่เกิดมาเป็นลูกผู้ชายและเกิดมาเป็นคนไทย ท่านจะได้รับความชอบคุณจากวงการลูกเสือสมควรจะได้รับการจารึกชื่อไว้บนแผ่นทองตามข้อกำหนดของลูกเสือ"

พระราชบัญญัติ

ลูกเสือ

พ.ศ. ๒๕๐๗

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๗

เป็นปีที่ ๑๕ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยลูกเสือ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้ โดยคำแนะนำและยินยอมของสภา
ร่างรัฐธรรมนูญในฐานะรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๗"

มาตรา ๒ พระราชบัญญัติให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๔๕๐
มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้อำนาจ
ออกกฎกระทรวง เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้
กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

ลักษณะ ๑

บททั่วไป

มาตรา ๕ ให้มีคณะลูกเสือแห่งชาติประกอบด้วยบรรดาลูกเสือทั้งปวง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือและเจ้าหน้าที่ลูกเสือ
มาตรา ๖ ให้คณะลูกเสือแห่งชาติเป็นนิติบุคคล
(มาตรา ๗ แก้ไขโดย พ.ร.บ.ลูกเสือ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๒๘ มาตรา ๓ ใช้ข้อความใหม่แทนแล้ว)
มาตรา ๗ คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกายสติปัญญา จิตใจ และ
ศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบ
สุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

- (๑) ให้มีนิสัยในการสังเกตจดจำเชื่อฟังและพึ่งตนเอง
- (๒) ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- (๓) ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- (๔) ให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
- (๕) ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ ทั้งนี้

โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ

มาตรา ๘ พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๙ คณะลูกเสือแห่งชาติอาจมีรายได้ดังต่อไปนี้

- (๑) เงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน
- (๒) เงินค่าบำรุงตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ
- (๓) เงินผลประโยชน์ต่าง ๆ ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- (๔) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้คณะลูกเสือแห่งชาติ
- (๕) รายได้อื่น ๆ ซึ่งไม่ขัดต่อวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๑๐ ให้คณะลูกเสือแห่งชาติได้รับยกเว้นจากการเสียภาษีอากรตามประมวลรัษฎากรและ
ภาษีโรงเรือนตามกฎหมายว่าด้วยภาษีโรงเรือนและที่ดิน

ลักษณะ ๒

การปกครอง

หมวด ๑

สภาลูกเสือแห่งชาติ

(มาตรา๑๑แก้ไขโดย พ.ร.บ.ลูกเสือ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๒๘ มาตรา ๔ ใช้ชื่อความใหม่แทนแล้ว)

มาตรา๑๑ให้สภาลูกเสือแห่งชาติประกอบด้วยนายกรัฐมนตรีเป็นประธานยก รองนายกรัฐมนตรี เป็นอุปนายก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงกลาโหม ปลัดกระทรวงมหาดไทย ผู้บัญชาการทหารสูงสุด ผู้บัญชาการทหารบก ผู้บัญชาการทหารเรือ ผู้บัญชาการทหารอากาศ อธิบดีหรือ หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ อธิบดีกรมการปกครอง อธิบดีกรมตำรวจ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ผู้ว่า ราชการจังหวัด และศึกษาธิการเขต เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่น้อยกว่าสี่สิบคน แต่ไม่ เกินแปดสิบคน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง

ให้อธิบดีกรมพลศึกษา เป็นกรรมการและเลขาธิการ รองอธิบดีกรมพลศึกษาเป็นกรรมการและรอง เลขาธิการ และผู้อำนวยการกอง กองลูกเสือเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ

สภาลูกเสือแห่งชาติอาจมีสถานายกกิตติมศักดิ์ อุปนายกกิตติมศักดิ์ และกรรมการกิตติมศักดิ์ ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง

มาตรา ๑๓ สภาลูกเสือแห่งชาติ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางนโยบายเพื่อความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าของคณะลูกเสือแห่งชาติ

(๒) พิจารณารายงานประจำปีของคณะลูกเสือแห่งชาติ

(๓) ให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และเมื่อพ้นจากตำแหน่งอาจทรง พระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งอีกได้

มาตรา ๑๔ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจาก ตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) เป็นบุคคลไร้ความสามารถ หรือเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่คดีความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือผิด

อันได้กระทำโดยประมาท

มาตรา ๑๕ เมื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ อาจทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้อื่นเป็นกรรมการแทน
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งตามความในวรรคหนึ่งอยู่ในตำแหน่งตามวาระของกรรมการซึ่งตนแทน

มาตรา ๑๖ ให้สภาลูกเสือแห่งชาติมีอำนาจออกข้อบังคับการประชุมและกิจการอื่นเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่

หมวด ๒

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(มาตรา ๑๗ แก้ไขโดย พ.ร.บ.ลูกเสือ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๒๘ มาตรา ๕ ใช้ข้อความใหม่แทนแล้ว)

มาตรา ๑๗ ให้มีคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นรองประธาน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกินยี่สิบคน ซึ่งสภานายกลูกเสือแห่งชาติแต่งตั้ง

ให้อธิบดีกรมพลศึกษา เป็นกรรมการและเลขาธิการ อองอธิบดีกรมพลศึกษาเป็นกรรมการและรองเลขาธิการ และผู้อำนวยการกอง กองลูกเสือ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ

(มาตรา ๑๘ แก้ไขโดย พ.ร.บ.ลูกเสือ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๒๘ มาตรา ๖ ใช้ข้อความใหม่แทนแล้ว)

มาตรา ๑๘ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติและตามนโยบายของสภาลูกเสือแห่งชาติ

(๒) ส่งเสริมความสัมพันธ์กับคณะลูกเสือนานาชาติ

(๓) จัดให้มีการฝึกอบรมลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ

(๔) จัดให้มีการชุมนุมลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ

(๕) จัดการทรัพย์สินของคณะลูกเสือแห่งชาติ

(๖) ลงทุนเพื่อประโยชน์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

(๗) ออกข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

(๘) วางระเบียบแบบแผนคณะลูกเสือแห่งชาติ

(๙) จัดทำรายงานประจำปีเสนอสภาลูกเสือแห่งชาติพร้อมด้วยงบดุล

(๑๐) ตั้งอนุกรรมการเพื่อพิจารณา หรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด

(๑๑) จัดตั้งตำแหน่งกิตติมศักดิ์ และตำแหน่งอื่นใดที่มีได้ระบุไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๑๒) กำกับดูแลกิจการลูกเสือชาวบ้าน

มาตรา ๑๙ ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ และมาตรา ๑๕ มาใช้บังคับแก่การดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๗ โดยอนุโลม

มาตรา ๒๐ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้กระทำการในนามคณะลูกเสือแห่งชาติ และเพื่อการนี้ประธานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติจะมอบอำนาจให้กรรมการคนใดคนหนึ่งปฏิบัติกิจการเฉพาะอย่างแทนก็ได้

มาตรา ๒๑ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ โดยมีเลขาธิการ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ และให้มีเจ้าหน้าที่ตามสมควร

หมวด ๓

ลูกเสือจังหวัด

มาตรา ๒๒ ในจังหวัดหนึ่งให้จัดระเบียบการปกครองลูกเสือตามเขตจังหวัด

(มาตรา ๒๓ แก้ไขโดย พ.ร.บ.ลูกเสือ ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๒๘ มาตรา ๗ ใช้ข้อความใหม่แทนแล้ว)

มาตรา ๒๓ ให้มีคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน รองผู้ว่าราชการจังหวัดและปลัดจังหวัดเป็นรองประธาน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและนายอำเภอเป็นกรรมการ และกรรมการอื่นอีกไม่น้อยกว่าสิบห้าคน แต่ไม่เกินสามสิบคน ซึ่งประธานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติแต่งตั้ง

ให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขาธิการ และผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ

ประธานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดจะแต่งตั้งบุคคลผู้สนับสนุนกิจการลูกเสือเป็นกรรมการลูกเสือพิเศษประจำจังหวัดได้ กรรมการลูกเสือพิเศษประจำจังหวัดมีสิทธิเข้าชี้แจงแสดงความคิดเห็นในการประชุมคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด แต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนน

มาตรา ๒๔ คณะกรรมการลูกเสือจังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) ส่งเสริมความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในจังหวัด

(๒) พิจารณารายงานประจำปีของลูกเสือจังหวัด

(๓) ให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดในการปฏิบัติงานลูกเสือ

มาตรา ๒๕ ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ และมาตรา ๑๕ มาใช้บังคับแก่การดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการอื่นตามมาตรา ๒๓ โดยอนุโลม

(มาตรา ๒๖ แก้ไขโดย พ.ร.บ.ลูกเสือ ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๒๘ มาตรา ๘ ใช้ข้อความใหม่แทนแล้ว)

มาตรา ๒๖ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัดจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัดเป็นรองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด และผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด มีหน้าที่บริหารการลูกเสือในจังหวัด

สำหรับกรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และท้องถิ่นที่มีรูปการปกครองเช่นเดียวกับกรุงเทพมหานคร หรือเมืองพัทยา ให้จัดระเบียบการปกครองลูกเสือเป็นพิเศษตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๒๗ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด โดยมีศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชา รับผิดชอบ และให้มีเจ้าหน้าที่พอสมควร

หมวด ๔

ลูกเสืออำเภอ

มาตรา ๒๘ ในอำเภอหนึ่งให้จัดระเบียบการปกครองลูกเสือตามเขตและอำเภอ

(มาตรา ๒๘ แก้ไขโดย พ.ร.บ.ลูกเสือ ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๒๘ มาตรา๘ใช้ข้อความใหม่แทนแล้ว)

มาตรา ๒๘ ให้มีคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ประกอบด้วยนายอำเภอ เป็นประธาน ปลัดอำเภอ รับผิดชอบงานปกครองเป็นรองประธาน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเป็นกรรมการและกรรมการอื่น อีกไม่น้อยกว่าสิบคน แต่ไม่เกินยี่สิบคน ซึ่งประธานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติแต่งตั้ง

ให้ศึกษาธิการอำเภอเป็นกรรมการและเลขานุการ และผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประธานคณะกรรมการบริหารลูกเสือจังหวัดจะแต่งตั้งบุคคลผู้สนับสนุนกิจการลูกเสือเป็น กรรมการลูกเสือพิเศษประจำอำเภอก็ได้ กรรมการลูกเสือพิเศษประจำอำเภอมีสิทธิเข้าชี้แจงแสดงความเห็น ในการประชุมคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ แต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนน

มาตรา ๓๐ คณะกรรมการลูกเสืออำเภอ มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) ส่งเสริมความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ

(๒) พิจารณารายงานประจำปีของการลูกเสืออำเภอ

(๓) ให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ

มาตรา ๓๑ ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ และมาตรา ๑๕ มาใช้บังคับแก่การดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการอื่นตามมาตรา ๒๘ โดยอนุโลม

(มาตรา ๓๒ แก้ไขโดย พ.ร.บ.ลูกเสือ ฉบับที่๓พ.ศ.๒๕๒๘ มาตรา๑๐ใช้ข้อความใหม่แทนแล้ว)

มาตรา ๓๒ ให้นายอำเภอเป็นผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบงานปกครองและ ศึกษาธิการอำเภอเป็นรองผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ และผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ ลูกเสืออำเภอ มีหน้าที่บริหารการลูกเสือในอำเภอ

มาตรา๓๓ ให้มีให้สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ โดยมีศึกษาธิการอำเภอเป็นผู้บังคับ
บัญชารับผิดชอบ และให้มีเจ้าหน้าที่ตามสมควร

(ตัวอย่างหนังสือ)

ที่...../.....

ร.ร.....

วัน.....เดือน.....ปี.....

เรื่อง ขออนุมัติจัดตั้งกลุ่มและผู้กำกับกลุ่ม รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ลส. ๑ จำนวน.....ฉบับ

๒. ลส. ๒ จำนวน.....ฉบับ

ด้วยโรงเรียน.....ได้มีกองลูกเสือ (ประเภท).....ครบจำนวน

๔ กองแล้ว และเพื่อการบริหารงานลูกเสือเป็นไปตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ จึงขอจัดตั้งเป็นกลุ่ม
ลูกเสือ โดยมีผู้กำกับกลุ่มและรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ ดังนี้

๑. นาย.....เป็นผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กลุ่มที่ ๑

๒. นาย.....เป็นรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ กลุ่มที่ ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติด้วย

ขอแสดงความนับถือ

หมายเหตุ เมื่อทางสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานคณะกรรมการ

ลูกเสือจังหวัดได้รับเรื่องแล้วก็จะพิจารณาว่า กองลูกเสือมีกองครบ ๔ กองจริงหรือไม่ใน
ทะเบียนการขอจัดตั้งกองลูกเสือของโรงเรียนในจังหวัด และพิจารณาตัวผู้ที่จะขอแต่งตั้งเป็นผู้
กำกับกลุ่มและรอง หากเรื่องที่ส่งมาเรียบร้อยถูกต้องก็จะดำเนินการเสนอเรื่องเพื่อขออนุมัติให้
และส่งเรื่องตอบอนุมัติพร้อมกับส่ง ลส.๑๑ (ใบตั้งกลุ่ม) และ ลส. ๑๓ (ใบแต่งตั้ง) มาให้ทาง
โรงเรียน

การขอแต่งตั้งผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

ผู้มีอำนาจแต่งตั้งผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนคือ เลขาธิการ
คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด แล้วแต่กรณี (ข้อบังคับ พ.ศ.
๒๕๐๕ ข้อ ๕๓และ ๕๔)

การที่จะมีตำแหน่งผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนได้นั้นจะต้องมี
กลุ่มลูกเสือตั้งแต่ ๓ กลุ่มขึ้นไป (คำแนะนำของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เรื่อง
ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๐๘ข้อ ๑๐)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ควรมีอายุตั้งแต่ ๓๐ ปีขึ้นไป
แต่ถ้าจำเป็นอาจแต่งตั้งจากบุคคลที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๒๕ ปีก็ได้ โดยปกติให้แต่งตั้งจากบุรุษแต่ถ้า แต่งตั้ง
สตรีต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ (มติ
คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๒๐

(ตัวอย่าง)

ที่...../.....

ร.ร.....

วัน.....เดือน.....ปี.....

เรื่อง ขอแต่งตั้งผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน และรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ลส. ๒ จำนวน.....ฉบับ

ด้วยโรงเรียน.....ได้มีกลุ่มลูกเสือ ครบจำนวน ๓ กลุ่มแล้ว และเพื่อให้การบริหารงานลูกเสือของโรงเรียนเป็นไปตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ จึงใคร่ขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน และรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน คือ

๑. นาย.....ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

๒. นาย.....ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแต่งตั้งด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

หมายเหตุ เมื่อทางสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานคณะกรรมการ

ลูกเสือจังหวัดเห็นชอบ ก็จะมีหนังสือตอบอนุมัติมาพร้อมกับส่ง ลส.๑๓ (ใบแต่งตั้ง) มาให้

การขออนุมัติการแต่งตั้งกรรมการลูกเสือจังหวัดและกรรมการลูกเสืออำเภอ

ผู้มีอำนาจแต่งตั้งกรรมการลูกเสือจังหวัด และกรรมการลูกเสืออำเภอคือ ประธานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

คุณสมบัติทั่วไปของกรรมการลูกเสือ (ข้อบังคับ พ.ศ.๒๕๐๕ ข้อ ๕๑)

(๑)เป็นผู้มีนิสัยใจคอและความประพฤติเรียบร้อย สมควรเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็ก

(๒) เป็นผู้มีความรู้และปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนา

(๓) เป็นผู้ไม่มีโรคซึ่งเป็นที่ยกเว้นตามกฎหมาย

(๔) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตตามกฎหมาย แต่ถ้ามิได้มีสัญชาติไทย ต้องได้รับอนุมัติจาก

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๕) มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์และวิธีการของลูกเสือ ฝักใฝ่สนใจต่อการลูกเสือ และสมัครใจที่จะดำรงตำแหน่งทางลูกเสือ

(๖) มีอายุดังต่อไปนี้

๑.๗

(ค) ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ มีอายุไม่น้อยกว่า ๑๘ ปี

หลักเกณฑ์การตั้งกองลูกเสือเหล่าสมุทรและเหล่าอากาศ

ด้วยในการประชุมคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๒๔ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๒๕ ที่ประชุมมีมติให้แก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตั้งกองลูกเสือเหล่าสมุทร และเหล่าอากาศ ดังนี้

หลักเกณฑ์การตั้งกองลูกเสือเหล่าสมุทร

๑. เป็นกองลูกเสือที่จัดตั้งขึ้น โดยถูกต้องตามข้อบังคับ ฯและสมัครที่จะเป็นลูกเสือเหล่าสมุทร

๒. เป็นกองลูกเสือที่ตั้งอยู่ที่จังหวัดชายทะเลหรือริมแม่น้ำใหญ่ หรือใกล้แหล่งน้ำใหญ่ซึ่งสะดวกต่อการฝึกอบรม

๓. เป็นกองลูกเสือที่กองทัพบกเรือยินดีให้ความสนับสนุน และให้ความช่วยเหลือในการฝึกอบรม

๔. เป็นกองลูกเสือที่มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ซึ่งได้ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

เหล่าสมุทร

๕. ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

หลักเกณฑ์การตั้งกองลูกเสือเหล่าอากาศ

๑. เป็นกองลูกเสือที่จัดตั้งขึ้นโดยถูกต้องตามข้อบังคับ ฯ และสมัครที่จะเป็นลูกเสือเหล่าอากาศ
๒. เป็นกองลูกเสือที่ตั้งอยู่ที่จังหวัดซึ่งมีหน่วยงานของกองทัพอากาศตั้งอยู่
๓. เป็นกองลูกเสือที่กองทัพอากาศยินดีให้ความสนับสนุน และให้ความช่วยเหลือในการฝึกอบรม
๔. เป็นกองลูกเสือที่มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ซึ่งได้ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือเหล่าอากาศ
๕. ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

การเงิน

- ข้อ ๑๘ รายได้ คณะลูกเสือแห่งชาติอาจมีรายได้ดังต่อไปนี้
- (๑) เงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน
 - (๒) เงินค่าบำรุงลูกเสือ
 - (๓) เงินผลประโยชน์ต่าง ๆ ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
 - (๔) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่คณะลูกเสือแห่งชาติ
 - (๕) รายได้อื่น ๆ ซึ่งไม่ขัดต่อวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- ข้อ ๑๙ วัตถุประสงค์การเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือ วัตถุประสงค์ในการเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือ มีดังต่อไปนี้
- (๑) เพื่อให้ได้เงินมาใช้จ่ายในกิจการลูกเสือ
 - (๒) เพื่อให้ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือทะนุบำรุงองค์การของตนด้วยความเสียสละ
 - (๓) เพื่อฝึกอบรมลูกเสือให้รู้จักทำงานเพื่อให้ได้เงินมาด้วยน้ำพักน้ำแรงของตนเองโดยสุจริต

ข้อ ๒๐ เงินค่าบำรุงลูกเสือ เงินค่าบำรุงลูกเสือได้แก่ เงินค่าบำรุงประจำปีที่ได้รับจากลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ กรรมการลูกเสือพิเศษ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ

ข้อ ๒๑ อัตราเงินค่าบำรุงลูกเสือ เงินค่าบำรุงลูกเสือเก็บคนหนึ่งไม่เกินปีละ ๕ บาท จะเก็บในอัตราเท่าใดให้ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเป็นผู้กำหนด สำหรับการลูกเสือที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ให้เลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๒๒ เงินค่าบำรุงประจำปีของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ กำหนดปีละ ๑๐ บาทเมื่อชำระครบ ๑๐ ปีแล้วถือว่าเป็นสมาชิกตลอดชีพ หรือจะชำระเงินค่าบำรุงตลอดชีพครั้งเดียวเป็นเงิน ๑๐๐ ก็ได้

ข้อ ๒๓ ระยะเวลาชำระให้ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ ชำระเงินค่าบำรุงประจำปีตามอัตราที่กำหนดไว้ให้เสร็จภายในเดือนสิงหาคมของทุกปี

ข้อ ๒๔ การเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือ กลุ่มหรือกองลูกเสือที่ตั้งอยู่ในโรงเรียนหรือนอกโรงเรียนให้อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ หรือผู้จัดการโรงเรียนเป็นผู้เก็บเงินค่าบำรุง หรือผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัดเป็นผู้เก็บเงินก็ได้ ในการเก็บเงินนั้นจะต้องออกไปเสร็จรับเงินทุกคราว

สำหรับผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอให้สำนักงานที่เกี่ยวข้องแล้วแต่กรณี เป็นผู้จัดเก็บ

ข้อ ๒๕ การแบ่งเงินค่าบำรุงลูกเสือ การแบ่งเงินค่าบำรุงลูกเสือ ให้แบ่งดังนี้

(๑) ตามข้อบังคับของสมาคมลูกเสือโลก คณะลูกเสือแห่งชาติจะต้องเสียเงินค่าบำรุงให้แก่สำนักงานลูกเสือโลก ตามจำนวนลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือในอัตราคนหนึ่งปีละประมาณ ๕๐ สตางค์ เงินยอดนี้ให้กองลูกเสือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและจังหวัดรวบรวมส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเพื่อใช้จ่ายในส่วนที่เกี่ยวกับการ ลูกเสือโลก

(๒) ให้แบ่งเงินค่าบำรุงที่เหลือจ่ายจากข้อ ๑ ข้างต้น (๔.๕๐บาท) ดังนี้

ก. กองลูกเสือที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๑) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในกลุ่มหรือกองลูกเสือร้อยละ ๗๐ (๓.๑๕บาท)

(๒) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ ๓๐

(๑.๓๕บาท)

ข. กองลูกเสือที่ขึ้นตรงต่ออำเภอ

- (๑) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในกลุ่มหรือกองลูกเสือ ร้อยละ ๗๐ (๓.๑๕บาท)
- (๒) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ร้อยละ ๘ (๐.๓๖บาท)
- (๓) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด ร้อยละ ๘ (๐.๓๖บาท)
- (๔) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานภาคการศึกษา ร้อยละ ๘ (๐.๓๖บาท)
- (๕) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ ๖ (๐.๒๓บาท)

ค. กองลูกเสือที่ขึ้นตรงต่อเทศบาล

- (๑) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในกลุ่มหรือกองลูกเสือ ร้อยละ ๗๘ (๓.๕๑บาท)
- (๒) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานเทศบาล ร้อยละ ๑๖ (๐.๗๒บาท)
- (๓) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ ๖ (๐.๒๓บาท)

ง. กองลูกเสือที่ขึ้นตรงต่อจังหวัด

- (๑) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในกลุ่มหรือกองลูกเสือ ร้อยละ ๗๘ (๓.๕๑บาท)
- (๒) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด ร้อยละ ๘ (๐.๓๖บาท)
- (๓) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานภาคการศึกษา ร้อยละ ๘ (๐.๓๖บาท)
- (๔) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ ๖ (๐.๒๓บาท)

จ. เงินค่าบำรุงลูกเสือที่เก็บจากผู้บังคับบัญชาลูกเสือผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ให้เป็นของสำนักงานนั้น

ข้อ ๒๖ การนำส่งเงิน เงินค่าบำรุงของกลุ่มหรือกองลูกเสือที่ขึ้นตรงต่ออำเภอ เทศบาลหรือจังหวัดให้กลุ่มหรือกองลูกเสือนำส่งอำเภอ เทศบาลหรือจังหวัด แล้วแต่กรณี

สำหรับกลุ่มหรือกองลูกเสือที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ให้กลุ่มหรือกองลูกเสือนำส่งสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ทั้งนี้ ให้กลุ่มหรือกองลูกเสือหักเงินค่าบำรุงที่เป็นส่วนของตนไว้ก่อน

ข้อ ๒๗ เงินค่าบำรุงลูกเสือที่อำเภอได้รับจากกลุ่มหรือกองลูกเสือให้อำเภอหักส่วนที่เป็นของอำเภอไว้ก่อน ส่วนที่เหลือให้นำส่งจังหวัด เพื่อจังหวัดจะได้ส่งเขตและสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติต่อไป ส่วนเงินค่าบำรุงลูกเสือที่เทศบาลได้รับจากกลุ่มหรือกองลูกเสือให้สำนักงานเทศบาลหักส่วนที่เป็นของตนไว้ก่อน ส่วนที่เหลือให้นำส่งสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติต่อไป

ข้อ ๒๘ การหาเงินรายได้ กลุ่มหรือกองลูกเสืออาจหาเงินรายได้โดยชอบด้วยกฎหมายในจังหวัดของตน โดยได้รับอนุญาตจากเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ผู้อำนวยการ ลูกเสือจังหวัด ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ แล้วแต่กรณี

คณะกรรมการลูกเสือจังหวัด คณะกรรมการลูกเสืออำเภอ อาจหาเงินรายได้ภายในจังหวัดของตน เพื่อส่งเสริมกิจการลูกเสือ

ข้อ ๒๙

(๑) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือต้องไม่เรียไ้เงินและไม่เข้าร่วมเร่ขายสิ่งของใด ๆ ตามท้องถนนหรือเก็บบัตรผ่านประตู หรือปฏิบัติงานใด ๆ ที่ไม่สมเกียรติของลูกเสือ

(๒) ในกรณีที่เห็นสมควร เลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดอาจอนุญาตเป็นกรณีพิเศษให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือเข้าร่วมเรียไ้เงิน ขายสิ่งของ หรือเก็บบัตรผ่านประตูเฉพาะรายภายในระยะเวลาที่กำหนดให้ก็ได้

ข้อ ๓๐ มาชิกของคณะลูกเสือแห่งชาติทุกคนต้องไม่สนับสนุนหรือเกี่ยวข้องกับกิจการหาเงินใด ๆ ที่ขัดต่อกฎหมายของบ้านเมือง หรือเป็นไปในทำนองส่งเสริมให้ลูกเสือเล่นการพนัน

ข้อ ๓๑ การควบคุมเงินรายได้กลุ่ม หรือกองลูกเสือ เงินรายได้ทุกประเภทที่กลุ่มหรือกองลูกเสือได้รับ ให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ๓ นายประกอบด้วยผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หรือครูในโรงเรียนนั้น มีหน้าที่เก็บรักษาและควบคุมการจ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จัดทำบัญชีรับจ่ายและประกาศรายรับรายจ่ายให้ลูกเสือทราบทุกเดือน เดือนใดไม่มีการรับ-จ่าย ก็ให้ประกาศว่าไม่มีการรับจ่าย

เงินรายได้นี้ให้นำฝากธนาคารหรือแผนกศึกษาธิการอำเภอหรือจังหวัด

ข้อ ๓๒ หลักการจ่ายเงินรายได้ลูกเสือ การจ่ายเงินรายได้ลูกเสือ ต้องจ่ายตามวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อจัดหาอุปกรณ์การฝึกอบรมลูกเสือ

(๒) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือ

(๓) เพื่อจัดพิมพ์ตำรา คู่มือ และเอกสารที่เกี่ยวกับการลูกเสือ

(๔) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

ข้อ ๓๓ อำนาจการสั่งจ่ายเงินลูกเสือทุกประเภท อำนาจการสั่งจ่ายเงินลูกเสือทุกประเภท
ให้กำหนดดังนี้

(๑) ผู้กำกับลูกเสือ

ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ

สั่งจ่ายได้ครั้งละไม่เกิน ๒,๕๐๐ บาท

(๒) รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

รองผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ

สั่งจ่ายได้ครั้งละไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท

(๓) ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

รองผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ

รองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด

สั่งจ่ายได้ครั้งละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท

(๔) ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

(มีกลุ่มลูกเสือที่สมบูรณ์)

รองผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงาน

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา)

ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด

สั่งจ่ายได้ครั้งละไม่เกิน ๒๕,๐๐๐ บาท

(๕) เลขาธิการคณะกรรมการ

บริหารลูกเสือแห่งชาติ

สั่งจ่ายได้ครั้งละไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท

(๖) รองประธานคณะกรรมการ

บริหารลูกเสือแห่งชาติ

สั่งจ่ายได้ครั้งละไม่เกิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

(๗) ประธานคณะกรรมการ

บริหารลูกเสือแห่งชาติ

สั่งจ่ายได้ครั้งละตั้งแต่ ๒๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป

เงินที่กลุ่มหรือกองลูกเสือฝากไว้ ณ แผนกศึกษาธิการอำเภอหรือจังหวัดให้ผู้มีอำนาจสั่งจ่ายเงิน
ดังกล่าวเป็นผู้จ่ายในลักษณะเงินฝากถอนคืน

ส่วนใบเสร็จรับเงินและแบบพิมพ์ต่าง ๆ ให้ใช้ตามแบบที่กำหนด

ข้อ ๓๔ การควบคุม ให้เลขาธิการและเหรัญญิกคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติมีหน้าที่ควบคุม และตรวจสอบการเงินของลูกเสือทั่วไปและให้รองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดและ รองผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ มีหน้าที่ควบคุมและตรวจสอบการเงินของลูกเสือในสังกัด ให้กองลูกเสือที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและลูกเสือจังหวัดรายงานฐานะการเงินตามแบบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ข้อ ๓๕ ทรัพย์สินเมื่อยุบกองลูกเสือ ในกรณีที่กองลูกเสือยุบหรือเลิกกิจการ ให้บรรดาทรัพย์สินของลูกเสือนั้นตกเป็นกรรมสิทธิ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

การเงิน

ข้อ ๑๑ รายได้ กิจการของเนตรนารี อาจมีรายได้ดังต่อไปนี้

- (๑) เงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน
- (๒) เงินอุดหนุนจากคณะลูกเสือแห่งชาติ
- (๓) เงินค่าบำรุงสมาชิกเนตรนารี
- (๔) เงินผลประโยชน์ต่าง ๆ ของเนตรนารี
- (๕) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้เนตรนารี
- (๖) รายได้อื่น ๆ ซึ่งไม่ขัดต่อวัตถุประสงค์ของเนตรนารี

ข้อ ๑๒ ให้สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือกรุงเทพมหานคร จัดทำบัญชีการเงินของเนตรนารีไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๑๓ วัตถุประสงค์การเก็บเงินค่าบำรุงเนตรนารี วัตถุประสงค์ในการเก็บเงินค่าบำรุงสมาชิกเนตรนารี มีดังต่อไปนี้

- (๑) เพื่อให้ได้เงินมาใช้จ่ายในกิจการเนตรนารี
- (๒) เพื่อให้เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาเนตรนารี ผู้ตรวจการเนตรนารี กรรมการเนตรนารี และเจ้าหน้าที่เนตรนารีทะนุบำรุงองค์การของตนด้วยความเสียสละ
- (๓) เพื่อฝึกอบรมเนตรนารีให้รู้จักทำงาน เพื่อให้ได้เงินมาด้วยน้ำพักน้ำแรงของตนเองโดยสุจริต

ข้อ ๑๔ เงินค่าบำรุงเนตรนารี เงินค่าบำรุงเนตรนารีได้แก่ เงินค่าบำรุงประจำปีที่เกิดขึ้นจากเนตรนารี ผู้บังคับบัญชาเนตรนารี ผู้ตรวจการเนตรนารี กรรมการเนตรนารี และเจ้าหน้าที่เนตรนารี

ข้อ ๑๕ อัตราเงินค่าบำรุงเนตรนารี เงินค่าบำรุงเนตรนารีเก็บคนหนึ่งไม่เกินปีละ ๕ บาท กลุ่มหรือกองเนตรนารีที่อยู่ในส่วนภูมิภาคจะเก็บในอัตราเท่าใด ให้ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเป็นผู้กำหนด สำหรับ

กองเนตรนารีที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ให้เลขานุการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๖ เงินค่าบำรุงผู้บังคับบัญชาเนตรนารี เงินค่าบำรุงประจำปีของผู้บังคับบัญชาเนตรนารี ผู้ตรวจการเนตรนารี กรรมการเนตรนารี และเจ้าหน้าที่เนตรนารี กำหนดปีละ ๑๐ บาท เมื่อชำระครบ ๑๐ ปี แล้วถือว่าเป็นสมาชิกตลอดชีพ หรือจะชำระเงินค่าบำรุงตลอดชีพครั้งเดียวเป็นเงิน ๑๐๐ ก็ได้

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาชำระ ให้เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาเนตรนารี ผู้ตรวจการเนตรนารี กรรมการเนตรนารี และเจ้าหน้าที่เนตรนารี ชำระเงินค่าบำรุงประจำปี ตามอัตราที่กำหนดไว้ให้เสร็จภายในเดือนสิงหาคมของทุกปี

ข้อ ๑๘ การเก็บเงินค่าบำรุงเนตรนารี กลุ่มหรือกองเนตรนารีที่ตั้งอยู่ในโรงเรียน หรือนอกโรงเรียน ให้ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ หรือผู้จัดการโรงเรียน เป็นผู้เก็บเงินค่าบำรุง หรือผู้บังคับบัญชาเนตรนารีในสังกัดเป็นผู้เก็บเงินก็ได้ ในการเก็บเงินนั้น จะต้องออกไปเสร็จรับเงินทุกครั้ง

สำหรับผู้บังคับบัญชาเนตรนารี ผู้ตรวจการเนตรนารี กรรมการเนตรนารี และเจ้าหน้าที่เนตรนารี ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอให้สำนักงานที่เกี่ยวข้องแล้วแต่กรณี เป็นผู้จัดเก็บ

การบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษา

การดำเนินการจัดตั้งกองลูกเสือและแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

๑. โครงสร้างของกองลูกเสือ

๑.๑ กองลูกเสือสำรอง ๑ กอง ไม่น้อยกว่า ๒ หมู่ ไม่เกิน ๖ หมู่

๑ หมู่ ไม่น้อยกว่า ๔ คน ไม่เกิน ๖ คน รวมนายหมู่และรองนายหมู่ด้วย

๑.๒ กองลูกเสือสามัญ ๑ กอง ไม่น้อยกว่า ๒ หมู่ ไม่เกิน ๖ หมู่

๑ หมู่ ไม่น้อยกว่า ๖ คน ไม่เกิน ๘ คน รวมนายหมู่และรองนายหมู่ด้วย

๑.๓ กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๑ กอง ไม่น้อยกว่า ๒ หมู่ ไม่เกิน ๖ หมู่

๑ หมู่ ไม่น้อยกว่า ๔ คน ไม่เกิน ๘ คน รวมนายหมู่และรองนายหมู่ด้วย

๑.๔ กองลูกเสือวิสามัญ ๑ กอง ไม่น้อยกว่า ๑๐ คน ไม่เกิน ๔๐ คน

๑ หมู่ ๔ - ๖ คน รวมนายหมู่และรองนายหมู่ด้วย

๑.๕ ลูกเสือทุกประเภท ๑ กอง มีผู้กำกับกอง ๑ คน รองผู้กำกับกองอย่างน้อย ๑ คน

ผู้กำกับกองต้องผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อยขึ้นความรู้เบื้องต้นในประเภทลูกเสือที่ขอแต่งตั้ง รองผู้กำกับกองไม่ผ่านการฝึกอบรมมาก่อนก็แต่งตั้งได้ และผู้กำกับกองลูกเสือสำรอง และสามัญ ควรมีอายุไม่น้อยกว่า ๒๐ ปี

รองผู้กำกับกองลูกเสือสำรอง และสามัญ ควรมีอายุไม่น้อยกว่า ๑๘ ปี

ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญมีอายุไม่น้อยกว่า ๒๕ ปี

รองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญมีอายุไม่น้อยกว่า ๒๐ ปี

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ เจ้าหน้าที่ลูกเสืออายุไม่น้อยกว่า ๑๘ ปี

๒. โครงสร้างกลุ่มลูกเสือ

๒.๑ ลูกเสือประเภทเดียวกัน ๔ กองขึ้นไป เท่ากับ ๑ กลุ่ม

๒.๒ ลูกเสือต่างประเภทกันประเภทละ ๒ กองขึ้นไป เท่ากับ ๑ กลุ่ม

๒.๓ มีผู้กำกับกลุ่ม ๑ คน รองผู้กำกับกลุ่ม ๑ คน/๑ กลุ่ม ไม่ผ่านการอบรมมาก่อนก็แต่งตั้งได้

๓. การดำเนินการขอตั้งกองและขอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

๓.๑ หัวหน้าสถานศึกษากรอกข้อความและลงนามในแบบ ลส.๑ ใบคำร้องขอตั้งกลุ่มตั้งกองลูกเสือ (ศึกษารายละเอียดในแบบ ลส.๑)

๓.๒ ผู้สมัครเป็นผู้บังคับบัญชากรอกข้อความในแบบ ลส.๒ ใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ศึกษารายละเอียดในแบบ ลส.๒)

๓.๓ เด็กที่สมัครเป็นลูกเสือ กรอกรายละเอียดในแบบ ลส.๓ ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ (ศึกษารายละเอียดในแบบ ลส.๓)

๓.๔ รวบรวมแบบ ลส.๑ จำนวน ๒ ฉบับ ทำ ๓ ฉบับ ไว้ที่สถานศึกษา ๑ ฉบับ และแบบ ลส.๒ คนละ ๒ ฉบับ นำส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด

๓.๕ เจ้าหน้าที่ลูกเสือสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดทำใบอนุญาตตั้งกองลูกเสือ ลส.๑๒ และใบแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลส.๑๓ เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงนามแทนผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดในแบบอนุญาตตั้งกอง ใบแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

๓.๖ เขตพื้นที่การศึกษา นำส่งสถานศึกษาที่ขออนุญาตตั้งกองและขอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชา เป็นอันเสร็จสิ้นการจัดตั้งกลุ่มลูกเสือและแต่งตั้งผู้กำกับ รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ

๔. การดำเนินการขอตั้งกลุ่มลูกเสือ

เมื่อมีกองลูกเสือประเภทเดียวกันครบ ๔ กอง หรือต่างประเภทกันประเภทละ ๒ กอง เข้าเกณฑ์ที่จะจัดตั้งกลุ่มลูกเสือ ให้ดำเนินการดังนี้

๔.๑ เขียนคำร้องในแบบ ลส.๑

๔.๒ เขียนใบสมัครเป็นผู้กำกับกลุ่ม/รองผู้กำกับกลุ่มในแบบ ลส.๒

๔.๓ นำส่งเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด

๔.๔ เจ้าหน้าที่ลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำใบอนุญาตตั้งกลุ่ม ลส.๑๑ และใบแต่งตั้งผู้บังคับบัญชา ลส.๑๓ เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงนามแทนผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด

๔.๖ เขตพื้นที่การศึกษานำส่งสถานศึกษา เป็นอันเสร็จสิ้น

(ตัวอย่าง)

ที่...../.....

ร.ร.....

วัน.....เดือน.....ปี.....

เรื่อง ขออนุมัติจัดตั้งกองและแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ (ส่วนกลาง)

ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด..... (ส่วนภูมิภาค)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ลส. ๑ จำนวน.....ฉบับ

๒. ลส. ๒ จำนวน.....ฉบับ

ด้วยโรงเรียน.....มีความประสงค์ขอจัดตั้งกองลูกเสือ (ประเภท)

.....จำนวน.....กอง และขอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ประเภท).....

.....จำนวน.....คน ดังนี้

๑. นาย.....เป็นผู้กำกับลูกเสือ (ประเภท).....

กองที่.....

๒. นาย.....เป็นรองผู้กำกับลูกเสือ (ประเภท).....

กองที่.....

พร้อมกันนี้ได้แนบคำร้องขอจัดตั้งกอง (ลส. ๑) และใบสมัครขอเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ลส. ๒) มาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

หมายเหตุ เมื่อทางสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานคณะกรรมการ

ลูกเสือจังหวัดได้รับเรื่องแล้ว จะตรวจสอบคุณสมบัติของผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือ และ

หลักฐานต่าง ๆ ถ้าเรียบร้อยถูกต้องจะมีหนังสือตอบอนุมัติไปยังโรงเรียนพร้อมกับส่ง

ลส.๑๒ (ใบตั้งกองลูกเสือ) และ ลส. ๑๓ (ใบแต่งตั้ง) ไปให้

การตั้งกอง.....

ลำดับที่	เรื่อง	โรงเรียน	ว.ค.ป.แต่งตั้ง	เลขทะเบียน	หมายเหตุ
๑	ตั้งกองลูกเสือสำรอง กองที่ ๑	โรงเรียนวัดวังขนายทา ขี้การาม	๑๐ พ.ค. ๓๖	๑	

การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	ว.ด.ป.แต่งตั้ง	เลข ทะเบียน	ว.ด.ป. จำหน่าย	หมายเหตุ
๑	นายกนต์พิชญ์ มิเครือ	โรงเรียนวัดวังขนาย ท่ายิการาม	๑๐ พ.ค. ๓๖	๑		ผู้กำกับลูกเสือ สำรอง กองที่ ๑
๒	นางวันเพ็ญ ศรีเหรา	โรงเรียนวัดวังขนาย ท่ายิการาม	๑๐ พ.ค. ๓๖	๒		รองผู้กำกับ ลูกเสือสำรอง กองที่ ๑

การขออนุมัติตั้งกลุ่มและแต่งตั้งผู้กำกับกลุ่ม รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ

การจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือ ต้องได้รับอนุญาตจากเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดแล้วแต่กรณี (ข้อบังคับ พ.ศ. ๒๕๐๕ ข้อ ๖๔)

การที่จะขอตั้งกลุ่มลูกเสือได้จะต้องมีกองลูกเสือตั้งแต่ ๔ กองขึ้นไป

กลุ่มลูกเสือแบ่งออกได้เป็น ๒ ลักษณะ คือ

- | | |
|---|-------|
| ๑. กลุ่มลูกเสือที่สมบูรณ์ ประกอบด้วยกองลูกเสือสำรอง | ๑ กอง |
| สามัญ | ๑ กอง |
| สามัญรุ่นใหญ่ | ๑ กอง |
| วิสามัญ | ๑ กอง |

๒. กลุ่มลูกเสือที่ไม่สมบูรณ์ ประกอบด้วย

กลุ่มลูกเสือ ๒-๓ ประเภท ๆ ละ ๒ กองขึ้นไป หรือมีประเภทเดียว ๔ กองขึ้นไป (ข้อบังคับ ข้อ ๖๓ พ.ศ. ๒๕๐๕) เมื่อรวมกองลูกเสือ ๔ กอง เป็น ๑ กลุ่มแล้วจะต้องมีผู้กำกับกลุ่ม ๑ คน และมีรองผู้กำกับกลุ่มเป็นผู้ช่วย

ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโดยปกติให้แต่งตั้งจากบุรุษ ควรมีอายุตั้งแต่ ๓๐ ปีขึ้นไป แต่ถ้าจำเป็นอาจแต่งตั้งจากบุคคลที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๒๕ ปีก็ได้ (ในข้อบังคับมิได้กำหนดว่าต้องผ่านการอบรมแต่อย่างใด) ข้อบังคับ พ.ศ. ๒๕๐๕ ข้อ ๖๖ และ ๖๗

ถ้าแต่งตั้งครูสตรีเป็นผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ จะต้องได้รับเครื่องหมายวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นจุดเบาะดำก่อน (มติคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๗/๒๕๐๕)

ส่วนรองผู้กำกับกลุ่มนั้นแต่งตั้งจากบุรุษและสตรีได้ ควรมีอายุตั้งแต่ ๓๐ ปีขึ้นไป หรือไม่น้อยกว่า ๒๕ ปีก็ได้ ข้อบังคับ พ.ศ. ๒๕๐๕ ข้อ ๖๗ (และมีได้กำหนดว่าต้องผ่านการอบรมแต่อย่างใด)

หมายเหตุ ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ ควรจะได้แก่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือครูอาวุโส

(จากคำแนะนำของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เรื่องข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๘ ข้อ ๑๐)

ข้อ ๑๕ การแบ่งเงินค่าบำรุงเนตรนารี การแบ่งเงินค่าบำรุงเนตรนารี ให้แบ่งดังนี้

(๑) ตามข้อบังคับของสมาคมลูกเสือโลก คณะลูกเสือแห่งชาติจะต้องเสียเงินค่าบำรุงให้แก่สำนักงานลูกเสือโลก ตามจำนวนลูกเสือ และเนตรนารีตลอดจนเจ้าหน้าที่ลูกเสือในอัตราคนหนึ่ง ปีละ ๑ บาท ๕๐ สตางค์ เงินยอดนี้ให้กองเนตรนารีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและจังหวัดรวบรวมส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเพื่อใช้จ่ายในส่วนที่เกี่ยวกับการลูกเสือโลก

(๒) ให้แบ่งเงินค่าบำรุงที่เหลือจ่ายจากข้อ ๑ ข้างต้นดังนี้ (๑.๕๐ บาท)

ก. กองเนตรนารีที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๑) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในกลุ่มหรือกองเนตรนารี ร้อยละ ๓๐ (๒.๔๕ บาท)

(๒) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ ๓๐ (๑.๐๕ บาท)

ข. กองเนตรนารีที่ขึ้นตรงต่ออำเภอ

(๑) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในกลุ่มหรือกองเนตรนารี ร้อยละ ๓๐ (๒.๔๕ บาท)

(๒) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ร้อยละ ๘ (๐.๒๘ บาท)

(๓) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด ร้อยละ ๘ (๐.๒๘ บาท)

(๔) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานเขตการศึกษา ร้อยละ ๘ (๐.๒๘ บาท)

(๕) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ ๖ (๐.๒๑ บาท)

ค. กองเนตรนารีที่ขึ้นตรงต่อเทศบาลหรือกรุงเทพมหานคร

(๑) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในกลุ่มหรือกองเนตรนารี ร้อยละ ๓๘ (๒.๗๑ บาท)

(๒) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานเทศบาลหรือกรุงเทพมหานคร ร้อยละ ๑๖ (๐.๕๖ บาท)

(๓) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ ๖ (๐.๒๑ บาท)

ง. กองเนตรนารีที่ขึ้นตรงต่อจังหวัด

(๑) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในกลุ่มหรือกองเนตรนารี ร้อยละ ๓๘ (๒.๗๑ บาท)

(๒) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด ร้อยละ ๘ (๐.๒๘ บาท)

(๓) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานเขตการศึกษา ร้อยละ ๘ (๐.๒๘ บาท)

(๔) ส่งเป็นค่าใช้จ่ายในสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ ๖ (๐.๒๑ บาท)

จ. เงินค่าบำรุงลูกเสือที่เก็บจากผู้บังคับบัญชาเนตรนารี ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการเนตรนารี และเจ้าหน้าที่เนตรนารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ให้เป็นของสำนักงานนั้น

ข้อ ๒๐ การนำส่งเงิน เงินค่าบำรุงของกองเนตรนารีที่ขึ้นตรงต่ออำเภอ เทศบาลหรือจังหวัดให้กลุ่มหรือกองเนตรนารีนำส่งอำเภอ เทศบาล กรุงเทพมหานคร หรือจังหวัด แล้วแต่กรณี สำหรับกลุ่มหรือกองเนตรนารีที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ให้กลุ่มหรือกองลูกเสือนำส่งสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ทั้งนี้ ให้กลุ่มหรือกองเนตรนารีหักเงินค่าบำรุงที่เป็นส่วนของตนไว้ก่อน

ข้อ ๒๑ เงินค่าบำรุงเนตรนารี ที่อำเภอได้รับจากกลุ่มหรือกองเนตรนารี ให้อำเภอหักส่วนที่เป็นของอำเภอไว้ก่อน ส่วนที่เหลือให้นำส่งจังหวัด เพื่อจังหวัดจะได้ส่งเขตและสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติต่อไป ส่วนเงินค่าบำรุงลูกเสือที่เทศบาลได้รับจากกลุ่มหรือกองเนตรนารี ให้สำนักงานเทศบาลหักส่วนที่เป็นของตนไว้ก่อน ส่วนที่เหลือให้นำส่งสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติต่อไป

ข้อ ๒๒ การหาเงินรายได้ กลุ่มหรือกองเนตรนารี อาจหาเงินรายได้โดยชอบด้วยกฎหมายในจังหวัดของตน โดยได้รับอนุญาตจากเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ แล้วแต่กรณี คณะกรรมการลูกเสือจังหวัด คณะกรรมการลูกเสืออำเภอ อาจหาเงินรายได้ภายในจังหวัดของตนเพื่อส่งเสริมกิจการเนตรนารี

ข้อ ๒๓

(๑) ผู้บังคับบัญชาเนตรนารี และเนตรนารีต้องไม่เรียกรับเงินและไม่เข้าร่วมรับขายสิ่งของใด ๆ ตามท้องถนนหรือเก็บบัตรผ่านประตู หรือปฏิบัติงานใด ๆ ที่ไม่สมเกียรติของเนตรนารี

(๒) ในกรณีที่เห็นสมควร เลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดอาจอนุญาตเป็นกรณีพิเศษให้ผู้บังคับบัญชาเนตรนารีและเนตรนารีเข้าร่วมเรียกรับเงิน ขายสิ่งของหรือเก็บบัตรผ่านประตูเฉพาะรายภายในระยะเวลาที่กำหนดให้ก็ได้

ข้อ ๒๔ สมาชิกของคณะลูกเสือแห่งชาติทุกคนต้องไม่สนับสนุนหรือเกี่ยวข้องกับกิจการหาเงินใด ๆ ที่ขัดต่อกฎหมายของบ้านเมือง หรือเป็นไปในทำนองส่งเสริมให้ลูกเสือเล่นการพนัน

ข้อ ๒๕ การควบคุมเงินรายได้กลุ่ม หรือกองเนตรนารี เงินรายได้ทุกประเภทที่กลุ่มหรือกองเนตรนารีได้รับ ให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ๓ นายประกอบด้วยผู้บังคับบัญชาเนตรนารี หรือครูในโรงเรียน นั้น มีหน้าที่เก็บรักษาและควบคุมการจ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จัดทำบัญชีรับจ่ายและประกาศรายรับรายจ่ายให้เนตรนารีทราบทุกเดือน เดือนใดไม่มีการรับ-จ่าย ก็ให้ประกาศว่าไม่มีการรับจ่าย เงินรายได้นี้ให้นำฝากธนาคารหรือแผนกศึกษาธิการอำเภอหรือจังหวัด

ข้อ ๒๖ หลักการจ่ายเงินรายได้ การจ่ายเงินรายได้ในกรณีนี้ ต้องจ่ายตามวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

- (๑) เพื่อจัดหาอุปกรณ์การฝึกอบรมเนตรนารี
- (๒) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาเนตรนารี และเนตรนารี
- (๓) เพื่อจัดพิมพ์ตำรา คู่มือ และเอกสารที่เกี่ยวกับการเนตรนารี
- (๔) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการเนตรนารี

ข้อ ๓๓ อํานาจการสงั่จําเงินเนตรนารีทุกประเภท อํานาจการสงั่จําเงินเนตรนารีทุกประเภท
ให้กําหนดดังนี้

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| (๑) ผู้กำกับเนตรนารี | |
| ผู้กำกับกลุ่มเนตรนารี | ตั้งจ่ายได้ครั้งละไม่เกิน ๒,๕๐๐ บาท |
| (๒) รองผู้อำนวยการเนตรนารีโรงเรียน | |
| รองผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ | ตั้งจ่ายได้ครั้งละไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท |
| (๓) ผู้อำนวยการเนตรนารีโรงเรียน | |
| รองผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ | |
| รองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด | ตั้งจ่ายได้ครั้งละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท |
| (๔) ผู้อำนวยการเนตรนารีโรงเรียน | |
| (มีกลุ่มเนตรนารีที่สมบูรณ์แล้ว) | |
| รองผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงาน | |
| คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ | |
| (ผู้ตรวจการศึกษา เขตการศึกษา | |
| ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด) | ตั้งจ่ายได้ครั้งละไม่เกิน ๒๕,๐๐๐ บาท |
| (๕) เลขานุการคณะกรรมการ | |
| บริหารลูกเสือแห่งชาติ | ตั้งจ่ายได้ครั้งละไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท |

(๖) รองประธานคณะกรรมการ

บริหารลูกเสือแห่งชาติ

ส่งจ่ายได้ครั้งละไม่เกิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

(๗) ประธานคณะกรรมการ

บริหารลูกเสือแห่งชาติ

ส่งจ่ายได้ครั้งละตั้งแต่ ๒๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป

เงินที่กลุ่มหรือกองเนตรนารีฝากไว้ ณ แผนกศึกษาธิการอำเภอหรือจังหวัดให้ผู้มีอำนาจส่งจ่ายเงินดังกล่าวเป็นผู้จ่ายในลักษณะเงินฝากถอนคืน ส่วนใบเสร็จรับเงินและแบบพิมพ์ต่าง ๆ ให้ใช้ตามแบบที่กำหนด

ข้อ ๒๘ การควบคุม ให้เลขาธิการและเหรียญคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติมีหน้าที่ควบคุม และตรวจสอบการเงินของเนตรนารีทั่วไปและให้รองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดและรองผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ มีหน้าที่ควบคุมและตรวจสอบการเงินของเนตรนารีในสังกัด ให้กองเนตรนารีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและลูกเสือจังหวัดรายงานฐานะการเงินตามแบบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ข้อ ๒๙ ทรัพย์สินเมื่อยุบกองเนตรนารี ในกรณีที่กองเนตรนารียุบหรือเลิกกิจการ ให้บรรดาทรัพย์สินของเนตรนารีนั้นตกเป็นกรรมสิทธิ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

วินัยเนตรนารี

ข้อ ๑๑๘ ผู้ปฏิบัติตามวินัย บรรดาเนตรนารี ผู้บังคับบัญชาเนตรนารี ผู้ตรวจการเนตรนารี กรรมการเนตรนารี และเจ้าหน้าที่เนตรนารี พึงปฏิบัติตามวินัยและขนบธรรมเนียมของเนตรนารี

ข้อ ๑๑๙ โทษผิดวินัยโทษผิดวินัยที่ผู้อำนวยการเนตรนารีโรงเรียน รองผู้อำนวยการเนตรนารีโรงเรียน ผู้กำกับกลุ่มเนตรนารี รองผู้กำกับกลุ่มเนตรนารี ผู้กำกับเนตรนารี รองผู้กำกับเนตรนารีจะลงโทษแก่เนตรนารีมี ๓ สถาน คือ

(๑) ตักเตือน

(๒) ทำโทษ

(๓) ถัดชื่อออกจากทะเบียน

ข้อ ๑๒๐

(๑) ตักเตือน คือ การว่ากล่าวให้รู้สึกผิดและชอบ ในการนี้จะบันทึกกรรมเรื่องไว้ด้วยก็ได้

(๒) ทำโทษ คือ การให้ทำการอย่างใดอย่างหนึ่งที่สมควรแก่ความผิดและวินัยของผู้รับโทษ เฉพาะเป็นการปลูกนิสัยที่ดีในการนี้จะบันทึกกรรมเรื่องไว้ด้วยก็ได้

(๓) ถัดชื่อออกจากทะเบียน คือ การสั่งให้ขาดจากการเป็นเนตรนารี

ข้อ ๑๒๑ โทษผิดวินัยที่จะลงแก่ผู้บังคับบัญชาเนตรนารี ผู้ตรวจการเนตรนารี กรรมการเนตรนารี และเจ้าหน้าที่เนตรนารีสถานใดนั้นให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้พิจารณาตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๒๒ โทษ “คัดชื่อออกจากทะเบียน” จะลงโทษแก่เนตรนารีผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง

วินัยลูกเสือ

ข้อ ๑๓๑ ผู้ปฏิบัติตามวินัย บรรดาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ พึงปฏิบัติตามวินัยและขนบธรรมเนียมของลูกเสือ

ข้อ ๑๓๒ โทษผิดวินัยโทษผิดวินัยที่ผู้อำนวยการลูกเสือ โรงเรียน รองผู้อำนวยการลูกเสือ โรงเรียน ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ จะลงโทษแก่ลูกเสือ มี ๓ สถาน คือ

(๑) ตักเตือน

(๒) ทำโทษ

(๓) คัดชื่อออกจากทะเบียน

ข้อ ๑๓๓

(๑) ตักเตือน คือ การว่ากล่าวให้รู้สึกผิดและชอบ ในการนี้จะบันทึกกรมเรื่องไว้ด้วยก็ได้

(๒) ทำโทษ คือ การให้ทำการอย่างใดอย่างหนึ่งที่สมควรแก่ความผิดและวินัยของผู้รับโทษ เฉพาะเป็นการปลูกนิสัยที่ดีในการนี้จะบันทึกกรมเรื่องไว้ด้วยก็ได้

(๓) คัดชื่อออกจากทะเบียน คือ การสั่งให้ขาดจากการเป็นลูกเสือ

ข้อ ๑๓๔ โทษผิดวินัยที่จะลงแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือสถานใดนั้นให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้พิจารณาตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๓๕ โทษ “คัดชื่อออกจากทะเบียน” จะลงโทษแก่ลูกเสือผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง

(สำเนา)

ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง

หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๕

การเดินทางไกลและแรมคืน

ข้อ ๒๗๓ การเดินทางไกลและแรมคืน

ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน

การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือ รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม

ในระหว่างการเดินทางไกลและแรมคืน ลูกเสือพึงเว้นการกระทำใด ๆ ที่เป็นการบกวนหรือก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือพึงวางแผนการนำลูกเสือไปเดินทางไกลและแรมคืนไว้ให้พร้อมและแน่น

ข้อ ๒๗๔ การเดินทางไกลของลูกเสือ ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครองของลูกเสือก่อน ถ้าจะแรมคืนด้วย นอกจากได้รับความยินยอมจากผู้ปกครองแล้ว จะต้องได้รับอนุญาตจากหน่วยราชการที่สังกัด และจากเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด หรือผู้อำนวยการ ลูกเสืออำเภอ แล้วแต่กรณี

การขออนุญาตจะต้องแจ้งความประสงค์ บอกรายละเอียด เช่น การเตรียมต่าง ๆ ตลอดจนเตรียมการฝึกเป็นต้น

ข้อ ๒๗๕ การเดินทางไกลและแรมคืน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือต้องระวังดูแลลูกเสืออย่างใกล้ชิด เพื่อมิให้เกิดอันตรายแก่ลูกเสือขึ้นได้ ทั้งนี้ตั้งแต่ออกเดินทางจนกระทั่งกลับถึงที่ตั้งกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือ

ข้อ ๒๗๖ เมื่อเสร็จสิ้นการเดินทางไกลและแรมคืนแล้ว ได้ปฏิบัติไปอย่างไร ได้ผลเป็นอย่างไรให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือทำรายงานที่ได้กระทำไปโดยละเอียด เสนอต่อผู้สั่งอนุญาต

ข้อ ๒๗๗ การแรมคืนของลูกเสือสำรอง นอกจากต้องปฏิบัติตามที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ให้ปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้ด้วย

(๑) มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือควบคุมอย่างน้อย ๒ คน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้กำกับลูกเสือสำรองที่มีประสบการณ์ในเรื่องการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือมาแล้วเป็นอย่างดีอีกด้วย

(๒) ต้องมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้ใหญ่อย่างน้อย ๑ คน ประจำลูกเสือสำรองทุก ๖ คน

(๓) ในที่แรมคีนต้องมีน้ำประปาหรือน้ำสะอาดสำหรับบริโภคและมีเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการทำครัวตลอดจนเครื่องสุขภัณฑ์ที่ถูกสุขลักษณะ

(๔) ศาลาที่พักของลูกเสือต้องสะอาด ถ้าไม่มีศาลาที่พักจะใช้เต็นท์ก็ได้ และต้องมีจำนวนเพียงพอ

(๕) ผู้ส่งอนุญาตให้นำลูกเสือไปแรมคีน จะต้องไม่อนุญาตจนกว่าจะเป็นที่พอใจในเรื่อง ผู้ควบคุมลูกเสือ สถานที่พักและการเตรียมต่าง ๆ

ข้อ ๒๗๘ ในการเดินทางไกลและแรมคีน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือไม่ควรอนุญาตให้ลูกเสือลงเล่นน้ำในแม่น้ำ ลำคลอง หรือสระ เว้นแต่จะได้มีการควบคุมอย่างใกล้ชิด

หากผู้บังคับบัญชาลูกเสือจะอนุญาตให้ลูกเสือลงเล่นน้ำต้องปฏิบัติตามดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณาในเรื่องอายุ สุขภาพ ตลอดจนความสามารถในการว่ายน้ำของลูกเสือแต่ละคน

(๒) ตรวจสอบความตื้นลึกของน้ำ

(๓) พิจารณาสภาพของลมฟ้าอากาศในขณะลงเล่นน้ำ

(๔) แบ่งลูกเสือออกเป็นหมู่ย่อย ๆ ตามความสามารถสำหรับลงเล่นน้ำ โดยให้แต่ละหมู่มี

ผู้ควบคุมอย่างใกล้ชิด

(๕) ให้มีเจ้าหน้าที่สำหรับดูแล ซึ่งควรเป็นผู้ที่ได้รับเครื่องหมายวิชาช่วยผู้ประสบภัยมาแล้ว กับควรมีเครื่องอุปกรณ์สำหรับช่วยคนจมน้ำไว้ให้พร้อม สามารถที่จะช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้ทันที

(๖) ในระหว่างการเล่นน้ำ อาจให้ลูกเสือจับเป็นคู่ ๆ โดยให้ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการสอบจำนวนลูกเสือว่าอยู่ครบหรือไม่ ให้เป่านกหวีด เมื่อได้ยินสัญญาณลูกเสือจะต้องอยู่เป็นคู่ ๆ อาจให้ชูมือขึ้นแล้วตรวจสอบจำนวน

(๗) เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดเลิกตามที่กำหนดไว้ลูกเสือต้องขึ้นจากน้ำทันที

ข้อ ๒๗๙ การเดินทางไกลไปต่างประเทศ

การเดินทางไกลไปต่างประเทศ มีระเบียบปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ลูกเสือที่ประสงค์จะเดินทางไกลไปต่างประเทศจะต้องยื่นเรื่องราวตามลำดับชั้น จนถึงสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ พร้อมทั้งชี้แจงความประสงค์และรายละเอียดต่าง ๆ

(๒) การเชิญลูกเสือต่างประเทศมาเยี่ยมหรือแรมคีนในประเทศไทย จะต้องได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการลูกเสือจากจังหวัดหรือเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ แล้วแต่กรณี

ข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ
ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
(ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ.๒๕๒๘

เพื่อให้การฝึกอบรมเหมาะสมและเป็นประโยชน์แก่เด็กในวัยลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ยิ่งขึ้น คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๗ จึงออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๘ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ พ.ศ. ๒๕๒๘"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามข้อ ๕๔ ถึงข้อ ๑๐๓ กับให้ยกเลิกหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามข้อ ๒๑๑ ถึงข้อ ๒๖๐ แห่งข้อบัญญัติคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๘ และให้ใช้ข้อความที่แนบท้ายข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามข้อบังคับเดิมให้มีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายนี้ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๘

(ลงชื่อ) ชวน หลีกภัย

(นายชวน หลีกภัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

การสอบวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทุกวิชาให้หัวหน้าสถานศึกษา หรือสโมสรลูกเสือเป็นผู้ดำเนินการสอบ โดยแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นกรรมการสอบ และเมื่อทำการสอบเครื่องหมายลูกเสือโลก เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ เครื่องหมายลูกเสือหลวง หรือเครื่องหมายวิชาพิเศษแล้ว ให้รายงานเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ แล้วแต่กรณีเพื่อพิจารณาอนุมัติผลการสอบและประดับเครื่องหมายนั้น ๆ ได้

**แบบการขออนุญาตนำลูกเสือ เนตรนารี
เดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม**

ที่...../.....

หน่วยงาน.....

.....

.....

เรื่อง การขออนุญาตนำลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม

เรียน ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีรายชื่อลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา

๒. กำหนดการ

ด้วยกลุ่ม/กองลูกเสือ เนตรนารีโรงเรียน.....มีความประสงค์ที่จะ

ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน.....คน ผู้บังคับบัญชาควบคุม.....คน เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ณ.....

อำเภอ.....โดยพาหนะ.....ดังรายชื่อลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา และ

กำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

ในการนำลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมในครั้งนี้ กลุ่ม/กองลูกเสือ เนตรนารี จะปฏิบัติตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาวินัยลูกเสือ พ.ศ.

๒๕๐๕ ข้อ ๒๗๓ – ๒๗๘ ทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

.....

.....

อนุมัติ

.....

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ.....

แบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ

๑. ลส. ๑ คำร้องขอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือ
๒. ลส. ๒ ใบสมัครขอเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ
๓. ลส. ๓ ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ
๔. ลส. ๔ ใบโอนกองลูกเสือ
๕. ลส. ๕ รายงานการลูกเสือประจำปี
๖. ลส. ๖ ทะเบียนลูกเสือสำรอง
๗. ลส. ๗ ทะเบียนกองลูกเสือสามัญ
๘. ลส. ๘ ทะเบียนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
๙. ลส. ๙ ทะเบียนกองลูกเสือวิสามัญ
๑๐. ลส. ๑๐ รายงานการเงินลูกเสือ
๑๑. ลส. ๑๑ ใบตั้งกลุ่มลูกเสือ
๑๒. ลส. ๑๒ ใบตั้งกองลูกเสือ
๑๓. ลส. ๑๓ ใบตั้งผู้บังคับบัญชา ผู้ตรวจการ กรรมการลูกเสือ
๑๔. ลส. ๑๔ ใบสำคัญคู่กับเข็มลูกเสือสมนาคุณ
๑๕. ลส. ๑๕ บัตรประจำตัวลูกเสือสำรอง
๑๖. ลส. ๑๖ บัตรประจำตัวลูกเสือสามัญ
๑๗. ลส. ๑๗ บัตรประจำตัวลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
๑๘. ลส. ๑๘ บัตรประจำตัวลูกเสือวิสามัญ
๑๙. ลส. ๑๙ ใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือ

(ลศ.๑)



ขอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือ

สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก

ได้ออก

ใบตั้งกลุ่มลูกเสือ.....

ที่.....

วันที่.....

ใบตั้งกองลูกเสือ

ที่.....

วันที่.....

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....อายุ.....ปี สัญชาติ.....ศาสนา.....
อยู่บ้านเลขที่.....ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....อาชีพ.....

ขอยื่นคำร้องต่อเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด

ข้อ ๑. ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้
กองลูกเสือ (ประเภท).....กองที่.....กลุ่มที่.....หรือกลุ่มลูกเสือ กลุ่มที่.....
ขึ้นที่.....ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....โทรศัพท์.....โดยมีความจำนงค์ที่จะทำการฝึกอบรมเยาวชน
ตามหลักการวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ มีผู้สมัครเข้าเป็นลูกเสือถึงวันที่ยื่นคำร้องนี้ จำนวน
.....คน

ข้อ ๒. ข้าพเจ้าขอเสนอ ตั้งชื่อกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือว่า.....

กลุ่มที่.....กอง (บอกประเภทและบอกเลขกอง).....

เหล่า.....

ข้อ ๓. ในการขอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือขึ้นครั้งนี้ มีผู้มีนามต่อไปนี้เป็นผู้บังคับบัญชา
ลูกเสือ คือ

.....มีวุฒิทางลูกเสือ.....

.....มีวุฒิทางลูกเสือ.....

.....มีวุฒิทางลูกเสือ.....

จึงเรียนมา เพื่อได้โปรดพิจารณา

(ลงนาม).....ผู้ยื่นคำร้อง

(ผู้ยื่นคำร้องต้องเป็นอาจารย์ใหญ่หรือเจ้าของโรงเรียน)

ความเห็นของเจ้าหน้าที่ลูกเสือตามลำดับ

.....
.....
หมายเหตุ : กองลูกเสือสังกัดอำเภอ หรือ เขต ทำ ๓ ฉบับ กองลูกเสือที่สังกัดจังหวัด หรือ สำนักงาน
คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ทำ ๒ ฉบับ

(ลส.๒)



สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก
ได้ออก
ใบตั้งตำแหน่ง.....
เลขที่.....
วันที่.....
(ลงนาม).....

ใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ
กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....อายุ.....ปี สัญชาติ.....ศาสนา.....
อยู่บ้านเลขที่.....ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....อาชีพ และตำแหน่งการงาน.....

ขอทำใบสมัครยื่นต่อเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด

ข้อ ๑. ข้าพเจ้ามีความประสงค์สมัครเป็น
ผู้กำกับลูกเสือ (ประเภท)..... กองที่.....กลุ่มที่.....เหล่า.....สังกัด.....
รองผู้กำกับลูกเสือ (ประเภท)..... กองที่.....กลุ่มที่.....เหล่า.....สังกัด.....
หรือ (ตำแหน่งอื่น).....

ข้อ ๒. ปัจจุบันข้าพเจ้ายังไม่มีตำแหน่งทางลูกเสือหรือเนตรนารีแต่อย่างใด

ข้อ ๓. ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติทางลูกเสือ ดังนี้ คือ
ข้าพเจ้าผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (ประเภท).....ชั้น.....
รุ่นที่.....ณ.....ระหว่างวันที่.....

ข้อ ๔. ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ และข้าพเจ้ายอมประพฤติตน
ตามวินัยแบบธรรมนิยมและข้อบังคับของลูกเสือทุกประการ

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณา

(ลงนาม).....ผู้ยื่นใบสมัคร

ข้าพเจ้า.....ตั้งบ้านเรือนอยู่ที่.....

ขอรับรองว่า ผู้สมัครเป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นผู้มีความศรัทธา และมีอาชีพเป็นหลักฐาน เป็นผู้เสียสละ และ
อุทิศตนเพื่ออบรมเด็ก และยังไม่มียาเสพติดหรือเอดส์แต่อย่างใด ขอความตาม
ที่ผู้สมัครกล่าวข้างต้นนั้นถูกต้องทุกประการ

(ลงนาม).....ผู้รับรอง
(ผู้รับรองต้องเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือตั้งแต่ผู้กำกับกลุ่มขึ้นไป)

ความเห็นของเจ้าหน้าที่ลูกเสือตามลำดับ

หมายเหตุ : ใบสมัครให้ทำ ๓ ฉบับ เก็บไว้ที่กอง ๑ ฉบับ อีก ๒ ฉบับ ส่งไปที่อำเภอและจังหวัด โดยให้
ถือใบสมัครนี้เป็นทะเบียนของกองอำเภอ และจังหวัด สำหรับโรงเรียนที่สังกัดสังกัดงาน
คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ทำ ๒ ฉบับ

(ลศ.๓)



ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ

ข้าพเจ้า.....บุตร.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สัญชาติ.....เชื้อชาติ.....
ศาสนา.....อยู่บ้านเลขที่.....ถนน.....
หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
ถ้าเป็นนักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนวัดวังขนายทายิการาม อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๑๐
ขอทำใบสมัครยื่นต่อผู้กำกับลูกเสือ (ประเภท).....กองที่.....เหล่า เสนา

ข้าพเจ้ามีความยินดีขอสมัครเข้าเป็นลูกเสือในบังคับบัญชาของท่าน และขอมประพฤติตนตามวินัย
และข้อบังคับของลูกเสือทุกประการ

(ลงนาม).....ผู้สมัคร

ข้าพเจ้า.....ตั้งบ้านเรือนอยู่ที่.....
เป็นผู้ปกครองของ.....โดยเป็น.....
มีความยินดีและยอมให้.....สมัครเป็นลูกเสือตามใจ
สมัคร

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า.....เป็นผู้มีความประพฤติดี ข้าพเจ้ารับจะ
ช่วยเหลือความประพฤติและให้ความอดทนตามกำลัง

(ลงนาม).....ผู้ปกครอง
ให้รับ.....เป็นลูกเสือ.....ในกลุ่มลูกเสือ.....
กลุ่มที่.....กอง (ประเภท).....ที่.....เลขประจำตัว.....
ได้แต่บัดนี้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงนาม).....

ผู้กำกับลูกเสือ, ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ, ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
(ตำแหน่งใดที่ไม่ใช่ให้ขีดออก)

หมายเหตุ ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือนี้ใช้สำหรับลูกเสือทุกประเภท

(ลศ.๔)



ไบโอนกองลูกเสือ

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

อยู่บ้านเลขที่.....ถนน.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....ได้สังกัดกลุ่มลูกเสือ.....

กลุ่มที่.....กอง (ประเภท).....ที่.....เมื่อวันที่.....

เดือน.....พ.ศ.....จำหน่ายเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เหตุที่จำหน่าย.....

.....
.....

(ลงนาม).....

ผู้กำกับลูกเสือ, ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ, ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

(ตำแหน่งใดที่ไม่ใช่ให้ขีดออก)

(ลศ.๕)

รายงานการลูกเสือประจำปี

พ.ศ.....

ของ.....

.....

.....

(ลงนาม).....

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ ๑. รายงานประจำปีนี้ใช้ได้ทั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือ อำเภอ และจังหวัด

การส่งรายงานกำหนดดังนี้

ก) กลุ่มหรือกองลูกเสือส่งถึงอำเภอ และอำเภอสรุป ทั้งอำเภอส่งจังหวัดภายในวันเดือนใด
แล้วแต่จังหวัดกำหนด

ข) จังหวัดรวบรวมสรุป ทั้งจังหวัดส่งสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติภายใน
เดือนสิงหาคม

ค) สำหรับกองลูกเสือที่สังกัดส่วนกลางให้ส่งถึงสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือ
แห่งชาติภายในเดือนสิงหาคม

๒. ถ้าข้อใดมีข้อความที่จะต้องรายงานมาก ให้เขียนเพิ่มเติมลงในกระดาษฟุตสแก้ป

ข้อ ๑. จำนวนกลุ่มลูกเสือ

รายการ	เดิม	ใหม่	จำหน่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
กลุ่มลูกเสือ					
โดยแยกเป็นกองลูกเสือสามัญ					
กองลูกเสือสามัญ					
เหล่าลูกเสือสมุทร					
เหล่าลูกเสืออากาศ					
กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่					
เหล่าลูกเสือสมุทร					
เหล่าลูกเสืออากาศ					
กองลูกเสือวิสามัญ					
เหล่าลูกเสือสมุทร					

เหล้าลูกเสืออากาศ					
รวม (เฉพาะกองลูกเสือ)					

ข้อ ๒. จำนวนลูกเสือ

รายการ	เดิม	ใหม่	จำหน่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
ลูกเสือสำรอง					
ลูกเสือสามัญ					
เหล้าลูกเสือสมุทร					
เหล้าลูกเสืออากาศ					
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่					
เหล้าลูกเสือสมุทร					
เหล้าลูกเสืออากาศ					
ลูกเสือวิสามัญ					
เหล้าลูกเสือสมุทร					
เหล้าลูกเสืออากาศ					
รวม					

ข้อ ๓. จำนวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ เจ้าหน้าที่ลูกเสือ

รายการ	เดิม	ใหม่	จำหน่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ					
เหล้าลูกเสือสมุทร					
เหล้าลูกเสืออากาศ					
ผู้ตรวจการลูกเสือ					
กรรมการลูกเสือ					
เจ้าหน้าที่ลูกเสือ					
รวม					

ข้อ ๔. จำนวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีวุฒิชั้นต่าง ๆ

ประเภท	ชั้นความรู้ทั่วไป	ชั้นความรู้เบื้องต้น	ชั้นความรู้ขั้นสูง	ชั้นให้การฝึกอบรม	ชั้นผู้บริหารงานลูกเสืออาชีพ	หมายเหตุ
ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือวิสามัญ						
รวม						

ข้อ ๕. การเงินและทรัพย์สิน

รายการ	จำนวนเงิน		รายการ	จำนวนเงิน	
	บาท	สต.		บาท	สต.
๑. เงินเหลือยกมา ๒. เงินที่ได้รับในสภนี้			๓. เงินจ่ายในสภนี้ ๔. เงินเหลือยกไป		

ทรัพย์สินที่ได้มาในระหว่างปี ตั้งแต่ ๕,๐๐๐ บาทขึ้นไป

.....

ข้อ ๖. การฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ (ให้ชี้แจงรายละเอียดการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือทุกประเภท)

.....

ข้อ ๗. การฝึกวิชาชีพชั้นต่าง ๆ และวิชาชีพพิเศษลูกเสือ (ให้ชี้แจงรายละเอียดการฝึกอบรมและผลการสอบไล่ของลูกเสือทุกประเภท)

.....

ข้อ ๘. การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ให้ชี้แจงรายละเอียดและผลการอบรม)

.....

.....

.....

.....

ข้อ ๙. กิจกรรมลูกเสือที่สำคัญในรอบปี (ถ้ามีรูปถ่ายให้เสนอมาด้วย)

.....

.....

.....

.....

ข้อ ๑๐. ค่าขลุกลี (ให้ชี้แจงจำนวนค่าขลุกลีของจังหวัด ของอำเภอ และอื่น ๆ ถ้ามีรูปถ่ายให้เสนอมาด้วย)

.....

.....

.....

.....

ข้อ ๑๑. ความเห็นคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดในการแก้ไขหรือจัดทำต่อไป

.....

.....

.....

.....



(กส. ๑)

ทะเบียนกองลูกเสือสำรอง

กลุ่ม (บอกชื่อกลุ่ม)
กลุ่มที่
กองลูกเสือสำรองที่
ผู้กำกับกลุ่ม
ผู้กำกับ
รองผู้กำกับ
.....
.....

กองลูกเสือสำรอง
พิมพ์ครั้งที่ ๒๓ พ.ศ. ๒๕๓๐
จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม



(กส. ๒)

ทะเบียนกองลูกเสือสามัญ

กลุ่ม (บอกชื่อกลุ่ม)
กลุ่มที่
กองลูกเสือสามัญที่
ผู้กำกับกลุ่ม
ผู้กำกับ
รองผู้กำกับ
รองผู้กำกับ



(ลส. ๔)

ทะเบียนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่ม (นอกหรือกลุ่ม)

กลุ่มที่

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่

ผู้กำกับกลุ่ม

ผู้กำกับกลุ่ม

ผู้กำกับ

รองผู้กำกับ

.....

.....

กองลูกเสือแห่งชาติ
พิมพ์ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๒๑
จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม



(ลส. ๕)

ทะเบียนกองลูกเสือวิสามัญ

กลุ่ม (นอกหรือกลุ่ม)

กลุ่มที่

กองลูกเสือวิสามัญที่

ผู้กำกับกลุ่ม

ผู้กำกับ

รองผู้กำกับ

รองผู้กำกับ

(ก.ศ.๑๐)



รายงานการเงินลูกเสือ

ของ.....

งวด..... พ.ศ.....

ข้อ ๑. เงินของกองลูกเสือทุกประเภท มีดังนี้

เดิม.....บาท.....สตางค์

รับ.....บาท.....สตางค์

จ่าย.....บาท.....สตางค์

คงเหลือ.....บาท.....สตางค์

๒. เงินค่าบำรุงลูกเสือ

ลูกเสือสำรอง

ลูกเสือสามัญ

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ลูกเสือวิสามัญ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

ผู้ตรวจการลูกเสือ

กรรมการลูกเสือ

เจ้าหน้าที่ลูกเสือ

จำนวนคน	อัตราเก็บ	เก็บได้	ค้าง	หมายเหตุ

ข้อ ๓. เงินค่าบำรุงลูกเสือได้ส่งอำเภอแล้ว (หรือส่งสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติสำหรับ ส่วนกลาง)

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เงิน.....บาท.....สตางค์

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เงิน.....บาท.....สตางค์

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เงิน.....บาท.....สตางค์

ข้อ ๔. เงินค่าบำรุงลูกเสือได้ส่งจังหวัดแล้ว (สำหรับอำเภอกรอก)

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เงิน.....บาท.....สตางค์

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เงิน.....บาท.....สตางค์

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เงิน.....บาท.....สตางค์

ข้อ ๕. เงินค่าบำรุงลูกเสือได้ส่งสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติแล้ว (สำหรับจังหวัดกรอก)

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เงิน.....บาท.....สตางค์

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เงิน.....บาท.....สตางค์

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เงิน.....บาท.....สตางค์

ได้ตรวจเห็นเป็นการถูกต้องแล้ว

(ลงนาม).....

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ

๑. แบบรายงานการเงินลูกเสือใช้ได้ทั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือ อำเภอ และจังหวัด การส่งรายงานปีละ ๒ งวด งวดละ ๖ เดือน คืองวดเดือนสิงหาคม และมกราคม

๒. การส่งรายงานกำหนดดังนี้

ก. ให้จังหวัดรวบรวมสรุปทั้งจังหวัดส่งสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ภายในเดือนสิงหาคม (งวด ๑) มกราคม (งวด ๒)

ส่วนจังหวัดจะให้กลุ่มหรือกองลูกเสือส่งถึงอำเภอ และอำเภอสรุปส่งจังหวัดเมื่อใดนั้นแล้วแต่จังหวัดกำหนด

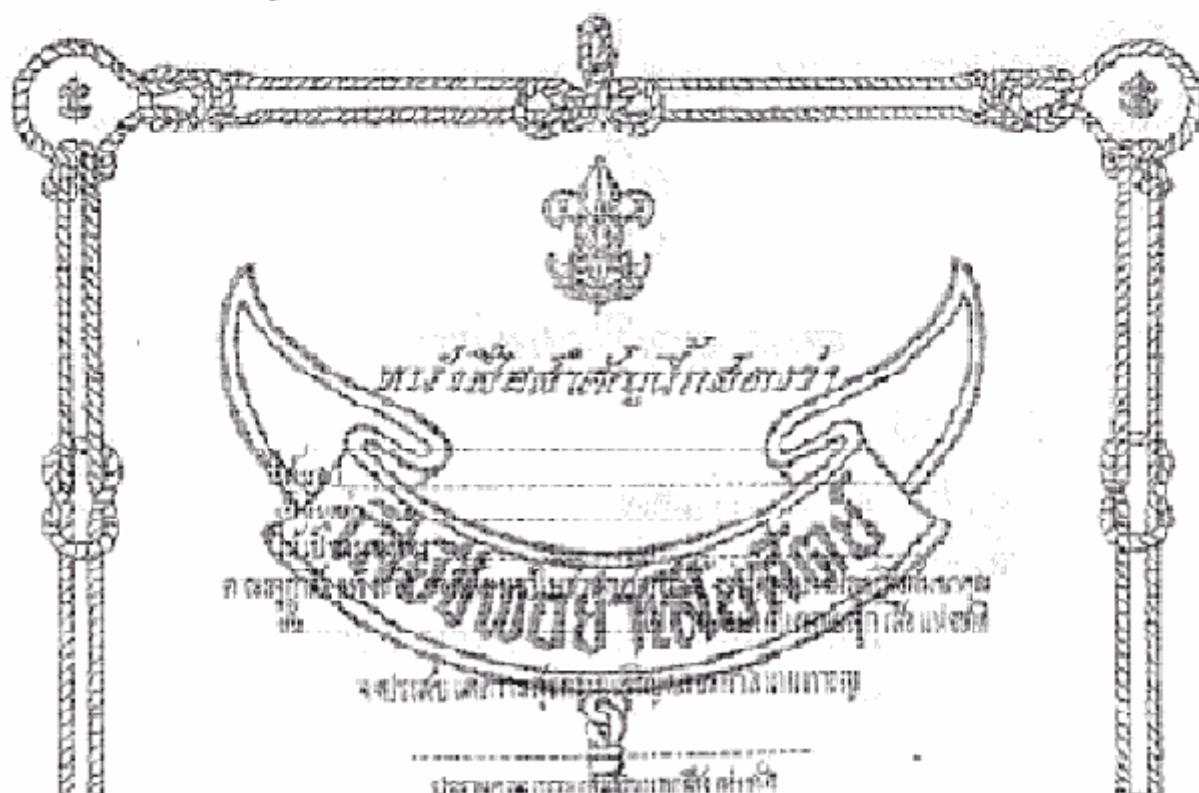
ข. กองลูกเสือที่สังกัดส่วนกลาง ให้ส่งรายงานนี้ต่อสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติในเดือนสิงหาคมและมกราคมเช่นเดียวกัน



คณะกรรมการแห่งชาติ

เป็นเจ้าภาพ...
 สังกัด...
 วันที่...
 ที่...
 ๒๕๖๓

๑.๗.๖๓



คณะกรรมการแห่งชาติ

เป็นเจ้าภาพ...
 สังกัด...
 วันที่...
 ที่...
 ๒๕๖๓



ส.ส. ๑๕

บัตรลูกเสือสำรอง

กลุ่มลูกเสือ
 กลุ่มที่
 กองลูกเสือสำรองที่
 ชื่อ
 หมู่

หมายเหตุ

๑. การสอบเลื่อนชั้นหรือการสอบวิชาพิเศษ เมื่อกรรมการสอบเสร็จแล้ว ให้ผู้กำกับกรอกผลการสอบลงในทะเบียนของกองด้วยทุกครั้ง
๒. บัตรนี้ให้คู่กำกับส่งไปให้ผู้ปกครองทราบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ



ส.ส. ๑๖

บัตรลูกเสือสามัญ

กลุ่มลูกเสือ
 กลุ่มที่
 กองลูกเสือสามัญที่
 ชื่อ
 หมู่

หมายเหตุ

๑. การสอบเลื่อนชั้นหรือการสอบวิชาพิเศษ เมื่อกรรมการสอบเสร็จแล้ว ให้ผู้กำกับกรอกผลการสอบลงในทะเบียนของกองด้วยทุกครั้ง
๒. บัตรนี้ให้คู่กำกับส่งไปให้ผู้ปกครองทราบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ



ส.ส. ๑๗

บัตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มลูกเสือ
 กลุ่มที่
 กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่
 ชื่อ
 หมู่

หมายเหตุ

๑. การสอบเลื่อนชั้นหรือการสอบวิชาพิเศษ เมื่อกรรมการสอบเสร็จแล้ว ให้ผู้กำกับกรอกผลการสอบลงในทะเบียนของกองด้วยทุกครั้ง
๒. บัตรนี้ให้คู่กำกับส่งไปให้ผู้ปกครองทราบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ



ส.ส. ๑๘

บัตรลูกเสือวิสามัญ

กลุ่มลูกเสือ
 กลุ่มที่
 กองลูกเสือวิสามัญที่
 ชื่อ
 หมู่

หมายเหตุ

๑. การสอบเลื่อนชั้นหรือการสอบวิชาพิเศษ เมื่อกรรมการสอบเสร็จแล้ว ให้ผู้กำกับกรอกผลการสอบลงในทะเบียนของกองด้วยทุกครั้ง
๒. บัตรนี้ให้คู่กำกับส่งไปให้ผู้ปกครองทราบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

เล่มที่ ๑๑๕๐๔๕

เลขที่ ๗

วันที่ / /

ได้รับเงินจาก

ตำแหน่ง

จำนวนเงิน

ประจำปี

ผู้รับเงิน

ผู้กำกับ หรือ รองผู้ตรวจการคุกเคือ

เล่มที่ ๑๑๕๐๔๕



เลขที่ ๗

(ด.ว.มค)

สถานที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

ได้รับเงินค่าบำรุงคุกเคือ จาก

ตำแหน่ง

เป็นจำนวนเงิน บาท ()

ประจำปี

ผู้รับเงิน

ผู้กำกับ หรือ รองผู้ตรวจการคุกเคือ

(สภากรรวมการกลางฯ จะไม่รับรองใบเสร็จใด ๆ ที่ไม่มีลายเซ็นผู้รับเงิน ผู้กำกับฯ โดยถูกต้อง)

๓.๖ การสัมผัสมือ

การสัมผัสมือด้วยมือซ้ายและปฏิบัติต่อกันเช่นนี้ในหมู่ลูกเสือทั่วไป

วิธีแสดง

ยื่นมือซ้ายออกไป แล้วสัมผัสกับมือซ้ายของอีกฝ่ายหนึ่ง สัมผัสกันเหมือนกับการสัมผัสมือขวา

ตามธรรมดา

๓.๗ คติพจน์ คำปณิธาน และกฎของลูกเสือ มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ	ประเภทลูกเสือ			
	สำรอง	สามัญ	สามัญรุ่นใหญ่	วิสามัญ

ระดับชั้น (ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔)	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	มัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖
กองลูกเสือ	อย่างน้อย ๒ หมู่ ไม่เกิน ๖ หมู่	อย่างน้อย ๒-๖ หมู่ ๆ ละ ๖-๘ คน รวมนาย หมู่และรองนายหมู่	อย่างน้อย ๒ หมู่ ไม่เกินหมู่ ๔-๘ คน รวมนายหมู่ และรองนายหมู่	หมู่ละ ๔-๘ คน นายหมู่และรอง นายหมู่ (ไม่เกิน ๔๐ คน โดยแบ่ง ออกเป็นชุดหรือ หมู่ตามความ ต้องการ)
คติพจน์	“ทำดีที่สุด” (DO OUR BEST)	“จงเตรียมพร้อม” (BE PREPARED)	“มองไกล” (LOOK WIDE)	“บริการ” (SERVICE)
คำปฏิญาณ	ข้าสัญญาว่า ข้อ ๑ ข้าจะจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อ ๒ ข้าจะยึดมั่นใน กฎของลูกเสือ สำรวจและ บำเพ็ญ ประโยชน์ ต่อผู้อื่นทุกวัน	ข้าสัญญาว่า ข้อ ๑ ข้าจะจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ข้อ ๒ ข้าจะช่วยเหลือ ผู้อื่นทุกเมื่อ ข้อ ๓ ข้าจะปฏิบัติตาม กฎของลูกเสือ	เช่นเดียวกับลูกเสือ สามัญ	เช่นเดียวกับ ลูกเสือสามัญ
กฎ	ข้อ ๑ ลูกเสือสำรวจ ทำตามลูกเสือ รุ่นพี่ ข้อ ๒ ลูกเสือสำรวจ ไม่ทำตามใจ ตนเอง	ข้อ ๑ ลูกเสือมีเกียรติ เชื่อถือได้ ข้อ ๒ ลูกเสือมีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เช่นเดียวกับลูกเสือ สามัญ	เช่นเดียวกับ ลูกเสือสามัญ
หัวข้อ	ประเภทลูกเสือ			
	สำรวจ	สามัญ	สามัญรุ่นใหญ่	วิสามัญ

		ข้อ ๓ ลูกเสือมีหน้าที่ กระทำความให้เป็น ประโยชน์ และ ช่วยเหลือผู้อื่น ข้อ ๔ ลูกเสือเป็นมิตร ของคนทุกคน และเป็นพี่น้อง กับลูกเสืออื่น ทั่วโลก ข้อ ๕ ลูกเสือเป็น ผู้สุภาพ เรียบร้อย ข้อ ๖ ลูกเสือมีความ เมตตากรุณา ต่อสัตว์ ข้อ ๗ ลูกเสือเชื่อฟัง คำสั่งของบิดา มารดา และ ผู้บังคับบัญชา ด้วยความ เคารพ ข้อ ๘ ลูกเสือมีใจ ร่าเริง และไม่ ย่อท้อต่อความ ยากลำบาก ข้อ ๙ ลูกเสือเป็น ผู้มีธำรงค์ ข้อ ๑๐ ลูกเสือประพฤติ ชอบด้วยกาย วาจาใจ		
--	--	---	--	--

๓.๘ การเคารพของลูกเสือ มีรายละเอียดดังนี้

ตำรา	สามัญ	สามัญรุ่นใหญ่	วิสามัญ
มีวิธีแสดงความเคารพ ๒ วิธี ๑. แสดงความเคารพ เป็นบุคคล ลูกเสือจะสวมหมวกหรือมิได้สวมหมวก ทำวันทยหัตถ์ ๒ นิ้ว คือ ยกมือขวาขึ้น แยกนิ้วชี้กับนิ้วกลางออกเหยียดตรง (รูปตัววี) แล้วให้นิ้วชี้แตะที่กะบังหมวกต่อขอบหมวก ถ้ามิได้สวมหมวก ให้นิ้วชี้แตะที่หางคิ้วขวา ๒. แสดงเคารพเป็นหมู่ คือ การทำแกรนด์ฮาวล์	มีวิธีแสดงความเคารพ ๒ วิธี ๑. วันทยหัตถ์ ให้ทำวันทยหัตถ์ ๓ นิ้ว คือ ยกมือขวาขึ้น ให้นิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนางติดกัน แล้วให้นิ้วชี้แตะที่ขอบหมวก หมวกปีกหรือนิ้วชี้แตะที่หางคิ้วขวา ถ้าสวมหมวกทรงอ่อน (เบเร่) ถ้าไม่ได้สวมหมวกก็ทำอย่างเดียวกับสวมหมวก ถ้าอยู่ในแถวผู้บังคับบัญชาจะบอก “ตรง” ๒. เคารพท่าพลอง (รายละเอียดอยู่ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๕)	เช่นเดียวกับลูกเสือสามัญ	เช่นเดียวกับลูกเสือสามัญ

๓.๕ พิธีการต่าง ๆ ของลูกเสือ

พิธีการต่าง ๆ ของลูกเสือ ปฏิบัติตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๕

๔. การจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ โดยกำหนดหลักสูตรเป็น ๔ ระดับ ระดับละ ๓ ช่วงชั้น ดังนี้

ประเภทลูกเสือ	ชั้นเรียน	กิจกรรม	วิชาพิเศษ
ลูกเสือสำรอง	ป.๑	เตรียมลูกเสือสำรอง คาวดวงที่ ๑	มี ๑๘ วิชา
	ป.๒	คาวดวงที่ ๒	ใช้วิธีบูรณาการเข้ากับ
	ป.๓	คาวดวงที่ ๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้
ลูกเสือสามัญ	ป.๔	ลูกเสือตรี	มี ๕๔ วิชา
	ป.๕	ลูกเสือโท	ใช้วิธีบูรณาการเข้ากับ
	ป.๖	ลูกเสือเอก	กลุ่มสาระการเรียนรู้
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ม.๑	ลูกเสือโลก	มี ๓๖ วิชา
	ม.๒	ลูกเสือชั้นพิเศษ	เรียนนอกเวลาหรือ
	ม.๓	ลูกเสือหลวง	เรียนในเวลาในภาคเรียนที่ ๒
ลูกเสือวิสามัญ (เป็นกิจกรรมบังคับ)	ม.๔	เตรียมลูกเสือวิสามัญ	มี ๑๑ วิชา ใช้เวลาเรียนในเวลา ตามแต่ละสถานศึกษาเป็น ผู้จัด สัปดาห์ละ ๒ คาบ
	ม.๕	สำรวจตนเอง/เข้าพิธีประจำกอง	
	ม.๖	วิชาพิเศษ	

๕. หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับประถมศึกษา

๕.๑ จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศไทย จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๕.๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ ดำรง/สามัญ

๕.๑.๒ มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหา และทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

๕.๑.๓ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

๕.๑.๔ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติและ

๕.๒ หลักสูตรลูกเสือสำรอง

กิจกรรม	หัวข้อเนื้อหา
เตรียมลูกเสือสำรอง (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)	๑. มีความรู้เกี่ยวกับนิยายเรื่องแมคลี และประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง ๒. รู้จักการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) และระเบียบแถวเบื้องต้น ๓. รู้จักการทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้ายและคติพจน์ของลูกเสือ ๔. รู้จักคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง
ดาวดวงที่ ๑ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)	๑. อนามัย
ดาวดวงที่ ๒ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒)	๒. ความสามารถในการเชิงทักษะ
ดาวดวงที่ ๒ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓)	๓. การสำรวจ ๔. การค้นหาธรรมชาติ ๕. ความปลอดภัย ๖. บริการ ๗. ชงและประเทศต่าง ๆ

	๘. การฝีมือ ๙. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐. การบันทึก ๑๑. การผูกเงื่อน ๑๒. คำปณิธานและกฎของลูกเสือสำรอง
เครื่องหมายวิชาพิเศษ (๑๘ วิชา)	เรียนในเวลา ชั้นละ ๒ วิชา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕.๓ หลักสูตรลูกเสือสามัญ

กิจกรรม	หัวข้อเนื้อหา
ลูกเสือตรี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔)	๑. แสดงว่ามีความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ๑.๑ ประวัติสังเขปของ ลอร์ด เบเดน - โพเอลล์ ๑.๒ พระราชประวัติสังเขปของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑.๓ วิวัฒนาการของขบวนการลูกเสือไทยและลูกเสือโลก ๑.๔ การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย และคติพจน์ของลูกเสือ ๒. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ เข้าใจและยอมรับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ ๓. กิจกรรมกลางแจ้ง มีส่วนร่วมในกิจกรรมของหมู่หรือกองลูกเสือนอกสถานที่ ๔. ระเบียบแถว ท่ามือเปล่าท่าถือไม้พลอง การใช้สัญญาณมือและนกหวีด การตั้งแถวและการเรียกแถว
ลูกเสือโท (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕)	๑. การรู้จักดูแลตนเอง ๒. การช่วยเหลือผู้อื่น ๓. การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ๔. ทักษะในทางวิชาลูกเสือ ๕. งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ ๖. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
ลูกเสือเอก (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)	๑. การพึ่งตนเอง ๒. การบริการ ๓. การผจญภัย ๔. วิธีการของลูกเสือ ๕. ระเบียบแถว
เครื่องหมายวิชาพิเศษ (๕๔ วิชา)	เรียนนอกเวลา หรือใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖. หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๖.๑ จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศไทย จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๖.๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่

๖.๑.๒ มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหา และทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

๖.๑.๓ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

๖.๑.๔ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของ ธรรมชาติ

๖.๒ หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรม	หัวข้อเนื้อหา
เครื่องหมายลูกเสือโลก (สอบได้ภายใน ๖ เดือน)	๑. แสดงว่าเข้าใจเรื่องราวต่อไปนี้พอสมควร ๑.๑ กิจการของคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑.๒ กิจการของคณะลูกเสือโลกและความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือ นานาชาติ ๑.๓ บทบาทของตนเองในฐานะที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๒. ขอมรับและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๓. เข้าใจเรื่องระเบียบแถวและปฏิบัติตามหนังสือ คู่มือการฝึกระเบียบแถว ลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ๔. กางและรื้อเต็นท์ที่พับแรมในเวลากลางคืนกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ อีกคนหนึ่ง ๕. สาธิตการบรรจุเครื่องหลังอย่างถูกต้อง สำหรับการเดินทางไกลไป พักแรมค้างคืน ๖. ก่อและจุดไฟกลางแจ้ง แล้วปรุงอาหารอย่างเพียงพอสำหรับ ๒ คน ๗. สามารถอ่านและใช้แผนที่ เข็มทิศและรู้จักบริเวณที่ตนอยู่ โดยพิจารณา จากเข็มทิศและสิ่งแวดล้อมที่มองเห็นด้วยตาเปล่า

กิจกรรม	หัวข้อเนื้อหา
	๘. สามารถผูกและรู้จักประโยชน์เงื่อนไข ๑๐ เงื่อนไข ต่อไปนี้คือ เงื่อนไขพิรุธ เงื่อนไขขัดสมาธิ เงื่อนไขผูกกระดูกไม้ เงื่อนไขบ่วงสายธนู เงื่อนไขตระกรุดเบ็ด เงื่อนไขประมง เงื่อนไขผูกขลุ่ย เงื่อนไขผูกขลุ่ย เงือนปมตาไก่ และการผูกแน่น (ผูกทแยง ผูกกากบาท ผูกประคบ) ๙. รู้วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลในเรื่องต่อไปนี้ คือ บาดแผล ธรรมดา ถูกไฟไหม้ น้ำร้อนลวก เป็นลม ทุกข์ แมงมุมกัด แมลงกัดต่อย ผีวหนังสือ และเท้าแพลง ๑๐. รู้เรื่องที่พึงระมัดระวังเพื่อความปลอดภัยทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมของ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
เครื่องหมายวิชาพิเศษ (๗๖ วิชา)	เรียนนอกเวลา หรือเรียนในเวลาในภาคเรียนที่ ๒ ใช้วิธีบูรณาการเข้ากับ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๖.๓ หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรม	หัวข้อเนื้อหา
เครื่องหมายลูกเสือชั้น พิเศษ(สอบได้ภายใน ๑ ปี และเข้าพิธีประจำกองแล้ว หลังจากได้รับเครื่องหมาย ลูกเสือโลก)	ผู้ที่เข้าเกณฑ์ได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้ ๑. ได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก ๒. สอบวิชาพื้นฐานระดับลูกเสือชั้นพิเศษได้ ๕ วิชา คือ วิชาการเดินทาง ตำรวจ วิชาการบริการ และวิชาอื่นอีก ๓ วิชา ซึ่งลูกเสือเป็นผู้เลือก ๓. ผ่านการฝึกอบรมวิชาความศิโรตธี (Initiative Course) ซึ่งต้องประกอบด้วยการเดินทางไกล ไปอยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา ๑ คืน การไปอยู่ค่ายพักแรมต้องเดินทางไปยังท้องถิ่นที่ลูกเสือไม่คุ้นเคย จำนวนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะไปอยู่ค่ายพักแรม ควรแบ่งเป็นชุด ชุดละ ๔ คน การเดินทางไกลต้องมีระยะทางอย่างน้อย ๘ กิโลเมตร และในระหว่างการเดินทางให้สมมุติว่ามีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นอย่างน้อย ๕ อย่าง เช่น ช่วยเหลือผู้ประสบภัย หรือมีผู้ติดอยู่ในที่สูง การใช้ เข็มทิศ การปฏิบัติงานในเวลากลางคืน การแปลรหัส และเหตุฉุกเฉิน ทางน้ำ เป็นต้น เหตุฉุกเฉินเช่นว่านี้ให้เว้นระยะห่างกันพอสมควร และลูกเสือจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องแผนที่และเข็มทิศจึงจะสามารถ

	เดินทางไปถึงจุดหมายปลายทางได้
กิจกรรม	หัวข้อเนื้อหา
	การฝึกอบรมวิชาความคิดริเริ่มนี้ต้องมีลักษณะเป็นการทดสอบอย่างจริงจังในเรื่องความตั้งใจจริง ความคิดริเริ่ม และการพึ่งตนเอง (Self – reliance) ๔. คณะกรรมการดำเนินงานของกองและผู้กำกับเห็นว่า เป็นผู้ที่สมควรได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ ๕. ได้รับอนุมัติจากเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติหรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด แล้วแต่กรณี
เครื่องหมายวิชาพิเศษ (๗๖ วิชา)	เรียนนอกเวลา หรือเรียนในเวลาในภาคเรียนที่ ๒ ใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖.๔ หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรม	หัวข้อเนื้อหา
เครื่องหมายลูกเสือหลวง (สอบได้ภายใน ๖ เดือน)	ผู้ที่เข้าเกณฑ์ได้รับเครื่องหมายลูกเสือหลวง จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้ ๑. ได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ ๒. สอบวิชาพื้นฐานระดับลูกเสือชั้นพิเศษได้ ๓ วิชา ซึ่งไม่อยู่ในวิชาพื้นฐาน ๕ วิชาที่สอบได้เมื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ ๓. สอบได้วิชาบริการ และวิชาพื้นฐานอีก ๓ วิชา ในระดับลูกเสือหลวง ๔. ผ่านการฝึกอบรมวิชาการเป็นผู้นำ ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ ๕. คณะกรรมการดำเนินงานของกองและผู้กำกับเห็นว่าเป็นผู้ที่ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามวิธีการของลูกเสือ และสมควรได้รับเครื่องหมายลูกเสือหลวง ๖. เลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติหรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด แล้วแต่กรณี เป็นผู้แต่งตั้งบุคคลที่มีวุฒิเหมาะสมทำการสัมภาษณ์ เมื่อเห็นว่าเป็นผู้เหมาะสมแล้วให้รายงานต่อไปตามลำดับจนถึงคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติพิจารณาอนุมัติ และให้ประธานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้ลงนามในประกาศนียบัตรแสดงว่าเป็นผู้ได้รับเครื่องหมายลูกเสือหลวง
เครื่องหมายวิชาพิเศษ (๗๖ วิชา)	เรียนนอกเวลา หรือเรียนในเวลาในภาคเรียนที่ ๒ ใช้วิธีบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ หลักสูตรลูกเสือวิสามัญ ประกอบด้วยขั้นของลูกเสือวิสามัญ คือ เตรียมลูกเสือวิสามัญ (ระยะทดลอง) และลูกเสือวิสามัญ (ต้องได้เข้าพิธีประจำกองแล้ว)

การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ	หัวข้อเนื้อหา
๑. การฝึกอบรมร่วมกัน ทั้งกอง	๑. แสดงว่าเข้าใจเรื่องราวต่อไปนี้พอสมควร ๑.๑ กิจกรรมของคณะลูกเสือแห่งชาติ
๒. การฝึกอบรมเพื่อรับ เครื่องหมายลูกเสือโลก (สอบได้ภายใน ๖ เดือน)	๑.๒ กิจกรรมของคณะลูกเสือโลกและความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือนานาชาติ ๑.๓ บทบาทของตนเองในฐานะที่เป็นลูกเสือวิสามัญ
๓. การฝึกอบรมเพื่อรับ เครื่องหมายวิชาพิเศษ (๑๑ วิชา และเครื่องหมาย วชิราวุธ ซึ่งเป็น เครื่องหมายสูงสุด	๒. เข้าใจ ขอมรับและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่าง ผู้ใหญ่ ๓. เข้าใจเรื่องระเบียบแถวและปฏิบัติตามหนังสือคู่มือการฝึกระเบียบ แถวลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
๔. การปฏิบัติหน้าที่ใน คณะกรรมการกองหรือ พี่เลี้ยง	๔. กางและรื้อเต็นท์ที่พับแรมในเวลากลางคืนกับลูกเสือวิสามัญ ๕. สาธิตการบรรจุเครื่องหลังอย่างถูกต้อง สำหรับการเดินทางไกล ไปพักแรมค้างคืน ๖. ก่อและจุดไฟกลางแจ้ง แล้วปรุงอาหารอย่างเพียงพอสำหรับ ๒ คน ๗. สามารถอ่านและใช้แผนที่ เข็มทิศและรู้จักบริเวณที่ตนอยู่ โดย พิจารณาจากเข็มทิศและสิ่งแวดล้อมที่มองเห็นด้วยตาเปล่า ๘. สามารถผูกและรู้จักประโยชน์เงื่อน ๑๐ เงื่อน ต่อไปนี้คือ เงื่อนพรวด เงื่อนขัดสมาธิ เงื่อนผูกกระหวัดไม้ เงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนตระกรุดเบ็ด เงื่อนประมง เงื่อนผูกซุง เงื่อนผูกรั้ง เงื่อนปมตาไก่ และการผูกแน่น (ผูกทแยง ผูกกากบาท ผูกประกบ) ๙. รู้วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลในเรื่องต่อไปนี้ คือ บาดแผล ธรรมดา ถูกไฟไหม้ น้ำร้อนลวก เป็นลม ุงักัด แมงมุมกัดแมลงกัดต่อย ผิวหนังถลอก และเท้าเปลง ๑๐. รู้เรื่องที่พึงระมัดระวังเพื่อความปลอดภัยทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม ของลูกเสือวิสามัญ

๘. แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีในสถานศึกษา

การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ควรจัดให้มีการเปิดประชุมกองทุกครั้ง ก่อนที่จะมีการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเอง โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

๘.๑ พิธีเปิด (เชิญธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

๘.๒ เกมหรือเพลง ทำให้เกิดความสนุกสนาน เป็นการอบอุ่นร่างกายก่อนปฏิบัติกิจกรรม อาจใช้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่าง ซึ่งบางครั้งไม่จำเป็นจะต้องสวดคล้องหรือสัมพันธ์กับเนื้อหาเสมอไป

๘.๓ การปฏิบัติกิจกรรม เน้นการปฏิบัติเป็นฐาน โดยใช้ระบบหมู่เพื่อสะดวกต่อการเรียนการสอน ตลอดจนการควบคุมดูแล ตรวจสอบและให้คำแนะนำ แก้ไข

๘.๔ การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ควรเน้นเรื่องง่าย ๆ และสรุปให้ลูกเสือเข้าใจว่ามีประโยชน์อย่างไร ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องของคุณธรรมต่าง ๆ เช่น ความสามัคคี ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความกล้าหาญอดทน ฯลฯ

๘.๕ พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจ เชิญธงลง เลิก)

๙. การวัดผลประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

การวัดผลและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ มี ๒ กิจกรรม คือ

๙.๑ **กิจกรรมบังคับ** เป็นการวัดผลและประเมินผลเพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผ่านช่วงชั้นหรือจบหลักสูตรโดยเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีการวัดผลตลอดภาคเรียน โดยการ

๙.๑.๑ สังเกต

๑) ความสนใจ

๒) การเข้าร่วมกิจกรรม

๙.๑.๒ ซักถาม

๙.๑.๓ การทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๙.๒ **วิชาพิเศษ** เป็นการวัดและประเมินผลในแต่ละวิชา โดยการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และใช้เกณฑ์การประเมินผล ดังนี้

๙.๒.๑ ผ่าน (ผ.)

๙.๒.๒ ไม่ผ่าน (มผ.)

๑๐. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี

การอยู่ค่ายพักแรม เป็นหัวใจของการลูกเสือ ลูกเสือทุกคนต่างก็มีโอกาสที่จะอยู่ค่ายพักแรม เนื่องจากตามข้อบังคับของคณะลูกเสือ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๕ ข้อ

๒๗๓-๒๗๕ กำหนดไว้ว่า ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่ง ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย ๑ คืน

การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจำเป็นต้องวางแผนนำลูกเสือไปเดินทางไกลและแรมคืนไว้ให้พร้อมก่อนและเน้น ๆ ดังนั้น บทบาทผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อลูกเสือต่องานการอยู่ค่ายพักแรมและตามหน้าที่ของตนเอง จึงจำเป็นต้องหาโอกาสให้ลูกเสือของตนได้มีโอกาสในการอยู่ค่ายพักแรมเสมอ

อนึ่ง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือต้องเข้าใจว่า กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมนี้ เป็นกิจกรรมสำหรับเด็กมิใช่กิจกรรมของผู้ใหญ่ ความสำเร็จคือกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของเด็ก ได้แก่ การผจญภัย การได้เพื่อน ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ได้ความสนุกและความสุข พร้อมทั้งเกิดทัศนคติที่ดีต่อการไปอยู่ค่ายพักแรมด้วย ถือว่าสิ่งนี้เป็นจุดหมายที่สำคัญ

๑๑. วิชาพิเศษลูกเสือ

ลูกเสือทั้ง ๔ ประเภท ที่เรียนหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสำรองลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ อาจสอบวิชาพิเศษได้ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ วิชาเหล่านี้มุ่งหมายให้ลูกเสือแสดงออก ซึ่งทักษะและความสนใจของตนเองกับเพื่อให้ได้มีส่วนในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับลูกเสืออื่น ๆ ด้วย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเภทลูกเสือ			
สำรอง (๑๘ วิชา)	สามัญ (๕๓ วิชา)	สามัญรุ่นใหญ่ (๗๖ วิชา)	วิสามัญ (๑๑ วิชา)
๑. จิตรกร	๑. นักจักสาน	๑. นักผจญภัย	๑. การลูกเสือ
๒. นักกรีฑา	๒. ช่างไม้	๒. นักดาราศาสตร์	๒. เดินทางไกลและ
๓. นักอ่านหนังสือ	๓. ช่างหนัง	๓. นักอุตุนิยมวิทยา	อยู่ค่ายพักแรม
๔. นักจักรยานสองล้อ	๔. ขาวนา	๔. ผู้จัดการค่ายพักแรม	๓. โครงการ
๕. นักแสดงการบันเทิง	๕. ขาวสวน	๕. ผู้พิทักษ์ป่า	๔. การบริการ
๖. นักสำรวจ	๖. ขาวไร่	๖. นักเดินทางไกล	๕. ผู้ฝึกสอน
๗. นักปฐมพยาบาล	๗. นักเลี้ยงสัตว์เล็ก	๗. หัวหน้าคนครัว	๖. ยิงปืน
๘. นักสารพัดช่าง	๘. นักจักรยาน ๒ ล้อ	๘. นักบุกเบิก	๗. ศิลปประยุกต์
๙. งานอดิเรก	๙. นักว่ายน้ำ	๙. นักสะกดรอย	๘. ปฐมพยาบาล
๑๐. การช่วยเหลืองานบ้าน	๑๐. ผู้ช่วยคนดับเพลิง	๑๐. นักธรรมชาติวิทยา	๙. อิเล็กทรอนิกส์
๑๑. นักอ่านแผนที่	๑๑. ผู้ช่วยเหลือ	๑๑. การสื่อสารด้วย	๑๐. สังคมสงเคราะห์
๑๒. นักธรรมชาติศึกษา	ผู้ประสบภัย	ยานพาหนะ	๑๑. ขัปรถยนต์
๑๓. นักถ่ายภาพ	๑๒. ผู้ให้การปฐมพยาบาล	๑๒. นักดับเพลิง	๑๒. เครื่องหมาย
๑๔. นักว่ายน้ำ	๑๓. นักสังเกตและจำ	๑๓. นักสัญญาณ	วชิราวุธ

๑๕. ผู้ช่วยคนตกน้ำ	๑๔. การพราง	๑๔. นักสารพัดช่าง	
๑๖. นักวิทยาศาสตร์	๑๕. ชาวค่าย	๑๕. นักโบราณคดี	
๑๗. นักกีฬา	๑๖. ผู้ประกอบอาหารในค่าย	๑๖. นักสะสม	
๑๘. การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๗. ล่าม	๑๗. นักดนตรี	
	๑๘. นักดนตรี	๑๘. นักถ่ายภาพ	
ประเภทลูกเสือ			
สำรอง (๑๘ วิชา)	สามัญ (๕๓ วิชา)	สามัญรุ่นใหญ่ (๗๖ วิชา)	วิสามัญ (๑๑ วิชา)
	๑๙. นักผจญภัยในป่า	๑๙. นักกีฬา	
	๒๐. นักสำรวจ	๒๐. นักกรีฑา	
	๒๑. มัคคุเทศก์	๒๑. นักพิมพ์ดีด	
	๒๒. ช่างเขียน	๒๒. นักแสดงการบันเทิง	
	๒๓. นักสัตวญาณ	๒๓. นักยิงปืน	
	๒๔. นักบุกเบิก	๒๔. ล่าม	
	๒๕. นักธรรมชาติศึกษา	๒๕. หน้าที่พลเมือง	
	๒๖. ช่างเบ็ดเตล็ด	๒๖. มัคคุเทศก์	
	๒๗. ผู้รับบาลคนไข้	๒๗. บรรณารักษ์	
	๒๘. นักจับปลา	๒๘. เลขานุการ	
	๒๙. ผู้ช่วยค้นค้น	๒๙. พลาธิการ	
	๓๐. นักพายเรือ	๓๐. ผู้ช่วยการจราจร	
	๓๑. นายท้ายเรือใบ	๓๑. ช่างเขียน	
	๓๒. นักกระเชียงเรือ	๓๒. ช่างไฟฟ้า	
	๓๓. นักเล่นเรือใบ	๓๓. ช่างวิทยุ	
	๓๔. นักดาราศาสตร์เบื้องต้น	๓๔. ช่างแผนที่	
	๓๕. นักอดุณิคมวิทยาเบื้องต้น	๓๕. ช่างเครื่องยนต์	
	๓๖. ขามอากาศเบื้องต้น	๓๖. อิเล็กทรอนิกส์	
	๓๗. นักเครื่องบินเล็กเบื้องต้น	๓๗. การหามิตร	
	๓๘. นักสะสม	๓๘. การฝีมือ	
	๓๙. บรรณารักษ์	๓๙. การช่วยผู้ประสบภัย	
	๔๐. นักกรีฑา	๔๐. การสาธารณสุข	
	๔๑. นักขี่ม้า	๔๑. การพยาบาล	
	๔๒. มวยไทยเบื้องต้น	๔๒. การพูดในที่สาธารณะ	
	๔๓. มวยสากลเบื้องต้น	๔๓. การอนุรักษ์ธรรมชาติ	
		๔๔. การประชาสัมพันธ์	
		๔๕. การสังคมสงเคราะห์	

	๔๔. กระบี่กระบองเบื้องต้น ๔๕. นักยิงปืนเบื้องต้น ๔๖. การอนุรักษ์ธรรมชาติ ๔๗. การหามิตร ๔๘. มารยาทในสังคม ๔๙. นิเวศน์วิทยา ๕๐. การพัฒนาชุมชน ๕๑. การใช้พลังทดแทน	๔๖. การพัฒนาชุมชน ๔๗. ชาวประมง ๔๘. ดินแดน ๔๙. ผู้นำร่อง ๕๐. นักเล่นเรือใบ ๕๑. นักว่ายน้ำ ๕๒. นักพายเรือ ๕๓. นักกระเชี่ยงเรือ	
ประเภทลูกเสือ			
ตำรวจ (๑๘ วิชา)	สามัญ (๕๓ วิชา)	สามัญรุ่นใหญ่ (๗๖ วิชา)	วิสามัญ (๑๑ วิชา)
	๕๒. ลูกเสือโท พระมงกุฎเกล้า ฯ ๕๒. ลูกเสือเอก พระมงกุฎเกล้า ฯ ๕๔. สายธงยศ	๕๔. กลาสีเรือ ๕๖. การป้องกันความ เสียหายและดับเพลิง ไหม้บนเรือ ๕๗. การเรือ ๕๘. การดำรงชีพในทะเล ๕๙. เครื่องหมายชาวเรือ ๖๐. เครื่องหมายเชิดชู เกียรติลูกเสือเหล่าสมุทร ๖๑. นักเครื่องบินเล็ก ๖๒. ช่างอากาศ ๖๓. ขามอากาศ ๖๔. การควบคุมการจราจร ทางอากาศเบื้องต้น ๖๕. การควบคุมการ จราจรทางอากาศ ๖๖. การช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยและ ดับเพลิงอากาศยาน ๖๗. การฝึกเป็นผู้นำ ๖๘. นักปฏิบัติการทาง จิตวิทยา (ปจว.) ๖๙. การขนส่งทางอากาศ ๗๐. แผนที่ทหารและเข็มทิศ	

		๗๑. เสนารักษ์ ๗๒. การดำรงชีพในถิ่น ทุรกันดาร ๗๓. นักไต่หน้าผา ๗๔. เครื่องหมายการเงิน ๗๕. เครื่องหมายเชิดชู เกียรติลูกเสือเหล่า อากาศ ๗๖. เครื่องหมายผู้ฝึกสอน	
--	--	---	--

แนวปฏิบัติการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ

ในการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ มีแนวปฏิบัติที่สำคัญดังนี้

๑๒.๑ ทำการสอบวิชาพิเศษ โดยใช้เวลานอกเหนือจากที่ลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมตามปกติหรือในขณะที่อยู่ค่ายพักแรม นอกจากนี้ลูกเสืออาจใช้เวลาว่างของตนเองทำการฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ของวิชาพิเศษ แล้วขอทำการสอบหรือส่งรายงานผลการปฏิบัติงานของรายวิชานั้นแก่ผู้กำกับลูกเสือ เพื่อขอประดับเครื่องหมาย การสอบจะจัดให้มีขึ้นปีละกี่ครั้งก็ได้ โดยเน้นการปฏิบัติจริง เมื่อสอบผ่านแล้วให้ ผู้กำกับลงนามรับรองในสมุดประจำตัวลูกเสือ

๑๒.๒ วิชาพิเศษลูกเสือใดที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับกิจกรรมที่ลูกเสือเข้าร่วมตามปกติ ก็ให้นำไปบูรณาการ รวมทั้งทำการสอบภาคปฏิบัติของวิชาพิเศษนั้น ๆ และให้ถือว่าลูกเสือที่ผ่านการสอบแล้วมีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษนั้นด้วย

๑๒.๓ ให้โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการขอซื้อเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือตามจำนวนที่ลูกเสือได้รับจากร้านค้าขององค์การค้ำของคุรุสภา

๑๒.๔ สำหรับวิชาพิเศษลูกเสือ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ ดังนี้

๑๒.๔.๑ ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๒๒

๑๒.๔.๑ ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๒๕

๑๒.๔.๑ ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๒๘

๑๒.๔.๑ ขอบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาชีพ
ลูกเสือวิสามัญ (ฉบับที่ ๑๕) พ.ศ. ๒๕๒๕

แบบขออนุมัติผลการสอบวิชาลูกเสือและวิชาพิเศษ
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ที่...../.....

หน่วยงาน.....

.....

.....

เรื่อง ขออนุมัติผลการสอบวิชาลูกเสือและวิชาพิเศษลูกเสือ

เรียน ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งกรรมการ

๒. บัญชีรายชื่อลูกเสือ เนตรนารี และตัวอย่างข้อสอบ

ด้วยกลุ่ม/กองลูกเสือโรงเรียน.....ได้ดำเนินการสอบวิชาลูกเสือและ
วิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน.....วิชา ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ลูกเสือ เนตรนารีสอบได้

วิชาต่าง ๆ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อขออนุมัติผลการสอบวิชา/วิชาพิเศษลูกเสือ เพื่อให้ลูกเสือที่สอบได้มีสิทธิ์
ประดับเครื่องหมายวิชา/วิชาพิเศษที่สอบได้ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

.....

.....

อนุมัติ

.....

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ.....

เรื่อง อนามัย จำนวน ๒ คาบ

วัตถุประสงค์

- ## เนื้อหา

กิจกรรมเสนอแนะ

- ดังนั้น

ฐานที่ ๑ วิธีและเหตุผลในการรักษาความสะอาดพื้น

ฐานที่ ๒ วิธีและเหตุผลในการรักษาความสะอาดมือและเท้า

ฐานที่ ๓ วิธีและเหตุผลในการรักษาความสะอาดเก็บ

๔. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

๕. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ชงลง เลิก)

สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้

- ## การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกต ๒. การซักถาม
- ๑.๑ ความสนใจ ความสำคัญในการรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้าและเล็บ
- ๑.๒ การเข้าร่วมกิจกรรม
๓. การทดสอบ
- แสดงวิธีรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้าและเล็บ

ตัวอย่างกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
ลูกเสือโท (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕)

เรื่อง การรู้จักดูแลตนเอง จำนวน ๓ คาบ
วัตถุประสงค์

๑. แสดงวิธีบรรจุสิ่งของลงเครื่องหลังได้
๒. เตรียมเครื่องปัจจุบันพยาบาลเป็นส่วนตัวสำหรับเดินทางไกลได้

เนื้อหา

๑. การบรรจุสิ่งของต่าง ๆ ลงเครื่องหลังสำหรับการไปอยู่ค่ายพักแรม
๒. การเตรียมเครื่องปัจจุบันพยาบาลเป็นส่วนตัวสำหรับเดินทางไกล

กิจกรรมเสนอแนะ

๑. พิธีเปิดประชุมกอง (ธงขึ้น สวคมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)
๒. เกม – เพลง
๓. การสอนตามเนื้อหา
 - ๓.๑ ผู้กำกับและลูกเสือร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับเครื่องใช้ที่จำเป็นในการอยู่ค่ายพักแรม
 - ๓.๒ ผู้กำกับอธิบายและสาธิตการบรรจุเครื่องหลัง
 - ๓.๓ ผู้กำกับอธิบายถึงความสำคัญของเครื่องปัจจุบันพยาบาลและสิ่งที่ควรเตรียม
 - ๓.๔ ให้แต่ละหมู่ไปทำบัญชีรายชื่อตามรายการต่อไปนี้ แล้วนำมารายงาน
 - ๓.๔.๑ เครื่องใช้ส่วนตัว
 - ๓.๔.๒ เครื่องปัจจุบันพยาบาล
 - ๓.๕ ให้ลูกเสือเล่นเกมทดสอบ “เกมเก็บของลงเครื่องหลัง”
๔. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์
๕. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ธงลง เลิก)

สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้

๑. เครื่องหลัง
๒. เครื่องใช้ที่จะนำไปอยู่ค่ายพักแรม
๓. เครื่องปัจจุบันพยาบาล
๔. แผนภูมิเพลง

การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกต
 - ๑.๑ การเข้าร่วมกิจกรรม
 - ๑.๒ การรายงานผลงาน

๒. การทดสอบ

แสดงวิธีเก็บของลงเครื่องหลัง

ตัวอย่างกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

ลูกเสือเอก (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)

เรื่อง การพึ่งตนเอง จำนวน ๖ คาบ

วัตถุประสงค์

๑. บอกสถานที่ที่เหมาะสมในการตั้งค่ายพักแรมได้
๒. ปรุงอาหาร ๒ อย่าง สำหรับคน ๒ คนได้

เนื้อหา

การอยู่ค่ายพักแรม

๑. การเลือกที่ตั้งค่ายพักแรม
๒. การปรุงอาหาร ๒ อย่าง สำหรับ ๒ คน

กิจกรรมเสนอแนะ

๑. พิธีเปิดประชุมกอง (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)
๒. เกม – เพลง
๓. การสอนตามเนื้อหา
- ๓.๑ แบ่งหมู่ลูกเสือเรียนตามฐาน โดยผู้กำกับอธิบายและสาธิต แล้วให้ลูกเสือ

ฝึกปฏิบัติ ดังนี้

ฐานที่ ๑ การเลือกสถานที่ตั้งค่ายพักแรม

ฐานที่ ๒ การปรุงอาหารสำหรับคน ๒ คน

๓.๒ ให้ลูกเสืออภิปรายสรุปการเรียนรู้ตามฐาน แล้วผู้กำกับนัดหมายไปอยู่ค่ายพักแรม โดยให้ลูกเสือรู้จักพิจารณาเลือกสถานที่ตั้งค่ายพักแรมและพักค้างคืนในที่พักแรมชั่วคราวนั้น พร้อมทั้งปรุงอาหาร ๒ อย่าง สำหรับคน ๒ คน โดยทำในวันเวลาที่เหมาะสม

๔. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์
๕. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ ธงลง เลิก)

สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้

๑. อุปกรณ์ในการปรุงอาหาร ประเภทเนื้อสัตว์ เช่น เนื้อ ปลา ฯลฯ สำหรับสาธิต
๒. ไม้พลอง ผ้าใบ พลาสติก เชือก
๓. ไม้ขีดไฟ มีดผ่าฟัน ขวาน
๔. แผนภูมิเพลง

การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกต

- ความสนใจและความตั้งใจ
- การเข้าร่วมกิจกรรม

๒. การสัมภาษณ์

- บอกสถานที่ที่เหมาะสมในการตั้งค่ายพักแรม

๓. การทดสอบ

- สร้างที่พักแรมชั่วคราว
- ปรุงอาหารแบบชาวป่า

ตัวอย่างกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

เครื่องหมายลูกเสือโลก (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑)

เรื่อง	ความเข้าใจเรื่องราวของกิจการลูกเสือ	จำนวน ๖ คาบ
วัตถุประสงค์	๑. บอกโครงสร้างและการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติได้ ๒. บอกกิจการขององค์การลูกเสือโลกได้ ๓. บอกความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือนานาชาติได้ ๔. อธิบายบทบาทของคนในฐานะที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีต่อชุมชนได้	
เนื้อหา	๑. กิจการของคณะลูกเสือแห่งชาติ ๒. กิจการของคณะลูกเสือโลกและความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือนานาชาติ ๓. บทบาทของตนเองในฐานะที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	
กิจกรรมเสนอแนะ	๑. พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) ๒. เกม – เพลง ๓. การสอนตามเนื้อหา ๔. การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ ๕. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)	
สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้	๑. เอกสารประกอบบทเรียน ๒. แผนภูมิโครงสร้างและการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ คณะลูกเสือโลก	

การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
๒. ตรวจผลงาน
๓. ถาม-ตอบ

ตัวอย่างกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒)

เรื่อง หน้าที่พักเมือง จำนวน ๔ คาบ

วัดอุประสงค์

๑. เล่าประวัติลูกเสือไทยและวิธีดำเนินการของขบวนการลูกเสือโดยย่อได้
๒. เขียนรายงานการเยี่ยมชมหน่วยงานได้

เนื้อหา

๑. ประวัติการลูกเสือไทยและวิธีดำเนินการของขบวนการลูกเสือโดยย่อ
๒. การเชื่อมหน่วยงานหรือสถาบัน

กิจกรรมเสนอแนะ

๑. พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)
๒. เกม – เพลง
๓. การสอนตามเนื้อหา
๔. การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์
๕. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก)

สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้

๑. รูปภาพ สไลด์ วิดีโอ
๒. หนังสือแบบเรียนวิชาลูกเสือ และคู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ
๓. แบบรายงานการเชื่อมหน่วยงานหรือสถาบัน

การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตความสนใจ
๒. ชักถาม
๓. ตรวจผลงาน

หลักสูตรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

กิจการลูกเสือได้เริ่มขึ้นใน ค.ศ. ๑๙๐๗ ส่วนการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือก็มิอาจร่นราวราวเดียวกันกับขบวนการลูกเสือ แม้ว่าเวลาส่วนใหญ่ในตอนต้นได้ใช้ไปในการเผยแพร่แนวความคิดใหม่เพื่อสนับสนุนการเติบโตตามธรรมชาติของกิจการลูกเสือก็ตามที่ บี.-พี. ในระยะเวลาเริ่มแรก บี.-พี. (ลอร์ด เบเดน-โพเอลล์) ได้สนใจในเรื่องการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือด้วยตัวท่านเอง ได้ทำการอำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสองรุ่น ในปี ๑๙๑๑ และ ๑๙๑๒ การฝึกอบรมในสมัยนั้นประกอบด้วยบรรยายในเวลากลางคืน

แนวความคิดหลัก และลักษณะต่าง ๆ ซึ่งจะกลายเป็น “การฝึกอบรมเพื่อรับเครื่องหมายวูดแบดจ์ (Wood Badge Training) นั้น ได้เริ่มมีขึ้นในปี ค.ศ. ๑๙๑๓ การฝึกอบรมได้จัดให้มีขึ้นโดยใช้ระบบหมู่เป็นสำคัญ ส่วนทฤษฎีและภาคปฏิบัตินั้น ได้จัดผสมผสานกันอย่างได้สัดส่วนพอดีกัน แต่ระบบนี้ยังมิได้จัดให้เป็นรูปแบบการฝึกที่จริงจัง

ต่อมาเมื่อภายหลังการสงครามโลกครั้งที่หนึ่งได้สิ้นสุดลงแล้ว กิจการลูกเสือจึงได้เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วอย่างแทบไม่น่าเชื่อ บี.-พี. จึงได้หันมาสนใจกับการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสืออย่างจริงจัง เพื่อสนองความเจตนาและความกระตือรือร้นของผู้กำกับลูกเสือ บี.-พี. ได้กล่าวในตอนนั้นว่า “เพื่อให้เป็นที่แน่ใจว่า เมื่อข้าพเจ้าได้ตายไปแล้วผู้กำกับลูกเสือในอนาคตจะมีความเข้าใจอย่างแท้จริงว่า เรื่องทั้งหมดนี้คืออะไร และความตั้งใจจริงของข้าพเจ้าคืออะไร (“To make quite certain that when I am gone, the future leaders of Scouting will really understand what it is all about and what my intentions have been”)

เพื่อให้บรรลุถึงจุดประสงค์นี้ จำต้องมีสถานที่ฝึกอบรมและกำหนดการ (Programme) สถานที่นั้นคือ Gilwell Park ซึ่ง บี.-พี. ได้ไปเห็นในปี ค.ศ. ๑๙๑๔ และด้วยความเอื้ออนุเคราะห์ของ Mr. de Bois Maclaren ผู้ซึ่งได้ซื้อที่ดินแปลงนี้มอบให้เป็นสมบัติของสมาคมลูกเสืออังกฤษ (The Scout Association) ในปี ค.ศ. ๑๙๑๕ สำหรับใช้เป็นที่อยู่ค่ายพักแรมของบรรดาลูกเสือ และเป็นศูนย์ฝึกผู้กำกับลูกเสือการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือรุ่นแรกมีขึ้นเมื่อ ๘ – ๑๕ กันยายน ค.ศ. ๑๙๑๕ การฝึกอบรมดำเนินไปตามแนวที่ บี.-พี. ได้กำหนดไว้ในปี ค.ศ. ๑๙๑๓ มีผู้กำกับลูกเสือจากส่วนต่าง ๆ ของประเทศอังกฤษและเวลส์จำนวน ๑๕ คน มีอายุและอาชีพแตกต่างกันเข้ารับการฝึกอบรม มี Mr. Francis Gidneys เป็น ผู้อำนวยการค่าย (Camp Chief) ในปีนี้ได้มีการจัดพิมพ์หนังสือ “คู่มือผู้กำกับลูกเสือ” (Aids to Scout mastership) ขึ้น และได้ใช้เป็นแนวการฝึกอบรมต่อมาในหนังสือคู่มือเล่มนี้มีทฤษฎีวิชาการต่าง ๆ เช่น หลักการขั้นพื้นฐานของการลูกเสือและภาคปฏิบัติซึ่งต้องใช้เวลาฝึกอบรมเป็นเวลา ๗ วัน พร้อมด้วยการอยู่ค่ายพักแรมกันไปด้วย ส่วนการบริหารการลูกเสือนั้นต้องทำด้วยการปฏิบัติจริงในกองลูกเสือของคนก่อนหน้านั้นนั้นการฝึกอบรม ได้จัดขึ้นโดยสมาคมลูกเสือ East London Association มีผู้กำกับจากสมาคมนี้เข้ารับการฝึกอบรมประมาณ ๒๕ นาย

ในตอนแรก การฝึกอบรมจำกัดอยู่เฉพาะวิชาการและกิจกรรมเกี่ยวกับลูกเสือสามัญเท่านั้น บี.-พี. มิได้สนใจเรื่องประกาศนียบัตร หรือดีปโลมา (Diploma) ที่จะมอบให้แก่ผู้สำเร็จการฝึกอบรมแล้ว แต่ได้มอบ “ลูกปัดทำด้วยไม้” (Wood badge) ให้แก่ผู้ได้รับการฝึกอบรมจนสำเร็จแล้ว

“ลูกปัดไม้” นี้เป็นไม้สองท่อน และสายหนังมีประวัติมาจากสร้อยคอของชาวแอฟริกันเผ่าคินีซูลู(Dinizulu)

ในเดือนพฤษภาคม ๑๙๒๑ ได้มีการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสำรอง ในสองสามปีต่อมาหลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสำรองได้รับการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ส่วนหลักสูตรของการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญก็ได้เปลี่ยนแปลงปรับปรุงเนื้อหาวิชาไปอย่างมากด้วย

การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญได้เริ่มขึ้นในปี ค.ศ. ๑๙๒๓

ในปี ๑๙๒๑ ได้มีการพบปะกัน (Reunion) ครั้งแรกของบรรดาผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ได้ผ่านการฝึกอบรมจากกิลเวลล์ปาร์กมาแล้ว ในปีนั้น บี.-พี. ได้รับการแต่งตั้งอุปโลกน์ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้กำกับลูกเสือกิตติมศักดิ์ (Honorary Scoutmaster) ของเหล่าผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการฝึกอบรมที่กิลเวลล์ปาร์กเรียกชื่อว่า The First Gilwell Park Group

และถือเป็นประเพณีสืบเนื่องกันต่อมาว่าผู้บังคับบัญชาลูกเสือคนที่ได้เข้ารับการฝึกและผ่านการฝึกอบรมระดับ Wood Badge มาแล้ว เป็นสมาชิกของผู้บังคับบัญชาลูกเสือกลุ่มนี้ทุกคน

การฝึกอบรมชุดเบดจ์เป็นไปตามแนวทางที่ บี.-พี. ได้กำหนดขึ้นไว้ แบ่งเป็น ๓ ตอน กล่าวคือ ตอนที่ ๑ ว่าด้วยทฤษฎี มีวิชาว่าด้วยหลักการขั้นพื้นฐานของกิจการลูกเสือ ดังได้อธิบายไว้ในหนังสือคู่มือผู้กำกับลูกเสือ Aid to Scoutmastership ผู้เข้ารับการฝึกต้องตอบคำถามต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ ตอนที่ ๒ ว่าด้วยภาคปฏิบัติ อยู่ค่ายพักแรมคืนหนึ่ง สัปดาห์ ตอนที่ ๓ ว่าด้วยการบริหารงาน คือ ผู้กำกับปฏิบัติหน้าที่ในกองลูกเสือของตนตามวิธีการและวิชาการที่ได้รับการฝึกอบรมมา สำหรับงานตอนที่ 2 นั้นมีขั้นตอนโดยสังเขป ดังต่อไปนี้

ผู้กำกับลูกเสือที่มาเข้ารับการฝึกอบรมต้องกินนอนอยู่ในค่าย ด้วยวิธีการช่วยเหลือตัวเองและเรียนรู้ด้วยการกระทำ ผู้กำกับบางคนมีโชคดีกว่าคนอื่นเพราะได้รับการแต่งตั้งเป็นนายหมู่ แต่บางคนโชคไม่ดีเพราะต้องรับหน้าที่เป็นพ่อครัว ทุกคนในหมู่จะได้รับมอบหมายหน้าที่โดยเฉพาะให้ทำการชั่วคราว เพราะวันรุ่งขึ้นหน้าที่ต่าง ๆ นั้นก็ต้องเปลี่ยนกันไป นายหมู่กลับมาทำหน้าที่เป็นคนรับใช้เบ็ดเตล็ด วันต่อมาก็ได้เลื่อนตำแหน่งขึ้นเป็นคนหาฟืน หาบน้ำ คนครัว และพลาริการ ฉะนั้น เมื่อการฝึกอบรมได้ผ่านไปแต่ละวันสมาชิกในหมู่ทุกคนต่างได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของหมู่ ทั่วกัน

เมื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมมาถึงค่ายกิลเวลล์ปาร์ก ผู้อำนวยการค่าย (Camp Chief) จะเป็นผู้กล่าวต้อนรับผู้ที่มาเข้ารับการฝึกอบรม และชี้แจงภารกิจประจำวันให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบ ครั้นแล้วจะ

ปล่อยให้ทุกคนไปเข้าค่ายเพื่อจัดที่พัก ทำความรู้จักซึ่งกันและกันและเตรียมจัดทำอาหาร เพื่อจะ
รับประทานเป็นมื้อแรก

ถึงแม้ว่าผู้มาเข้ารับการฝึกอบรมจะมีตำแหน่งสูง มีอาชีพสำคัญ เช่น เป็นผู้ตรวจการลูกเสือประจำ
เขต ประจำจังหวัด เป็นผู้จัดการธนาคาร หรือเป็นผู้อำนวยการ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ก็ตามที เมื่อเข้ามาอยู่
ในหมู่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเพื่อรับการฝึกอบรมแล้ว ตำแหน่งสำคัญต่าง ๆ เหล่านี้ต้องยุติลงทั้งสิ้น ต้องมาทำ
หน้าที่เป็นนายหมู่ รองนายหมู่ พลาธิการ และคนครัว เป็นต้น

ไม่ว่าใครจะรู้สึกอกสั่นขวัญหายเพราะคำสั่งของท่านผู้อำนวยค่ายเพียงไรก็ตามเช่นวันนี้ท่าน
เป็นคนครัวรู้สึกกังวลใจว่าจะหุงข้าวไหม้ หรือปรุงอาหารไม่ดี ท่านก็ต้องทำงานตามหน้าที่ของท่านให้ดี
ที่สุด

ค่าวันนั้นจะมีการชุมนุมรอบกองไฟ ผู้อำนวยค่ายจะมาปราศรัยกับท่านถึงเรื่องกิจการลูกเสือ
โดยทั่วๆ ไป เช่น จะกล่าวถึงประวัติการลูกเสือ จุดมุ่งประสงค์และภารกิจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และ
กล่าวเตือนว่าทุกคนที่มาเข้ารับการฝึกอบรมครั้งนี้ เพื่อจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของตนในฐานะที่เป็น
ผู้ชาย ผู้หญิง และเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือกับสมาชิกบุคคลอื่น และเวลาเดียวกันจะมาเป็นผู้รับ
ประสบการณ์ต่าง ๆ ไปจากกิลเวลล์ปาร์คด้วย ครั้นแล้วจะมีการสวดมนต์ (Camp prayers) การฝึกอบรมใน
คืนแรกก็จบลง การหลับนอนในคืนแรกรู้สึกว่าจะหลับยากสักหน่อย ผู้รับหน้าที่เป็นคนครัวจะนอนละเมอ
ฝันไปว่าพรุ่งนี้จะปรุงอาหารที่ไหม้ อบเนื้อมันไม่สุกให้เพื่อนรับประทานหรืออย่างไรหนอ ?

เวลา ๐๗.๐๐ น. วันรุ่งขึ้นเสียงดังจากการเป่าเขา Kudu Horn จะปลุกให้ทุกคนตื่นขึ้น

เวลา ๐๘.๓๐ น. ทุกสิ่งทุกอย่างภายในที่พักระวังจัดเก็บให้เรียบร้อย เพราะผู้อำนวยค่ายและคณะ
จะมาตรวจ การตรวจจะทำการละเอียดลออมาก แม้แต่ก้านไม้ขีดไฟเพียงก้านเดียวก็ทิ้งไว้ไม่ได้
ผู้ตรวจซึ่งมีสายตาแหลมคมจะมองเห็นทั้งสิ้น

ครั้นแล้วทุกคนไปพร้อมกันที่เสาธง ทำพิธีเชิญธง สวดมนต์ (Camp prayers) และเล่นเกมสีก่อนที่
จะทำการฝึกอบรม หลังจากอาหารกลางวัน มีระยะเวลาอยู่ช่วงหนึ่งให้ชื่อว่า ชั่วโมงพักผ่อน (Rest Hour)
ผู้ที่ได้ไปเข้ารับการฝึกที่กิลเวลล์ ปาร์คมาแล้วเท่านั้น จึงจะเข้าใจความหมายของเวลาชั่วโมงนี้ได้ดี กิลเวลล์
เชื่อว่าการพักผ่อนที่ดีที่สุดนั้นคือการทำงาน และปฏิบัติสิ่งที่กิลเวลล์เชื่อ

Mr. Rex Hazlewood ได้อธิบายคำว่า Rest Hour ไว้ในหนังสือ The Scout Master's Guide from A
to Z

“การอยู่ค่ายพักแรมครั้งแรกที่สุดที่จัดขึ้นโดย บี.-พี. ที่เกาะบราวน์ซินั้นมีชั่วโมงพักผ่อน (Rest
Hour.) ด้วยหลังจากอาหารกลางวัน เป็นส่วนหนึ่งของตารางฝึกประจำวัน เป็นส่วนจำเป็นส่วนหนึ่งของการ
อยู่ค่ายพักแรมแบบลูกเสือตั้งแต่นั้นมา” เป็นโอกาสดีสำหรับลูกเสือทั้งหลายไม่เฉพาะแต่ในเรื่องการย่อย
อาหารกลางวันเท่านั้น แต่เพื่อการพักผ่อนการเขียนจดหมายถึงกัน หรือเขียนบันทึกประจำวันหรือเพื่ออ่าน

หนังสือ หรือเพื่อพักผ่อนตามลำพัง ชั่วโมง ๖๐ นาที นับว่าเป็นประโยชน์มาก และควรถือเป็นข้อปฏิบัติสำหรับผู้ค่ายพักแรมที่ดี เรื่องนี้เกิดมากจากความคิดของ บี.-พี. เอง

ข้อความตอนนี้ได้มาจากหนังสือ The Scout Master's Guide from A to Z Mr. Rex Hazlewood.

เวลา ๑๘.๐๐ น. การฝึกอบรมประจำวันก็สิ้นสุดลง แต่เรื่องการจัดหาอาหารเย็นการหาไฟนและสิ่งอื่นอีกมากมาย ซึ่งจะต้องจัดทำกัน เพื่อให้การอยู่ค่ายได้เป็นไปโดยเรียบร้อย

เวลา ๒๐.๓๐ น. เป็นเวลาการประชุมรอบกองไฟ สมาชิกผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเป็นผู้แสดงเอง ถ้าเป็นการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ในคืนวันเสาร์หมู่บริหารเป็นผู้รับผิดชอบในเรื่องการประชุมรอบกองไฟ จะนำผู้เข้ารับการฝึกอบรมไปยังสถานที่ชุมนุมรอบกองไฟของลูกเสือที่มาพักแรม (Boy's Camp Fire) ที่นี้ทุกหมู่จะต้องออกมาแสดงการเล่นอะไรอย่างหนึ่ง

วันต่าง ๆ ของการฝึกอบรมได้ผ่านไปทำนองนี้ ด้วยวิธีการที่คล้ายคลึงกันแตกต่างกันโดยกิจกรรมที่ต้องทำเท่านั้น ทุกคนมองความยากลำบากต่าง ๆ ของการฝึกตามสภาพที่เป็นจริงทุกสิ่ง ทุกอย่างที่เราคิดว่าทำไมได้ นั่นก็ทำได้สำเร็จไปโดยมิได้รู้สึกประหวั่นพรั่นพรึงหรือท้อถอยแต่ประการใด แต่ละหมู่ต่างมีความตั้งใจจะทำให้หมู่ของตนมีผลงานออกมาดีเกินกว่าหมู่อื่นทุกคนมีความประสงค์อันเกิดขึ้น โดยรู้สึกตัวเองในอันที่จะทำงานเพื่อแบ่งเบาภาระของเพื่อนในหมู่ตนให้เพื่อนทำงานน้อยลง

ในการฝึกอบรมมีมาตรฐานการอยู่ค่ายกำหนดไว้ ซึ่งทุกหมู่ต้องพยายามปฏิบัติให้ได้ตามมาตรฐานนั้น และต้องให้ดีกว่าหมู่อื่นด้วย นอกจากนั้นต้องพยายามทำความรู้จักกับสมาชิกผู้อื่นทุกคนด้วย ในการฝึกอบรมแต่ละรุ่นผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีตำแหน่งแตกต่างกัน อาชีพต่างกัน อายุแตกต่างกัน เชื้อชาติก็แตกต่างกัน คนหนุ่มอาจจะเป็นนายหมู่ของชายคนหนึ่งที่มีอายุถึง ๖๘ ปี นักศึกษาอาจเป็นผู้นำของศาสตราจารย์ แต่ทำไมช้าไม่นานนัก ศาสตราจารย์ก็จะมีโอกาสเป็นผู้นำ นักศึกษานั้นบ้างก่อนที่การฝึกอบรมจะสิ้นสุดลง

ถ้าเป็นการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญหมู่ต่าง ๆ จะออกจากค่ายไปสู่ป่าเอปิง เป็นเวลา ๒๔ ชั่วโมง เพื่อเดินทางไกลพักแรมคืน การเดินทางไกลนี้เป็นที่ตื่นเต้นและสนใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมาก

การประชุมรอบกองไฟครั้งสุดท้ายได้มาถึงเร็วกว่าที่สมาชิกทุกคนคาดหมาย ผู้อำนวยการค่ายได้กล่าวเตือนผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนถึงข้อความที่ท่านได้กล่าวไว้แล้วในการประชุมรอบกองไฟครั้งแรก กล่าวคือ เป็นภารกิจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนที่จะทำอย่างไรเพื่อให้การฝึกอบรมครั้งนั้นประสบผลสำเร็จดีที่สุด ถ้าเขาต้องการเช่นนั้น ผู้อำนวยการค่ายได้เตือนผู้เข้ารับการฝึกอบรมถึงงานของแต่ละคนที่จะมีมาในวันข้างหน้าได้เตือนด้วยว่า ยังมีเด็กอีกเป็นจำนวนมากที่ต้องการความช่วยเหลือจากเรา ได้เตือนว่ายังมีผู้กำกับอื่นอีกที่ทำงานอย่างเดียวกับเรา แต่อาจมิได้ทำโดยวิธีเดียวกันที่เราจะทำ

การฝึกอบรมก็สิ้นสุดลง คงเหลือแต่การทำความสะอาดเครื่องมือเครื่องใช้ ในวันรุ่งขึ้นแม้ว่า ทุกคนจะกลับไปสู่สภาพเดิมของชีวิตตน ทุกคนก็ได้มองเห็นชั่วคราวหนึ่งซึ่งสถานะของชีวิตที่มีคุณค่าอันควรจะติดตามต่อไป

เช้าวันสุดท้ายจะเห็นทุกหมู่รีบเร่งช่วยกันทำงาน เพราะมีหลายสิ่งหลายอย่างที่ต้องทำความสะอาด มีหลายสิ่งที่จะต้องจัดเก็บให้เรียบร้อย ผ้าผูกคอและเชือกสำหรับผูกเงื่อนเป็นสิ่งที่วางไว้ที่ไหนหาได้ยาก รองผู้กำกับหรือพลาธิการจะทำหน้าที่เข้มงวดกว่าที่เคยเป็นมา และจะไม่ยอมรับหม้อที่ล้างไม่สะอาดดีพอ ต้องขอให้ไปทำใหม่ ในที่สุดทุกสิ่งทุกอย่างก็สิ้นสุดลง คงมีการตรวจแต่ละหมู่อีกครั้งหนึ่ง ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนถอดผ้าผูกคอตามสีของตนซึ่งแตกต่างกัน ครั้นแล้วทุกคนไปพร้อมกัน ณ เสาธงประจำค่าย ทำการสวดมนต์และทบทวนคำปฏิญาณของลูกเสือตามภาษาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากประเทศต่าง ๆ ก็เชิญธงของประเทศตนลง

พิธีการนี้ดูเป็นพิธีการที่ง่าย ๆ แต่ว่าเราใจและประทับใจมาก เพราะแสดงว่ากิจการลูกเสือนั้นอาจสร้างความภาคภูมิใจให้เกิดขึ้นในชาติ และสร้างมิตรภาพและภราดรภาพให้แก่นานาชาติด้วยการฝึกอบรมมิเพียงได้ทำให้บรรลุถึงความมุ่งหมายที่ได้ตั้งใจไว้หรือเพื่อแก้ไขสิ่งที่แตกต่างกันให้หมดไปเท่านั้น แต่การฝึกอบรมครั้งนี้ยังได้เสริมสร้างความเชื่อมั่นของเราให้มั่นคงยิ่งขึ้น ครั้นแล้วได้ส่งให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มาเข้ารับการฝึกอบรมได้กลับไปยังบ้านของตนในฐานะปัจเจกบุคคลที่มีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติของตน และในเวลาเดียวกันก็ทำการผูกมิตรไมตรีกับประเทศชาติอื่นด้วย

(สำเนา)

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ว่าด้วย

การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือเพื่อรับเครื่องหมายวูดแบดจ์ พ.ศ.๒๕๒๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา๑๘ (๘) แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๓ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเห็นควรวางระเบียบว่าด้วยการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานลูกเสือโลกดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือเพื่อรับเครื่องหมายวูดแบดจ์ พ.ศ.๒๕๒๑"

ข้อ ๒. การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือเพื่อรับเครื่องหมายวูดแบดจ์ แบ่งออกเป็น ๕ ชั้น คือ

ชั้นที่ ๑ ชั้นความรู้ทั่วไป

ชั้นที่ ๒ ชั้นความรู้เบื้องต้น

ชั้นที่ ๓ ชั้นฝึกหัดงาน

ชั้นที่ ๔ ชั้นความรู้ขั้นสูง

ชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล

ข้อ ๓. ชั้นที่ ๑ ชั้นความรู้ทั่วไป

วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อจูงใจผู้บังคับบัญชาลูกเสือใหม่ และผู้สนใจในกิจการลูกเสือให้มีความเข้าใจในขบวนการลูกเสือ อันเป็นวิธีการฝึกอบรมเด็กและคนหนุ่มให้มีประโยชน์ต่อสังคมตลอดจนตัวเด็กและคนหนุ่มนั่นเอง

(๒) เพื่อให้มีความเข้าใจถึงจุดหมายและสาระสำคัญของการลูกเสือ

รายละเอียดในการฝึกอบรมมีดังนี้

๑. กำหนดระยะเวลาฝึกอบรม ๑ วัน (ประมาณ ๘ ชั่วโมง)

๒. ผู้ที่จะเข้ารับการฝึกอบรม ได้แก่ ผู้สนใจในกิจการลูกเสือที่มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีขึ้นไป

๓. ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน

ส่วนกลาง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือกรุงเทพมหานคร สโมสรลูกเสือ และกรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการเขต สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ และสโมสรลูกเสือ

๔. ผู้อำนวยการฝึกอบรม ได้แก่ ผู้ที่ได้รับวุฒิ A.L.T. หรือ L.T. แล้ว และได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรม

๕. ผู้อำนวยการฝึกอบรมเป็นผู้ลงนามในวุฒิบัตร มอบให้เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม และให้ผู้อำนวยการฝึกอบรมรายงานผลไปยังผู้อนุมัติให้มีการฝึกอบรม

๖. อาจมีการเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมในการฝึกอบรมตามสมควร เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าอาหาร ค่าอุปกรณ์ ค่าจัดพิมพ์เอกสาร และอื่น ๆ

ข้อ ๔ ขั้นที่ ๒ ขั้นความรู้เบื้องต้น

วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้มีความเข้าใจว่ากำหนดการของลูกเสือแต่ละประเภทได้จัดขึ้นเพื่อสนองความต้องการของเด็กและคนหนุ่ม กับสนองวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

(๒) เพื่อให้มีความรู้ในการจัดวางแผนกำหนดการ ตามประเภทลูกเสือที่ตนเกี่ยวข้อง

(๓) เพื่อให้สามารถเป็นผู้กำกับหรือรองผู้กำกับลูกเสือ ตามประเภทนั้น ๆ ทั้งสามารถนำกำหนดการที่วางแผนไว้แล้ว ไปใช้ในทางที่ก่อให้เกิดความสนใจ สร้างความกระตือรือร้นและมีความหมายแก่ลูกเสือ รายละเอียดในการฝึกอบรมมีดังนี้

๑. กำหนดระยะเวลาฝึกอบรม ๓ วัน โดยอยู่ประจำ ณ ค่ายฝึกอบรม

๒. การจัดการฝึกอบรม ให้จัดแยกกันตามประเภทลูกเสือ

๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมขั้นความรู้เบื้องต้นจะต้องได้รับการฝึกอบรมขั้นความรู้ทั่วไปมาก่อน

๔. ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน

ส่วนกลาง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือกรุงเทพมหานคร สโมสรลูกเสือ และกรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ส่วนภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการเขต หรือสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ และสโมสรลูกเสือ ซึ่งได้รับอนุญาตจากสำนักงานศึกษาธิการเขต โดยเสนอเรื่องผ่านสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด

๕. ผู้อำนวยการฝึกอบรม ได้แก่ ผู้ที่ได้รับวุฒิ A.L.T. หรือ L.T. แล้ว และได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรม

คณะผู้ให้การฝึกอบรมประกอบด้วยผู้ที่ได้รับวุฒิ A.L.T. หรือ L.T. หรือได้ผ่านการฝึกอบรม ขั้น A.L.T.C. หรือ L.T.C. มาแล้ว

ผู้อำนวยการฝึกอบรมอาจเชิญผู้ที่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะวิชามาเป็นวิทยากรพิเศษได้ตามที่เห็นสมควร

๖. ผู้อำนวยการฝึกอบรมเป็นผู้ลงนามในวุฒิบัตร มอบให้ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม พร้อมด้วยห่วงสวมผ้าผูกคอแบบกิลเวลล์

๗. การรายงานผล เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมแล้ว ให้มีการรายงานผลภายใน ๑๕ วัน

ส่วนกลาง ผู้อำนวยการฝึกอบรมรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ส่วนภูมิภาค ผู้อำนวยการฝึกอบรมรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดเพื่อเสนอไปยังสำนักงานศึกษาธิการเขต และสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ตามลำดับ

๘. ให้มีการเก็บเงินค่าธรรมเนียมในการฝึกอบรมตามสมควร เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าอาหาร ค่าอุปกรณ์ ค่าจัดพิมพ์เอกสาร และอื่น ๆ กับให้เก็บเงินสมทบทุน บี.พี. จากผู้เข้ารับการฝึกอบรมคนละ ๑๐ บาท แบ่งให้ผู้จัดการฝึกอบรมครึ่งหนึ่ง และให้นำส่งสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติอีกครึ่งหนึ่ง เพื่อนำไปใช้จ่ายในการส่งเสริมการฝึกอบรมลูกเสือในโอกาสต่าง ๆ

ข้อ ๕ ชั้นที่ ๓ ชั้นฝึกหัดงาน

วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อนำความรู้ที่ได้เรียนมาแล้วในชั้นที่ ๑ และชั้นที่ ๒ ไปใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือ

(๒) เพื่อสนับสนุนให้มีการศึกษาหาความรู้ภาคปฏิบัติเพิ่มเติม โดยการไปดูงานแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์กับผู้บังคับบัญชาลูกเสืออื่น

(๓) เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่

รายละเอียดในการฝึกหัดงานมีดังนี้

๑. กำหนดระยะเวลา ๔ เดือน

๒. ผู้เข้ารับการฝึกหัดงาน ได้แก่ ผู้ที่ได้ผ่านการฝึกอบรม ชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น

๓. การดำเนินการฝึกหัดงาน

๓.๑ ทำการฝึกอบรมลูกเสือในกองของตนอย่างน้อย ๘ ครั้ง

๓.๒ เข้าร่วมในการวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง เช่น การสละครอย การเดินทางสำรวจ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม ฯลฯ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓.๓ ไปดูกิจการลูกเสือของกองลูกเสืออื่นนอกเหนือจากกองลูกเสือของตน

๔. ผู้รับผิดชอบในการรับรองการฝึกหัดงาน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้แก่ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับกลุ่ม หรือผู้กำกับลูกเสือ ซึ่งได้รับเครื่องหมายวุฒิแบดจ์แล้ว

ข้อ ๖ ขั้นที่ ๔ ขั้นความรู้ขั้นสูง

วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อเป็นการพัฒนาต่อเนื่องกันทั้งในด้านการเป็นผู้นำ และทักษะในการฝึกอบรมเด็กและคนหนุ่ม

(๒) เพื่อเป็นการเพิ่มประสบการณ์ในการฝึกอบรม และทักษะที่จำเป็นในการฝึกอบรมเด็กและคนหนุ่ม

(๓) เพื่อให้สามารถทำหน้าที่ผู้กำกับหรือรองผู้กำกับลูกเสือ

รายละเอียดในการฝึกอบรมมีดังนี้

๑. กำหนดระยะเวลาฝึกอบรม ๗ - ๘ วัน โดยอยู่ประจำ ณ ค่ายฝึกอบรม

๒. การจัดฝึกอบรมให้จัดแยกกันตามประเภทลูกเสือ

๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ได้ผ่านการฝึกอบรม ขั้นความรู้เบื้องต้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ เดือน และได้ผ่านการฝึกหัดงานขั้นที่ ๓ มาแล้วด้วย

๔. ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน

ส่วนกลาง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือกรุงเทพมหานคร สโมสรลูกเสือ และกรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ส่วนภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการเขต หรือสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ และสโมสรลูกเสือ ซึ่งได้รับอนุญาตจากสำนักงานศึกษาธิการเขต โดยเสนอเรื่องผ่านสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด และให้สำนักงานศึกษาธิการเขตขอลำดับเลขรุ่นจากสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

๕. ผู้อำนวยการฝึกอบรม ได้แก่ ผู้ที่ได้รับวุฒิ L.T. แล้ว และได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้ำนวยการฝึกอบรม คณะผู้ให้การฝึกอบรมประกอบด้วยผู้ที่ได้รับ L.T. หรือ A.L.T. มาแล้ว

ผู้อำนวยการฝึกอบรมอาจเชิญผู้ที่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะวิชา มาเป็นวิทยากรพิเศษได้ตามที่เห็นสมควร

๖. ผู้อำนวยการฝึกอบรมเป็นผู้ลงนามในวุฒิบัตร มอบให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม

๗. การรายงานผล เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมแล้ว ให้มีการรายงานผลภายใน ๑๕ วัน

ส่วนกลาง ผู้อำนวยการฝึกอบรมรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ส่วนภูมิภาค ผู้อำนวยการฝึกอบรมรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดเพื่อเสนอไปยังสำนักงานศึกษาธิการเขต และสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ตามลำดับ

๘. ให้มีการเก็บเงินค่าธรรมเนียมในการฝึกอบรมตามสมควร เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าอาหาร ค่าอุปกรณ์ ค่าจัดพิมพ์เอกสาร และอื่น ๆ กับให้เก็บเงินสมทบทุน บี.พี. จากผู้เข้ารับการฝึกอบรม คนละ ๑๐ บาท แบ่งให้ผู้จัดการฝึกอบรมครั้งหนึ่ง และให้นำส่งสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติอีกครั้งหนึ่ง เพื่อนำไปใช้จ่ายในการส่งเสริมการฝึกอบรมลูกเสือในโอกาสต่าง ๆ

ข้อ ๗ **ขั้นที่ ๕** **ขั้นปฏิบัติการและประเมินผล**

วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาจากการฝึกอบรมตั้งแต่ขั้นที่ ๑-๔ ไปใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือ

(๒) เพื่อส่งเสริมการฝึกอบรมตนเองให้ดียิ่งขึ้น

(๓) เพื่อประเมินผลขั้นสุดท้ายว่าสมควรได้รับเครื่องหมายวุฒิบัตรหรือไม่

รายละเอียดในการปฏิบัติการและประเมินผลมีดังนี้

๑. เมื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้ผ่านการฝึกอบรม ๔ ขั้นดังกล่าวข้างต้นมาแล้วให้นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปดำเนินการในกองลูกเสือของตน เป็นเวลาอย่างน้อย ๔ เดือน นับจากวันสิ้นสุดการฝึกอบรม ขั้นความรู้ชั้นสูง ในระหว่างนั้นให้เสนอรายงานขอให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาตรวจและประเมินผลการปฏิบัติงาน

การเสนอรายงานขอให้มีการตรวจขั้นปฏิบัติการและประเมินผลเช่นว่านี้ จะต้องกระทำภายในกำหนดเวลา ๒ ปี นับจากวันสิ้นสุดการฝึกอบรม ขั้นความรู้ชั้นสูง

๒. การตรวจและการประเมินผลนั้น จะเกี่ยวข้องกับภาคปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ เช่นในเรื่องการวางแผนกำหนดการ การปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง การฝึกลูกเสือ และการปฏิบัติตามพิธีการต่างๆ ของลูกเสือ

๓. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจขั้นปฏิบัติการและประเมินผล

ส่วนกลาง ได้แก่ ผู้อำนวยการกองลูกเสือ หรือบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ส่วนภูมิภาค ได้แก่ ศึกษาธิการเขต หรือบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

๔. ให้ผู้อำนวยการกองลูกเสือ ผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการเขต หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด เสนอนามผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วุฒิ L.T. หรือ A.L.T. ที่มีคุณลักษณะสมควร ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจขั้นปฏิบัติการและประเมินผลไปยังเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเพื่อพิจารณาแต่งตั้งต่อไป

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเช่นว่านี้ให้มีอายุปฏิบัติหน้าที่ได้คราวละ ๔ ปี นับแต่วันแต่งตั้ง

๕. การเสนอรายงาน ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจชั้นปฏิบัติการและประเมินผลเสนอผล
รายงานการตรวจประเมินผลต่อผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือขึ้นไปจนถึงสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือ
แห่งชาติ

๖. ให้สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเสนอรายชื่อผู้ที่เห็นสมควรได้รับ
เครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อน และประกาศนียบัตรไปยังผู้ตรวจการลูกเสือฝ่ายฝึกอบรม เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๘ ในกรณีที่เห็นสมควร เพื่อส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของกิจการลูกเสือ ให้ผู้ตรวจการลูกเสือ
ฝ่ายฝึกอบรมมีอำนาจผ่อนผันหลักเกณฑ์การฝึกอบรมตามชั้นต่าง ๆ ได้ตามควรแก่กรณี

ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๒๑

(ลงชื่อ) บุญสม มาร์ติน

(นายแพทย์บุญสม มาร์ติน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(สำเนา)

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ว่าด้วย

แผนการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๒๑

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ได้ออกประกาศใช้ระเบียบเรื่องแผนการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๑๘ และเรื่องนโยบายการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือของคณะลูกเสือแห่งชาติ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๒๐ แล้วนั้น

บัดนี้ ที่ประชุมสมัชชาลูกเสือโลก ครั้งที่ ๒๖ ณ เมืองมอลตร็อด ประเทศแคนาดา เมื่อกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ (ค.ศ. ๑๙๗๗) ได้มีมติให้เปลี่ยนแปลงวิธีการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีสาระสำคัญหลายประการ และโดยคำแนะนำของคณะกรรมการฝ่ายฝึกอบรมลูกเสือแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ จึงเห็นควรปรับปรุงแผนการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติเสียใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวของสำนักงานลูกเสือโลก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๘) แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๗ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ จึงวางระเบียบว่าด้วยแผนการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยแผนการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๒๑"

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกระเบียบสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เรื่องแผนการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๑๘ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เรื่องนโยบายการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือของคณะลูกเสือแห่งชาติ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๒๐

ข้อ ๓. การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือมี ๒ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๑ วิชาผู้กำกับลูกเสือ

ระดับที่ ๒ การให้การฝึกอบรมแก่ผู้ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือแล้ว

ข้อ ๔ ระดับที่ ๑ วิชาผู้กำกับลูกเสือเพื่อรับเครื่องหมายวุฒิบัตร ๒ ท่อน แบ่งออกเป็น ๕ ชั้น คือ

ชั้นที่ ๑ ชั้นความรู้ทั่วไป (General Information Course)

ชั้นที่ ๒ ชั้นความรู้เบื้องต้น (Basic Unit Leader Training Course)

ชั้นที่ ๓ ชั้นฝึกหัดงาน (In-Service Training)

ชั้นที่ ๔ ชั้นความรู้ชั้นสูง (Advanced Unit Leader Training Course (A.T.C.))

ขั้นที่ ๕ ขั้นปฏิบัติการและประเมินผล (Application and Evaluation)

ข้อ ๕ หลักสำคัญในการดำเนินการฝึกอบรมระดับที่ ๑ ให้เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เพื่อรับเครื่องวุฒิบาตร พ.ศ. ๒๕๒๑ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๒๑

ข้อ ๖ ระดับที่ ๒ การให้การฝึกอบรมแก่ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือแล้ว แบ่งออกเป็น ๒ ขั้น คือ

ขั้นที่ ๑ เรียกว่า ขั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ Assistant Leader Trainers Course (A.L.T.C.)

ขั้นที่ ๒ เรียกว่า ขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ Leader Trainers Course (L.T.C.)

ข้อ ๗ หลักการสำคัญในการดำเนินการฝึกอบรม ระดับที่ ๒ ให้เป็นไปดังต่อไปนี้

๗.๑ สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้ดำเนินการ

๗.๒ กำหนดระยะเวลาฝึกอบรม ๗-๘ วัน โดยอยู่ประจำ ณ ค่ายฝึกอบรม

๗.๓ ผู้อำนวยการฝึกอบรมเป็นผู้ที่ได้ผ่านการฝึกอบรมขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือและได้รับเครื่องหมายวุฒิบาตร ๔ ท่อนแล้ว กับได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม

๗.๔ คณะผู้ให้การฝึกอบรมประกอบด้วยผู้ที่ได้รับวุฒิ L.T. หรือ A.L.T.

๗.๕ ผู้อำนวยการฝึกอบรมอาจเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะวิชามาเป็นวิทยากรพิเศษได้ตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๘ ผู้มีสิทธิได้รับการฝึกอบรมขั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ A.L.T.C. มีดังต่อไปนี้

๘.๑ ได้รับเครื่องหมายวุฒิบาตร ๒ ท่อนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี และในระยะเวลา ๒ ปีนั้น ได้ทำการฝึกอบรมลูกเสือในสังกัดได้ผลดี

๘.๒ ได้รับเชิญจากผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขึ้นความรู้เบื้องต้น ให้อยู่ในคณะผู้ให้การฝึกอบรมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง และผู้อำนวยการฝึกอบรมรับรองผลการช่วยงาน แต่ละครั้งว่าได้ผลดี

๘.๓ เป็นผู้มีคุณลักษณะเหมาะสมที่จะเป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม ขึ้นความรู้เบื้องต้นได้ และผู้อำนวยการกองลูกเสือหรือผู้ตรวจการลูกเสือประจำเขตการศึกษา หรือรองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด เข้าสังกัด แล้วแต่กรณี ได้สนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมขั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.C.)

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับการฝึกอบรมขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ A.L.T.C. มีดังต่อไปนี้

๕.๑ ได้รับเครื่องหมายวุฒิบัตร ๓ ท่อนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๕.๒ ได้เคยเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้นมาแล้ว อย่างน้อย ๒ ครั้ง

๕.๓ ได้รับเชิญจากผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ชั้นสูง ให้อยู่ใน คณะผู้ให้การฝึกอบรมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง และผู้อำนวยการฝึกอบรมรับรองผลการช่วยงานแต่ละครั้ง ว่าได้ผลดี

๕.๔ เป็นผู้มีคุณลักษณะเหมาะสมที่จะเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้นได้ และผู้อำนวยการกองลูกเสือหรือผู้ตรวจการลูกเสือประจำเขตการศึกษา หรือ รองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเจ้าสังกัด แล้วแต่กรณี ได้สนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมขั้นหัวหน้า ผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (L.T.C.)

ข้อ ๑๐ เมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรมระดับที่ ๒ คือ ขั้นผู้ช่วยหรือขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชา ผู้กำกับลูกเสือแต่ละครั้ง ให้มีการมอบวุฒิบัตรผู้ที่ได้ผ่านการฝึกอบรมโดยสมบูรณ์ด้วย

ให้ผู้อำนวยการฝึกอบรมและเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้ลงนามใน วุฒิบัตร

ข้อ ๑๑ เมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรมระดับที่ ๒ แต่ละครั้งแล้ว ให้ผู้อำนวยการฝึกอบรมรายงานผล ไปยัง สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติภายใน ๑๕ วัน

ข้อ ๑๒ รายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกอบรมแต่ละครั้ง เช่น จะอบรมที่ไหน เมื่อใด ฯลฯ ให้เป็นไปตาม ประกาศของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๓ ผู้อยู่ในเกณฑ์ได้รับเครื่องหมายวุฒิบัตร ๓ ท่อน และใช้อักษรย่อ A.L.T. ซึ่งแสดงว่าอาจ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น B.T.C. จะต้องมี คุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑๓.๑ ได้รับเครื่องหมายวุฒิบัตร ๒ ท่อนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และได้ผ่านการ ฝึกอบรม ขั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑๓.๒ ในระยะเวลา ๑ ปีดังกล่าวนี้ ได้รับเชิญให้ร่วมอยู่ในคณะผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้ กำกับลูกเสือ ขั้น B.T.C. หรือ A.T.C หรือ A.L.T.C. หรือทั้งสามอย่าง รวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ครั้ง

๑๓.๓ ผู้อำนวยการกองลูกเสือ หรือผู้ตรวจการลูกเสือประจำเขตการศึกษา หรือรอง ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเจ้าสังกัด แล้วแต่กรณี เป็นผู้เสนอขอให้ได้รับเครื่องหมายวุฒิบัตร ๓ ท่อน และ

จะได้รับการแต่งตั้งให้เป็น A.L.T. โดยทำเป็นรายงานรับรองผลการปฏิบัติการดังกล่าวในข้อ ๑๓.๒ เสนอไปตามลำดับจนถึงสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

๑๓.๔ ได้รับการแต่งตั้งจากเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติให้เป็น A.L.T. ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการฝ่ายฝึกอบรมลูกเสือแห่งชาติแล้ว

ข้อ ๑๔ ผู้อยู่ในเกณฑ์ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๔ ท่อน และใช้อักษรย่อ L.T. ซึ่งแสดงว่าอาจได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ชั้นสูง A.T.C. จะต้องมีความรู้ลักษณะดังต่อไปนี้

๑๔.๑ ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๓ ท่อนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และได้ผ่านการฝึกอบรม ขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (L.T.C.) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑๔.๒ ได้เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้น B.T.C. มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง และ ได้รับเชิญให้ร่วมอยู่ในคณะผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้น A.T.C หรือ A.L.T.C. หรือ L.T.C. หรือทั้งสามอย่าง รวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง

๑๔.๓ ผู้อำนวยการกองลูกเสือ หรือผู้ตรวจการลูกเสือประจำเขตการศึกษา หรือรองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเจ้าสังกัด แล้วแต่กรณี เป็นผู้เสนอขอให้ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๔ ท่อน และ จะได้รับการแต่งตั้งให้เป็น L.T. โดยทำเป็นรายงานรับรองผลการปฏิบัติการดังกล่าวในข้อ ๑๔.๒ เสนอไปตามลำดับจนถึงสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

๑๔.๔ ได้รับการแต่งตั้งจากเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติให้เป็น L.T. ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการฝ่ายฝึกอบรมลูกเสือแห่งชาติ

ข้อ ๑๕ หลักสูตรและวิธีการฝึกอบรมลูกเสือประเภทต่าง ๆ

โดยที่ระยะนี้เป็นระยะหัวเลี้ยวหัวต่อที่การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งประเทศไทย จะได้พัฒนาจากการฝึกอบรมแบบกิลเวลล์ไปสู่ระบบของลูกเสือโลก จึงพออนุมานให้ใช้ฝึกอบรมแบบกิลเวลล์ไปพลางก่อนได้จนกว่าคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติจะได้มีคำสั่งเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๖ ในกรณีที่เห็นสมควร เพื่อส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของกิจการลูกเสือ ให้ผู้ตรวจการลูกเสือฝ่ายฝึกอบรมมีอำนาจพออนุมานหลักเกณฑ์การฝึกอบรมตามชั้นต่าง ๆ ได้ตามควรแก่กรณี

ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๒๑

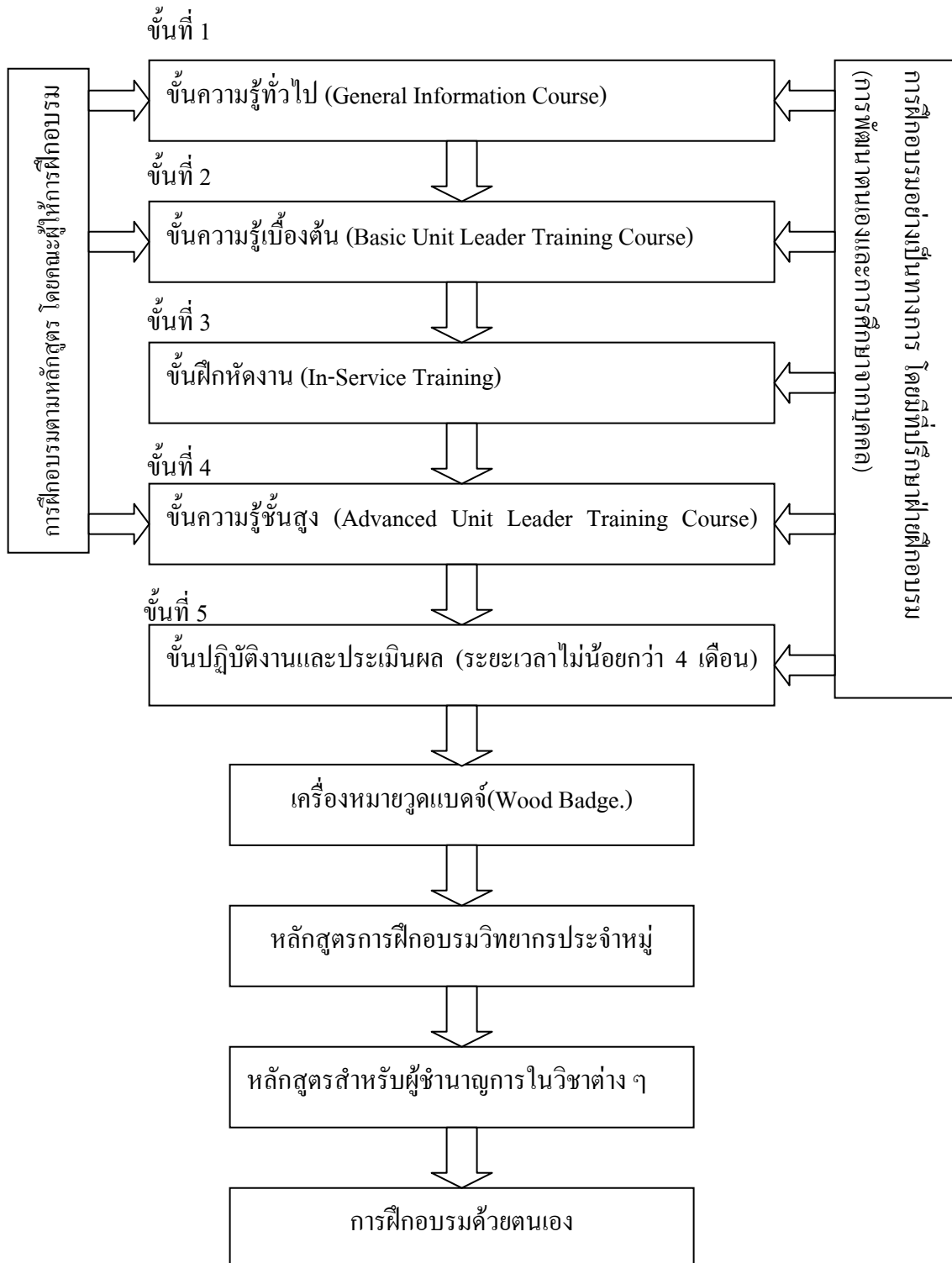
(ลงชื่อ) บุญสม มาร์ติน

(นายแพทย์บุญสม มาร์ติน)

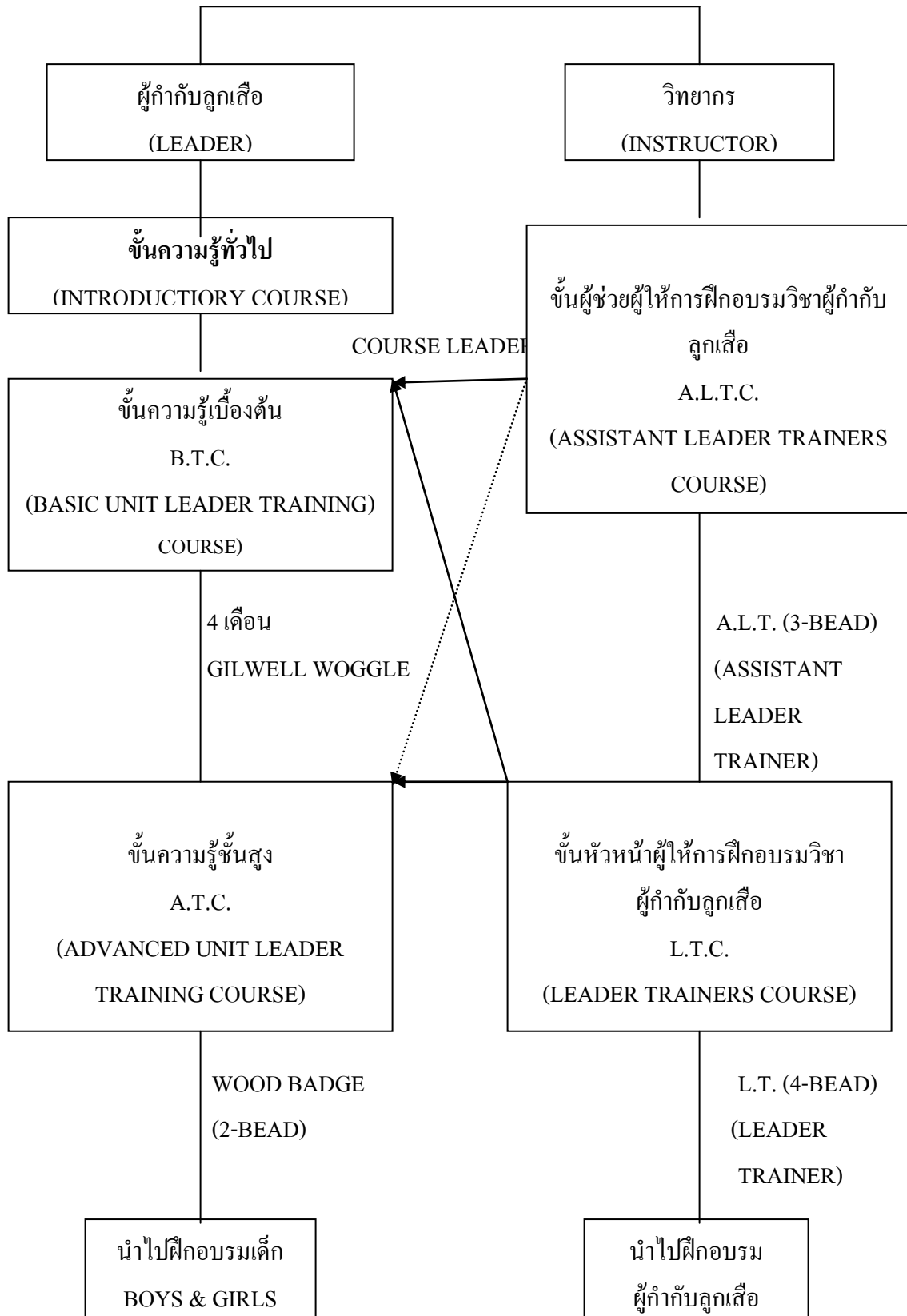
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ขั้นตอนการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ
ประเทศไทย



แผนการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 2 ระดับ
(2-STAGE TRAINING SCHEME)



บรรณานุกรม

- กรมพลศึกษา, กองลูกเสือ งานวิชาการ คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เล่ม 1
เครื่องหมายลูกเสือโลก โรงพิมพ์สยามรัฐ, ๒๕๒๕, ๘๓ หน้า
- คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เล่ม ๒ เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ
โรงพิมพ์สยามรัฐ, ๒๕๒๕, ๑๓๓ หน้า
- คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เล่ม ๓ เครื่องหมายลูกเสือหลวง
โรงพิมพ์สยามรัฐ, ๒๕๒๕, ๕๕ หน้า
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน, ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง
หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๕ โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๐, ๑๗๓ หน้า
- คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้เบื้องต้น โรงพิมพ์คุรุสภา,
๒๕๓๐, ๒๘๕ หน้า
- คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้ขั้นสูง โรงพิมพ์การศาสนา,
๒๕๒๒, ๒๕๗ หน้า
- คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น โรงพิมพ์คุรุสภา,
๒๕๒๕, ๑๕๗ หน้า
- คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ขั้นสูง โรงพิมพ์การศาสนา,
๒๕๒๒, ๓๓๕ หน้า
- คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น โรงพิมพ์การศาสนา,
๒๕๒๕, ๒๘๐ หน้า
- คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้ขั้นสูง โรงพิมพ์สหราชอาณาจักรพิมพ์,
๒๕๒๖, ๔๐๖ หน้า
- คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น โรงพิมพ์คุรุสภา,
๒๕๒๕, ๓๐๐ หน้า
- คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้ขั้นสูง โรงพิมพ์สหราชอาณาจักรพิมพ์, ๒๕๒๖,
๔๗๐ หน้า
- คู่มือการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๑, ๑๑๕ หน้า
- สรุปรายงานการประชุมสภาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี ๒๕๒๘ วันที่ ๑๐ - ๑๒
กรกฎาคม ๒๕๒๘ ณ หอประชุมคุรุสภา, อุดลำนานา
- น้อย สิริโชติ เทคนิคการฝึกอบรม โรงพิมพ์อักษรสาสน์ ๒๕๒๓, ๒๑๕ หน้า
- ประยุทธ์ สิริพันธ์ ลูกเสือ ๔ แผ่นดิน คณะกองบรรณาธิการร่วมข่าว ม.ป.ป., ๕๓๒ หน้า

- พนัส หันนาคินทร์ การศึกษาของไทย สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๒๑, ๒๒๕ หน้า
- พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๗ พระราชบัญญัติลูกเสือ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๐๘ พระราชบัญญัติลูกเสือ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๒๘ โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๘, ๑๖ หน้า
- เพทาย อมาตยกุล และคณะ ๕๐ ปีของการลูกเสือไทย โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, ๒๕๐๔, ๒๕๒ หน้า
- วิจิตร ชีรกุล และคณะ การนิเทศการศึกษา โรงพิมพ์พัฒนา, ๒๕๒๕, ๒๑๐ หน้า
- ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมพลศึกษา คู่มือศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๑, ๑๕๗ หน้า
- แผนการสอนกิจกรรมลูกเสือสำรอง เตรียมลูกเสือสำรอง โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๐, ๕๑ หน้า
- แผนการสอนกิจกรรมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ ๑ โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๐, ๖๓ หน้า
- แผนการสอนกิจกรรมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ ๒ โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๐, ๖๖ หน้า
- แผนการสอนกิจกรรมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ ๓ โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๐, ๖๓ หน้า
- แผนการสอนกิจกรรมลูกเสือสามัญ ลูกเสือตรี โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๐, ๗๘ หน้า
- แผนการสอนกิจกรรมลูกเสือสามัญ ลูกเสือโท โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๐, ๑๑๗ หน้า
- แผนการสอนกิจกรรมลูกเสือสามัญ ลูกเสือเอก โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๐, ๘๘ หน้า
- ศูนย์ลูกเสือวิสามัญ การลูกเสือวิสามัญ โรงพิมพ์ศรีเมืองการพิมพ์ ๒๕๑๒, ๑๐๗ หน้า
- วชิราวุธวิทยาลัย, สมาคมนักเรียนเก่า วชิราวุธานุสร บริษัทเสนากการพิมพ์, ๒๕๐๓, ๒๖๒ หน้า
- วชิราวุธานุสร บริษัทเสนากการพิมพ์, ๒๕๐๔, ๑๕๘ หน้า
- สโมสรลูกเสือกรุงเทพ ชุมนุมภาพการลูกเสือ ๖๐ ปี (๒๔๕๔ – ๒๕๑๔) โรงพิมพ์ศิริมิตรการพิมพ์, ๒๕๑๔, ๓๔๐ หน้า
- อภัย จันทวิมล การลูกเสือสำหรับเด็กชาย โรงพิมพ์ ศ.การพิมพ์, ๒๕๐๖, ๓๘๕ หน้า
- ความก้าวหน้าของกิจการลูกเสือไทย โรงพิมพ์การศาสนา ๒๕๒๗, ๗๖ หน้า
- Beach, Dale S. Personnel ; The Management of People at Work. 2nd New York : MacMillan, 1970
- Flippo, Edwin B. Management : a Behavioral Approach. Boston Alyn and Bacon 1966
- Good, Carter V. Dictionary of Education 3rd New York : McGrew-Hill, 1973
- The Scout Association 75 Years of Scouting. Margate, England, Eyre E. Spottisweede Limited, 1982
- World Scout Bureau. International Training Hand Book. New ed. Geneva Switzerland, The world organization of the Scout Movement, 1985.

ภาคผนวก



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษา ไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและ
นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษา ไป
นอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษา
ไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๕

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“นักเรียนและนักศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งกำลังรับการศึกษาในสถานศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้หมายความ
รวมถึงสถานศึกษาที่อยู่ในกำกับดูแล หรืออยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการด้วย

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ อธิการบดี
หรือหัวหน้าสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นทั้งของรัฐและเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ในการ
จัดการศึกษา

“การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา” หมายความว่า การที่ครู อาจารย์
หรือหัวหน้าสถานศึกษาพานักเรียนและนักศึกษาไปทำกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานศึกษาดังแต่
สองคนขึ้นไป ซึ่งอาจไปเวลาเปิดทำการสอนหรือไม่ก็ได้ แต่ไม่รวมถึงการเดินทางไกลและการเข้าค่าย
พักแรมของลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี และการไปนอกสถานที่ตามคำสั่งในทางราชการ

ข้อ ๕ การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาจำแนกเป็น ๓ ประเภท คือ

(๑) การพาไปนอกสถานศึกษาไม่ค้างคืน

(๒) การพาไปนอกสถานศึกษาค้างคืน

(๓) การพาไปนอกราชอาณาจักร

ข้อ ๖ การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาทุกประเภทให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) ต้องได้รับอนุญาตก่อน โดยขออนุญาตตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้

(๒) ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ควบคุม และจะต้องมีครูเป็นผู้ช่วยผู้ควบคุมดูแลในการเดินทาง โดยครูหนึ่งคนต่อนักเรียนหรือนักศึกษาไม่เกิน ๓๐ คน

ถ้านักเรียนและนักศึกษาเป็นหญิงไปด้วย ให้มีครูหญิงควบคุมไปด้วยตามความเหมาะสม

(๓) ผู้ควบคุมและผู้ช่วยผู้ควบคุม ต้องดำเนินการให้นักเรียนและนักศึกษาอยู่ในระเบียบวินัย เพื่อให้การเดินทางเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย

(๔) ห้ามผู้ควบคุม ผู้ช่วยผู้ควบคุมเสพหรือชักชวนให้พนักงานขับรถหรือผู้ขับเรือ เสพสุรา หรือมอมิ่นเมฆาขณะเดินทาง

(๕) ให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเลือกเส้นทางที่จะเดินทาง เลือกยานพาหนะที่อยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรงในการเดินทาง รวมถึงให้พิจารณาเลือกพนักงานขับรถหรือผู้ขับเรือที่มีความรู้ ความชำนาญด้วย

(๖) ในการเดินทางให้พิจารณาขอความร่วมมือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอคำแนะนำหรือขอความร่วมมืออื่น ๆ เท่าที่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีป้ายข้อความแสดงให้เห็นว่ายานพาหนะนั้นับรทุกนักเรียนและนักศึกษา

ข้อ ๗ ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาและอนุญาตให้พานักเรียนและนักศึกษา ไปนอกสถานศึกษาตามข้อ ๕(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย หรือผู้มีอำนาจเหนือสถานศึกษาขึ้นไปอีกชั้นหนึ่งแล้วแต่กรณี เป็นผู้พิจารณาและอนุญาตตามข้อ ๕(๒) และหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้พิจารณาและอนุญาตตามข้อ ๕(๓)

ข้อ ๘ ให้ส่งคำขออนุญาต พร้อมโครงการที่จะไปนอกสถานศึกษา ไปให้ผู้มีอำนาจพิจารณาก่อนวันออกเดินทาง เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงออกเดินทางได้

ข้อ ๙ การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาให้เป็นความสมัครใจเพื่อไปทำกิจกรรมการเรียนการสอน หรือทัศนศึกษา มิใช่พาไปเพื่อทดสอบสมรรถภาพหรือจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อเป็นการวัดผลให้คะแนน

ข้อ ๑๐ เมื่อพานักเรียนและนักศึกษากลับจากการพาไปนอกสถานศึกษาแล้วให้รายงานให้ผู้สั่งอนุญาตทราบ

ข้อ ๑๑ ให้ถือว่าครู อาจารย์ หรือผู้ควบคุมนักเรียนและนักศึกษาไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ และให้เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้

ข้อ ๑๒ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘



(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แบบขออนุญาตผู้บังคับบัญชาพานักเรียน/นักศึกษา

ไปนอกสถานศึกษา

สถานศึกษา.....

(วัน เดือน ปี).....

เรื่อง การพานักเรียน/นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

เรียน

ข้าพเจ้าขออนุญาตนำนักเรียน/นักศึกษา มีจำนวน.....คน และครู/อาจารย์

ควบคุม.....คน โดยมี.....เป็นผู้ควบคุมไปเพื่อ.....

ณจังหวัด.....เริ่มออกเดินทางวันที่.....เดือน

.....พ.ศ.....เวลา.....น. และจะไปตามเส้นทางผ่าน.....

.....โดยพาหนะ.....

จะพักค้างที่.....และกลับถึงสถานศึกษา วันที่.....

เดือน.....พ.ศ.....ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น จำนวน.....บาท

การไปครั้งนี้ได้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอก

สถานศึกษาแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

**แบบขออนุญาตผู้ปกครองพานักเรียน/นักศึกษา
ไปนอกสถานศึกษา**

สถานศึกษา.....

(วัน เดือน ปี).....

เรื่อง การพานักเรียน/นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

เรียน

ด้วย (ชื่อสถานศึกษา).....มีความประสงค์จะขออนุญาตนำ
(ชื่อนักเรียน/นักศึกษา).....ไปศึกษานอกสถานศึกษา ในการไปครั้งนี้มี
นักเรียน นักศึกษา จำนวน.....คน มีครู/อาจารย์ควบคุม.....คน โดยมี.....
.....เป็นผู้ควบคุมไปเพื่อ.....ณ.....
จังหวัด.....เริ่มออกเดินทางวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
เวลา.....น. และจะไปตามเส้นทางผ่าน.....โดยพาหนะ.....
จะพักค้างที่.....และกลับถึงสถานศึกษา วันที่.....เดือน.....
พ.ศ.....ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น จำนวน.....บาท
จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตนำ (ชื่อนักเรียน/นักศึกษา).....
ไปศึกษานอกสถานศึกษาในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

โปรดกรอกแบบข้างล่างนี้แล้วส่งกลับคืนสถานศึกษา

ข้าพเจ้า.....ผู้ปกครองของ.....

☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต ให้.....ไปศึกษานอกสถานศึกษาในครั้งนี้

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

แบบรายงานผลการพานักเรียน/นักศึกษา

ไปนอกสถานศึกษา

สถานศึกษา.....

(วัน เดือน ปี).....

เรื่อง การพานักเรียน/นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

เรียน

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับอนุญาตให้นำนักเรียน/นักศึกษา มีจำนวน.....คน และครู/

อาจารย์ควบคุม.....คน โดยมี.....

เป็นผู้ควบคุมไปเพื่อ.....ณ

จังหวัด.....โดยเริ่มออกเดินทางวันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....เวลา.....น. ได้ไปตามเส้นทางผ่าน.....

โดยพาหนะ.....และได้กลับถึงสถานศึกษา วันที่.....เดือน.....

พ.ศ..... นั้น

การพานักเรียน/นักศึกษาไปครั้งนี้ เป็นไปด้วยความ.....

(เรียบร้อย หรือไม่เรียบร้อย ให้ชี้แจงโดยละเอียด).....

.....
.....
.....

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลูกเสือสำรอง



ชุดเสื้อสนามญุ่นใหญ่

ผ้าผูกคอแบบจีนดำมัน

เข็มกลัดโลหะ
เข็มกลัดโลหะ

เข็มกลัดโลหะ

เข็มกลัดโลหะ

เข็มกลัดโลหะ

หมวกทรงตื้นสีน้ำตาล

รูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติไทย

เข็มกลัดโลหะ

เข็มกลัดโลหะ

เข็มกลัดโลหะ

เข็มกลัดโลหะ

เข็มกลัดโลหะ

เข็มกลัดโลหะ

เข็มกลัดโลหะ

ไม้เท้า

เข็มกลัดโลหะ

เข็มกลัดโลหะ

เข็มกลัดโลหะ

สายเบรค (หนัง)

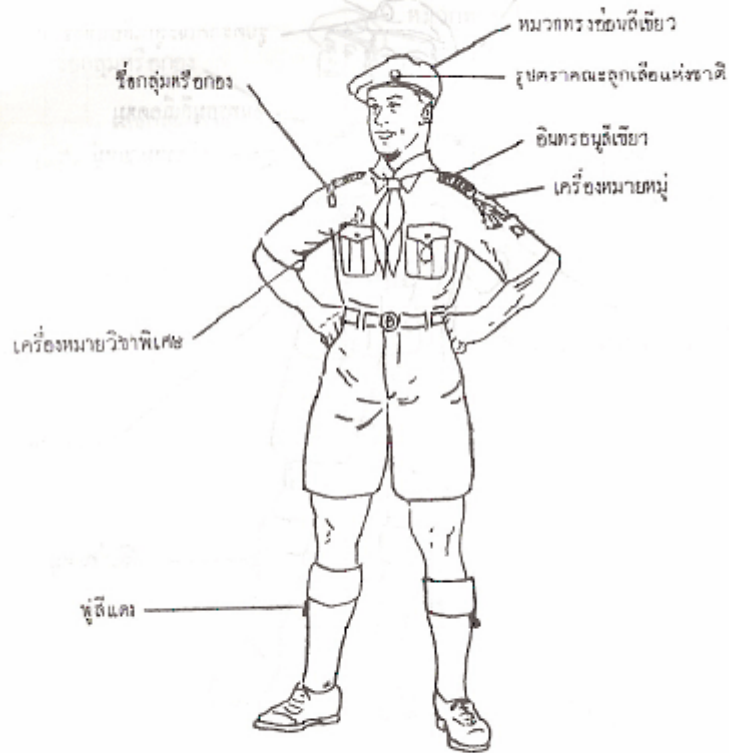
จุกเสื้อสมุทร



ชื่อกลุ่มหรือของ
เลขก
เครื่องหมายวิ

เล็ชลีเทาทางเก
เข็มขัดหนังสีด้า
ถุงเท้าสีเทา
รองเท้าสีด้า

ลูกเสือวิสามัญ



ผู้บังคับบัญชาสามัญ



เครื่องหมายตราคณะลูกเสือแห่งชาติ



ผู้บังคับบัญชาสมุทร



ผู้บังคับบัญชาหญิง



เลขสามสยบิต ไม่ต้องใช้สายหกหลัก