****

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา**

**ปีการศึกษา 2555**

**ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29**

**โรงเรียน ชานุมานวิทยาคม**

**อำเภอชานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ**

**สหวิทยาเขต 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29**

**ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2556**

ลงชื่อ ...................................................

(นายประเสริฐ ครองยุติ)

ประธานคณะกรรมการ

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา**

**โรงเรียนชานุมานวิทยาคม**

โรงเรียน ชานุมานวิทยาคม ที่ตั้ง เลขที่ 683 หมู่ที่ 5 บ้าน ยักษ์คุ ถนน หนองผือ– มุกดาหาร ตำบล ชานุมาน .อำเภอ ชานุมาน จังหวัด อำนาจเจริญ 37210 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2555 มีบุคลากร รวมทั้งสิ้น 67 คน มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น 1,196 คน ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อวันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2556 โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาตามมาตรฐาน 5 ด้านได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และด้านมาตรการส่งเสริมมีผลการประเมินในภาพรวมสรุปได้ ดังนี้

**1.ผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียน**

มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 5 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่1,2,4, และ6 ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน- มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ - ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 5

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาอย่างต่อเนื่องและพัฒนาต่อยอดอย่างมีประสิทธิภาพ

2.ส่งเสริมให้มีโครงการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องเพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความกตัญญูรู้คุณบิดามารดา ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ และรู้รักษาตนให้พ้นจากสิ่งอันตรายทั้งปวง

3. จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดให้มีความทันสมัย มีเอกสารและสารสนเทศสำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอ

4. กำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดเพื่อพัฒนานักเรียนการคิดของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

5. กำหนดเป้าหมายการพัฒนานักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระให้

เป็นไปตามเกณฑ์ มีการประมวลผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและเป็นไปตามหลักการวัดผลประเมินผล

และหลักเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดทำเอกสาร รายงานผลการเรียนครบถ้วน

ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน และมีการายงานผลการเรียนของผู้เรียน ให้ผู้ปกครอง รับทราบและทัน

กำหนดเวลา มีการส่งต่อข้อมูลผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การให้บริการด้านอื่นๆทั้งภายในและภายนอก

สถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามที่กำหนดในหลักสูตร

**6.**ดำเนินโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทักษะในการทำงาน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและปลูกฝังให้มีมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

**2.ผลการประเมินด้านการจัดการศึกษา**

มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 5 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่7,8,9,10 และ 11 ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 12

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาครูให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆโดยเฉพาะสาขาที่ขาดแคลน
2. ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอและมีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

3.จัดให้มีโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ

สถานศึกษา คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย มีการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาโดยอาศัยเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษามากขึ้น

4.ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด สะดวก ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากรของโรงเรียนและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ

5. กำกับติดตามให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

**3.ผลการประเมินด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 13 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ เจ้าของแหล่งเรียนรู้ให้เป็นระบบสามารถสืบค้นได้ตลอดเวลา

2. ส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้แก่ ภาษาลาว ภาษาจีน เวียดนาม ญี่ปุ่น เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

3. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับศักยภาพของครูและนักเรียน

**4.ผลการประเมินด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 14 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

**1.**  พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพระดับสากล

**5.ผลการประเมินด้านมาตรการส่งเสริม**

มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 15 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. ดำเนินโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาต่อไป

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม**

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ระดับคุณภาพ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| **ด้านคุณภาพผู้เรียน**  มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม  ที่พึงประสงค์ |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้  ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเอง  อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 4ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็น  ระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้  อย่างมีสติสมเหตุผล |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น  ตามหลักสูตร |  |  | *🗸* |  |  |
| มาตรฐานที่ 6ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ  ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ  มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |  |  |  |  | *🗸* |
| **ด้านการจัดการศึกษา**  มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่  อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่  อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง  ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่  อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร  กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม  พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม  และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา  เต็มศักยภาพ |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน  ของสถานศึกษาตามที่กำหนด  ในกฎกระทรวง |  |  |  | *🗸* |  |
| **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**  มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |  |  |  | *🗸* |
| **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**  มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย  ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น  ที่กำหนดขึ้น |  |  |  |  | *🗸* |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**  มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น  แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |  |  |  | *🗸* |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา**

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อยู่ในระดับคุณภาพ 5 แปลความหมายคุณภาพได้ดีเยี่ยมและ ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

………………………………………………………

**คำนำ**

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนชานุมานวิทยาคม อำเภอ ชานุมาน จังหวัด อำนาจเจริญสหวิทยาเขต8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่องรอยหลักฐานความพยายามในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม วิธีการพัฒนาคุณภาพ ผลการพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ที่ร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนได้ก้าวหน้าตามลำดับ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาในอนาคต ในรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชานุมานวิทยาคมให้สูงขึ้น ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

4 / มิถุนายน / 2556

**สารบัญ**

หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.................................................................................................................... 1

คำนำ.................................................................................................................................................. ๕

สารบัญ............................................................................................................................................. 6

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน....................................................................................................................... 7

ข้อมูลทั่วไป......................................................................................................................... **7**

ข้อมูลด้านการบริหาร.......................................................................................................... 8

ข้อมูลนักเรียน..................................................................................................................... 8

ข้อมูลบุคลากร.....................................................................................................................  **9**

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ของ สมศ..........................................................  **13**

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของ สมศ.......................................................... 1๔

บทที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา....................................................................................... 1**6**

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน............................................................................................. 16

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา....................................................................................................... 2**4**

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้................................................................................ 32

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา....................................................................................... 34

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม..................................................................................................... 35

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา................................................................................ 36

ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียน................................... 37

ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินด้านการจัดการศึกษา..................................... 38

ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้…..…... 39

ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา……..……..  39

ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินด้านมาตรการส่งเสริม………………........ 39

ภาคผนวก…………………………..……………………………………….….……………….….. 40

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา............................................................................... **41**

## บทที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

**1. ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชานุมานวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 683หมู่ 5 ถนน หนองผือ–มุกดาหาร ตำบลชานุมาน อำเภอ ชานุมาน จังหวัด อำนาจเจริญ รหัสไปรษณีย์ 37210 โทรศัพท์ 0-4546-6054 โทรสาร 0-4546-6301E-mail - Website http : // 203.172.138.186 / chanu.ac.th. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ 29 เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 46 ไร่ 2 งาน เขตพื้นที่บริการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 13 หมู่บ้านคือ บ้านชานุมาน บ้านยักษ์คุ บ้านศรีสมบูรณ์ บ้านโนนสำราญ บ้านนาสีดา บ้านนิคมสงเคราะห์ทหารผ่านศึกแปลงที่ 1-8 และ 40 หมู่บ้านในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชานุมานวิทยาคม ตำบลชานุมาน อำเภอชานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดทำการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ โดยใช้พื้นที่ของโรงเรียนบ้านชานุมานเป็นห้องเรียนชั่วคราว มีนายจำปาศักดิ์ ปุสิงห์ ทำหน้าที่ครูใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๑๖ จังหวัดอำนาจเจริญ ได้แต่งตั้งนายจำนง เกลียวทอง ให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และในปีนี้เอง กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติเงินหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบจนเสร็จเรียบร้อย เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๒๖ นายสมพงษ์ โลมะรัตน์ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๒๗ นายวินัย สุขบุญ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชานุมานวิทยาคม และในปีการศึกษา ๒๕๒๘ นี้โรงเรียนชานุมานวิทยาคม ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๓๐ นายสว่าง เย็นใจ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชานุมานวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๔๑ นายเสน่ห์ คำสมหมาย ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนชานุมานวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๔๔ นายกิตติศักดิ์ ศรีดา ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนชานุมานวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๔๕ นายพิชิต กะมณี ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนชานุมานวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ว่าที่ร้อยตรีกมล สาดศรี ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนชานุมานวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๕๓ นายวัชรินธร วันสุดล ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนชานุมานวิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

**2. ข้อมูลผู้บริหาร**

1) ชื่อ-สกุลผู้บริหารนายวัชรินธร วันสุดล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา โทรศัพท์ 0877118187 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 20 มกราคม 2553 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 3 ปี 2 เดือน

2) ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง) 2 คนคือ

1. นายภาณุมาศ สุวรรณมาโจ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท โทรศัพท์ 0831480994e-mail[panumao@yahoo.co.th](mailto:panumao@yahoo.co.th) รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่ายบริหารงบประมาณ

2. นายวรศักดิ์ กฤษฎาชาตรี วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท โทรศัพท์ 0896894878 รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่ายบริหารวิชาการ และบริหารทั่วไป e-mailsurasak\_pae@hotmail.com

2.3 ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นการภายใน) ๑คน

1. ชื่อ นายมานพ บุระมุข วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท โทรศัพท์ 0884835411

e-mailburamuk @ hotmail.com รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. **ข้อมูลนักเรียน** *(ณ วันที่10 มิถุนายน 2555)*

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 958 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,196 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

1. ปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

| **ระดับชั้นเรียน** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | | **รวม** | **จำนวนนักเรียนเฉลี่ย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชาย** | **หญิง** | **ต่อห้อง** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 5 | 110 | 110 | **220** | 44 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 5 | 62 | 105 | **167** | 33 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 6 | 69 | 119 | **188** | 31 |
| **รวม** | 16 | 241 | 334 | **575** | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 6 | 81 | 185 | **266** | 44 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 5 | 64 | 123 | **187** | 37 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 5 | 58 | 110 | **168** | 33 |
| **รวม** | 16 | 203 | 418 | **621** | - |
| **รวมทั้งหมด** | 32 | **444** | **752** | **1,196** | - |

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 1,136 คน คิดเป็นร้อยละ 95

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,136 คน คิดเป็นร้อยละ 95

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม………-…..........คน คิดเป็นร้อยละ………

6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ……………-…...………คน คิดเป็นร้อยละ…-…...

7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ……………….……………-………..…คน คิดเป็นร้อยละ….-…..

8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ……-……คน คิดเป็นร้อยละ…..-...

9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ……….-…………..คน คิดเป็นร้อยละ…-…...

10) สถิติการขาดเรียน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6

11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ................-....... คน คิดเป็นร้อยละ……...

12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 94.6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ98.21

13) อัตราส่วนครู : นักเรียน

**อัตราส่วนครู : นักเรียนรวมเฉลี่ย = 1 :** 20.27

14)จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 1,136 คน

คิดเป็นร้อยละ 95

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 1,172 คน คิดเป็นร้อยละ 98

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 1,172 คน คิดเป็นร้อยละ 98

17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 1,196 คน คิดเป็นร้อยละ 100

18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 1,136 คน คิดเป็นร้อยละ 95

19)จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,100 คน คิดเป็นร้อยละ 92

20)จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,136 คน คิดเป็นร้อยละ 95

**4. ข้อมูลครูและบุคลากร**

มีครูและบุคลากร รวม 67 คน จำแนกเป็นครูประจำการ 45 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน และบุคลากรอื่น 19 คน ดังนี้ ( พนักงานราชการ 11 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน เจ้าหน้าที่ห้องสมุด 1 คน แม่บ้าน 1 คน )

**ครูประจำการ**

| ที่ | ชื่อ – ชื่อสกุล | อายุ(ปี) | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชา เอก | สอน  วิชา | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | นายวัชรินธรวันสุดล | 57 | 34 | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | บริหาร | 80 |
| 2 | นายภานุมาศ สุวรรณมาโจ | 45 | 20 | รองผู้อำนวยการ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | บริหาร | 75 |
| 3 | นายวรศักดิ์กฤษฎาชาตรี | 55 | 35 | รองผู้อำนวยการ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | บริหาร | 78 |
| 4 | นายมานพบุระมุข | 54 | 32 | ครูชำนาญการ | ศษ.ม. | การสอนสังคมศึกษา | ประวัติ  ศาสตร์ | 70 |
| 5 | นายสมพลแตงมณี | 60 | 35 | ครูชำนาญการพิเศษ | กศ.บ. | พลศึกษา | พลศึกษา | 50 |
| 6 | นางรณิดา กฤษฎาชาตรี | 56 | 33 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ภาษาไทย | 50 |
| 7 | นางสุพัตรา ประครองพวก | 53 | 31 | ครูชำนาญการพิเศษ | ร.ม. | รัฐศาสตร์ | สังคมศึกษา | 60 |
| 8 | นางสุพรรณี สุพล | 53 | 30 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | การงานอาชีพ | 50 |
| 9 | นางจิติภา ปรัชญานุวัตร | 47 | 24 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม. | การสอนภาษา  อังกฤษ | ภาษา  อังกฤษ | 60 |
| 10 | นายมาโนชน์บุญสมยา | 49 | 29 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | 60 |
| 11 | นางนวนิตย์เชาวนะกิจ | 49 | ๒๙ | ครูชำนาญการพิเศษ | ค.ม. | วิจัยและประเมินผลฯ | ภาษาไทย | 60 |
| 12 | นางมณีพรชูฉัฏฐะ | 45 | 20 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | สังคมศึกษา | 50 |
| 13 | นางสุกัญญาบุตรโท | 42 | 18 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | วิทยาศาสตร์ | 50 |
| 14 | นางอัญชลีกาละปัตย์ | 42 | 18 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ภาษาไทย | 50 |
| 15 | นายศักดากาละปัตย์ | 46 | ๒8 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | การงานอาชีพ | 50 |
| 16 | นางพิมพ์โสภาฤทธิพรม | 50 | 19 | ครูชำนาญการ | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | 50 |
| 17 | นางทองมา หมายงาม | 44 | 20 | ครูชำนาญการพิเศษ | ค.บ. | ภาษา  อังกฤษ | ภาษา  อังกฤษ | 50 |
| 18 | นายไพทูล ภูมิประมาณ | 49 | 19 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ภาษา  อังกฤษ | 60 |
| 19 | นางแสงมณี อยู่พุก | 39 | 15 | ครูชำนาญการ | ค.ม. | การบริหารการศึกษา | เคมี | 50 |
| 20 | นางวาสนาไกรแก้ว | 38 | 14 | ครูชำนาญการ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | 60 |
| 21 | นางอุไรวรรณรักมิตร | 38 | 14 | ครูชำนาญการ | วท.ม. | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | ชีววิทยา | 60 |
| 22 | นางวิไลกระบวนศรี | 35 | 12 | ครูชำนาญการ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ฟิสิกส์ | 60 |
| 23 | นางนันทนาสมงาม | 31 | 8 | ครูชำนาญการ | ค.ม. | การบริหารการศึกษา | คณิตศาสตร์ | 50 |
| 24 | นายมนตรี บุตรโท | 41 | 7 | ครูชำนาญการ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | สังคมศึกษา | 50 |
| 25 | นายกิตติศักดิ์ หาญกล้า | 33 | 7 | ครูชำนาญการ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | 50 |
| 26 | นางชญาณิศาศิริคำภู | 29 | 5 | ครู | ค.ม. | หลักสูตรและการสอน | ชีววิทยา | 40 |
| 27 | นางสาวกัญญ์พิชญา ยังดี | 28 | 4 | ครู | ค.ม. | วิจัยและประเมินผลฯ | ภาษาอังกฤษ | 50 |
| 28 | นางสาวประภาภรณ์ศรขะทา | 28 | 4 | ครู | วท.บ. | ฟิสิกส์ | ฟิสิกส์ | 50 |
| 29 | นางสาวปทิตตาเจตนา | 34 | 3 | ครู | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | คณิตศาสตร์ | 50 |
| 30 | นายวีระโพนทัน | 29 | 3 | ครู | วท.บ. | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ | 50 |
| 31 | นายวรพลมีมา | 29 | 2 | ครู | ค.บ. | ฟิสิกส์ | ฟิสิกส์ | 50 |
| 32 | นางสุภัคถนอมพันธ์ | 36 | 2 | ครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | สุขศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | 50 |
| 33 | นางพรทิพย์แดงบุญเรือง | 29 | 2 | ครูผู้ช่วย | วท.บ. | ฟิสิกส์ | ฟิสิกส์ | 50 |
| 34 | นางสาวจินตหราอ่อนโยน | 25 | 2 | ครูผู้ช่วย | วท.บ. | ชีววิทยา | ชีววิทยา | 50 |
| 35 | นางธนฤทัยดอนมอญ | 35 | 1 | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | 50 |
| 36 | นางอารีทรงกรด | 35 | 1 | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ | 50 |
| 37 | นายสายธาร มากงลาศ | 28 | 1 | ครูผู้ช่วย | วท.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | 50 |
| 38 | นางสาวชนกฤดีคุรินทร์ | 30 | 1 | ครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | 50 |
| 39 | นายชานนท์มีสิงห์ | 29 | 1 | ครูผู้ช่วย | ศศ.บ. | ดนตรีสากล | ดนตรี | 50 |
| 40 | นายภาสกรดีแสง | 26 | 1 | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | 50 |
| 41 | นายอนิรุตแสงสุรินทร์ | 33 | 1 | ครูผู้ช่วย | ศศ.บ. | รัฐศาสตร์ | สังคมศึกษา | 50 |
| 42 | นางเขมทองจรรยาเลิศ | 36 | 1 | ครูผู้ช่วย | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ | 50 |
| 43 | นางสาวศิรินันท์สีสรรค์ | 25 | 1 | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ | 50 |
| 44 | นายปรเมศร์เรืองสา | 29 | 1 | ครูผู้ช่วย | ร.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา | 50 |
| 45 | นายมีชัยสุทธิชื่น | 26 | 1 | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ | 50 |

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 44 คน คิดเป็นร้อยละ 98

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2

**พนักงานราชการ /ครูอัตราจ้าง**

| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **อายุ** | **ประสบการณ์สอน(ปี)** | **ตำแหน่ง/วิทยฐานะ** | **วุฒิ** | **วิชา เอก** | **สอนวิชา/ชั้น** | **จ้างด้วยเงิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | นายแสงชัยสมงาม | 39 | 8 | พนักงานราชการ | วท.บ. | เกษตรศึกษา | งานเกษตร | งบประมาณ |
| 2 | นายสมพงษ์มัฐผา | 47 | 6 | พนักงานราชการ | วท.บ. | ภาษาอังกฤษ | สังคมศึกษา | งบประมาณ |
| 3 | นางสาวสกุลยาวันนา | 31 | 7 | พนักงานราชการ | วท.บ. | เคมี | วิทยาศาสตร์ | งบประมาณ |
| 4 | นายปกรณ์กิตติ์ปลายเนตร | 36 | 7 | พนักงานราชการ | บช.บ. | บัญชี | สุขศึกษาฯ | งบประมาณ |
| 5 | นายอ๊าตชนะบุญ | 30 | 7 | พนักงานราชการ | ศศ.บ. | ดนตรีไทย | ดนตรี-นาฏศิลป์ | งบประมาณ |
| 6 | นายวรยุทธจันทร์กอง | 30 | 4 | พนักงานราชการ | วท.บ. | เทคโนโลยีฯ | คอมพิวเตอร์ | งบประมาณ |
| 7 | นางสาวพจนีเพชรพันธ์ | 34 | 3 | พนักงานราชการ | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ | งบประมาณ |
| 8 | นางปัญญาภรณ์เทมะธนานนท์ | 31 | 3 | พนักงานราชการ | วท.บ. | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ | งบประมาณ |
| 9 | นางสาวศิริอาภาเหล่างาม | 29 | 2 | พนักงานราชการ | ศศ.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | งบประมาณ |
| 10 | นายตฤณกลัดวงษ์ | 28 | 1 | พนักงานราชการ | ศศ.บ. | นาฏศิลป์ไทยศึกษา | ดนตรี นาฏศิลป์ | งบประมาณ |
| 11 | นายพนัสศักดิ์ แดงบุญเรือง | 28 | 1 | พนักงานราชการ | วท.บ. | ฟิสิกส์ | คณิตศาสตร์ | งบประมาณ |
| 12 | นางสาวมนรัตน์บุญมี | 27 | 3 | ครูอัตราจ้าง | วท.บ. | วิทยาศาสตร์ฯ | วิทยาศาสตร์ | งบประมาณ |
| 13 | นางสาวสุดารัตน์บุตรโท | 26 | 3 | ครูอัตราจ้าง | วท.บ. | ชีววิทยา | วิทยาศาสตร์ | งบประมาณ |
| 14 | นางสาวพรพิมล อุตสียา | 28 | 1 | ครูอัตราจ้าง | ศป.บ | นาฏศิลป์ | ดนตรี นาฏศิลป์ | งบประมาณ |

**บุคลากรอื่น**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **อายุ** | **ประสบการณ์การทำงาน (ปี)** | **วุฒิ** | **ตำแหน่ง** | **ปฏิบัติงาน** |
| 1 | นายวิสุทธิ์ทองมาก | 57 | 26 | ม.6 | ลูกจ้างประจำ | ช่างครุภัณฑ์ |
| 2 | นายมานะทองมาก | 51 | 15 | ม.6 | ลูกจ้างประจำ | ช่างครุภัณฑ์ |
| 3 | นายชัยภัทรศิริคำภู | 51 | 21 | ปวท. | ลูกจ้างประจำ | พนักงานขับรถยนต์ |
| 4 | นายนพพรสมศรี | 48 | 18 | ค.บ. | ลูกจ้างประจำ | ครูสอนดนตรี |
| 5 | นางปวีณา บัวพันธ์ | 30 | 1 | บท.บ. | เจ้าหน้าที่ธุรการ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| 6 | นางอังศนากางกั้น | 42 | 7 | ค.บ. | เจ้าหน้าที่ห้องสมุด | เจ้าหน้าที่ห้องสมุด |
| 7 | นางมงคลเจริญบุญสมยา | 42 | 8 | ป.6 | แม่บ้าน | แม่บ้าน |
| 8 | นายบุญเยี่ยมแพงศรี | 51 | 3 | ม.3 | ลูกจ้างชั่วคราว | ลูกจ้างชั่วคราว |

1. **ผลการประเมินคุณภาพภายนอก**

###### สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สมศ. ในรอบที่ 2

###### ระหว่างวันที่ 20-22 มิถุนายน 2549

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา** | ผลการประเมินอิงเกณฑ์ | | ผลการประเมินอิงสถานศึกษา | | ค่าเฉลี่ย | ผลการรับรอง |
| **ด้านผู้เรียน** | **ค่าเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** | **ค่าเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | 3.66 | ดีมาก | 4 | ดีมาก | 3.83 | ได้ |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | 3.51 | ดีมาก | 3 | ดี | 3.26 | ได้ |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา | 3.60 | ดีมาก | 3 | ดี | 3.30 | ได้ |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและ มีวิสัยทัศน์ | 3.04 | ดี | 3 | ดี | 3.02 | ได้ |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | 1.79 | พอใช้ | 1 | ปรับ  ปรุง | 1.40 | ไม่ได้ |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | 3.42 | ดี | 3 | ดี | 3.21 | ได้ |
| มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | 3.42 | ดี | 3 | ดี | 3.21 | ได้ |
| **ด้านครู** |  |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูเพียงพอ | 3.56 | ดีมาก | 3 | ดี | 3.26 | ได้ |
| มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 2.51 | พอใช้ | 2 | ดี | 2.26 | ไม่ได้ |
| **ด้านผู้บริหาร** |  |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา | 3.53 | ดีมาก | 4 | ดีมาก | 3.77 | ได้ |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร | 3.15 | ดี | 4 | ดีมาก | 3.58 | ได้ |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 3.56 | ดีมาก | 3 | ดี | 3.28 | ได้ |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 3.10 | ดี | 4 | ดีมาก | 3.55 | ได้ |
| มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา | 3.60 | ดีมาก | 4 | ดีมาก | 3.80 | ได้ |

**ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.**

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

***🗸***

กรณีที่ไม่ได้รับรองเนื่องจากมีผลการประเมินในมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ปรับปรุง

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. 2549-2553)**

| **ตัวบ่งชี้ระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ต้องปรับปรุง** | **ควรปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน**  ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี |  |  |  |  | ***🗸*** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ |  |  |  |  | ***🗸*** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  | ***🗸*** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น |  |  |  | ***🗸*** |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน |  |  | ***🗸*** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  | ***🗸*** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา |  |  |  |  | ***🗸*** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด |  |  |  |  | ***🗸*** |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์**  ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธานพันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา |  |  |  |  | ***🗸*** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา |  |  |  |  | ***🗸*** |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**  ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา |  |  |  |  | ***🗸*** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |  |  |  |  | ***🗸*** |

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ***🗸*** รับรอง ไม่รับรอง

**บทที่ 2**

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา**

การประเมินคุณภาพการศึกษาครั้งนี้ ได้ดำเนินการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็น 5 ด้าน คือ 1) มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน 6 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้ 2) มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา 6 มาตรฐาน 33 ตัวบ่งชี้ 3) มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 1 มาตรฐาน 2 ตัวบ่งชี้ 4) มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 1 มาตรฐาน 2 ตัวบ่งชี้ และ 5)มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม 1 มาตรฐาน 2 ตัวบ่งชี้ ซึ่งในการประเมินผลและพิจารณาให้ระดับคุณภาพของบ่งชี้และมาตรฐานการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ผลการประเมิน | | | | | | |
| จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ร้อยละ/ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | เทียบระดับคุณภาพ | ความหมาย |
| 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ | 1,100 | 1,196 | 92 | 0.50 | 0.46 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | 1,136 | 1,196 | 95 | 0.50 | 0.47 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 1,172 | 1,196 | 98 | 1.00 | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ  กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | 1,100 | 1,196 | 92 | 1.00 | 0.92 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | 1,172 | 1,196 | 98 | 1.00 | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ | 1,136 | 1,196 | 95 | 1.00 | 0.95 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | **-** | **-** | **-** | **5.00** | **4.76** | 5 | ดีเยี่ยม |

## หลักฐาน ร่องรอยความพยายาม

* แผนปฏิบัติการ
* โครงการ/ กิจกรรมดนตรี กีฬา / นันทนาการ
* สมุดบันทึกกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมต่างๆ
* โล่ห์/เกียรติบัตร/ ภาพถ่ายกิจกรรม
* รายงานการดำเนินการต้านยาเสพติด

**วิธีการพัฒนา**

จัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เช่นโครงการค่าย

To Be Number One (เยาวชนอาสาพัฒนาและเตือนภัยยาเสพติด)โครงการ To Be Number One น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโครงการสร้างแกนนำป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญโครงการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในโครงการพัฒนาวงดุริยางค์ วงดนตรีสากลและวงดนตรีพื้นบ้านโปงลางโครงการพัฒนางานโภชนาการโครงการปรับปรุงห้องพยาบาลเพื่อเข้าโครงการส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรโครงการสุขภาพวัยใสใส่ใจแอโรบิกและโครงการขับขี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัยร้อยเปอร์เซ็นต์ ฯลฯ

**ผลการพัฒนา**

นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี

สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสร้างผลงานอันเป็นชื่อเสียงและเกียรติยศแก่โรงเรียน

**สรุปได้ว่า มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ 5แปลความหมาย ดีเยี่ยม**

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาอย่างต่อเนื่องและพัฒนาต่อยอดอย่างมีประสิทธิภาพ

**มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** | | | | | | |
| **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | 1,172 | 1,196 | 98 | 2.00 | 1.96 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | 1,172 | 1,196 | 98 | 1.00 | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | 1,100 | 1,196 | 92 | 1.00 | 0.92 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 1,172 | 1,196 | 98 | 1.00 | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | **-** | **-** | **-** | **5.00** | **4.84** | 5 | ดีเยี่ยม |

## 

**หลักฐาน ร่องรอยความพยายาม**

* แผนปฏิบัติการ
* โครงการ/ กิจกรรมต่างๆ
* แบบบันทึกการเข้าแถว การเข้าเรียนแบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

- แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าสอบต่างๆแบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

- โล่ห์/เกียรติบัตร/ ภาพถ่ายกิจกรรม

**1. วิธีการพัฒนา** จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ปลูกฝังเรื่องหน้าที่ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม โดยจัดโครงการธนาคารโรงเรียนโครงการธนาคารความดีโครงการค่าย To Be Number One (เยาวชนอาสาพัฒนาและเตือนภัยยาเสพติด)โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและพัฒนาจิตสาธารณะโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก โครงการส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์และโครงการค่ายพุทธบุตรฯลฯ

**2. ผลการพัฒนา** นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม เอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน สถานที่ราชการ วัด บ้านและชุมชน

**สรุปได้ว่า มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ 5 แปลความหมาย ดีเยี่ยม**

**3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต** ส่งเสริมให้มีโครงการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องเพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความกตัญญูรู้คุณบิดามารดา ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ และรู้รักษาตนให้พ้นจากสิ่งอันตรายทั้งปวง

## มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** | | | | | | |
| **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว | 1,136 | 1,196 | 95 | 2.00 | 1.9 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | 1,172 | 1,196 | 98 | 1.00 | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | 1,136 | 1,196 | 95 | 1.00 | 0.95 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | 1,100 | 1,196 | 92 | 1.00 | 0.92 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | **-** | **-** | **-** | **5.00** | **4.75** | **5** | ดีเยี่ยม |

## หลักฐาน ร่องรอยความพยายาม

* แผนปฏิบัติการ
* แบบบันทึกการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
* แบบบันทึกการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
* โล่ห์/เกียรติบัตร/ ภาพถ่ายกิจกรรม

## 1. วิธีการพัฒนา มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องมีการประชุมผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สัปดาห์รักการอ่าน ประกวดหนอนหนังสือ ประกวดคำขวัญรักการอ่าน จัดกิจกรรมอ่านทุกวันบันทึกทุกครั้ง กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติมีการจัดเข้าค่ายวิชาการ และนำนักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงมีการจัดศูนย์สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต และส่งเสริมการใช้

**2. ผลการพัฒนา** นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน มีวินัยในตนเอง

สามารถนำความรู้และทักษะไปพัฒนาตนเองได้ในอนาคต

**สรุปได้ว่า มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ5 แปลความหมาย ดีเยี่ยม**

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดให้มีความทันสมัยมีเอกสารและสารสนเทศสำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอ

**มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้**

**อย่างมีสติสมเหตุผล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** | | | | | | |
| **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | 1,136 | 1,196 | 95 | 2.00 | 1.9 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | 1,172 | 1,196 | 98 | 1.00 | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | 1,100 | 1,196 | 92 | 1.00 | 0.92 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน  ด้วยความภาคภูมิใจ | 1,100 | 1,196 | 92 | 1.00 | 0.92 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | **-** | **-** | **-** | **5.00** | **4.72** | **5** | ดีเยี่ยม |

## 

## หลักฐาน ร่องรอยความพยายาม

- โครงการ/กิจกรรมรักการอ่าน

- กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน

- การจัดกิจกรรมโดยนักเรียนในโอกาสต่างๆเช่น วันไหว้ครู กิจกรรมปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ

- ผลงานนักเรียน / สมุดจดงาน/ แฟ้มสะสมผลงาน

- การคัดเลือกและทำงานของคณะประธานนักเรียนของโรงเรียน

- หัวหน้าชั้นเรียน คณะกรรมการห้องเรียน

- กิจกรรมกลุ่มสีในการแข่งขันกีฬาภายใน

- กิจกรรมชุมนุม

- กิจกรรมกลุ่มอื่นๆ เช่น สอร. อย.น้อย กลุ่มแกนนำเยาวชนต่อต้านยาเสพติด

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดได้แก่กิจกรรมการเปรียบเทียบจัดลำดับการเล่าเรื่องและการสร้างแผนผังความคิดจัดกิจกรรมบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระเข้าในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น วันภาษาไทยจัดร่วมกับวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด วันสำคัญทางศาสนาคู่กับสาระสังคมและดนตรี,วันคริสต์มาส คู่กับสาระภาษาอังกฤษจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานโดยใช้วิทยากรภายนอกและจัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบรวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนด้านการคิดเพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรออกมาเป็นภาพรวมของโรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชารวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้โดยทำโครงงานในรายวิชาต่างๆเช่น โครงงานภาษาอังกฤษโครงงานวิทยาศาสตร์โครงงานคณิตศาสตร์โครงงานศิลปะสร้างสรรค์และโครงงานวิชาการงานพื้นฐานอาชีพการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหาการสอนแบบสืบสวนสอบสวนการสอนแบบโครงงานสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ต่างๆหน้าเสาธงทุกวันและจัดโครงการประกวดยอดนักคิดการจัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind map ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสดงออกโดยนักเรียนเป็นผู้วางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ ICT

**2. ผลการพัฒนา**

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโครงการกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อฝึกทักษะการคิดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดสร้างสรรค์คิดอย่างเป็นระบบของผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลนกเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

สรุปได้ว่า มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ*5*แปลความหมาย *ดีเยี่ยม*

**3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ

การคิดเพื่อพัฒนานักเรียนการคิดของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ผลการประเมิน | | | |
| ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | เทียบระดับคุณภาพ | ความหมาย |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ  เป็นไปตามเกณฑ์ | 1.00 | 0.64 | 3 | ดี |
| 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร  เป็นไปตามเกณฑ์ | 1.00 | 0.86 | 4 | ดีมาก |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | 2.00 | 1.60 | 4 | ดีมาก |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | 1.00 | 0.46 | 2 | พอใช้ |
| สรุป | 5.00 | 3.56 | 3 | ดี |

## หลักฐาน ร่องรอยความพยายาม*(งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ทำ )*

## โรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

## 1. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และ ภาษาต่างประเทศ

## 2. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

## 3. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

## 4. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

## 5. โครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

## 6. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านประกวดหนอนหนังสือ

## 7. กิจกรรมค้นหาแววอัจฉิยะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

## 8. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ

## 9. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม

## 10. กิจกรรมติวO-Net

## 11. กิจกรรมทดสอบ Pre O-Net

## 12. กิจกรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

**วิธีการพัฒนา**

## โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยการจัดให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามี่สถานศึกษากำหนด จัดให้มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยจัดกิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(ประกวดหนอนหนังสือ) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมค้นหาแววอัจฉิยะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและแลกเปลี่ยนความคิด การแก้ปัญหาทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการแก้ปัญหา

**ผลการพัฒนา**

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี

สรุปได้ว่า มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ 5 แปลความหมาย ดีเยี่ยม

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

โรงเรียนควรกำหนดเป้าหมายการพัฒนานักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์ มีการประมวลผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและเป็นไปตามหลักการวัดผลประเมินผลและหลักเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดทำเอกสาร รายงานผลการเรียนครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน และมีการายงานผลการเรียนของผู้เรียน ให้ผู้ปกครอง รับทราบและทันกำหนดเวลา มีการส่งต่อข้อมูลผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การให้บริการด้านอื่นๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามที่กำหนดในหลักสูตร

## มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ผลการประเมิน | | | | | | |
| จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ร้อยละ/ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | เทียบระดับคุณภาพ | ความหมาย |
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | 1,100 | 1,196 | 92 | 2.00 | 1.84 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | 1,100 | 1,196 | 92 | 1.00 | 0.92 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 1,136 | 1,196 | 95 | 1.00 | 0.92 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | 1,136 | 1,196 | 95 | 1.00 | 0.95 | 5 | ดีเยี่ยม |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | **-** | **-** | **-** | **5.00** | **4.63** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

**หลักฐาน ร่องรอยความพยายาม**

- สถิติการใช้บริการห้องสมุด

- มีสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ ICT

- แบบสำรวจความสนใจการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

- แบบบันทึกสถิตินักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ ICT

1. วิธีการพัฒนา

  การพัฒนาทักษะการทำงานของผู้เรียน โรงเรียนได้มีการดำเนินกิจกรรมตามแนวทาง ดังนี้

   1.  ค้นหาจุดอ่อนจุดแข็งของตัวเอง (analyze your weakness)  โดยการประเมินตนเองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อทราบจุดเด่นจุดด้อยและจุดที่ควรพัฒนา

   2.  ตั้งเป้าหมาย (set objectives with timeline and expected result) หลังจากที่รับรู้ถึงจุดอ่อนจุดแข็งแล้ว ทำการกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานให้ชัดเจนว่าต้องการทำอะไร (What) ทำไมจึงทำอย่างนั้น (Why)จะทำเมื่อไหร่ (When) กำหนดระยะเวลาให้ชัด และจะทำอย่างไร (How) จึงจะประสบความสำเร็จ

    3.  ลงมือปฏิบัติ (execute) การปฏิบัติเป็นสิ่งที่สำคัญมาก เพราะถ้าไม่ลงมือปฏิบัติ ความตั้งใจและแผนงานที่วางไว้ก็ไม่เกิดประโยชน์

   4.  ประเมินผลและแก้ไขปรับปรุง(evaluation & improvement) หลังจากที่ได้ปฏิบัติตามเป้าหมายที่ตั้งไว้แล้วต้องมีการกำกับติดตามและประเมินการทำงานเป็นระยะ พร้อมทั้งสรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม

2. ผลการพัฒนา

นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการทำงาน รู้จักวางแผนในการปฏิบัติงานมีทักษะในการทำงานเป็นทีม และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตรวมทั้งแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนชานุมานวิทยาคมประสบความสำเร็จในการประกวดแข่งทักษะทางวิชาการต่าง ๆ

สรุปได้ว่า มาตรฐานที่ 6ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ5 แปลความหมาย ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ดำเนินโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทักษะในการทำงาน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและปลูกฝังให้มีมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

**มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา**

**มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ผลการประเมิน | | | | | | |
| จำนวนครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป | จำนวนครูทั้งหมด | ร้อยละ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | เทียบระดับคุณภาพ | ความหมาย |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน  ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ  และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 57 | 60 | 95 | 1.00 | 0.95 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้  เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 59 | 60 | 98 | 1.00 | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง  ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ  ทางสติปัญญา | 57 | 60 | 95 | 2.00 | 1.9 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | 57 | 60 | 95 | 1.00 | 0.95 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 59 | 60 | 98 | 1.00 | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | 60 | 60 | 100 | 1.00 | 1.0 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน | 57 | 60 | 95 | 1.00 | 0.95 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | 60 | 60 | 100 | 1.00 | 1.0 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | 60 | 60 | 100 | 1.00 | 1.0 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | **-** | **-** | **-** | **10.00** | **9.71** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

## หลักฐาน ร่องรอยความพยายาม

- คำสั่งมอบหมายงานสอนและตารางสอน

- แฟ้มสะสมงานของครูทุกคน

- เอกสารการอบรม / พัฒนา / นิเทศ-ติดตาม / การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาและร่วมกิจกรรมต่างๆ / และการประกวดกิจกรรมต่างๆของครู

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ / วิจัยในชั้นเรียน/ สื่อ นวัตกรรม

1. วิธีการพัฒนา- ครูทุกคนวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลทุกวิชาและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละวิชา ครูทุกคนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านหลักสูตร/ วิธีสอน / การวิจัยในชั้นเรียน/ การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและนำความรู้ที่ได้มาเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ / มีการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้และมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและมีการรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ทุกภาคเรียน ครูทุกคนมีการนำปัญหาจากการเรียนการสอนมาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องใน 1 ภาคเรียน มีการนิเทศการสอนของเพื่อนครูและฝ่ายบริหารทุกภาคเรียน ครูทุกคนมีแฟ้มสะสมงานและมีระบบการเรียนรู้ของทุกวิชาที่สอน

2. ผลการพัฒนา การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยภาพรวมมีคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง และผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

## สรุปได้ว่า มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ 5 แปลความหมาย ดีเยี่ยม

## 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

## พัฒนาครูให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆโดยเฉพาะสาขาที่ขาดแคลน

**มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ผลการประเมิน | | | | |
| ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | เทียบระดับคุณภาพ | ความหมาย |
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่ม  ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | 5 | 1.00 | 1.0 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 4 | 2.00 | 1.6 | 4 | ดีมาก |
| 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | 5 | 2.00 | 2.0 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | 5 | 2.00 | 2.0 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร  การจัดการศึกษา | 4 | 1.00 | 0.8 | 4 | ดีมาก |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | 4 | 2.00 | 1.6 | 4 | ดีมาก |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | **-** | **100** | **9.0** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

## หลักฐาน ร่องรอยความพยายาม

- แฟ้มผลงานของผู้บริหาร

- แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาการศึกษา

- ภาพกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏ

- ประกาศเกียรติคุณเกียรติบัตรโล่รางวัล

* แบบบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง
* แผนปฏิบัติการ / รายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปี
* แบบบันทึกการนิเทศภายใน

1. **วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน มีความโปร่งใส

มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง อย่างสม่ำเสมอ และรายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้องทราบตามกำหนดส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องมีการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ ครูสามารถนิเทศกันเองได้การบริหารงานด้านต่างๆมีการดำเนินการอย่างถูกต้องและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอและมีการให้บริการและรับความช่วยเหลือจากชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเต็มความสามารถ

1. **ผลการพัฒนา**

ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ สามารถครองตน ครองคน และครองงานได้เป็นอย่างดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการมีความสามารถในการบริหารจัดการและสามารถบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สรุปได้ว่า มาตรฐาน**ที่** 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ *5* แปลความหมาย *ดีเยี่ยม*

## แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอและมีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่**

**อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ผลการประเมิน | | | | |
| ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | เทียบระดับคุณภาพ | ความหมาย |
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | 5 | 2.00 | 2.0 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | 5 | 1.00 | 1.0 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | 4 | 2.00 | 1.6 | 4 | ดีมาก |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | **-** | **5.00** | **4.6** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

## หลักฐาน ร่องรอยความพยายาม

- บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง

- แผนปฏิบัติการประจำปี

- รายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปี

**1. วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมครูทุกคนกับทุกภาคส่วน

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถเผยแพร่การบริหารจัดการสู่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบ

เป็นประจำในลักษณะจดหมายข่าวในอันที่จะสร้างความพึงพอใจ ตรวจสอบถ่วงดุลได้อย่างแท้จริง

มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง อย่างสม่ำเสมอมากกว่า

ที่กำหนดเพื่อพัฒนาแบบมีส่วนร่วม และรายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้องทราบ

ตามกำหนด

**คณะกรรมการสถานศึกษา**

1. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา และการได้มาซึ่งคณะกรรมการเป็นไปตามเจตนารมณ์ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวง ฯ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบของคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทน องค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทน ศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา

เป็นกรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยสองเดือนต่อครั้ง และ

มีการนำผลการประชุมไปปฏิบัติ

1. คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทกำหนดทิศทาง และการบริหารโรงเรียน

**คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง**

โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองปีละ 2 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครั้งที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 มีจุดประสงค์เพื่อให้ชุมชนร่วมรับทราบนโยบายของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและ

จัดกิจกรรมของโรงเรียนและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ครั้งที่ 2 เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบผลการเรียน ปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน ช่วยกันแก้ปัญหา แนะแนวการศึกษาให้ผู้ปกครองเข้าใจ

**คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย**

  โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โดยยึดแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี และเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน และเห็นชอบโครงการตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างถูกต้อง และโปร่งใส

**2. ผลการพัฒนา**

             คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เป็นอย่างดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

และคุณภาพสถานศึกษา

สรุปได้ว่า มาตรฐาน**ที่** 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ *5* แปลความหมาย *ดีเยี่ยม*

**3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

จัดให้มีโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย มีการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาโดยอาศัยเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษามากขึ้น

**มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ**

**ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | 4 | 2.00 | 1.6 | 4 | ดีมาก |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ | 5 | 2.00 | 2.0 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | 5 | 1.00 | 1.0 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | 5 | 1.00 | 1.0 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | 4 | 2.00 | 1.6 | 4 | ดีมาก |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | 5 | 2.00 | 2.0 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | **-** | **10.00** | **9.2** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

## หลักฐาน ร่องรอยความพยายาม

* หลักสูตรโรงเรียน /กลุ่มสาระ / แผนการจัดชั้นเรียน
* แบบบันทึกการนิเทศ
* เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
* แผนการจัดการเรียนรู้/ โครงการสอน/กำหนดการสอน

**1. วิธีการพัฒนา** จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นและมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะกับผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนและการนิเทศการเรียนการสอนและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**2. ผลการพัฒนา** โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นและมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะกับผู้เรียน ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนทุกคนและมีการนิเทศการเรียนการสอนทุกรายวิชาและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

สรุปได้ว่า มาตรฐาน**ที่** 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน8 มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ 5 แปลความหมาย ดีเยี่ยม

**มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | 5 | 4.00 | 4 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 11.2 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย  และความปลอดภัยของผู้เรียน | 5 | 3.00 | 3 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | 4 | 3.00 | 2.4 | 4 | ดีมาก |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | **-** | **10.00** | **9.4** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

**หลักฐาน ร่องรอยความพยายาม**

* แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการห้องสมุด ห้องพยาบาล
* โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการห้องสมุด ห้องพยาบาล
* แผนปฏิบัติการประจำปี
* รายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปี
* สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ

1. **วิธีการพัฒนา** โรงเรียนมีแผนงานการพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ และระบบสาธารณูปโภคและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีการแบ่งงานในกลุ่มงานด้านอาคารสถานที่ มีผู้รับผิดชอบชัดเจน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ

**2. ผลการพัฒนา** งานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภคและแหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาดูแลให้อยู่ในสภาพดี และใช้งานได้อยู่เสมอโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสะอาดของห้องน้ำสาธารณะ ได้เป็นตัวแทนของอำเภอ และระดับจังหวัด

2. โรงเรียนได้รับเลือกเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับดีเยี่ยม

3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม มีนักเรียนที่ได้รับการแบ่งเขตพื้นที่ดูแลทุกวัน มีการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day ทุกภาคเรียน

สรุปได้ว่า มาตรฐาน**ที่** 11สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ 5 แปลความหมาย ดีเยี่ยม

## แนวทางการพัฒนาในอนาคตปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด สะดวก ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากรของโรงเรียนและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ

**มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 5 | 1.00 | 1.0 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา  ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  ของสถานศึกษา | 5 | 1.00 | 1.0 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 5 | 1.00 | 1.0 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 5 | 0.50 | 0.50 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 4 | 0.50 | 0.40 | 4 | ดีมาก |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | 5 | 1.00 | 0.50 | 3 | พอใช้ |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | **-** | **5.00** | **4.4** | **4** | **ดีมาก** |

## หลักฐาน ร่องรอยความพยายาม

* แผนปฏิบัติการ
* ประกาศมาตรฐานของสถานศึกษา
* ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
* คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
* เล่มรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

**1. วิธีการพัฒนา** โรงเรียนได้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการสนับสนุนจากต้นสังกัดตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ได้แก่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศเป็นปัจจุบันมีการจัดให้ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการตามกฎกระทรวงโดยการประชุมผู้บริหาร ครุ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน มีการทำสัตยาบันร่วมกันและมีการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแต่ละโครงการมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินงานตามโครงการ มีการจัดทำปฏิทินนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตามผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงตามภารกิจของสถานศึกษา

**2. ผลการพัฒนา** โรงเรียนได้ปฏิบัติสำเร็จตามวัตถุประสงค์ละเป้าหมายของโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 29 มีการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดในปีพ.ศ. 2554 ได้คะแนน 2.29 คะแนนจากคะแนนเต็ม 2.50 คะแนนและผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาพบว่ามีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้ง 3 ปีและเป็นผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 100 จึงเป็นเหตุผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินในมาตรฐานที่ 12 อยู่ในระดับดีมาก

สรุปได้ว่า มาตรฐาน**ที่** 12 **สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ4แปลความหมาย***ดีมาก***

## 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคตมีการกำกับติดตามให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

**มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | 5 | 5.00 | 5 | **5** | ดีเยี่ยม |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง | 4 | 5.00 | 4 | **4** | ดีมาก |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | **-** | **10.00** | **9.0** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

## หลักฐาน ร่องรอยความพยายาม

* บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน
* บันทึกการนิเทศกระบวนการเรียนการสอน
* การอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาบุคลากรด้านต่างๆ
* โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
* โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา

**วิธีการพัฒนา**

๑. มีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มี

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2. มีการกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด มีการระบุความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping) กลั่นกรองความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ1 มาแบ่งปันความรู้ให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา

3. มีการกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด

4. มีการระบุความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping) กลั่นกรองความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ 3 แบ่งปันความรู้ให้กับครอบครัว ชุมชน

5. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการเผยแพร่ความรู้ และน้าความรู้ไปใช้ ประโยชน์

1. **ผลการพัฒนา**

โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของทั้งนักเรียน ครู ประชาชนทั่วไป

สรุปได้ว่า มาตรฐาน**ที่** 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ **5**แปลความหมาย **ดีเยี่ยม**

1. **แนวทางการพัฒนาในอนาคต**
2. จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ เจ้าของแหล่งเรียนรู้ให้เป็นระบบสามารถสืบค้นได้ตลอดเวลา

2. ส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้แก่ ภาษาลาว ภาษาจีน เวียดนาม ญี่ปุ่น เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

3. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับศักยภาพของครูและนักเรียน

**มาตรฐานด้านอัตตลักษณ์ของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น**

**ที่กำหนดขึ้น**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | 5 | 3.00 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา | 4 | 2.00 | 4 | 4 | ดีมาก |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | **-** | **5.00** | **4.5** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

## หลักฐาน ร่องรอยความพยายาม

- แผนปฏิบัติงานประจำปี

- แผนกลยุทธ์

- รายงานการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ

**1. วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2555 โดยจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ครูและบุคลากรมีหน้าที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2555 .ให้สำเร็จตามเป้าหมาย

**2. ผลการพัฒนา**

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นสากล

2. ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. โรงเรียนชานุมานวิทยาคมมีความเข้มแข็งและเป็นหลักในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาภายใต้ การมีส่วนร่วม

## สรุปได้ว่า มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ 5 แปลความหมาย ดีเยี่ยม

## 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพระดับสากล

**มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**

**มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา**

**และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 5 | 3.00 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | 5 | 2.00 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | **-** | **5.00** | **5.0** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

## 

## หลักฐาน ร่องรอยความพยายาม

* บันทึกการประชุมบุคลากร
* โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ
* แผนปฏิบัติการและรายงานการประเมินตนเอง

1. วิธีการพัฒนามีการประชุมคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกำหนด จุดเด่นและจุดเน้นที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีโครงการพัฒนาผู้เรียนตามโครงการต่างๆมีการนิเทศ กำกับ ติดตามให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

2. ผลการพัฒนา การพัฒนาบรรลุผลตามที่กำหนดไว้ทุกประการ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการพัฒนาตามจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

## สรุปได้ว่า มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ 5แปลความหมาย

## ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคตดำเนินโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาต่อไป

………………………………………………………………………………..

## 

**บทที่ 3**

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา**

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555 สามารถสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษาเป็นรายมาตรฐาน ได้ดังนี้

**สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา** (*ให้ทำเครื่องหมาย 🗸)*

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ระดับคุณภาพ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| **ด้านคุณภาพผู้เรียน**  มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม  ที่พึงประสงค์ |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้  ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเอง  อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 4ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็น  ระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้  อย่างมีสติสมเหตุผล |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น  ตามหลักสูตร |  |  | *🗸* |  |  |
| มาตรฐานที่ 6ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ  ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ  มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |  |  |  |  | *🗸* |
| **ด้านการจัดการศึกษา**  มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่  อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่  อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง  ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่  อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร  กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม  พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม  และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา  เต็มศักยภาพ |  |  |  |  | *🗸* |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน  ของสถานศึกษาตามที่กำหนด  ในกฎกระทรวง |  |  |  | *🗸* |  |
| **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**  มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม  สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง  การเรียนรู้ |  |  |  |  | *🗸* |
| **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**  มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย  ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น  ที่กำหนดขึ้น |  |  |  |  | *🗸* |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**  มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น  แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา  และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ  คุณภาพสูงขึ้น |  |  |  |  | *🗸* |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา**

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อยู่ในระดับคุณภาพ 5 แปลความหมายคุณภาพได้ดีเยี่ยมและ ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา**

**ด้านคุณภาพผู้เรียน**

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสร้างผลงานอันเป็นชื่อเสียงและเกียรติยศแก่โรงเรียน

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม เอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน สถานที่ราชการ วัด บ้านและชุมชน

3.นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน มีวินัยในตนเองสามารถนำความรู้และทักษะไปพัฒนาตนเองได้ในอนาคต

4. ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลนักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้**ไม่มี**คุณภาพ

* ผู้เรียนยังมีผลการเรียนอยู่ในระดับดีไม่ถึง 50 เปอร์เซ็นต์และมีผลการเรียนอ่อนโดยเฉพาะใน

รายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษจึงควรพัฒนาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเนื่องจากโรงเรียนรับนักเรียนเข้าเรียนทุกคนโดยไม่มีการสอบคัดเลือกและนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้วมักจะไปศึกษาต่อในโรงเรียนในจังหวัด และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนต้องทำงานทั้งวันไม่มีเวลาดูแลเรื่องการศึกษาของนักเรียนจึงควรมีการจัดโครงการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการกวดขันดูแลด้านการเรียนของนักเรียน

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1. เร่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้สามารถนำมาใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

**ด้านการจัดการศึกษา**

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

1.การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยภาพรวมมีคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง และผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

2. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ สามารถครองตน ครองคน และครองงานได้เป็นอย่างดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการมีความสามารถในการบริหารจัดการและสามารถบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.การได้มาซึ่งคณะกรรมการเป็นไปตามเจตนารมณ์ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวง ฯ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบของคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทน องค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทน ศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เป็นอย่างดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

และคุณภาพสถานศึกษา

5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นและมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะกับผู้เรียน ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนทุกคนและมีการนิเทศการเรียนการสอนทุกรายวิชาและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

6.อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภคและแหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาดูแลให้อยู่ในสภาพดี และใช้งานได้อยู่เสมอโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสะอาดของห้องน้ำสาธารณะ ได้เป็นตัวแทนของอำเภอ และระดับจังหวัด

7.มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมีการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดทุกปีการศึกษาและผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาพบว่ามีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้ง 3 ปีและเป็นผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้**ไม่มี**คุณภาพ

1.เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่จำนวนจำกัด บางช่วงมีความลาดชันมีความต่างระดับมาก น้ำไหลและเกิดการกัดเซาะค่อนข้างรุนแรงและโรงเรียนได้รับการจัดสรรอาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้มีความขาดแคลนด้านตึก อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ

**ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

1.มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของทั้งนักเรียน ครู ประชาชนทั่วไป

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้**ไม่มี**คุณภาพ-

**ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

* หัวหน้าส่วนราชการต่างๆ ให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน เช่นการตั้งวงดุริยางค์

วงโปงลางโรงเรียน การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนและให้การสนับสนุนด้านอื่นๆ และโรงเรียนก็มีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่างๆของชุมชนอยู่เสมอเช่น ขบวนแห่วันออกพรรษา งานแข่งเรือยาวออกพรรษา กิจกรรมรณรงค์ต่างๆ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้**ไม่มี**คุณภาพ-

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**-

**ด้านมาตรการส่งเสริม**

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

1.ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นสากล

2. ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. โรงเรียนชานุมานวิทยาคมมีความเข้มแข็งและเป็นหลักในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้**ไม่มี**คุณภาพ-

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**-

**ภาคผนวก**

**รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา**

**ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อ –สกุล | ตำแหน่ง |
| 1 | นายประเสริฐ ครองยุติ | ประธานกรรมการ |
| 2 | นายสุทิน บุญแข็ง | รองประธานกรรมการ |
| 3 | นายวุธฒิชัย รัตนวารีพันธุ์ | กรรมการ |
| 4 | นายสมัย บุตรภักดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 ใน วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

****

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา**

**ปีการศึกษา 2555**

**ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29**

**โรงเรียน ชานุมานวิทยาคม**

**อำเภอชานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ**

**สหวิทยาเขต 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29**

**ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2556**

ลงชื่อ ...................................................

(นายประเสริฐ ครองยุติ)

ประธานคณะกรรมการ