

โครงสร้างวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท.1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ท 1.1 ม.1/1	1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	● การอ่านออกเสียงประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย - บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนสี่กั๊ก และโคลงสี่สุภาพ	● การอ่านออกเสียงประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย - บทร้อยกรอง เช่น กาพย์ยานี 11 กาพย์ฉบัง 16 กาพย์สุรางคนางค์ 28
ท 1.1ม.1/2-4	2. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน 3. ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน 4. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - นิทานชาดก - เรื่องเล่าจากประสบการณ์	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - เรื่องสั้น - บทสนทนา - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ท 1.1 ม.1/5	5. ดีความค้ำยากในเอกสาร วิชาการ โดยพิจารณา จากบริบท	● ดีความค้ำยากในเอกสาร วิชาการ เช่น - บทความ - เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยค และข้อความที่ต้องใช้ บริบท	● ดีความค้ำยากในเอกสาร วิชาการ เช่น - บทความ - เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยค และข้อความที่ต้องใช้ บริบท
ท 1.1 ม.1/6	6. ระบุข้อสังเกตและความ สมเหตุสมผลของงาน เขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ	● งานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์	● งานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์
ท 1.1 ม.1/8	8. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับ จากการอ่านงานเขียน อย่างหลากหลายเพื่อ นำไปใช้แก้ปัญหาใน ชีวิต	● หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียน กำหนดร่วมกัน	● หนังสือที่นักเรียนสนใจและ เหมาะสมกับวัย
ท 1.1 ม.1/9	9. มีมารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน
ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ท 2.1 ม.1/1	1. คัดลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการ เขียน ตัวอักษรไทย	● การคัดลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการ เขียน ตัวอักษรไทย
ท 2.1 ม.1/2	2. เขียนสื่อสารโดยใช้ ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย	● การเขียนสื่อสาร เช่น - การเขียนแนะนำตนเอง - การเขียนแนะนำสถานที่ สำคัญๆ - การเขียนบนสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	-
ท 2.1 ม.1/3	3. เขียนบรรยาย	-	● การบรรยายประสบการณ์

	ประสบการณ์ โดยระบุสาระสำคัญและ รายละเอียดสนับสนุน		
ท 2.1 ม.1/4	4. เขียนเรียงความ	● การเขียนเรียงความเชิง พรรณนา	● การเขียนเรียงความเชิง พรรณนา
ท 2.1 ม.1/5	5. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	● การเขียนย่อความจากสื่อ ต่างๆ เช่น เรื่องสั้น เรื่องเล่า ประสบการณ์	-
ท 2.1 ม.1/6	6. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ	-	● การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ เช่น - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - เหตุการณ์สำคัญต่างๆ - หนังสือที่นักเรียนสนใจ
รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ท 2.1 ม.1/7	7. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ	● การเขียนจดหมายส่วนตัว - จดหมายขอความช่วยเหลือ - จดหมายแนะนำ	● การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายสอบถามข้อมูล
ท 2.1 ม.1/8	8. เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและโครงการ	● การเขียนรายงาน ได้แก่ - การเขียนรายงานจาก การศึกษา ค้นคว้า	● การเขียนรายงาน ได้แก่ - การเขียนรายงานโครงการ
ท 2.1 ม.1/9	9. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี
วิจารณญาณและสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ท 3.1 ม.1/1-3	1. พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู 2. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู 3. พูดแสดงความคิดเห็นอย่าง	● การพูดสรุปความ พูดแสดง ความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์ จากเรื่องที่ฟังและดู	-

	สร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู		
ท 3.1 ม.1/4	4. ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ	-	● การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว
ท 3.1 ม.1/5	5. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา	-	● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้า
ท 3.1 ม.1/6	6. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด	● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ท 4.1 ม.1/1	1. อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย	● เสียงในภาษาไทย	-
ท 4.1 ม.1/2	2. สร้างคำในภาษาไทย	-	● การสร้างคำ - คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน - คำพ้อง
ท 4.1 ม.1/3	3. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	● ชนิดและหน้าที่ของคำ	-
ท 4.1 ม.1/4	4. วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน	-	● ภาษาพูด ● ภาษาเขียน
ท 4.1 ม.1/5	5. แต่งบทหรือโครงอง	-	● กาพย์ยานี 11
ท 4.1 ม.1/6	6. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็น คำพังเพยและสุภาษิต	● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	-

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ท 5.1 ม.1/1-4	1. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน 2. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ 3. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี แลวรรณกรรมที่อ่าน 4. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	● สรุปเนื้อหาการวิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่เกี่ยวกับ - บันทึกการเดินทาง - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม	● สรุปเนื้อหาการวิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่เกี่ยวกับ - บันทึกคดี - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - วรรณกรรมท้องถิ่น
ท 5.1 ม.1/5	5. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด	● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามความสนใจ

โครงสร้างวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท 22101 ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐานที่ 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท 1.1ม.2/1	1.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	- การอ่านออกเสียงประกอบด้วย -บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทสนทนา -บทร้อยกรองเช่นกลอนบทละคร กลอนนิทาน
ท 1.1ม.2/2	2.จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน	- การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน บทความ บันทึกเหตุการณ์ บทสนทนา และเรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ท 1.1ม.2/3	3.เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆที่อ่าน	- การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน บันทึกเหตุการณ์ บทโฆษณา
ท 1.1ม.2/7	7.อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	การอ่านตามความสนใจเช่นหนังสืออ่านนอกเวลา
ท 1.1ม.2/8	8.มีมารยาทในการอ่าน	มารยาทในการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐานที่ 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท 2.1ม.2/1	1.คัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
ท 2.1ม.2/2	2.เขียนบรรยายและพรรณนา	การเขียนบรรยายและพรรณนา
ท 2.1ม.2/3	3.เขียนเรียงความ	การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์
ท 2.1ม.2/4	4.เขียนย่อความ	- การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆเช่น - นิทาน คำสอน บทความทางวิชาการ บันทึกเหตุการณ์ เรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นิทานชาดก
ท 2.1ม.2/5	5.เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า	การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

ท 2.1ม.2/6	6.เขียนจดหมายกิจธุระ	• การเขียนจดหมายกิจธุระ จดหมายเชิญ วิทยากร จดหมายขอความอนุเคราะห์
ท 2.1ม.2/7	7.เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล	• การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆเช่น บทความ บทเพลง หนังสืออ่านนอกเวลา
ท 2.1ม.2/8	8.มีมารยาทในการเขียน	• มารยาทในการเขียน

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐานที่ 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์

รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท 3.1ม.2/1	1.พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู	• การพูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
ท 3.1ม.2/2	2.วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ	• การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์ จากเรื่องที่ฟังและดู
ท 3.1ม.2/5	5.พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	• การพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
ท 3.1ม.2/6	6.มีมารยาทในการฟัง การดู	• มารยาทในการฟัง การดูและการพูด

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานที่ 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท 4.1ม.2/1	1.สร้างคำในภาษาไทย	• การสร้างคำสมาส
ท 4.1ม.2/3	3.แต่งบทร้อยกรอง	• กลอนสุภาพ
ท 4.1ม.2/5	5.รวบรวมและอธิบายความหมายของคำในภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	• คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานที่ 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท 5.1ม.2/1	1.สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น	วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง
ท 5.1ม.2/2	2.วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ	วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น
ท 5.1ม.2/3	3.อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น
ท 5.1ม.2/4	4.สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น
ท 5.1ม.2/5	5.ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	บทอาขยานและบทร้อยกรองตามที่กำหนด

โครงสร้างวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท 22102 ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐานที่ 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท 1.1ม.2/1	1.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	- การอ่านออกเสียงประกอบด้วย -บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทสนทนา -บทร้อยกรองเช่นกลอนเพลงยาว และกาพย์ห่อโคลง
ท 1.1ม.2/4	4.อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	- การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - บทความ บันทึกเหตุการณ์ บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ งานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ท 1.1ม.2/5	5.วิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริงข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน	- การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน บทความ บทสนทนา บทโฆษณา งานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง
ท 1.1ม.2/6	6.ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน	- การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่นบท - โฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ งานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง
ท 1.1ม.2/7	7.อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	การอ่านตามความสนใจเช่นหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วม
ท 1.1ม.2/8	8.มีมารยาทในการอ่าน	มารยาทในการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐานที่ 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท 2.1ม.2/1	1.คัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
ท 2.1ม.2/2	2.เขียนบรรยายและพรรณนา	การเขียนบรรยายและพรรณนา
ท 2.1ม.2/3	3.เขียนเรียงความ	การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์
ท 2.1ม.2/4	4.เขียนย่อความ	การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆเช่น นิทาน คำสอน บทความทางวิชาการ บันทึกเหตุการณ์ เรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นิทานชาดก
ท 2.1ม.2/5	5.เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า	การเขียนรายงานโครงงาน
ท 2.1ม.2/7	7.เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล	การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆเช่น สารคดี บันทึกคดี
ท 2.1ม.2/8	8.มีมารยาทในการเขียน	มารยาทในการเขียน

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐานที่ 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์

รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท 3.1ม.2/3	3.วิเคราะห์และวิจารณ์ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์ จากเรื่องที่ฟัง และดู
ท 3.1ม.2/4	4.พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์	การพูดในโอกาสต่างๆเช่นการพูดอวยพร การพูดโน้มน้าว การพูดโฆษณา
ท 3.1ม.2/6	6.มีมารยาทในการฟัง การดู	มารยาทในการฟัง การดูและการพูด

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานที่ 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท 4.1ม.2/2	2.วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน	ลักษณะประโยคในภาษาไทยประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน
ท 4.1ม.2/4	4.ใช้คำราชาศัพท์	คำราชาศัพท์

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานที่ 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท 5.1ม.2/1	1.สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น	วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง
ท 5.1ม.2/2	2.วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ	วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น
ท 5.1ม.2/3	3.อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น
ท 5.1ม.2/4	4.สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น
ท 5.1ม.2/5	5.ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โครงสร้างวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ท3.1 ม.3/1	1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	-อ่านออกเสียงประกอบด้วย 1.บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและบทความปกิณกะ 2. บทร้อยกรองเช่น กลอน บทละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี 11	-อ่านออกเสียงประกอบด้วย 1.บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและบทความปกิณกะ 2. บทร้อยกรองเช่น กาพย์ฉบับ 16 และ โคลงสี่สุภาพ
ท3.1 ม.3/2	2. ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย	-การอ่านจับใจความจากสื่อ เช่น วรรณคดีในบทเรียน ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ	-การอ่านจับใจความจากสื่อ เช่น วรรณคดีในบทเรียน ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ
ท3.1 ม.3/3	3. ระบุความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน	-บทความ	-บทความ -บันเทิงคดี
ท3.1 ม.3/4	4. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกข้อความ และรายงาน		-สารคดี -สารคดีเชิงประวัติ -ตำนาน

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ท3.1 ม.3/5	5. วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น	-งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ -เรื่องราวของบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	
ท3.1 ม.3/6	6. ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้นับสนับสนุนในเรื่องที่อ่าน		
ท3.1 ม.3/7	7. วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้		

ท3.1 ม.3/8	ของเรื่อง 8. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิด เห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน		
ท3.1 ม.3/9	9. ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ ได้จากงานเขียนอย่างอย่าง หลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาใน ชีวิต	การอ่านตามความสนใจ เช่น -หนังสืออ่านนอกเวลา -หนังสืออ่านตามความสนใจ และตามวัยของนักเรียน -หนังสืออ่านที่ครูและ นักเรียนร่วมกันกำหนด	การอ่านตามความสนใจ เช่น -หนังสืออ่านนอกเวลา -หนังสืออ่านตามความ สนใจ และตามวัยของ นักเรียน -หนังสืออ่านที่ครูและ นักเรียนร่วมกันกำหนด
ท3.1 ม.3/10	10. มีมารยาทในการอ่าน	-มารยาทในการอ่าน	-มารยาทในการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว

ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ท2.2 ม.3/1	1.คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	การคัดลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัดตามรูปแบบ การเขียนตัวอักษรไทย	การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่ง บรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย
ท2.2 ม.3/2	2.เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ ถูกต้องตามระดับภาษา	การเขียนคำขวัญ คำคม โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์	คำอวยพรในโอกาสต่างๆ
ท2.2 ม.3/3	3.เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ โดยเล่าเหตุการณ์ข้อคิดเห็นและ ทัศนคติในเรื่องต่างๆ	การเขียนอัตชีวประวัติ หรือชีวประวัติ	-
ท2.2 ม.3/4	4.เขียนย่อความ	นิทาน ประวัตี ดำเนิน สารคดีทางวิชาการ	พระราชดำรัส พระบรม ราโชวาท จดหมายราชการ
ท2.2 ม.3/5	5.เขียนจดหมายกิจธุระ	การเขียนจดหมายกิจ ธุระ จดหมายเชิญวิทยากร จดหมายขอความ	-

		อนุเคราะห์ จดหมาย แสดงความขอบคุณ	
ท 2.2 ม.3/6	6.เขียนอธิบาย ^{ชี้แจง} แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล	-	การเขียนอธิบาย ^{ชี้แจง} แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในเรื่องต่างๆ

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ท2.2 ม.3/7	7.เขียนวิเคราะห์ วิจัยและแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ	การเขียนวิเคราะห์ วิจัยและแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น บทความทางวิชาการ บทโฆษณา	-
ท2.2 ม.3/8	8.กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน	-	การกรอกแบบสมัครงาน
ท 2.2 ม.3/9	9.เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและโครงงาน	การเขียนรายงานได้แก่ การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงานโครงการ	-
ท2.2ม.3/10	10.มีมารยาทในการเขียน	มารยาทในการเขียน	มารยาทในการเขียน

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ท3.3ม.3/1	1.แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและดู	-การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและดู	-การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและดู
ท3.3 ม.3/2	2.วิเคราะห์ และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	-การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู	-การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู
ท3.3 ม.3/3	3.พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา	-การพูดรายงาน	-การพูดรายงาน

	คันคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา	การศึกษาคันคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	การศึกษาคันคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
ท3.3 ม.3/4	4.พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	-การอภิปราย	-การพุดได้ว่าที่ -การอภิปราย -การพุดยอว่าที่
ท3.3 ม.3/5	5. พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหา อย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ		-การพุดโน้มน้าวใจ
ท3.3 ม.3/5	6. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	-มารยาทในการฟัง การดู และการพุด	-มารยาทในการฟัง การดู และการพุด

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ท 4.4ม.3/1	1.จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	1. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	
ท 4.4ม.3/2	2.วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน		1.ประโยคซับซ้อน
ท 4.4 ม.3/3	3.วิเคราะห์ระดับภาษา		1.ระดับภาษา
ท 4.4 ม.3/4	4.ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ		1 คำทับศัพท์ 2. คำศัพท์บัญญัติ
ท 4.4 ม.3/5	5.อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ		1. คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ
ท 4.4 ม.3/6	6. แต่งบทร้อยกรอง	1.โคลงสี่สุภาพ	1.โคลงสี่สุภาพ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ท 5.5 ม.3/1	1. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรม ท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น		วรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับ -ศาสนา -ประเพณี -พิธีกรรม -สุภาษิตคำสอน -เหตุการณ์ใน ประวัติศาสตร์ -บันเทิงคดี
ท 5.5 ม.3/2	2.วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่า จากวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน 3.สรุปความรู้และข้อคิดจาก การอ่านเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		การวิเคราะห์วิถีไทยและ คุณค่าจากวรรณคดีและ วรรณกรรม
ท 5.5 ม.3/4	4.ท่องจำและบอกคุณค่าบท อาขยานตามที่กำหนดและ บทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตาม ความสนใจและนำไปใช้ อ้างอิง		บทอาขยานและบทร้อย กรองที่มีคุณค่า -บทอาขยานตามที่กำหนด -บทร้อยกรองตามความ สนใจ

โครงสร้าง

วิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

ท 21101	ภาษาไทย	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1.5	หน่วยกิต
ท 21102	ภาษาไทย	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1.5	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2

ท 22101	ภาษาไทย	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1.5	หน่วยกิต
ท 22102	ภาษาไทย	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1.5	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3

ท 23101	ภาษาไทย	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1.5	หน่วยกิต
ท 23102	ภาษาไทย	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1.5	หน่วยกิต

วิชาเพิ่มเติม

ท 20201	เพลงกล่อมลูก	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1	หน่วยกิต
ท 20202	การอ่านและความเข้าใจภาษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1	หน่วยกิต
ท 20203	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1	หน่วยกิต
ท 20204	วรรณกรรมพื้นบ้าน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1	หน่วยกิต
ท 20205	เสริมทักษะภาษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1	หน่วยกิต
ท 20206	ศิลปะการพูด	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1	หน่วยกิต
ท 20207	การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1	หน่วยกิต
ท 20208	ศัพท์ไทยใช้คลัง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1	หน่วยกิต
ท 20209	พัฒนาทักษะภาษาไทย	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1	หน่วยกิต
ท 20210	นานาสาระภาษาไทย	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1	หน่วยกิต
ท 20211	การอ่านและพิจารณา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1	หน่วยกิต
วรรณกรรมเบื้องต้น				
ท 20212	ภาษาไทยในเพลง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1	หน่วยกิต
ท 20213	การพูดและการเขียน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1	หน่วยกิต
เชิงสร้างสรรค์				
ท 20214	เพลงพื้นบ้าน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1	หน่วยกิต
ท 20215	ภาษากับศิลปะพื้นบ้าน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค	1	หน่วยกิต

วิชาพื้นฐานภาษาไทย

ท 21101 ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค

1.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหนังสือ นิทาน เรื่องเล่า บทความ เอกสารทางวิชาการ งานเขียน เรื่องที่ฟัง และดู เสียงในภาษาไทย ชนิดและหน้าที่ของคำ ส่วนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วรรณคดีและวรรณกรรมที่เกี่ยวกับบันทึกการเดินทาง ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม

ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญ อ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความเชิงพรรณนา เขียนย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ เขียนรายงาน พุทธสรุปใจความสำคัญ พุทธแสดงความคิดเห็น ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

เพื่ออธิบาย ดีความ วิเคราะห์ ประเมินค่า วรรณคดี วรรณกรรม และสื่อต่างๆ ฝึกอ่าน เขียน ฟัง ดู พุทธได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อย่างมีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/3-4 ท 1.1 ม.1/5 ท 1.1 ม.1/6 ท 3.1 ม.1/2 ท 4.1 ม.1/1 ท 4.1 ม.1/3 ท 4.1 ม.1/6
ท 5.1 ม.1/1-4 ท 1.1 ม.1/2 ท 1.1 ม.1/7 ท 1.1 ม.1/8 ท 2.1 ม.1/1 ท 2.1 ม.1/2 ท 2.1 ม.1/4 ท 2.1 ม.1/5 ท 2.1 ม.1/7 ท 2.1
ม.1/8 ท 3.1 ม.1/1,3 ท 5.1 ม.1/5 ท 1.1 ม.1/9 ท 2.1 ม.1/9 ท 3.1 ม.1/6

วิชาพื้นฐานภาษาไทย

ท 21102 ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค

1.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหนังสือ เรื่องสั้น บทสนทนา งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ บทความ เอกสารทางวิชาการ งานเขียน สื่อต่างๆ การสร้างคำ วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน วรรณคดีและวรรณกรรมที่เกี่ยวกับ บ้านเกิดถิ่นเกิด สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ วรรณกรรมท้องถิ่น

ฝึกการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญ คัดลายมือด้วยบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย ประสพการณ์ เขียนเรียงความเชิงพรรณนา เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อต่างๆ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนรายงาน แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

เพื่ออธิบาย ดีความ วิเคราะห์ ประเมินค่า วรรณคดี วรรณกรรม และสื่อต่างๆ ฝึกอ่าน เขียน ฟัง ดู พูดได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม อย่างมีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/3-4 ท 1.1 ม.1/5 ท 1.1 ม.1/6 ท 3.1 ม.1/4 ท 4.1 ม.1/2 ท 4.1 ม.1/4 ท 5.1 ม.1/1-4

ท 1.1 ม.1/2 ท 1.1 ม.1/8 ท 2.1 ม.1/1 ท 2.1 ม.1/3 ท 2.1 ม.1/4 ท 2.1 ม.1/6 ท 2.1 ม.1/7

ท 2.1 ม.1/8 ท 3.1 ม.1/5 ท 4.1 ม.1/5 ท 5.1 ม.1/5

ท 1.1 ม.1/9 ท 2.1 ม.1/9 ท 3.1 ม.1/6

ท 22101 ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชาพื้นฐานภาษาไทย
3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค

1.5 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 1

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง ประเมินค่าจากเรื่องที่อ่าน บอกมารยาทในการอ่าน หลักการเขียนบรรยายและพรรณนา หลักการเขียนเรียงความ ข้อความ การเขียนรายงาน จดหมายกิจธุระ มารยาทในการเขียน มารยาทในการพูด วิธีสร้างคำในภาษาไทย ลักษณะของคำภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย อธิบายฉันทลักษณ์ กลอนสุภาพ คุณค่าของวรรณกรรมและวรรณคดีที่อ่าน

ฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง อ่านจับใจความ เขียนผังความคิดจากเรื่องที่อ่าน อ่านอย่างมีมารยาท คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนข้อความ รายงาน จดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น เขียนอย่างมีมารยาท พูดสรุปใจความสำคัญ การพูดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น ความน่าเชื่อถือของข่าวสาร การพูดรายงาน การฟังและพูดอย่างมีมารยาท การรวบรวมศึกษาภาษาต่างประเทศในภาษาไทย วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยาน ตามกำหนด

เพื่ออธิบายคุณค่าการใช้ภาษาไทย การวิจารณ์ได้แย่ง มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าในวรรณคดีและวรรณกรรม ตัดสินใจยอมรับและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม. 2/1 ท 1.1 ม.2/2 ท 1.1 ม.2/3 ท 1.1 ม.2/7 ท 1.1 ม.2/8

ท 2.1 ม. 3/1 ท 2.1 ม.2/2 ท 2.1 ม.2/3 ท 2.1 ม.2/4 ท 2.1 ม.2/5 ท 2.1 ม.2/6 ท 2.1 ม.2/7 ท 2.1 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1 ท 3.1 ม.2/2 ท 3.1 ม.2/5 ท 3.1 ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1 ท 4.1 ม.2/3 ท 4.1 ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1 ท 5.1 ม.2/2 ท 5.1 ม.2/3 ท 5.1 ม.2/4 ท 5.1 ม.2/5

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง มารยาทในการอ่าน การเขียนบรรยายและพรรณนา เรียงความ ข้อความ มารยาทในการเขียน หลักการพูดในโอกาสต่างๆ มารยาทในการพูด หลักการใช้คำราชาศัพท์ อภิปรายแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่าน ระบุข้อสังเกตจากการอ่าน วิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดู อธิบายวิธีการเขียนรายงาน โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านและนำไปใช้

ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนาเรียงความ ข้อความ รายงาน เขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นอย่างมีมารยาท พูดในโอกาสต่างๆ ฟังดูและพูดอย่างมีมารยาท ใช้คำราชาศัพท์ วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ท่องศึกษาบทอาขยาน

เพื่อเห็นคุณค่า มารยาทการอ่าน การเขียน วิเคราะห์ได้แย่ง มารยาทการฟังการดูและพูด ตัดสินใจยอมรับและเห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม 2/1,ท 1.1 ม 2/4,ท 1.1 ม 2/5,ท 1.1 ม 2/6,ท 1.1 ม 2/7,ท 1.1 ม 2/8,ท 2.1 ม 2/2,
ท 2.1 ม 2/3,ท 2.1 ม 2/4,ท 2.1 ม 2/5,ท 2.1 ม 2/8,ท 3.1 ม 2/4,ท 3.1 ม 2/6,ท 4.1 ม 2/2,ท 4.1 ม 2/4,ท 5.1 ม 2/1,ท 5.1 ม 2/2,ท 5.1 ม 2/3,ท 5.1 ม 2/4ท 1.1 ม 2/1,ท 1.1 ม 2/8,ท 2.1 ม 2/1,ท 2.1 ม 2/2,ท 2.1 ม 2/3,ท 2.1 ม 2/4,ท 2.1 ม 2/5,ท 2.1 ม 2/6 ท 2.1 ม 2/7,ท 2.1 ม 2/8,ท 3.1 ม 2/4,ท 3.1 ม 2/6,ท 4.1 ม 2/4,ท 5.1 ม 2/5 ท 1.1 ม 2/7,ท 1.1 ม 2/8,ท 2.1 ม 2/7,ท 2.1 ม 2/8,ท 3.1 ม 2/3,ท 3.1 ม 2/6,ท 4.1 ม 2/4,ท 5.1 ม 2/3,ท 5.1 ม 2/4,ท 5.1 ม 2/5

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย ใจความสำคัญ และรายละเอียดของข้อมูล วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่าน เปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้อง วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็น ได้แย้ง ดีความ และประเมินคุณค่าจากเรื่องราว ประสบการณ์จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือ เขียนข้อความ โดยใช้ถ้อยคำถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติ หรืออัตชีวประวัติ เล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติ เขียนข้อความ จดหมายกิจธุระ อธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และได้แย้ง วิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความรู้ความคิดเห็น ได้แย้ง กรอกรูปแบบสมรรถงาน เขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้ และทักษะที่เหมาะสมกับตนเองและงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการจากเรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ ประสบการณ์ และมีมารยาทในการเขียน ฝึกแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่อง วิเคราะห์และวิจารณ์ พูดยาวาน ประเด็นที่ศึกษา พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงวัตถุประสงค์ พุดโน้มน้าว ลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดู และมีมารยาทในการฟังและการดู และการพูด ศึกษาจำแนกการใช้คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ ท่องจำและบอกคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

เพื่ออ่าน เขียน ฟัง ดู พุด ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักเกณฑ์ เห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น มีมารยาทในการใช้ภาษา นำความรู้ ประสบการณ์ ไปใช้พัฒนาตนเองในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม 3/1 ท 1.1 ม 3/2 ท 1.1 ม. 3/3 ท 1.1 ม 3/5 ท 1.1 ม 3/6 ท 1.1 ม. 3/7 ท 1.1 ม 3/8 ท 1.1 ม. 3/9 ท 1.1 ม. 3/10 ท 2.2 ม 3/1 ท 2.2 ม 3/2 ท 2.2 ม 3/3 ท 2.2 ม 3/4 ท 2.2 ม 3/5 ท 2.2 ม 3/7 ท 2.2 ม 3/9 ท 2.2 ม 3/10 ท 3.3 ม 3/1 ท 3.3 ม 3/2 ท 3.3 ม 3/3 ท 3.3 ม 3/4 ท 3.3 ม 3/6 ท 4.4 ม 3/1 ท 4.4 ม 3/6 ท 5.5 ม 3/2 ท 5.5 ม 3/4

ท 23102 ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชาพื้นฐานภาษาไทย
3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค

1.5 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย สรุปใจความสำคัญ เขียนกรอบแนวคิด พังความคิด บันทึกย่อความ และรายงานจากเรื่องที่อ่าน ตีความ ประเมินค่าแนวคิดจากเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนคำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ เขียนย่อความ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท จดหมายราชการ เขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็น และได้แย้งในเรื่องต่าง ๆ กรอกรูปแบบสมัครงาน บรรยายความรู้ และทักษะของตนเอง มีมารยาทในการเขียน ฝึกพูดแสดงความคิดเห็น พูดวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู พูดรายงาน พูดได้ว่าที่พูดอภิปราย ขออาทิ โน้มน้าวใจ และมีมารยาทในการฟัง การดู การพูด ศึกษาประโยชน์ที่ซับซ้อนระดับภาษา วิเคราะห์คำ ทับศัพท์ คำศัพท์บัญญัติ ศัพท์วิชาการและวิชาชีพ แต่งโคลงสี่สุภาพ อ่านวรรณคดีวรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน ท่องบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

เพื่ออ่าน เขียน ฟัง ดู พูด ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ เห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น และใช้ภาษาอย่างมีมารยาท นำความรู้ไปใช้พัฒนาตนเอง ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม 3/1 ท 1.1 ม 3/2 ท 1.1 ม. 3/3 ท 1.1 ม 3/4 ท 1.1 ม 3/9 ท 1.1 ม. 3/10 ท 2.2 ม 3/1 ท 2.2 ม 3/2 ท 2.2 ม 3/4 ท 2.2 ม 3/6 ท 2.2 ม 3/8 ท 2.2 ม 3/10
ท 3.3 ม 3/1 ท 3.3 ม 3/2 ท 3.3 ม 3/3 ท 3.3 ม 3/4 ท 3.3 ม 3/5 ท 3.3 ม 3/6
ท 4.4 ม 3/2 ท 4.4 ม 3/3 ท 4.4 ม 3/4 ท 4.4 ม 3/5 ท 4.4 ม 3/6 ท 5.5 ม 3/2
ท 5.5 ม 3/4

หน่วยการเรียนรู้

วิชา ท 21101 ภาษาไทย

1.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	บันทึกการเดินทางแสนสนุก ● อ่านออกเสียง ● อ่านจับใจความ ● คัดลายมือ ● เขียนสื่อสาร ● เขียนย่อความ ● พุทธสรุปใจความสำคัญ ● สรุปข้อคิด ● มารยาทในการอ่าน	ท 1.1 ม.1/1 ท 1.1 ม.1/2 ท 2.1 ม.1/1 ท 2.1 ม.1/2 ท 2.1 ม.1/5 ท 3.1 ม.1/1 ท 5.1 ม.1/4 ท 1.1 ม.1/9	10 2 1 1 1 2 1 1 1	15
2	ดูใจใกล้วรรณกรรมศาสนา ● อ่านออกเสียง ● อ่านจับใจความ ● แยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น ● การตีความ ● เสียงในภาษา ● สรุปเนื้อหา ● วิเคราะห์วรรณกรรม	ท 1.1 ม.1/1 ท 1.1 ม.1/2 ท 1.1 ม.1/3 ท 1.1 ม.1/5 ท 4.1 ม.1/1 ท 5.1 ม.1/1 ท 5.1 ม.1/2	12 1 1 2 1 5 1 1	20
3	ศึกษาวรรณกรรมประเพณี ● อ่านออกเสียง ● อ่านจับใจความ ● เขียนเรียงความ ● เขียนรายงาน ● เล่าเรื่องย่อ ● อธิบายคุณค่า ● มารยาทในการเขียน ● มารยาทในการฟัง ดูและพูด	ท 1.1 ม.1/1 ท 1.1 ม.1/2 ท 2.1 ม.1/4 ท 2.1 ม.1/8 ท 3.1 ม.1/2 ท 5.1 ม.1/3 ท 2.1 ม.1/9 ท 3.1 ม.1/6	10 1 1 2 2 1 1 1 1	15
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
4	วิถีไทยพิธีกรรม ● อ่านออกเสียง	ท 1.1 ม.1/1 ท 1.1 ม.1/2	10 1	20

	● อ่านจับใจความสำคัญ ● ปฏิบัติตามคู่มือ ● พุดแสดงความคิดเห็น ● ชนิดและหน้าที่ของคำ	ท 1.1 ม.1/7 ท 3.1 ม.1/3 ท 4.1 ม.1/3	1 1 1 6	
5	เลิศจำวรรณกรรมสร้างสรรค์ ● อ่านออกเสียง ● อ่านจับใจความสำคัญ ● แยกข้อเท็จจริงจากข้อคิดเห็น ● อธิบายเปรียบเทียบคำที่มีความหมายหลากหลาย ● ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผล ● วิเคราะห์คุณค่า ● เขียนจดหมาย ● ท่องจำบทอาขยาน	ท 1.1 ม.1/1 ท 1.1 ม.1/2 ท 1.1 ม.1/3 ท 1.1 ม.1/4 ท 1.1 ม.1/6 ท 1.1 ม.1/8 ท 2.1 ม.1/7 ท 5.1 ม.1/5	10 1 1 2 1 1 2 1	15
6	หรรษาสุนัขคำพังเพย ● อธิบายเปรียบเทียบคำที่มีความหมายหลากหลาย ● การตีความ ● วิเคราะห์คุณค่า ● สุนัขคำพังเพย	ท 1.1 ม.1/4 ท 1.1 ม.1/5 ท 1.1 ม.1/8 ท 4.1 ม.1/6	8 1 2 2 3	15

หน่วยการเรียนรู้

วิชา ท 21102 ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 60 ชั่วโมง

1.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	ชาบซึ่งวรรณกรรมสร้างสรรค์ ● จับใจความสำคัญ ● ตีความ ● การคัดลายมือ ● การเขียนบรรยายประสบการณ์ ● การสร้างคำ - คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน - คำพ้อง	ท 1.1 ม.1/2-4 ท 1.1 ม.1/5 ท 2.1 ม.1/1 ท 2.1 ม.1/3 ท 4.1 ม.1/2 ท 5.1 ม.1/1-4	10 2 1 1 1 2	15

	● สรุปเนื้อหา วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด		3	
2	สารพันบทความวิชาการ ● อ่านออกเสียงร้อยแก้ว ● ดีความ คำยากในเอกสารวิชาการ ● การเขียนรายงานโครงงาน ● พุดรายงานการศึกษาค้นคว้าและมีการบาทในการฟัง คู และพุด ● ภาษาพุด, ภาษาเขียน ● สรุปเนื้อหา วิเคราะห์คุณค่า ข้อคิดจากวรรณกรรม	ท 1.1 ม.1/1 ท 1.1 ม.1/5 ท 2.1 ม.1/8 ท 3.1 ม.1/5 ท 3.1 ม.1/6 ท 4.1 ม.1/4 ท 5.1 ม.1/1-4	10 1 1 2 2 2 2	30
3	พินิจข่าวสารโน้มน้าวใจ ● งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์ ● การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ ● พุดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ ● สรุปเนื้อหา วิเคราะห์ คุณค่า ข้อคิดจากสารที่อ่าน	ท 1.1 ม.1/6 ท 2.1 ม.1/6 ท 3.1 ม.1/4 ท 5.1 ม.1/1-4	10 2 3 2 3	10
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวนชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
4	ท่องไปในโลกบันเทิงคดี ● อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองและมีการบาทในการอ่าน ● อ่านหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย ● อ่านจับใจความสำคัญ ● แต่งกาพย์ยานี 11 ● บทอาขยานตามความสนใจ ● สรุปเนื้อหา วิเคราะห์ คุณค่า ข้อคิดจากวรรณคดี	ท 1.1 ม.1/1 ท 1.1 ม.1/9 ท 2.1 ม.1/8 ท 1.1 ม.1/2-4 ท 4.1 ม.1/5 ท 5.1 ม.1/5 ท 5.1 ม.1/1-4	10 2 1 1 2 2 2	15
5	วิถีภูษิตคำสอน ● อ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง ● อ่านจับใจความสำคัญ ● การเขียนจดหมายกิจธุระ ● มารยาทในการเขียน ● สรุปเนื้อหา วิเคราะห์ คุณค่า ข้อคิดจาก	ท 1.1 ม.1/1 ท 1.1 ม.1/2-4 ท 2.1 ม.1/7 ท 2.1 ม.1/9 ท 5.1 ม.1/1-4	10 2 2 2 1 3	15

	วรรณกรรม			
6	สะท้อนเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ ● อ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรองวรรณคดี สุภาษิตคำสอนของวรรณกรรมท้องถิ่น ● อ่านจับใจความสำคัญของวรรณคดีสุภาษิต คำสอนของวรรณกรรมท้องถิ่น ● การเขียนเรียงความและมีมารยาทใน การเขียน ● สรุปเนื้อหา วิเคราะห์ คุณค่า ข้อคิด จาก วรรณคดีสุภาษิตคำสอนของวรรณกรรม ท้องถิ่น	ท 1.1 ม.1/1 ท 1.1 ม.1/2-4 ท 1.1 ม.1/4 ท 2.1 ม.1/9 ท 5.1 ม.1/1-4	10 2 2 3 3	15

หน่วยการเรียนรู้

วิชา ท 21102 ภาษาไทย

1.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	นิทานกลอนสอนใจ - การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว - การอ่านทำนองเสนาะ - การคัดลายมือครั้งบรรทัด - การอ่านตามความสนใจ - การอ่านวรรณคดีเกี่ยวกับศาสนาและ ประเพณี - การท่องจำบทอาขยาน	ท 1.1 ม.2/1 ท 1.1 ม.2/1 ท 2.1 ม.2/1 ท 1.1 ม.2/7	10	20
2	ชาบั้งในอรรถรสภาษา - สรุปเนื้อหาในวรรณคดีและ วรรณกรรม - เขียนบรรยายและพรรณนา - พุดในโอกาสต่างๆ พุดอวยพร โน้ม น้าวใจ โฆษณา - มารยาทในการฟัง ดู พุด - การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับบันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง	ท 5.1 ม.2/1 ท 2.1 ม.2/2 ท 3.1 ม.2/4 ท 3.1 ม.2/6 ท 5.1 ม.2/1	10	20
3	พิจารณาข่าวสาร			

	- การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ - การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู - การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ - การอ่านจับใจความสำคัญ	ท 2.1 ม.2/3 ท 3.1 ม.2/1 ท 1.1 ม.2/5.ท 2.6 ท 1.1ม.2/2	10	15
--	--	---	----	----

หน่วยการเรียนรู้

วิชา ท 21102 ภาษาไทย

1.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
4	รายงานการศึกษาค้นคว้า - การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า - การพูดวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู - การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์	ท 3.1 ม.2/5 ท 3.1 ม.2/3 ท 5.1 ม.2/1	10	15
5	เรียนรู้หลักการใช้ภาษา - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - การเขียนเรียงความ - การพูดสรุปความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู - การแต่งบทร้อยกรอง	ท 4.1 ม.2/5 ท 2.1 ม.2/3 ท 3.1 ม.2/1 ท 4.1 ม.2/3	10	10
6	พิจารณาคุณค่าวรรณกรรม - การอ่านวรรณคดีวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนาและประเพณี - การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู - การสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ท 5.1 ม.2/1 ท 3.1 ม.2/3 ท 5.1 ม.2/4	10	15

หน่วยการเรียนรู้

วิชา ท 21102 ภาษาไทย

1.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	พิจารณาภาพย่อโคลงเชื่อมโยงความคิด - การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ - การคัดลายมือครั้งบรรทัด - มารยาทการเขียน - การเขียนผังความคิด - การเขียนย่อความ - การอ่านวรรณคดีเกี่ยวกับพิธีกรรม สุภาษิตคำสอน - การท่องจำบทอาขยาน	ท 1.1 ม.2/2 ท 2.1 ม.2/1 ท 2.1 ม.2/10 ท 2.1 ม.2/4 ท 5.1 ม.2/1 ท 5.1 ม.2/5	10	20
2	พินิจคุณค่าวรรณคดี - การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน - การพูดสรุปความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู - การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น	ท 5.1 ม.2/5 ท 3.1 ม.2/1 ท 5.1 ม.2/2	10	20
3	ทักษะการใช้ภาษาไทย - การสร้างคำสมาส - ลักษณะของประโยคในภาษาไทย - การจำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น	ท 4.1 ม.2/1 ท 4.1 ม.2/2 ท 1.1 ม.2/5	10	15

หน่วยการเรียนรู้

วิชา ท 21102 ภาษาไทย

1.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
4	สนใจแต่งคำประพันธ์ - การแต่งกลอนสุภาพ - การอ่านตามความสนใจ - การวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟัง ดู - การอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง	ท 4.1 ม.2/3 ท 1.1 ม.2/7 ท 3.1 ม.2/3 ท 1.1 ม.2/1	10	15
5	หรรษาคำราชาศัพท์ - คำราชาศัพท์ - สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา และประเพณี	ท 4.1 ม.2/4 ท 5.1 ม.2/1	10	15
6	สนุกกับการเขียนเชิงสร้างสรรค์ - การเขียนจดหมายกิจธุระ - การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ - การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู	ท 2.1 ม.2/6 ท 2.1 ม.2/7 ท 3.1 ม.2/1	10	15

หน่วยการเรียนรู้

วิชา ท 23101 ภาษาไทย

1.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	สนุกล้านนันทนาการ	ท 1.1 ม 3/1 ท 5.5 ม 3/4 ท 2.2 ม 3/1 ท 2.2 ม 3/4 ท 2.2 ม 3/7 ท 3.3 ม 3/1 ท 3.3 ม 3/2 ท 3.3 ม 3/6	8	16
2	อุทธรณ์บันเทิงคดี	ท 1.1 ม 3/1 ท 1.1 ม 3/2 ท 1.1 ม 3/9 ท 1.1 ม 3/9 ท 2.2 ม 3/6 ท 3.3 ม 3/6 ท 5.5 ม 3/1	7	15
3	วิถีถ้อยร้อยความ	ท 1.1 ม 3/2 ท 1.1 ม 3/4 ท 1.1 ม 3/5 ท 1.1 ม 3/10 ท 2.2 ม 3/2 ท 2.2 ม 3/2 ท 3.3 ม 3/4 ท 2.2 ม 3/10	7	16

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
4	เขียนงามตามประวัติ	ท 1.1 ม 3/1 ท 1.1 ม 3/2 ท 2.2 ม 3/2 ท 2.2 ม 3/3 ท 4.4 ม 3/1 ท 5.5 ม 3/1	8	12
5	เจนจัดด้านจดหมาย	ท 1.1 ม 3/1 ท 1.1 ม 3/2 ท 2.2 ม 3/5 ท 2.2 ม 3/9 ท 3.3 ม 3/3 ท 2.2 ม 3/6	8	12
6	ท้ายทายเขียนสุนทรพจน์	ท 1.1 ม 3/1 ท 1.1 ม 3/2 ท 2.2 ม 3/2 ท 3.3 ม 3/2	8	9
7	ซาบซึ่งสำนวนสุภาษิต	ท 1.1 ม 3/1 ท 1.1 ม 3/2 ท 2.2 ม 3/2 ท 3.3 ม 3/1	7	9
8	เนรมิตโคลงสี่สุภาพ	ท 1.1 ม 3/9 ท 2.2 ม 3/6 ท 3.3 ม 3/1 ท 4.4 ม 3/6 ท 5.5 ม 3/1	7	11

หน่วยการเรียนรู้

วิชา ท 23102 ภาษาไทย

1.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	วรรณคดีพาเพลิน	ท 1.1 ม 3/1 ท 2.2 ม 3/1 ท 2.2 ม 3/4 ท 3.3 ม 3/1 ท 3.3 ม 3/5 ท 4.4 ม 3/2	9	12
2	ดำเนินตามข่าวสาร	ท 1.1 ม 3/2 ท 1.1 ม 3/3 ท 2.2 ม 3/8 ท 3.3 ม 3/4 ท 4.4 ม 3/3	9	10
3	สารพันเรื่องราว	ท 1.1 ม 3/1 ท 1.1 ม 3/9 ท 2.2 ม 3/2 ท 2.2 ม 3/10 ท 3.3 ม 3/4 ท 4.4 ม 3/4	9	10
4	ก้าวทันวรรณกรรม	ท 1.1 ม 3/1 ท 1.1 ม 3/9 ท 3.3 ม 3/4 ท 4.4 ม 3/5 ท 5.5 ม 3/1	9	8
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
5	จดจำบทความ	ท 1.1 ม 3/1 ท 1.1 ม 3/10 ท 2.2 ม 3/9	8	10

		ท 3.3 ม 3/2 ท 3.3 ม 3/6 ท 4.4 ม 3/6 ท 5.5 ม 3/1		
6	ติดตามบ้านเชิงคด	ท 1.1 ม 3/3 ท 1.1 ม 3/9 ท 3.3 ม 3/4 ท 4.4 ม 3/6	8	12
7	ชวน ^๗ ซีห้องบทธาขยาน	ท 1.1 ม 3/4 ท 3.3 ม 3/5 ท 4.4 ม 3/4 ท 5.5 ม 3/4	8	8

การจัดทำคำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

รหัสตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

	ตัวชี้วัดข้อที่	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท๑.๑ม.๔-๖/๑	๑.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่าง ถูกต้อง ไพเราะ และ เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	<u>การอ่านออกเสียง</u> <u>บทร้อยแก้ว</u> - บทความ - นวนิยาย - ความเรียง <u>การออกเสียงร้อยกรอง</u> - โคลง - กาพย์ - กลอน - ฉันท์	<u>การอ่านออกเสียงบทร้อย</u> <u>แก้ว</u> - ความเรียง - นวนิยาย - นิทาน <u>การออกเสียงร้อยกรอง</u> - โคลง - กาพย์ - กลอน - ฉันท์
ท ๑.๑ ม.๔-๖ /๒	๒.ตีความ แปลความ และ ขยายความเรื่องที่อ่าน	<u>การอ่านจับใจความจากสื่อ</u> <u>ต่างๆ</u>	<u>การอ่านจับใจความจากสื่อ</u> <u>ต่างๆ</u> -
ท ๑.๑ ม.๔-๖ /๓	๓.วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่อง ที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมี เหตุผล	- ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน	- ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน
ท ๑.๑ ม.๔-๖ /๔	๔.คาดคะเนเหตุการณ์จาก เรื่องที่อ่าน และประเมินค่า เพื่อนำความรู้ ความคิดไป ใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต	- บทความ - นิทาน - เรื่องสั้น - นวนิยาย - วรรณกรรมพื้นบ้าน - วรรณคดีในบทเรียน	- บทความ - นิทาน - เรื่องสั้น - นวนิยาย - วรรณคดีพื้นบ้าน - วรรณคดีในบทเรียน

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท๑.๑ม.๔-๖ / ๕	๕. วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง กับเรื่องที่อ่าน และเสนอ ความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล	- บทโฆษณา	- บทโฆษณา
		- สารคดี	- สารคดี
		- บันทึกคดี	- บันทึกคดี
		- ปาฐกถา	- ปาฐกถา
ท ๑.๑ ม.๔-๖ / ๖	๖. ตอบคำถามจากการอ่าน ประเภทต่างๆ ภายในเวลา ที่กำหนด	- พระบรมราโชวาท	- พระบรมราโชวาท
		- เทศนา	- เทศนา
		- คำบรรยาย	- คำบรรยาย
ท ๑.๑ ม.๔-๖ / ๗	๗. อ่านเรื่องต่างๆ แล้ว เขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน	- คำสอน	- คำสอน
		- บทร้อยกรองร่วมสมัย	- บทร้อยกรองร่วมสมัย
		- บทเพลง	- บทเพลง
ท ๑.๑ ม.๔-๖ / ๘	๘. สังเคราะห์ความรู้จาก การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการ เรียน และพัฒนาความรู้ทาง อาชีพ	- บทอาเศียรวาท	- บทอาเศียรวาท
		- คำขวัญ	- คำขวัญ
ท ๑.๑ ม.๔-๖ / ๙	๙. มีมารยาทในการอ่าน	มารยาทในการอ่าน	มารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ
เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท ๒.๑ม.๔-๖/๑	๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน	● การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น - อธิบาย - บรรยาย - พรรณา - ประกาศ - จดหมายกิจธุระ	การเขียนสื่อสาร - โครงการและ รายงานการดำเนิน โครงการ
ท ๒.๑ม.๔-๖/๒	๒. เขียนเรียงความ	การเขียนเรียงความ	การเขียนเรียงความ เกี่ยวกับ โลกส่วนตัว
ท ๒.๑ม.๔-๖/๓	๓. เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย	การเขียนย่อความ	การเขียนย่อความ
ท ๒.๑ม.๔-๖/๔	๔. ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ	การผลงานเขียนของตนเอง -เขียนร้อยแก้วประเภทสารคดี	การผลงานเขียน ของตนเอง -เขียนร้อยแก้ว ประเภท บันเทิงคดี
ท๒.๑ม.๔-๖/๕	๕. ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง	การประเมินคุณค่างานเขียน	การประเมินคุณค่า งานเขียน
ท๒.๑ม.๔-๖/๖	๖. เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า เรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง	การเขียนรายงาน	การค้นคว้าหาความรู้ ทาง อินเทอร์เน็ต

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท ๒.๑ม.๔-๖/๓	๓. บันทึกการศึกษา ค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ	การบันทึกศึกษาค้นคว้า -การเขียนบันทึกความรู้ จากแหล่งเรียนรู้	การบันทึกศึกษาค้นคว้า -การเขียนบันทึกความรู้จาก แหล่งเรียนรู้
ท๒.๑ม.๔-๖/๘	๘. มีมารยาทในการเขียน	มารยาทในการเขียน	มารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก
ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท ๓.๑ม ๔-๖/๑	๑. สรุปแนวคิด และแสดง ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู	การพูดสรุปแนวคิด และการ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟังและดู	การพูดสรุปแนวคิด และ การแสดงความคิดเห็นจาก เรื่องที่ฟังและดู
ท ๓.๑ม ๔-๖/๒	๒. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความ น่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ ภาษา และความน่าเชื่อถือจาก เรื่องที่ฟังและดู	
ท ๓.๑ม ๔-๖/๓	๓. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน	● การเลือกเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ ● การประเมินเรื่องที่ฟังและดู เพื่อกำหนดแนวทางนำไป ประยุกต์ใช้	● การเลือกเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ ● การประเมินเรื่องที่ฟัง และดูเพื่อกำหนดแนวทาง นำไปประยุกต์ใช้
ท ๓.๑ม ๔-๖/๔	๔. มีวิจารณญาณในการ เลือกเรื่องที่ฟังและดู		
ท ๓.๑ม ๔-๖/๕	๕. พูดในโอกาสต่างๆ พูด แสดงทรรศนะ ได้แข็ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิด ใหม่ด้วยภาษาถูกต้อง เหมาะสม	การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น - การพูดต่อที่ประชุมชน - การพูดอภิปราย	การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น - การพูดต่อที่ประชุมชน - การพูดอภิปราย
ท ๓.๑ม ๔-๖/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การ ดู และการพูด	มารยาทในการฟัง การดู และ การพูด	มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท๔.๑ม๔-๖/๒	๒. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์	การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค - การเขียนสะกดคำ	การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค - การใช้คำ
ท๔.๑ม๔-๖/๓	๓. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม	การใช้ภาษาเหมาะสมกับโอกาส - การสื่อสาร	การใช้ภาษาเหมาะสมกับโอกาส - อุปสรรคการสื่อสาร
ท๔.๑ม๔-๖/๔	๔. แต่งบทร้อยกรอง	การแต่งบทร้อยกรอง - กาพย์	การแต่งบทร้อยกรอง - โคลง
ท๔.๑ม๔-๖/๖	๖. อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย	หลักการสร้างคำในภาษาไทย - การเพิ่มคำ	
ท๔.๑ม๔-๖/๗	๗. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	การวิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	การวิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑	๑. วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น	● หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น - จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม - การพิจารณารูปแบบของ วรรณคดีและวรรณกรรม - การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธี ในวรรณคดีและวรรณกรรม - การวิเคราะห์และการวิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรม	- หลักการวิเคราะห์ - มหาชาติมหา เวสสันดรชาดก
ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒	๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่น ของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์และวิถี ชีวิตของสังคมในอดีต	วรรณคดีสมัยสุโขทัย	วรรณคดีสมัยอยุธยา ตอนต้น
ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓	๓. วิเคราะห์และประเมิน คุณค่าด้านวรรณศิลป์ ของวรรณคดีและ วรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรมของชาติ	วรรณคดีสมัยสุโขทัย	วรรณคดีสมัยอยุธยา ตอนต้น
ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔	๔. สังเคราะห์ข้อคิดจาก วรรณคดีและ วรรณกรรมเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	วรรณคดีสมัยสุโขทัย	วรรณคดีสมัยอยุธยา ตอนต้น
ท ๕.๑ ม.๔-๖/๕	๕. รวบรวมวรรณกรรม พื้นบ้านและอธิบาย ภูมิปัญญาทางภาษา		วรรณกรรมพื้นบ้าน

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท ๕.๑ ม๔-๖/๖	๖. ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจและ นำไปใช้อ้างอิง	บทอาขยานและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด ได้แก่ ท่องนมัสการมาตา ปิตุคุณและนมัสการอาจารย์- คุณ - บทร้อยกรองตามความ สนใจ	บทอาขยานและบทร้อย กรองที่มีคุณค่า -บทอาขยานตามที่กำหนด ได้แก่ ท่องจำนิราศ นรินทร์คำโคลง ท่องจำเรื่อง อิเหนา บทร้อยกรองตามความ สนใจ

ตารางการวิเคราะห์เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชา ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

คำกริยาที่แสดงผลการเรียนรู้(วัดความสามารถ)

ที่	รหัสตัวชี้วัด รายวิชาพื้นฐาน	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ/กระบวนการ (Process)	คุณลักษณะ (Attitude)
๑	ท๑.๑ม.๔-๖/๑		อ่าน	
๒	ท๑.๑ม.๔-๖/๒	ตีความ แปลความ ขยาย ความ		
๓	ท๑.๑ม.-๖/๓	วิเคราะห์		วิจารณ์
๔	ท๑.๑ม.๔-๖/๔	ประเมินค่า		ภาคตะเน
๕	ท๑.๑ม.๔-๖/๕	วิเคราะห์	แสดงความคิดเห็น เสนอ ความคิด	
๖	ท๑.๑ม.๔-๖/๖	ตอบ		
๗	ท๑.๑ม.๔-๖/๗		อ่าน/เขียน	
๘	ท๑.๑ม.๔-๖/๘	สังเคราะห์	พัฒนา	
๙	ท๑.๑ม.๔-๖/๙			มีมารยาท
๑๐	ท๒.๑ม.๔-๖/๑		เขียน	
๑๑	ท๒.๑ม.๔-๖/๒		เขียน	
๑๒	ท๒.๑ม.๔-๖/๓		เขียน	
๑๓	ท๒.๑ม.๔-๖/๔		ผลิต	
๑๔	ท๒.๑ม.๔-๖/๕	ประเมิน	พัฒนา	
๑๕	ท๒.๑ม.๔-๖/๖	ใช้	เขียน	
๑๖	ท๒.๑ม.๔-๖/๗		บันทึก / พัฒนา	
๑๗	ท๒.๑ม.๔-๖/๘			มีมารยาท
๑๘	ท๓.๑ม.๔-๖/๑	สรุป	แสดงความคิดเห็น	
๑๙	ท๓.๑ม.๔-๖/๒	วิเคราะห์		
๒๐	ท๓.๑ม.๔-๖/๓	ประเมินนำไปใช้		

ตารางการวิเคราะห์เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชา ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ที่	รหัสตัวชี้วัด รายวิชาพื้นฐาน	คำกริยาที่แสดงผลการเรียนรู้(วัดความสามารถ)		
		ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ/กระบวนการ (Process)	คุณลักษณะ (Attitude)
๒๑	ท๓.๑ม.๔-๖/๔			มีวิจารณญาณ
๒๒	ท๓.๑ม.๔-๖/๕		พูด/เสนอแนวคิด	
๒๓	ท๓.๑ม.๔-๖/๖			
๒๔	ท๔.๑ม.๔-๖/๒	ใช้		มีมารยาท
๒๕	ท๔.๑ม.๔-๖/๓	ใช้		
๒๖	ท๔.๑ม.๔-๖/๔		แต่ง	
๒๗	ท๔.๑ม.๔-๖/๖	อธิบาย/วิเคราะห์		
๒๘	ท๔.๑ม.๔-๖/๗	วิเคราะห์ ประเมินค่า		
๒๙	ท๕.๑ม.๔-๖/๑	วิเคราะห์		
๓๐	ท๕.๑ม.๔-๖/๒	วิเคราะห์/เชื่อมโยง		
๓๑	ท๕.๑ม.๔-๖/๓	วิเคราะห์/ประเมินค่า		วิจารณ์
๓๒	ท๕.๑ม.๔-๖/๔	สังเคราะห์/ประยุกต์ใช้		
๓๓	ท๕.๑ม.๔-๖/๕	อธิบาย	รวบรวม	
๓๔	ท๕.๑ม.-๖/๖	บอก/นำไปใช้	ท่อง	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

วิชา ท ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน บทร้อยแก้วและร้อยกรอง รับสารด้วยการอ่านจากสื่อต่างๆ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนเรียงความ ย่อความ สารคดี เขียนรายงาน เขียนบันทึกความรู้ ตลอดจนประเมินค่างานเขียน พุทธรูปแนวคิดและการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาไทยและความน่าเชื่อถือ เลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ ประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ พูดในโอกาสต่างๆ ออกเสียงคำ เขียนสะกดคำ สร้างคำในภาษาไทย ประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น ประเมินค่า สังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาทางภาษา ท่องบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้- ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และกระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า เกิดทักษะทางภาษา นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา เข้าใจและเห็นคุณค่าในวรรณคดีและวรรณกรรมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑ม.๔-๖/๑ ,ท๑.๑ม.๔-๖/๒,ท๑.๑ม.๔-๖/๓ ,ท๑.๑ม.๔-๖/๔,ท๑.๑ม.๔-๖/๕ ,ท๑.๑ม.๔-๖/๖,
ท๑.๑ม.๔-๖/๗ ,ท๑.๑ม.๔-๖/๘,ท๑.๑ม.๔-๖/๙,ท๒.๑ม.๔-๖/๑,ท๒.๑ม.๔-๖/๒ ,ท๒.๑ม.๔-๖/๓, ท๒.๑ม.๔-๖/๔ ,
ท๒.๑ม.๔-๖/๕,ท๒.๑ม.๔-๖/๖ ,ท๒.๑ม.๔-๖/๗,ท๒.๑ม.๔-๖/๘ ,ท๓.๑ม.๔-๖/๑, ท๓.๑ม.๔-๖/๒ ,ท๓.๑ม.๔-๖/๓,
ท๓.๑ม.๔-๖/๔ ,ท๓.๑ม.๔-๖/๕,ท๓.๑ม.๔-๖/๖ ,ท๔.๑ม.๔-๖/๒, ท๔.๑ม.๔-๖/๓ ,ท๔.๑ม.๔-๖/๔,ท๔.๑ม.๔-๖/๖ ,
ท๔.๑ม.๔-๖/๗,ท๕.๑ม.๔-๖/๑ ,ท๕.๑ม.๔-๖/๒, ท๕.๑ม.๔-๖/๓,ท๕.๑ม.๔-๖/๔,ท๕.๑ม.๔-๖/๕ ,ท๕.๑ม.๔-๖/๖

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

วิชา ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน บทร้อยแก้วและร้อยกรอง รับสารด้วยการอ่านจากสื่อต่างๆ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนเรียงความ ย่อความ สารคดี เขียนรายงาน เขียนบันทึกความรู้ ตลอดจนประเมินค่างานเขียน พุทธรูปแนวคิดและการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์แนวคิดการใช้ภาษาไทยและความน่าเชื่อถือ เลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ ประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ พูดในโอกาสต่างๆ ออกเสียงคำ เขียนสะกดคำ สร้างคำในภาษาไทย ประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลง วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น ประเมินค่า สังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาทางภาษา ท่องบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และกระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า เกิดทักษะทางภาษา นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา เข้าใจและเห็นคุณค่าในวรรณคดีและวรรณกรรมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและการพูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑ม.๔-๖/๑ ,ท๑.๑ม.๔-๖/๒,ท๑.๑ม.๔-๖/๓ ,ท๑.๑ม.๔-๖/๔,ท๑.๑ม.๔-๖/๕ ,ท๑.๑ม.๔-๖/๖,
ท๑.๑ม.๔-๖/๗ ,ท๑.๑ม.๔-๖/๘,ท๑.๑ม.๔-๖/๙,ท๒.๑ม.๔-๖/๑,ท๒.๑ม.๔-๖/๒ ,ท๒.๑ม.๔-๖/๓, ท๒.๑ม.๔-๖/๔ ,
ท๒.๑ม.๔-๖/๕,ท๒.๑ม.๔-๖/๖ ,ท๒.๑ม.๔-๖/๗,ท๒.๑ม.๔-๖/๘ ,ท๓.๑ม.๔-๖/๑, ท๓.๑ม.๔-๖/๒ ,ท๓.๑ม.๔-๖ /
๓, ท๓.๑ม.๔- ๖ /๔ ,ท๓.๑ม.๔-๖/๕,ท๓.๑ม.๔-๖/๖ ,ท๔.๑ม.๔-๖/๑, ท๔.๑ม.๔-๖/๒,ท๔.๑ม.๔-๖/๓,ท๔.๑ม.๔-
๖/๔,ท๔.๑ม.๔-๖/๕,ท๔.๑ม.๔-๖/๖,ท๕.๑ม.๔-๖/๑ ,ท๕.๑ม.๔-๖/๒, ท๕.๑ม.๔-๖/๓,ท๕.๑ม.๔-๖/๔,ท๕.๑ม.๔-๖/๕ ,ท๕.๑ม.๔-
๖/๖

การจัดทำโครงสร้างรายวิชา

วิชา ท ๓๑๑๑ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน	น้ำหนัก
			ชั่วโมง	คะแนน
๑	การอ่านประสาณใจ	ท๑.๑ม.๔-๖/๑ ,ท๑.๑ม.๔-๖/๒, ท๑.๑	๑๐	๒๕

		ม.๔-๖/๓ , ๗๑.๑ม.๔-๖/๔ ๗๑.๑ม.๔-๖/ ๕ , ๗๑.๑ม.๔-๖/๖, ๗๑.๑ม.๔-๖/๗ , ๗๑.๑ม.๔-๖/๘ ๗๑.๑ม.๔-๖/๙ ๗๕.๑ม.๔-๖/๖		
๒	ก้าวไกลในงานเขียน	๗๒.๑ม.๔-๖/๑, ๗๒.๑ม.๔-๖/๒ , ๗๒.๑ม.๔-๖/๓, ๗๒.๑ม.๔-๖/๔ , ๗๒.๑ม.๔-๖/๕, ๗๒.๑ม.๔-๖/๖ , ๗๒.๑ม.๔-๖/๗, ๗๒.๑ม.๔-๖/๘	๘	๒๐
๓	ปากเพียร พูด ฟัง ดู	๗๓.๑ม.๔-๖/๑, ๗๓.๑ม.๔-๖/๒ , ๗๓.๑ ม.๔-๖/๓, ๗๓.๑ม.๔-๖/๔ , ๗๓.๑ม.๔- ๖/๕, ๗๓.๑ม.๔-๖/๖	๖	๑๕
๔	เรียนรู้หลักการใช้ ภาษา	๗๔.๑ม.๔/๒, ๗๔.๑ ม.๔/๓ , ๗๔.๑ม.๔/๔, ๗๔.๑ม.๔/๖ , ๗๔.๑ม.๔/๗	๘	๒๐
๕	พิจารณาวรรณกรรม	๗๕.๑ม.๔-๖/๑ , ๗๕.๑ม.๔-๖/๒, ๗๕.๑ ม.๔-๖/๓ , ๗๕.๑ม.๔-๖/๔, ๗๕.๑ม.๔- ๖/๕	๘	๒๐
	รวม	๓๔	๔๐	๑๐๐

การจัดทำโครงสร้างรายวิชา

วิชา ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน	น้ำหนัก
----------	----------------------	-----------	-------	---------

			ชั่วโมง	คะแนน
๑	พัฒนาการอ่าน	ท๑.๑ม.๔-๖/๑ , ท๑.๑ม.๔-๖/๒, ท๑.๑ม.๔-๖/๓ , ท๑.๑ม.๔-๖/๔ ท๑.๑ม.๔-๖/๕ , ท๑.๑ม.๔-๖/๖, ท๑.๑ม.๔-๖/๗ , ท๑.๑ม.๔-๖/๘ ท๑.๑ม.-๖/๙ ท๕.๑ม.๔-๖/๖	๑๐	๒๕
๒	เขียนประธานความคิด	ท๒.๑ม.๔-๖/๑, ท๒.๑ม.๔-๖/๒ , ท๒.๑ม.๔-๖/๓, ท๒.๑ม.๔-๖/๔ , ท๒.๑ม.๔-๖/๕, ท๒.๑ม.๔-๖/๖ , ท๒.๑ม.๔-๖/๗, ท๒.๑ม.๔-๖/๘	๘	๒๐
๓	ฟัง ดู พูดอย่างมี วิจารณญาณ	ท๓.๑ม.๔-๖/๑, ท๓.๑ม.๔-๖/๒ , ท๓.๑ม.๔-๖/๓, ท๓.๑ม.๔-๖/๔ , ท๓.๑ม.๔-๖/๕, ท๓.๑ม.๔-๖/๖	๖	๑๕
๔	เรียนรู้หลักการใช้ภาษา	ท๔.๑ม.๔-๖/๒, ท๔.๑ ม.๔-๖/๓ , ท๔.๑ม.๔-๖/๔, ท๔.๑ม.๔-๖/๖ , ท๔.๑ม.๔-๖/๗	๘	๒๐
๕	พิจารณาวรรณกรรม	ท๕.๑ม.๔-๖/๑ , ท๕.๑ม.๔-๖/๒ ท๕.๑ม.๔-๖/๓ , ท๕.๑ม.๔-๖/๔, ท๕.๑ม.๔-๖/๕	๘	๒๐
	รวม	๓๔	๔๐	๑๐๐

การจัดทำโครงสร้างรายวิชา

วิชา ท ๓๑๑๑ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ สาระ	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	การอ่านประธานใจ - การออกเสียงคำ	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ	๑๐	๒๕

-การรับสารด้วยการอ่าน	และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
-หลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง	๒. ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน
-การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น	๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล
- ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน	๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
-การคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็น	๕. วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดเห็นใหม่อย่างมีเหตุผล
- การเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน	๖. ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด
-การสังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน	๗. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน
- บทนมัสการมาตาปิตุคุณและบทนมัสการอาจารย์คุณ	๘. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ
- บทท่องจำ	๙. มีมารยาทในการอ่าน
	๑๐. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวนชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
๒	ก้าวไกลในงานเขียน -การเขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ	๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน	๘	๒๐

	-การเขียนเรียงความ- การเขียนย่อความ -หลักการประเมิน งานเขียน -หลักการเขียน รายงานเชิงวิชาการ -หลักการเขียนบันทึก -	๒. เขียนเรียงความ ๓. เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบ และ เนื้อหาหลากหลาย ๔. ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบ ต่างๆ ๕. ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมา พัฒนางานเขียนของตนเอง ๖. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิง วิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศ อ้างอิงอย่างถูกต้อง ๗. บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไป พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๘. มีมารยาทในการเขียน		
๓	พากเพียร พุด ฟัง ดู -การรับสารด้วยการ ฟัง -การพูดในโอกาส ต่างๆ	๑. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู ๒. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และ ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผล ๓. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนด แนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ๔. มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง และดู ๕. พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะ ได้แข็ง โน้มแน่นาวใจ และเสนอแนวคิด	๖	๑๕
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๔	เรียนรู้หลักการใช้ ภาษา	ใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ๑. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรง ตามวัตถุประสงค์	๘	๒๐

	- การสะกดคำ	๒. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ		
	- การสื่อสาร	และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่าง		
	-การแต่งกาย	เหมาะสม		
	-การใช้ภาษาจากสื่อ	๓. แต่งบทร้อยกรอง		
	สิ่งพิมพ์และสื่อ	๔. อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำ		
	อิเล็กทรอนิกส์	ในภาษาไทย		
		๕. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจาก		
		สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์		
๕	พิจารณาวรรณกรรม	๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและ	๘	๒๐
	-หลักการวิเคราะห์	วรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์		
	และวิจารณ์วรรณคดี	เบื้องต้น		
	และวรรณกรรมตาม	๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี		
	หลักการวิจารณ์	เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทาง		
	เบื้องต้น	ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคม		
	-วรรณคดีสมัย	ในอดีต		
	สุโขทัย	๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้าน		
	- บทอาขยาน	วรรณศิลป์ของวรรณคดีและ		
	-บทร้อยกรองที่มี	วรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทาง		
	คุณค่า	วัฒนธรรมของชาติ		
		๔. สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและ		
		วรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน		
		ชีวิตจริง		
		๕. รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและ		
		อธิบายภูมิปัญญาทางภาษา		
	รวม	๓๔	๔๐	๑๐๐

การจัดทำโครงสร้างรายวิชา

วิชา ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ สาระ	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	การอ่านประสาณใจ - การอ่านเพื่อพัฒนา	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ	๑๐	๒๕

	ตนเอง	และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน		
	-การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น	๒. ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน		
	- ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน	๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล		
	-การคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น	๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต		
	- การเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด	๕. วิเคราะห์ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล		
	-การเขียนบันทึก	๖. ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด		
	- การเขียนย่อความ	๗. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึก ย่อความ และรายงาน		
	-การเขียนรายงาน	๘. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ทางอาชีพ		
	-การสังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน	๙. มีมารยาทในการอ่าน		
	- อิเหนา	๑๐.ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทหรือกรอนที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง		
	-โคลงนิราศนรินทร์	๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญ	๘	๒๐
๒	ก้าวไกลในงานเขียน			
	-การเขียนเรียงความเรื่องเกี่ยวกับโลก			
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวนชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
	ส่วนตัว	ชัดเจน ๒. เขียนเรียงความ		
	-การเขียนย่อความ-หลักการประเมินงาน	๓. เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย		

	เขียน -หลักการเขียน รายงานเชิงวิชาการ -หลักการเขียนบันทึก -การเขียนโครงการ -การค้นคว้าความรู้ ทางอินเทอร์เน็ต	๔. ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบ ต่างๆ ๕. ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมา พัฒนางานเขียนของตนเอง ๖. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิง วิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศ อ้างอิงอย่างถูกต้อง ๗. บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไป พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๘. มีมารยาทในการเขียน		
๓	ปากเพียร พูด ฟัง ดู -การฟังให้สัมฤทธิ์ผล -การพูดให้สัมฤทธิ์ ผล	๑. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู ๒. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และ ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผล ๓. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนด แนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ๔. มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง และดู ๕. พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิด ใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	๖	๑๕
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๔	เรียนรู้หลักการใช้ ภาษา -การเพิ่มคำ	๑. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรง ตามวัตถุประสงค์ ๒. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ	๘	๒๐

	-การใช้คำ	และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่าง		
	-การแต่งคำประพันธ์	เหมาะสม		
	ประเภทโคลง	๓. แต่งบทร้อยกรอง		
	-การวิเคราะห์และ	๔. อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำ		
	ประเมินการใช้ภาษา	ในภาษาไทย		
	จากสื่อสิ่งพิมพ์และ	๕. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจาก		
	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์		
๕	พิจารณาวรรณกรรม	๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและ	๘	๒๐
	-หลักการวิเคราะห์	วรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์		
	และวิจารณ์	เบื้องต้น		
	วรรณคดีและ	๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี		
	วรรณกรรมตาม	เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทาง		
	หลักการวิจารณ์	ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคม		
	เบื้องต้น	ในอดีต		
	-วรรณคดีสมัยอยุธยา	๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้าน		
	ตอนต้น	วรรณศิลป์ของวรรณคดีและ		
	-วรรณกรรมพื้นบ้าน	วรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทาง		
		วัฒนธรรมของชาติ		
		๔. สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและ		
		วรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน		
		ชีวิตจริง		
		๕. รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและ		
		อธิบายภูมิปัญญาทางภาษา		
	รวม	๓๔	๔๐	๑๐๐

การจัดทำคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท๓๒๑๐๑ , ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท๑.๑ม.๔-๖/๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	● การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง - บทร้อยแก้ว เช่น บทความ นวนิยาย ความเรียง - บทร้อยกรอง เช่น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย ลิลิต	● การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง - บทร้อยแก้ว เช่น บทความ นวนิยาย ความเรียง - บทร้อยกรอง เช่น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย ลิลิต
ท๑.๑ม.๔-๖/๒	๒. ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ
ท๑.๑ม.๔-๖/๓	๓. วิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่อ่านในทุกด้านอย่างมีเหตุผล	- ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆในชุมชน	- นวนิยาย - วรรณคดีในบทเรียน - วรรณกรรมพื้นบ้าน
ท๑.๑ม.๔-๖/๔	๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	- บทความ - เรื่องสั้น - วรรณคดีในบทเรียน	- ปาฐกถา - เทศนา - สารคดี
ท๑.๑ ม.๔-๖/๕	๕. วิเคราะห์ วิจัยแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล	- โฆษณา - พระบรมราโชวาท	- บันเทิงคดี
รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท๑.๑ ม.๔-๖/๖	๖. ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ - ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ - นวนิยาย

ท๑.๑ ม.๔-๖/๓	๓. อ่านเรื่องต่างๆแล้วเขียน กรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน	อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ ต่างๆในชุมชน - บทความ - เรื่องสั้น	- วรรณคดีในบทเรียน - วรรณกรรมพื้นบ้าน - ปาฐกถา - เทศนา
ท๑.๑ ม.๔-๖/๔	๔. สังเคราะห์ความรู้จากการ อ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการ เรียน และพัฒนาความรู้ทาง อาชีพ	- วรรณคดีในบทเรียน - โฆษณา - พระบรมราโชวาท	- สารคดี - บันทึกคดี
ท๑.๑ ม.๔-๖/๕	๕. มีมารยาทในการอ่าน	• การมีมารยาทในการอ่าน	• การมีมารยาทในการ อ่าน

การจัดทำคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท๑๒๑๐๑,ท๑๒๑๐๒ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ
เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑	๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน	การสื่อสารในรูปแบบต่างๆได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ - อธิบาย - บรรยาย - พรรณนา - เชิญชวน - ประกาศ - จดหมาย	การสื่อสารในรูปแบบต่างๆได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ - อธิบาย - บรรยาย - พรรณนา - โครงการและรายงาน การดำเนินโครงการ - รายงานการประชุม - การกรอกแบบรายการต่างๆ
ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒	๒. เขียนเรียงความ	การเขียนเรียงความ	การเขียนเรียงความ
ท ๒.๑ ม.๔-๖/๓	๓. เขียนย่อความจากสื่อที่มี รูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย	การเขียนย่อความจากสื่อ ต่างๆ เช่น - กวีนิพนธ์ และวรรณคดี - เรื่องสั้น สารคดี นวนิยาย บทความทางวิชาการ และ วรรณกรรมพื้นบ้าน	การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น - กวีนิพนธ์ และวรรณคดี - เรื่องสั้น สารคดี นวนิยาย บทความทางวิชาการ และ วรรณกรรมพื้นบ้าน

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท ๒.๑ ม.๔-๖/๔	๔. ผลงานเขียนของตนเองใน รูปแบบต่างๆ	การเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น - สารคดี - บันทึกคดี	การเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น - สารคดี - บันทึกคดี

ท๒.๑ ม.๔-๖/๕	๕. ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของ ตนเอง	การประเมินคุณค่างานเขียน ในด้านต่างๆ เช่น - แนวคิดของผู้เขียน - การใช้ถ้อยคำ - การเรียบเรียง - สำนวนโวหาร - กลวิธีการเขียน	การประเมินคุณค่างานเขียนใน ด้านต่างๆ เช่น - แนวคิดของผู้เขียน - การใช้ถ้อยคำ - การเรียบเรียง - สำนวนโวหาร - กลวิธีการเขียน
ท๒.๑ ม.๔-๖/๖	๖. เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าเรื่องที่สนใจตาม หลักการเขียนเชิงวิชาการและ ใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่าง ถูกต้อง	การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิงข้อมูล สารสนเทศ	การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิงข้อมูล สารสนเทศ
ท๒.๑ ม.๔-๖/๗	๗. บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อ นำไปพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ	การเขียนบันทึกความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	การเขียนบันทึกความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
ท๒.๑ ม.๔-๖/๘	๘. มีมารยาทในการเขียน	การมีมารยาทในการเขียน	การมีมารยาทในการเขียน

การจัดทำคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท๒๒๑๐๑ ,ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกใน โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท๓.๑ ม.๔-๖ /๑	๑. สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู	การพูดสรุปแนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู	การพูดสรุปแนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู
ท๓.๑ ม.๔-๖/๒	๒. วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ	การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ
ท๓.๑ ม.๔-๖/๓	๓. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	การประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต - วิเคราะห์แนวคิด - ประเมินเรื่อง ฟัง, ดู	การประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต- - การพูดในที่ประชุมชน - การพูดอภิปราย
ท๓.๑ ม.๔-๖/๔	๔. มีวิจารณญาณในการเลือก ฟังและดู	การเลือกฟัง,ดูอย่าง วิจารณญาณ - มารยาทในการฟัง,ดูและ การพูด	การเลือกร้อยที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ - มารยาทในการฟัง,ดูและ การพูด

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท๓.๑ ม.๔-๖ /๕	๕. พูดในโอกาสต่างๆ	การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น	การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น

พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง - การพูดต่อที่ประชุมชน - การพูดอภิปราย
โน้มน้าวใจและเสนอแนวคิด
ใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม

ท๓.๑ ม.๔-๖/๖

๖. มีมารยาทในการฟัง
การดูและการพูด

การมีมารยาทในการฟัง การดู
และการพูด

การมีมารยาทในการฟัง การดู
และการพูด

การจัดทำคำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท๓๒๑๐๑, ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง ๒ หน่วยกิต

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท๔.๑ ม.๔-๖/๑	๑.อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของ ภาษา	● ลักษณะของภาษา - ธรรมชาติของภาษา - พลังของภาษา	● ลักษณะของภาษา - เสียงในภาษา - องค์ประกอบของภาษา
ท๔.๑ ม.๔-๖/๒	๒. ใช้คำและกลุ่มคำสร้าง ประโยคตรงตามวัตถุประสงค์	● การใช้คำและกลุ่มคำ สร้างประโยค - การเขียนสะกดคำ - คำและสำนวน	● การใช้คำและกลุ่มคำสร้าง ประโยค - การร้อยเรียงประโยค - การเพิ่มคำ - การใช้คำ
ท๔.๑ ม.๔-๖/๓	๓. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาล เทศะและบุคคล รวมทั้งคำ ราชศัพท์อย่างเหมาะสม	● ระดับของภาษา	● คำราชาศัพท์
ท๔.๑ ม.๔-๖/๔	๔. แต่งบทร้อยกรอง	● กาพย์ โคลง ร่าย และฉันท์	● ฉันท์และลิลิต

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท๔.๑ ม.๔-๖/๕	๕. วิเคราะห์อิทธิพลของภาษา ต่างประเทศและภาษาถิ่น	● อิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศ	● ภาษาถิ่นที่ปะปนใน ภาษาไทย

ท๔.๑ ม.๔-๖/๖	๖. อธิบายและวิเคราะห์หลักการ สร้างคำในภาษาไทย	● หลักการสร้างคำใน ภาษาไทย - คำมูล คำประสม - คำซ้ำ คำซ้อน	● หลักการสร้างคำใน ภาษาไทย - คำสมาส คำสมาสแบบสนธิ - คำแผลง
ท๔.๑ ม.๔-๖/๗	๗. วิเคราะห์และประเมินการใช้ ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์	● การประเมินการใช้ภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	● การประเมินการใช้ภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์

การจัดทำคำอธิบายรายวิชา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 รายวิชา ท๓๒๑๐๑, ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 จำนวน ๘๐ ชั่วโมง ๒ หน่วยกิต

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจัยวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท๕.๑ ม.๔-๖/๑	๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น	● หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น - จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม - การพิจารณารูปแบบของวรรณคดีและวรรณกรรม - การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธีในวรรณคดีและวรรณกรรม	● หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น - การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม
รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท๕.๑ ม.๔-๖/๒	๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้	● การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของ	การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมที่

ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต
ของสังคมในอดีต

วรรณคดีและวรรณกรรมที่
เกี่ยวกับเหตุการณ์
ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต
ของสังคมในอดีต

- เหตุการณ์
ประวัติศาสตร์
และวรรณคดีสมัยสุโขทัย
- เหตุการณ์
ประวัติศาสตร์
และวรรณคดีสมัยอยุธยา
ตอนต้น

เกี่ยวกับเหตุการณ์
ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของ
สังคมในอดีต

- เหตุการณ์ประวัติศาสตร์
และวรรณคดีสมัยอยุธยา
ตอนกลางและตอนปลาย
- เหตุการณ์ประวัติศาสตร์
และวรรณคดีสมัยธนบุรี

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดข้อที่

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

ภาคเรียนที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

ท๕.๑ ม.๔-๖/๓

๓. วิเคราะห์และประเมิน
คุณค่าด้านวรรณศิลป์ของ

● หลักการวิเคราะห์และ
ประเมินคุณค่า

● หลักการวิเคราะห์และ
วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม

	วรรณคดีและวรรณกรรม ในฐานะที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรมของชาติ	วรรณคดีและวรรณกรรม	เบื้องต้น
		- ด้านวรรณศิลป์ - ด้านสังคมและวัฒนธรรม	- การวิเคราะห์และ การวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรม
ทศ.๑ ม.๔-๖/๔	๔. สังเคราะห์ข้อคิดจาก วรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง	● การสังเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม	● การวิเคราะห์ลักษณะเด่น ของวรรณคดีและวรรณกรรมที่ เกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
ทศ.๑ ม.๔-๖/๕	๕. รวบรวมวรรณกรรม พื้นบ้านและอธิบายภูมิ ปัญญาทางภาษา	● วรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดง - ภาษากับวัฒนธรรม	● วรรณกรรมพื้นบ้าน ที่แสดงถึง - ภาษาก่อน
ทศ.๑ ม.๔-๖/๖	๖. ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจและ นำไปใช้อ้างอิง	● บทอาขยาน และ บทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทอาขยานตามความสนใจ	● บทอาขยาน และ บทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทอาขยานตามความสนใจ

การเขียนคำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

วิชา ท๓๒๑๐๑ - ท๓๒๑๐๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง ดีความ แปลความ และขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ คาคะเน เหตุการณ์ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น ได้แย้ง เสนอความคิด ตอบคำถาม เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านเพื่อพัฒนาตน พัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ทางอาชีพ เขียนสื่อสาร เขียนเชิญชวน ประกาศ จดหมายกิจธุระ รายงานการประชุม เขียนกรอกแบบรายการ เขียนเรียงความ ย่อความจากสื่อต่าง ๆ ผลงานเขียนในรูปแบบรายการ เขียนเรียงความ ย่อความจากสื่อต่าง ๆ ผลงานเขียนในรูปแบบทั้งสารคดี และบันเทิงคดี ประเมินงานเขียน นำมาพัฒนาตนเอง เขียนรายงาน ใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิง บันทึกการศึกษาค้นคว้า และมีมารยาทในการเขียน สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ แนวคิดการใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือ ประเมินและมีวิจารณ์งานในการฟัง ดู พูด ต่อที่ประชุมชน พูดอภิปราย และมีมารยาทในการฟัง ดู และการพูด อธิบายลักษณะของภาษา เสียงในภาษา ส่วนประกอบของภาษา องค์ประกอบของพยางค์และคำใช้คำและสำนวน การร้อยเรียงประโยค แต่งร้อย วิเคราะห์ และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่า สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรม รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาทางภาษา ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่า ทักษะทางภาษา สามารถนำไปพัฒนาตนเองพัฒนาการเรียน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเห็นคุณค่าของภาษาไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม๕/๑ ท๑.๑ ม๕/๒ ท๑.๑ ม๕/๓ ท๑.๑ ม๕/๔ ท๑.๑ ม๕/๕ ท๑.๑ ม๕/๖ ท๑.๑ ม๕/๗
ท๑.๑ ม๕/๘ ท๑.๑ ม๕/๙

ท๒.๑ ม๕/๑ ท๒.๑ ม๕/๒ ท๒.๑ ม๕/๓ ท๒.๑ ม๕/๔ ท๒.๑ ม๕/๕ ท๒.๑ ม๕/๖
ท๒.๑ ม๕/๗

ท๓.๑ ม๕/๑ ท๓.๑ ม๕/๒ ท๓.๑ ม๕/๓ ท๓.๑ ม๕/๔ ท๓.๑ ม๕/๕ ท๓.๑ ม๕/๖

ท๔.๑ ม๕/๑ ท๔.๑ ม๕/๒ ท๔.๑ ม๕/๓ ท๔.๑ ม๕/๔ ท๔.๑ ม๕/๕ ท๔.๑ ม๕/๖ ท๔.๑ ม๕/๗

ท๕.๑ ม๕/๑ ท๕.๑ ม๕/๒ ท๕.๑ ม๕/๓ ท๕.๑ ม๕/๔ ท๕.๑ ม๕/๕ ท๕.๑ ม๕/๖

ตารางการวิเคราะห์เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท ๓๓๑๐๑-ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๖

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง ๒ หน่วยกิต

ที่	รหัสตัวชี้วัด รายวิชาพื้นฐาน	คำกริยาที่แสดงผลการเรียนรู้(วัดความสามารถ)		
		ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ/กระบวนการ (Process)	คุณลักษณะ (Attitude)
๑	ท๑.๑ ม.๔-๖/๑		อ่าน	
๒	ท๑.๑ ม.๔-๖/๒		ตีความ/แปลความ ขยายความ	
๓	ท๑.๑ ม.๔-๖/๓	วิเคราะห์		วิจารณ์
๔	ท๑.๑ ม.๔-๖/๔	ประเมินค่า/ นำไปใช้		ภาคกระเน
๕	ท๑.๑ ม.๔-๖/๕	วิเคราะห์	แสดงความคิด เสนอความคิด	ตัดสินใจ วิจารณ์
๖	ท๑.๑ ม.๔-๖/๖	ตอบ		
๗	ท๑.๑ ม.๔-๖/๗		อ่าน/เขียน	
๘	ท๑.๑ ม.๔-๖/๘	สังเคราะห์	พัฒนาตน	
๙	ท๑.๑ ม.๔-๖/๙			มีมารยาท
๑๐	ท๒.๑ ม.๔-๖/๑		เขียน	
๑๑	ท๒.๑ ม.๔-๖/๒		เขียน	
๑๒	ท๒.๑ ม.๔-๖/๓		เขียน	
๑๓	ท๒.๑ ม.๔-๖/๔		ผลิต เขียน	
๑๔	ท๒.๑ ม.๔-๖/๕	ประเมิน	พัฒนา	
๑๕	ท๒.๑ ม.๔-๖/๖	ใช้	เขียน	
๑๖	ท๒.๑ ม.๔-๖/๗		บันทึก/พัฒนา	
๑๗	ท๒.๑ ม.๔-๖/๘			มีมารยาท
๑๘	ท๓.๑ ม.๔-๖/๑	สรุป แสดงความคิดเห็น		
๑๙	ท๓.๑ ม.๔-๖/๒	วิเคราะห์		
๒๐	ท๓.๑ ม.๔-๖/๓	ประเมิน	กำหนด	

			ประยุกต์ใช้	
๒๑	ท๓.๑ ม.๔-๖/๔			มีวิจารณ์งาน
๒๒	ท๓.๑ ม.๔-๖/๕		พูด/เสนอแนวคิด	
๒๓	ท๓.๑ ม.๔-๖/๖			มีมารยาท
๒๔	ท๔.๑ ม.๔-๖/๑	อธิบาย		
๒๕	ท๔.๑ ม.๔-๖/๒	ใช้		
๒๖	ท๔.๑ ม.๔-๖/๓		แต่ง	
๒๗	ท๔.๑ ม.๔-๖/๔	วิเคราะห์		
๒๘	ท๔.๑ ม.๔-๖/๕	วิเคราะห์ ประเมินค่า		
๒๙	ท๕.๑ ม.๔-๖/๑	วิเคราะห์		วิจารณ์
๓๐	ท๕.๑ ม.๔-๖/๒	วิเคราะห์ เชื่อมโยง		
๓๑	ท๕.๑ ม.๔-๖/๓	วิเคราะห์		ประเมิน
๓๒	ท๕.๑ ม.๔-๖/๔	สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้		
๓๓	ท๕.๑ ม.๔-๖/๕	อธิบาย	รวบรวม	
๓๔	ท๕.๑ ม.๔-๖/๖	นำไปใช้	ท่อง	บอกคุณค่า

การจัดทำคำอธิบายรายวิชา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 รายวิชา ท ๓๓๑๐๑-ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๑	๑	-การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ประเภทต่างๆ -การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ประเภท กาพย์	- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ประเภทต่างๆ -การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ประเภทฉันท์
ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒	๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘	การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ - ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ฯ - บทความ - นิทาน - เรื่องสั้น - นวนิยาย - วรรณกรรมพื้นบ้าน - วรรณคดีในบทเรียน - บทโฆษณา - สารคดี - บันทึกคดี - ปาฐกถา - พระบรมราโชวาท - เทศนา - คำบรรยาย - คำสอน - บทร้อยกรองร่วมสมัย - บทเพลง - บทอาเศียรวาท - คำขวัญ	การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ - ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ฯ - บทความ - นิทาน - เรื่องสั้น - นวนิยาย - วรรณกรรมพื้นบ้าน - วรรณคดีในบทเรียน - บทโฆษณา - สารคดี - บันทึกคดี - ปาฐกถา - พระบรมราโชวาท - เทศนา - คำบรรยาย - คำสอน - บทร้อยกรองร่วมสมัย - บทเพลง - บทอาเศียรวาท - คำขวัญ
ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๓	๙	มารยาทในการอ่าน	มารยาทในการอ่าน

การจัดทำคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รายวิชา ท ๓๓๑๐๑-ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ
เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท ๒.๑ม.๔-๖/๑	๑	การเขียนสื่อสาร - อธิบาย - บรรยาย - พรรณา	การเขียนสื่อสาร - แสดงทรรศนะ - โต้แย้ง - โน้มน้าว
ท ๒.๑ม.๔-๖/๒	๒	การเขียนเรียงความ ในโลกจินตนาการ	การเขียนเรียงความ ในโลกอุดมคติ
ท ๒.๑ม.๔-๖/๓	๓	การเขียนย่อความ เกี่ยวกับ กวีนิพนธ์และวรรณคดี	การเขียนย่อความ วรรณกรรมพื้นบ้าน
ท๒.๑ม.๔-๖/๕	๕	ประเมินคุณค่างานเขียน - แนวคิดของผู้เขียน - การใช้ถ้อยคำ - การเรียบเรียง - สำนวนโวหาร - กลวิธีในการเขียน	ประเมินคุณค่างานเขียน - แนวคิดของผู้เขียน - การใช้ถ้อยคำ - การเรียบเรียง - สำนวนโวหาร - กลวิธีในการเขียน
ท๒.๑ม.๔-๖/๖	๖	การเขียนรายงาน	การค้นคว้าหาความรู้ทาง อินเทอร์เน็ต
ท๒.๑ม.๔-๖/๗	๗	การบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย	การบันทึกความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย
ท๒.๑ม.๔-๖/๘	๘	มีมารยาทในการเขียน	มีมารยาทในการเขียน

การจัดทำคำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท๓๓๑๐๑ – ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก
ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๑	๑	การพูดสรุปแนวคิดจากเรื่องที่ฟังและดู	การพูดสรุปแนวคิดจากเรื่องที่ฟังและดู
ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๒	๒	การวิเคราะห์แนวคิดการใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู	การวิเคราะห์แนวคิดการใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู
ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๓	๓	-การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ	การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ
ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๔		- การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทางในการประยุกต์ใช้	- การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทางในการ ประยุกต์ใช้
ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๕	๕	การพูดแสดงทรรศนะ	การพูดโน้มน้าวใจ
ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๖	๖	มารยาทในการฟัง การดู และ การพูด	

การจัดทำคำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท ๓๓๑๐๑ -๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท๔.๑ม.๔-๖/๑	๑	ธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา	
ท๔.๑ม.๔-๖/๓	๓	การใช้ภาษาเหมาะสมกับโอกาส -การสื่อสาร	
ท๔.๑ม.๔-๖/๔	๔	แต่งบทร้อยกรอง - กาพย์	แต่งบทร้อยกรอง - โคลง
ท๔.๑ม.๔-๖/๕	๕		อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น
ท๔.๑ม.๔-๖/๖	๖		
ท๔.๑ม.๔-๖/๗	๗	วิเคราะห์ประเมินการใช้ภาษา จากสื่อฯ	วิเคราะห์ประเมินการใช้ภาษา จากสื่อ

การจัดทำคำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ท ๓๓๑๐๑-๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า
และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดข้อที่	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑	๑	หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น -จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม -การพิจารณารูปแบบ -การพิจารณาเนื้อหา -การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม	หลักการวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น -จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดีและวรรณกรรม -การพิจารณารูปแบบ -การพิจารณาเนื้อหา -การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม
ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒	๒	การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต	การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓	๓	การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม -ด้านวรรณศิลป์ -ด้านสังคมและวัฒนธรรม	การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม -ด้านวรรณศิลป์
ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔	๔	การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม	การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม
ท ๕.๑ ม.๔-๖/๕	๕	วรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึง - ภาษากับวัฒนธรรม -ภาษาถิ่น	วรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึง - ภาษากับวัฒนธรรม -ภาษาถิ่น
ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖	๖	บทอาขยานตามที่กำหนด	บทอาขยานตามที่กำหนด

		บทร้อยกรองตามความสนใจ	บทร้อยกรองตามความสนใจ
--	--	-----------------------	-----------------------

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ท ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน บทร้อยแก้วและบท

ร้อยกรองประเภทกาพย์ รับสารด้วยการอ่านจากสื่อต่างๆ เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด รายงานจากสิ่งที่อ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่นอธิบาย บรรยาย พรรณนา ย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลาย เขียนเรียงความจากจินตนาการโดยใช้โวหารต่างๆ เขียนบันทึก เขียนโครงการและรายงานการดำเนินโครงการ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิงรวมทั้งประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง ตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ วัตถุประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดู ประเมินสิ่งที่ฟังและดู มีทักษะการพูดในโอกาสต่างๆทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โต้มน้าว และเสนอแนวคิดใหม่อย่างมีเหตุผล เข้าใจธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา ระดับภาษา ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และใช้คำราชาศัพท์ได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์ และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ วิจักษ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์ วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษา และวรรณคดีพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย

โดยใช้กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ กระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า เกิดทักษะทางภาษา นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา เข้าใจและเห็นคุณค่าในวรรณคดีและวรรณกรรมไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน เขียน การฟัง ดู และพูด มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม. ๖/๑, ท ๑.๑ ม. ๖/๒, ท ๑.๑ ม. ๖/๓, ท ๑.๑ ม. ๖/๔, ท ๑.๑ ม. ๖/๕, ท ๑.๑ ม. ๖/๖, ท ๑.๑ ม. ๖/๗, ท ๑.๑ ม. ๖/๘, ท ๑.๑ ม. ๖/๙,

ท ๒.๑ ม. ๖/๑, ท ๒.๑ ม. ๖/๒, ท ๒.๑ ม. ๖/๓, ท ๒.๑ ม. ๖/๔, ท ๒.๑ ม. ๖/๕, ท ๒.๑ ม. ๖/๖, ท ๒.๑ ม. ๖/๗, ท ๒.๑ ม. ๖/๘

ท ๓.๑ ม. ๖/๑, ท ๓.๑ ม. ๖/๒, ท ๓.๑ ม. ๖/๓, ท ๓.๑ ม. ๖/๔, ท ๓.๑ ม. ๖/๕, ท ๓.๑ ม. ๖/๖

ท ๔.๑ ม. ๖/๑, ท ๔.๑ ม. ๖/๓, ท ๔.๑ ม. ๖/๗, ท ๕.๑ ม. ๖/๑, ท ๕.๑ ม. ๖/๒, ท ๕.๑ ม. ๖/๓, ท ๕.๑ ม. ๖/๔, ท ๕.๑ ม. ๖/๕, ท ๕.๑ ม. ๖/๖

คำอธิบายรายวิชา

วิชา ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ดีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่านได้ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นโต้แย้งและเสนอความคิดใหม่จากการอ่านอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ

และเขียนรายงานจากสิ่งที่อ่าน สังเคราะห์ ประเมินค่า เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆโดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ ขอบความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลาย เรียงความแสดงแนวคิดเชิงสร้างสรรค์โดยใช้โวหารต่างๆ เขียนบันทึกรายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนทางวิชาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิง ผลิตผลงานตนเองในรูปแบบต่างๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี รวมทั้งประเมินงานเขียนของผู้อื่นและนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง ตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ประเมินสิ่งที่ฟังและดู มีทักษะการพูดในโอกาสต่างๆทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าว และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล เข้าใจอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทยและภาษาถิ่น วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แต่งคำประพันธ์ประเภทฉันท์ วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย

โดยใช้กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและกระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า เกิดทักษะทางภาษา นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา เข้าใจและเห็นคุณค่าในวรรณคดีและวรรณกรรมไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน เขียน การฟัง ดู และพูด มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ท ๑.๑ ม.๔- ๖/๓, ท ๑.๑ ม.๔-๖ ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕,
ท ๑.๑ ม.๔-๖/๖, ท ๑.๑ ม.๔-๖/๗, ท ๑.๑ ม.๔- ๖/๘, ท ๑.๑ ม.๔-๖/๙
ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒, ท ๒.๑ ม.๔-๖/๓, ท ๒.๑ ม.๔-๖/๔, ท ๒.๑ ม.๔- ๖/๕,
ท ๒.๑ ม.๔- ๖/๖, ท ๒.๑ ม.๔-๖/๗, ท ๒.๑ ม.๔- ๖/๘
ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๑, ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๒, ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๓, ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๔, ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๕
ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๖
ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๔, ท ๔.๑ ม.๔- ๖/๕, ท ๔.๑ ม.๔-๖/๗, ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑, ท ๕.๑ ม.๔- ๖/๒, ท ๕.๑ ม.๔-
๖/๓ ท ๕.๑ ม.๔- ๖/๔, ท ๕.๑ ม.๔- ๖/๕ ,ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖

การจัดทำโครงสร้างรายวิชา

วิชา ท ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวนชั่วโมง	น้ำหนัก
----------	----------------------	-----------	--------------	---------

				คะแนน
๑	การอ่านพัฒนาคน	ท๑.๑ม.๖/๑ ,ท๑.๑ม.๖/๒, ท๑.๑ม.๖/๓ , ท๑.๑ม.๖/๔ ท๑.๑ม.๖/๕ ,ท๑.๑ม.๖/๖, ท๑.๑ม.๖/๗ ,ท๑.๑ม.๖/๘ ท๑.๑ม.๖/๙	๕	๒๐
๒	ฝึกฝนการเขียน	ท๒.๑ม.๖/๑,ท๒.๑ม.๖/๒ , ท๒.๑ม.๖/ ๓, ท๒.๑ม.๖/๔ , ท๒.๑ม.๖/๕,ท๒.๑ม. ๖/๖ , ท๒.๑ม.๖/๗,ท๒.๑ม.๖/๘	๕	๒๕
๓	ปากเพียร ฟัง พูด คู	ท๓.๑ม.๖/๑, ท๓.๑ม.๖/๒ ,ท๓.๑ม.๖/๓, ท๓.๑ม.๖/๔ , ท๓.๑ม.๖/๕,ท๓.๑ม.๖/๖	๖	๑๕
๔	เรียนรู้หลักภาษา	ท๔.๑ม.๖/๑, ท๔.๑ม.๖/๓ ,ท๔.๑ม.๖/๗	๖	๑๕
๕	เห็นคุณค่าวรรณคดี วรรณกรรม	ท๕.๑ม.๖/๑ ,ท๕.๑ม.๖/๒, ท๕.๑ม.๖/๓ ,ท๕.๑ม.๖/๔, ท๕.๑ม.๖/๕ ,ท๕.๑ม.๖/๖	๑๐	๒๕
	รวม	๓๒	๔๐	๑๐๐

การจัดทำโครงสร้างรายวิชา

วิชา ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวนชั่วโมง	น้ำหนัก
----------	----------------------	-----------	--------------	---------

				คะแนน
๑	การอ่านพัฒนาคน	ท๑.๑ม.๖/๑ ,ท๑.๑ม.๖/๒, ท๑.๑ม.๖/๓ , ท๑.๑ม.๖/๔ ท๑.๑ม.๖/๕ ,ท๑.๑ม.๖/๖, ท๑.๑ม.๖/๗ ,ท๑.๑ม.๖/๘ ท๑.๑ม.๖/๙	๕	๒๐
๒	ฝึกฝนการเขียน	ท๒.๑ม.๖/๑,ท๒.๑ม.๖/๒ , ท๒.๑ม.๖/ ๓, ท๒.๑ม.๖/๔ , ท๒.๑ม.๖/๕,ท๒.๑ม. ๖/๖ , ท๒.๑ม.๖/๗,ท๒.๑ม.๖/๘	๕	๒๕
๓	ปากเพียร ฟัง พูด คู	ท๓.๑ม.๖/๑, ท๓.๑ม.๖/๒ ,ท๓.๑ม.๖/๓, ท๓.๑ม.๖/๔ , ท๓.๑ม.๖/๕,ท๓.๑ม.๖/๖	๖	๑๕
๔	เรียนรู้หลักภาษา	ท๔.๑ม.๖/๔, ท๔.๑ม.๖/๕ ,ท๔.๑ม.๖/๗	๖	๑๕
๕	เห็นคุณค่าวรรณคดี วรรณกรรม	ท๕.๑ม.๖/๑ ,ท๕.๑ม.๖/๒, ท๕.๑ม.๖/๓ ,ท๕.๑ม.๖/๔, ท๕.๑ม.๖/๕ ,ท๕.๑ม.๖/๖	๑๐	๒๕
	รวม	๓๒	๔๐	๑๐๐