



สารสนเทศ ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนชิวหวนวิทยาสามัคคี
อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
สหวิทยาเขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 กล่าวถึงการกำหนดมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง พัฒนาโรงเรียนให้ไปสู่มาตรฐาน ที่กำหนดและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้คุณภาพมาตรฐานตามที่สังคมต้องการ

ซึ่งในการพัฒนาโรงเรียนให้ไปสู่มาตรฐานได้นั้น สิ่งหนึ่งที่โรงเรียนต้องปฏิบัติ คือ ต้องมีระบบสารสนเทศ ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน สามารถนำไปใช้ในการวางแผนดำเนินงาน ประกอบการตัดสินใจ และนำไปสู่การพัฒนาความคิดและสร้างทางเลือกใหม่ ๆ ในการดำเนินการต่าง ๆ

เนื้อหาสาระของเอกสาร ประกอบด้วย ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน สารสนเทศงานวิชาการ สารสนเทศงานบุคลากร สารสนเทศงานงบประมาณ และสารสนเทศงานบริหารทั่วไปที่ครอบคลุมทั้งแผนการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างครบถ้วน

โรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ข้อมูลและ ให้ความร่วมมือดำเนินงานเป็นผลให้สารสนเทศฉบับนี้สำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์ทุกประการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สารสนเทศฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ แก่คณะครู หน่วยงานต่างๆ ในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ในการนำไปอ้างอิงประกอบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน.....		4
ประวัติโรงเรียน.....		4
ทำเนียบผู้บริหาร.....		4
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ปรัชญา ค่านิยม เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์		4
แผนผังโรงเรียน.....		5
โครงสร้างการบริหาร.....		5
คณะผู้บริหาร.....		5
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		6
คณะกรรมการสมาคมครูและผู้ปกครอง.....		6
เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงานดีเด่น.....		7
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ.....		8
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมงานวิชาการ		8
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		8
แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น.....		8
การพัฒนาการเรียนรู้.....		9
การวัดและประเมินผล		9
การวิจัยในชั้นเรียน.....		9
การนิเทศการเรียนการสอน		9
การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		10
เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....		10
การพัฒนางานวิชาการ.....		10
ข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน		10
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....		10
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....		10
สมรรถนะสำคัญ.....		10
ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน.....		10
ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามชั้น เพศ และห้องเรียน.....		10
ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษา และการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ		11
สรุปผลการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		11
สรุปผลการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....		11
ผลสอบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		11
ผลสอบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		11

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เรื่อง	11
ข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	11
ข้อมูลรักษาพยาบาลเบื้องต้น.....	
รายงานโครงการ/กิจกรรมงานวิชาการ.....	11
ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศงานบุคลากร	12
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมงานบุคลากร.....	12
ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามสายงาน เพศ การศึกษา ตำแหน่ง	
และข้อมูลการสอน	12
ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งงาน	12
ข้อมูลครูพัฒนาตนเองของครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	13
รายงานโครงการ/กิจกรรมงานบุคลากร.....	15
ส่วนที่ 4 ข้อมูลสารสนเทศงานงบประมาณ.....	16
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมงานงบประมาณ.....	16
การจัดสรรงบประมาณ.....	16
การดำเนินงานตามแผนงบประมาณ.....	16
รายงานการเบิก-จ่ายงบประมาณ.....	16
การจัดซื้อ-จัดจ้าง.....	16
การเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์.....	16
การจัดทำบัญชี.....	16
รายงานโครงการ/กิจกรรมงานงบประมาณ.....	16
ส่วนที่ 5 ข้อมูลสารสนเทศงานบริหารทั่วไป.....	17
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมงานบริหารทั่วไป.....	17
ระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ.....	17
ระบบบริหารและพัฒนาองค์กร.....	17
ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อม.....	17
งานกิจการนักเรียน.....	17
ข้อมูลระบบสารบรรณ.....	17
ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด.....	17
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด.....	19
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ของ สมศ.	24
รายงานโครงการ/กิจกรรมงานบริหารทั่วไป.....	26
ภาคผนวก	
คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ.....	27
ภาพกิจกรรม.....	28

ส่วนที่ 1

สารสนเทศพื้นฐาน

1.ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี โดยขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ วันที่ 20 พฤษภาคม 2518 โดยอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านชีทวน(สังกัด ส .ป.ช.เดิม)โดยนายทวี ศรีชาวครูใหญ่โรงเรียนบ้านชีทวนเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่คนแรก มีนักเรียนรุ่นแรก 34 คน ต่อมาเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2520 ได้ย้ายมาตั้ง ณ ที่สาธารณประโยชน์ “ สวนครู ” ห่างจากจังหวัดอุบลราชธานีโดยประมาณ 30 กิโลเมตร โดยมีพื้นที่ เนื้อที่ 46 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนโรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลชีทวน อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34150 โทรศัพท์ 0 4523 2057 email : cheetuanwit@gmail.com และ Website : <http://www.ctw.ac.th> สหวิทยาเขต 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลชีทวน และ ตำบลหัวดอน มีโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 5 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนบ้านชีทวน ตำบลชีทวน อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี
2. โรงเรียนบ้านท่าศาลา ตำบลชีทวน อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี
3. โรงเรียนบ้านหวาง ตำบลชีทวน อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี
4. โรงเรียนบ้านหนองฮีหนองแคน ตำบลชีทวน อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี
5. .โรงเรียนศรีศึกษา ตำบลหัวดอน อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี

2. ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

2.1 นายศาสตราวุธ บุ่งทอง ดำรงตำแหน่ง พ	.ศ. 2520 - 2526	2
.2 นายวิโรจน์ บรรดาศักดิ์ ดำรงตำแหน่ง พ	.ศ. 2526 - 2535	
2.3 นายวิรพล สารรัตน์ ดำรงตำแหน่ง พ	.ศ. 2535 - 2544	
2.4 นายเสนอเกียรติ พรานศรี ดำรงตำแหน่ง พ	.ศ. 2544 - 2544	
2.5 นายสุนทร มังคลา ดำรงตำแหน่ง พ	.ศ. 2544 - 2550	
2.6 นายวิสันต์ อุ่นวงศ์ ดำรงตำแหน่ง พ	.ศ. 2550 - 2553	
2.7 นายธรรมบุญ ใจเกื้อ(รักษาการ) ดำรงตำแหน่ง พ	.ศ. 2553 - 2554	
2.8 นายเดชณรงค์ สุภิमारส ดำรงตำแหน่ง พ	.ศ. 2554 - 2554	
2.9 นายนรเชษฐ เป้าทอง ดำรงตำแหน่ง พ	.ศ. 2554 – ปัจจุบัน	

3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

3.1 วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคีมุ่งเน้นผู้เรียนพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คู่เคียงคุณธรรมนำวิชา ประชากรร่วมใจ ใส่ใจเทคโนโลยี รักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

3.2 พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
4. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม จัดสภาพแวดล้อมและการบริการให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
7. จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
8. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

3.3 เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม จัดสภาพแวดล้อมและบริการให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
7. สถานศึกษาจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
8. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

3.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ ศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ”

- “ศึกษาดี”** หมายถึง นักเรียนโรงเรียนชิวทวนวิทยาสามัคคี ได้รับการถ่ายทอดวิชาความรู้และประสบการณ์จากครูเป็นอย่างดี และเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- “กีฬาเด่น”** หมายถึง นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะทางด้านกีฬาเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- “เน้นคุณธรรม”** หมายถึง นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีกิริยามารยาทงดงาม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม ประจักษ์ใจและนำหลักธรรมคำสอนของพระศาสดาไปใช้ในการดำรงชีวิต

3.5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“การใช้ทักษะชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง”

“การใช้ทักษะชีวิต” หมายถึง นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ทักษะด้านสุขภาพกาย เป็นผู้มีความสุขกายที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และทักษะด้านสุขภาพจิต โดยนำหลักคำสอนของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

“เศรษฐกิจพอเพียง ” หมายถึง นักเรียนน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.6 ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



ความหมาย แสงเทียนตั้งอยู่บนช่อบัวลอยบนสายน้ำ กรอบนอกเป็นหยดน้ำ

แสงเทียน หมายถึง ปัญญา

ช่อบัวลอยบนสายน้ำ หมายถึง ลูกชีทวนวิทยาสามัคคีเป็นผู้ที่มีสติปัญญาเลิศ

เปรียบเหมือนบัวที่พ้นน้ำเหนือมาแล้ว

หยดน้ำ 1 หยด หมายถึง ความเป็นหนึ่งเดียว ความสามัคคี ความมีวิริยะ

3.7 อักษรย่อของโรงเรียน

ช.ว.ส.

3.8 สีประจำโรงเรียน

“เหลือง – ชมพู”

สีเหลือง หมายถึง คุณธรรมนำวิชา

สีชมพู หมายถึง สีประจำผู้ก่อตั้งการศึกษาไทย (พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว)

3.9 คติธรรม

ทนโต เสฐโถ มนุสเสสุ : “ผู้ปฏิบัติดีแล้ว คือผู้เจริญ ”

3.10 คำขวัญ

“มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาดน มุ่งผลต่อชุมชน ”

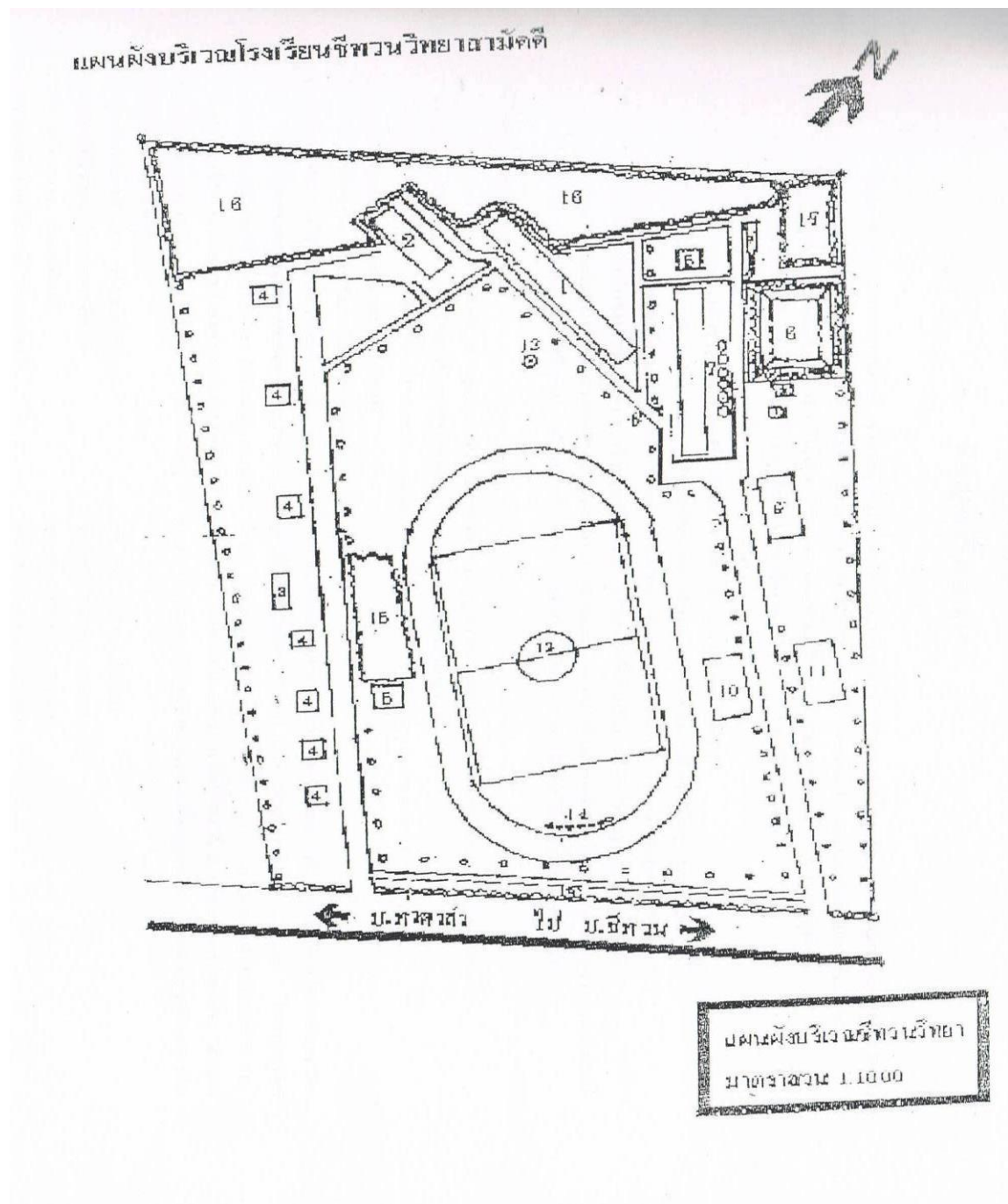
3.11 พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรชินะวิทยาสามัคคี

3.12 เพลงประจำสถาบัน

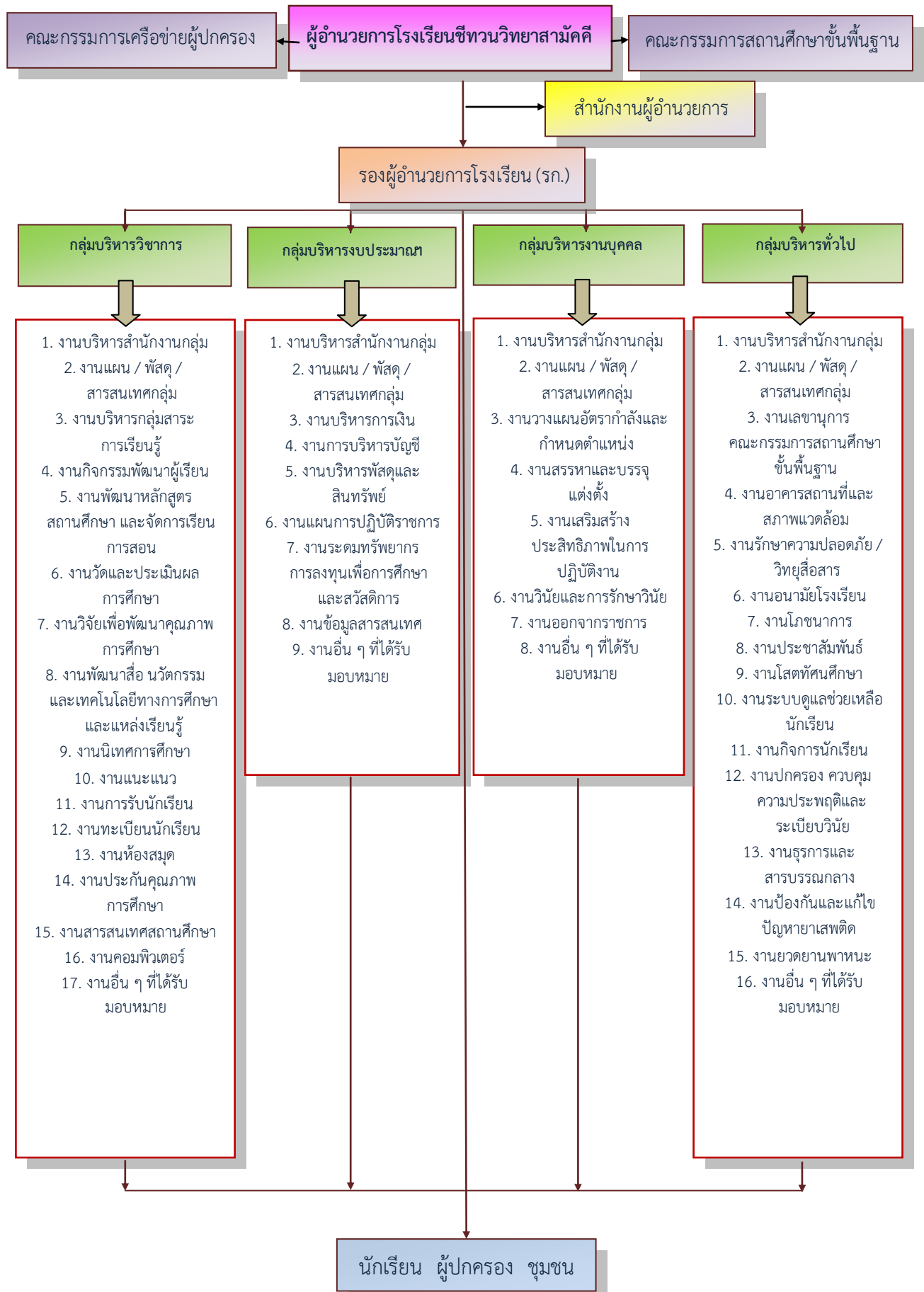
เพลงมาร์ชชีทวน

4.แผนผังโรงเรียน



5.โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี



6. คณะผู้บริหาร

6.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายนรเชฐ เบ้าทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 08 9849 4385 e-mail : nor1pig@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 15 ธันวาคม 2554 จนถึงปัจจุบัน

6.2 ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหาร

1) นายชาติรี ทองพิทักษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาคณิตศาสตร์ โทรศัพท์ 08 1066 5407 e-mail : Kruchatree03@hotmail.com รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

2) นายเกรียงศักดิ์ โอบอ้วน วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาคณิตศาสตร์ โทรศัพท์ 08 8118 3130 e-mail : sakkriangk15@hotmail.com รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

3) นายสุวิทย์ เทียมทัต วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรและพัฒนาชนบท โทรศัพท์ 08 4606 5331 e-mail : yaso0601@hotmail.com รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

4) นางดวงมณี บุญสุข วุฒิการศึกษาสูงสุด ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาภาษาอังกฤษ โทรศัพท์ 08 4814 2328 e-mail : duangmanee_15@hotmail.co.th รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

7. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1	นายปัญญา ไชยพรรค	ประธานกรรมการ
2	พระครูสุทธธีธรรมกิจ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
3	นายสง่า โทนไทย	ผู้แทนองค์กรชุมชน
4	นายธนิศ เชื้อเมฆ	ผู้แทนศิษย์เก่า
5	นายทวีสุข บุญห่อ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายจุลศักดิ์ ธาณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นางวิระ อักษรพิมพ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
8	นายชาติรี ทองพิทักษ์	ผู้แทนครู
9	นายนรเชฐ เบ้าทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน

9. เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงานดีเด่น

9.1 สถานศึกษา

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	-		

9.2 ผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	-ผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2558	2558	-สพม.29

9.3 ครู

ที่	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางอรุณี ประสารวรรณ	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
2	นายเกรียงศักดิ์ โอบอ้วน	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา

9.4 นักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	ด.ช.ศุภชัย เชื้อประทุม	เหรียญเงิน การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ)	สพม.29
2	ด.ช.เกียรติภูมิ คณะมูล		
3	นายธีระพล ลานนท์	เหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ระดับ ม.ต้น	สพม.29
4	ด.ญ.อนุธิดา ศิริบูรณ์		
5	นายวิรัตน์ ศรีชัย	เหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ระดับ ม.ต้น	สพม.29
6	น.ส.กนกวรรณ คณะมูล		
7	นายพีระพงษ์ เคลือม่วง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor	สพม.29
8	นายอัฐสฎา ธานี		
9	ด.ญ.นภัสวรรณ กิจรุ่งพิพัฒน์	เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด การขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทพร้อม ท่ารำกาย	สพม.29

ส่วนที่ 2

ข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ

1.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมงานวิชาการ ปีการศึกษา 2559

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย
1	โครงการพัฒนา ปรับปรุงสำนักงาน วิชาการ -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน - -กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีสำนักงานวิชาการ -กิจกรรมจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น -กิจกรรมจัดซื้อตู้เก็บเอกสารและจัดเก็บ ข้อสอบ	1.เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ แนวทางที่หลากหลาย 2.เพื่อใช้ทรัพยากรสำหรับ จัดการเรียนการสอนที่ หลากหลาย	นักเรียนทุกคนสามารถ ได้ใช้เทคโนโลยีที่ หลากหลาย
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น	1.เพื่อปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาที่มีอยู่ให้ สอดคล้องและสมบูรณ์ ยิ่งขึ้นตามสภาพของ ชุมชนและท้องถิ่น	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องและสมบูรณ์ ยิ่งขึ้นตามสภาพของ ชุมชนและท้องถิ่น ร้อย ละ 95
3	โครงการพัฒนางานทะเบียน วัดผล ประเมินผล -กิจกรรมจัดซื้อเอกสาร ปพ.ต่างๆ -กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมจัดทำสารสนเทศ	1.เพื่อให้งานทะเบียน วัดผลมี เอกสารที่ครบ 2.เพื่อให้การวัดผลเป็นไปตาม ระเบียบการวัดและประเมินผล	มีเอกสารทางวิชาการ ครบ ร้อยละ 100
4	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา -กิจกรรมจัดทำรายงานการประกัน คุณภาพการศึกษา -กิจกรรม	1.เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องใน การจัด การศึกษาได้ ตระหนัก และเห็นความสำคัญในการจัด การศึกษา 2.เพื่อให้ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของบุคคลและ หน่วยงานอื่น 3.เพื่อจัดระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาได้ ตามมาตรฐานที่กำหนด	การประเมินคุณภาพ การศึกษาร้อยละ 90 อยู่ในเกณฑ์ดี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย
5	โครงการนิเทศการศึกษา -กิจกรรมนิเทศการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -กิจกรรมนิเทศบุคลากรภายใน -กิจกรรมรับการนิเทศจากภายนอก	1.เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจใช้ทักษะในการสอนอย่างหลากหลาย	นักเรียน ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
6	โครงการแนะแนวศึกษาต่อและพัฒนาปรับปรุงสำนักงานแนะแนว -กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงสำนักงานแนะแนว -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานแนะแนว -กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ -กิจกรรมเติมเต็มความรู้สู่มหาวิทยาลัย	1.เพื่อให้นักเรียนได้ ความรู้แนวทางที่ หลากหลาย 2.เพื่อใช้ทรัพยากรแนะแนวที่หลากหลาย	นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 100 ได้รับแรงจูงใจในการศึกษาต่อและอาชีพ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
7	โครงการรับสมัครนักเรียน ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ -กิจกรรมรับสมัครนักเรียน -กิจกรรมรับมอบตัวและปฐมนิเทศนักเรียน -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1.เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนเลือกโรงเรียนใกล้บ้าน 2.เพื่อให้นักเรียนได้ปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อม 3.เพื่อแนะแนวทางให้ นักเรียนที่จบหลักสูตร แต่ละช่วงชั้น	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
8	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด -กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน -กิจกรรมปรับปรุงระบบงานห้องสมุดให้ทันสมัย	1.เพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือและเอกสารให้บริการอย่างเพียงพอ 2.เพื่อให้มีสื่อในการค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับบริการห้องสมุด
9	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัด อย่างมีความสุข	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
10	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมจัดทำโครงงานภาษาไทย -กิจกรรมวันรำลึกสุนทรภู่ -กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	1.เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.เพื่อให้นักเรียนได้ทักษะกระบวนการต่างๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นักเรียน ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย -กิจกรรมติวเข้ม -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม -กิจกรรมอ่านเขียนภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกหัด -กิจกรรมคิดวิเคราะห์	1.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2.เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5
12	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมจัดทำโครงงานสังคมศึกษาฯ -กิจกรรมขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่อาเซียน	1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนได้ทักษะกระบวนการต่างๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	กลุ่มสาระมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ร้อยละ 90
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -กิจกรรมติวเข้ม -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	1.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2.เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5
14	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น -กิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟร่วมกับชุมชน -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก	1.เพื่ออบรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม 2.เพื่อให้รู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 3.เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีพุทธ	นักเรียน ร้อยละ 95 ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และดำเนินชีวิตตามวิถีพุทธ
15	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์	1.เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.เพื่อให้นักเรียนได้ทักษะกระบวนการต่างๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	กลุ่มสาระมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ร้อยละ 90

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย
16	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -กิจกรรมติวเข้ม -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	1.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น 2.เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ การศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้นอย่าง น้อย ร้อยละ 5
17	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน/อุปกรณ์/สารเคมี -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์	1.เพื่อพัฒนาสื่อการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.เพื่อให้นักเรียนได้ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	กลุ่มสาระมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ร้อยละ 90
18	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมติวเข้ม -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	1.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น 2.เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ การศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้นอย่าง น้อย ร้อยละ 5
19	โครงการปรับปรุงพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์ กีฬา -กิจกรรมแข่งขันกีฬา -กิจกรรมโครงงานสุขศึกษาและพลศึกษา	1.เพื่อพัฒนาสื่อการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.เพื่อให้นักเรียนได้ทักษะ กระบวนการต่างๆ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	กลุ่มสาระมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ร้อยละ 90
20	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา -กิจกรรมติวเข้ม -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	1.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น 2.เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ การศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้นอย่าง น้อย ร้อยละ 5
21	โครงการปรับปรุงพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน -กิจกรรมโครงงานศิลปะ -กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย -กิจกรรมดนตรี -กิจกรรมศิลปะ	1.เพื่อพัฒนาสื่อการเรียน การสอนให้มีประสิทธิ ภาพมากขึ้น 2.เพื่อให้นักเรียนได้ทักษะ กระบวนการต่างๆ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	กลุ่มสาระมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ร้อยละ 90
22	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระศิลปะ -กิจกรรมติวเข้ม -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	1.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น 2.เพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพการศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้นอย่าง น้อย ร้อยละ 5

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย
23	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	1.เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.เพื่อให้นักเรียนได้ทักษะกระบวนการต่างๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	กลุ่มสาระมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ร้อยละ 90
24	12.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	1.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2.เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 5
25	โครงการปรับปรุงพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม -กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา จัดทำสื่อการเรียนการสอน -กิจกรรมปรับปรุงคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	1.เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.เพื่อให้นักเรียนได้ทักษะกระบวนการต่างๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	กลุ่มสาระมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ร้อยละ 90
26	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี -กิจกรรมติวเข้ม -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	1.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2.เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 5
27	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมจัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมจัดซื้อพันธุ์พืช ผักสวนครัว -กิจกรรมโครงการงานเศรษฐกิจพอเพียงแต่ละระดับชั้น	1.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียง 2.เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอก	นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
28	โครงการปรับปรุงพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม -กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ -กิจกรรมโครงการงานภาษาอังกฤษ	1.เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.เพื่อให้นักเรียนได้ทักษะกระบวนการต่างๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	กลุ่มสาระมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ร้อยละ 90

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย
29	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมติวเข้ม -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	1.เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2.เพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพการศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5
30	โครงการวันสำคัญทางวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา -กิจกรรมวัน Easter -กิจกรรมวัน Thank Giving -กิจกรรมวัน Halloween -กิจกรรมวัน Christmas -กิจกรรมวัน Valentine	1. นักเรียนมีความรู้ในการ ใช้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	นักเรียน ร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ 5
31	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลส./นน./ บพ.	1.เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอก สถานศึกษา 2.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้วยตนเองจาก ประสบการณ์ตรง	นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ในการศึกษา แหล่งเรียนรู้และ การทัศนศึกษา

2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / นก.)			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 – 6
1. ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
2. คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
3. วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4 นก.) แยกดังนี้	160 (4 นก.) แยกดังนี้	160 (4 นก.) แยกดังนี้	320 (8 นก.) แยกดังนี้
4.1 ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
4.2 ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120(3 นก)
4.3 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	20(0.5 นก.)	20(0.5 นก.)	20(0.5 นก.)	40 (1 นก.)
4.4 เศรษฐศาสตร์	20(0.5 นก.)	20(0.5 นก.)	20(0.5 นก.)	40 (1 นก.)
4.5 ภูมิศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
6. ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
8. ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ปีละไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง / ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 โรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4 - ม.6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์											
	มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2		ภาคเรียน 1		ภาคเรียน 2	
	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
1. ภาษาไทย	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
2. คณิตศาสตร์	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3. วิทยาศาสตร์	12	-	-	9	-	9	-	9	-	9	-	9
4.1 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการ ดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์)	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
4.2 ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	1	-	1	2	1	-	1	2	1	2
6. ศิลปะ	1	2	1	2	1	-	1	4	1	2	1	2
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
8. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
รวม	24	5	12	16	13	16	11	18	11	18	11	18
รวม	29		28		29		29		29		29	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3		3		3		3		3		3	
รวม	32		31		32		32		32		32	

แผนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3)

โรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	นก.	รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	นก.
วิชาพื้นฐาน		22/660	11.0	วิชาพื้นฐาน		22/660	11.0
ท21101	หลักภาษาและ การใช้ภาษาไทย 1	3/60	1.5	ท21102	วรรณคดีและ วรรณกรรม 1	3/60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	3/60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	3/60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	3/60	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	3/60	1.5
ส21101	พระพุทธศาสนา 1	2/40	1.0	ส21104	ภูมิศาสตร์ 1	2/40	1.0
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	1/20	0.5	ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	1/20	0.5
ส21103	หน้าที่พลเมือง 1	1/20	0.5	ส21106	เศรษฐศาสตร์ 1	1/20	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	1/20	0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	1/20	0.5
พ21102	พลศึกษา(วอลเลย์บอล 1)	1/20	0.5	พ21104	พลศึกษา (วอลเลย์บอล 2)	1/20	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	2/40	1.0	ศ21102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 1	2/40	1.0
ง21101	คอมพิวเตอร์ 1	2/20	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 1	2/20	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3/60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3/60	1.5
วิชาเพิ่มเติม		6/120	3.0	วิชาเพิ่มเติม		6/120	3.0
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2/40	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2/40	1.0
ศ20201	จิตรกรรม	2/40	1.0	ง20201	กราฟิกและเทคโนโลยี สื่อผสม	2/40	1.0
อ20201	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 1	2/40	1.0	อ20202	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 2	2/40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4/80	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4/80	-
ลูกเสือ / เนตรนารี		1	-	ลูกเสือ / เนตรนารี		1	-
แนะแนว		1	-	แนะแนว		1	-
ชุมนุมทางวิชาการ		1	-	ชุมนุมทางวิชาการ		1	-
เพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ		1	-	เพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ		1	-
รวม		32/660	14.0	รวม		32/660	14.0

โรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	นก.	รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	นก.
วิชาพื้นฐาน		22/660	11.0	วิชาพื้นฐาน		22/660	11.0
ท22101	หลักภาษาและ การใช้ภาษาไทย 2	3/60	1.5	ท22102	วรรณคดีและ วรรณกรรม 2	3/60	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	3/60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	3/60	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3/60	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3/60	1.5
ส22101	พระพุทธศาสนา 2	2/40	1.0	ส22104	ภูมิศาสตร์ 2	2/40	1.0
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	1/20	0.5	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	1/20	0.5
ส22103	หน้าที่พลเมือง 2	1/20	0.5	ส22106	เศรษฐศาสตร์ 2	1/20	0.5
พ22101	สุขศึกษา 3	1/20	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	1/20	0.5
พ22102	พลศึกษา(กรีฑา 1)	1/20	0.5	พ22104	พลศึกษา(กรีฑา 2)	1/20	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	2/40	1.0	ศ22102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 2	2/40	1.0
ง22101	การงานอาชีพ 2	2/20	1.0	ง22102	คอมพิวเตอร์ 2	2/20	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน 3	3/60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	3/60	1.5
วิชาเพิ่มเติม		6/120	3.0	วิชาเพิ่มเติม		6/120	3.0
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2/40	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2/40	1.0
ง20202	การสร้าง Webpage ภาษาอังกฤษ	2/40	1.0	ศ20202	ประดิษฐากรรม	2/40	1.0
อ20203	พลัดเพลิน 1	2/40	1.0	อ20204	ภาษาอังกฤษ พลัดเพลิน 2	2/40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4/80	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4/80	-
ลูกเสือ / เนตรนารี		1	-	ลูกเสือ / เนตรนารี		1	-
แนะแนว		1	-	แนะแนว		1	-
ชุมนุมทางวิชาการ		1	-	ชุมนุมทางวิชาการ		1	-
เพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ		1	-	เพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ		1	-
รวม		32/660	14.0	รวม		32/660	14.0

โรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	นก.	รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	นก.
วิชาพื้นฐาน		22/660	11.0	วิชาพื้นฐาน		22/660	11.0
ท23101	หลักภาษาและ การใช้ภาษาไทย 3	3/60	1.5	ท23102	วรรณคดีและ วรรณกรรม 3	3/60	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	3/60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	3/60	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	3/60	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	3/60	1.5
ส23101	พระพุทธศาสนา 3	2/40	1.0	ส23104	ภูมิศาสตร์ 3	2/40	1.0
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	1/20	0.5	ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	1/20	0.5
ส23103	หน้าที่พลเมือง 3	1/20	0.5	ส23106	เศรษฐศาสตร์ 3	1/20	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	1/20	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	1/20	0.5
พ23102	พลศึกษา (บาสเกตบอล 1)	1/20	0.5	พ23104	พลศึกษา(บาสเกตบอล 2)	1/20	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์ 3	2/40	1.0	ศ23102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 3	2/40	1.0
ง23101	การงานอาชีพ 3	2/20	1.0	ง23102	คอมพิวเตอร์ 3	2/20	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	3/60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	3/60	1.5
วิชาเพิ่มเติม		6/120	3.0	วิชาเพิ่มเติม		6/120	3.0
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2/40	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2/40	1.0
ง20203	การจัดเก็บข้อมูล เบื้องต้น	2/40	1.0	ศ20203	ศิลปะไทย	2/40	1.0
อ20205	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	2/40	1.0	อ20206	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	2/40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4/80	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4/80	-
ลูกเสือ / เนตรนารี		1	-	ลูกเสือ / เนตรนารี		1	-
แนะแนว		1	-	แนะแนว		1	-
ชุมนุมทางวิชาการ		1	-	ชุมนุมทางวิชาการ		1	-
เพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ		1	-	เพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ		1	-
รวม		32/660	14.0	รวม		32/660	14.0

โรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	นก.	รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	นก.
วิชาพื้นฐาน		24/68 0	12.0	วิชาพื้นฐาน		12/240	6.0
ท31101	หลักภาษาและการใช้ ภาษาไทย 1	2/40	1.0	ท31102	วรรณคดีและวรรณกรรม 1	2/40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2/40	1.5	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2/40	1.0
ว31101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3/60	1.5	ส31102	หน้าที่พลเมือง	2/40	1.0
ว31102	เคมีพื้นฐาน	3/60	1.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา/ตะกร้อ 2)	1/20	0.5
ว31103	ชีววิทยาพื้นฐาน	3/60	1.5	ศ31102	ศิลปะ	1/20	0.5
ว31104	โลก ดาราศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม	3/60	1.5	ง31102	การงานอาชีพและ เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา อาชีพ	2/40	1.0
ส31101	พระพุทธศาสนา 1	2/40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2/40	1.0
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา/ตะกร้อ 1)	1/20	0.5				
ศ31101	ศิลปะ	1/20	0.5				
ง31101	การดำรงชีวิตและ ครอบครัว	2/40	1.0				
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2/20	1.0				
วิชาเพิ่มเติม		5/100	2.5	วิชาเพิ่มเติม		17/340	8.5
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3/60	1.5	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3/60	1.5
ง30201	การออกแบบ ผลิตภัณฑ์เบื้องต้น	2/40	1.0	ง30202	การตกแต่งภาพกราฟิก	2/40	1.0
				ว30201	ฟิสิกส์ 1	3/60	1.5
				ว30221	เคมี 1	3/60	1.5
				ว30241	ชีววิทยา 1	3/60	1.5
				ส30241	หน้าที่พลเมือง 41	1/20	0.5
				อ20201	ภาษาอังกฤษเพื่อท่องเที่ยว	2/40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3/60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3/60	-
ลูกเสือ / รักษาดินแดน		1	-	ลูกเสือ / รักษาดินแดน		1	-
แนะแนว		1	-	แนะแนว		1	-
เพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ		1	-	เพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ		1	-
รวม		32/64 0	14.5	รวม		32/640	14.5

แผนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6)

โรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	นก.	รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	นก.
วิชาพื้นฐาน		13/260	6.5	วิชาพื้นฐาน		11/220	5.5
ท32101	หลักภาษาและ การใช้ภาษาไทย 2	2/40	1.0	ท32102	วรรณคดีและวรรณกรรม	2/40	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2/40	1.0	ค32102	2คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2/40	1.0
ส32101	ภูมิศาสตร์	1/20	0.5	ส32103	พระพุทธศาสนา 2	2/40	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	1/20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	1/20	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา/แบดมินตัน 1)			พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา/แบดมินตัน 2)	1/20	0.5
ศ32101	ศิลปะ	1/20	0.5	ศ32102	ศิลปะ	1/20	0.5
ง32101	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	2/40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2/40	1.0
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2/40	1.0				
วิชาเพิ่มเติม		14/280	7.0	วิชาเพิ่มเติม		17/340	8.5
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3/60	1.5	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3/60	1.5
ว30202	ฟิสิกส์ 2	3/60	1.5	ง30203	การสร้างภาพเคลื่อนไหว	2/40	1.0
ว30222	เคมี 2	3/60	1.5	ว30203	ฟิสิกส์ 3	3/60	1.5
ว30242	ชีววิทยา 2	3/60	1.5	ว30223	เคมี 3	3/60	1.5
อ30202	ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยี 1	2/40	1.0	ว30243	ชีววิทยา 3	3/60	1.5
				ส30242	หน้าที่พลเมือง 42	1/20	0.5
				อ30203	ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยี 2	2/40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3/60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3/60	-
ลูกเสือ / รักษาดินแดน		1	-	ลูกเสือ / รักษาดินแดน		1	-
แนะแนว		1	-	แนะแนว		1	-
เพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ		1	-	เพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ		1	-
รวม		30/600	13.5	รวม		31/620	13.5

โรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	นก.	รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	นก.
วิชาพื้นฐาน		11/220	5.5	วิชาพื้นฐาน		11/220	5.5
ท33101	หลักภาษาและการใช้ ภาษาไทย 3	2/40	1.0	ท33102	วรรณคดีและวรรณกรรม 3	2/40	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	2/40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	2/40	1.0
ส33101	เศรษฐศาสตร์	2/40	1.0	ส33103	พระพุทธศาสนา 3	2/40	1.0
ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1/20	0.5	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	1/20	0.5
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา/ฟุตบอล 1)	1/20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา/ฟุตบอล 2)	1/20	0.5
ศ33101	ศิลปะ	1/20	0.5	ศ33102	ศิลปะ	1/20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2/40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2/40	1.0
วิชาเพิ่มเติม		18/360	9.0	วิชาเพิ่มเติม		18/360	9.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3/60	1.5	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3/60	1.5
ง30204	การเขียนโปรแกรม เบื้องต้น 1	2/40	1.0	ง30205	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 2	2/40	1.0
ว30204	ฟิสิกส์ 4	3/60	1.5	ว30205	ฟิสิกส์ 5	3/60	1.5
ว30224	เคมี 4	3/60	1.5	ว30225	เคมี 5	3/60	1.5
ว30244	ชีววิทยา 4	3/60	1.5	ว30245	ชีววิทยา 5	3/60	1.5
ศ30202	จิตรกรรม	2/40	1.0	ศ30203	ศิลปะประดิษฐ์	2/40	1.0
อ30204	ภาษาอังกฤษเพื่อ การศึกษาต่อ 1	2/40	1.0	อ30205	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ต่อ 2	2/40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3/60	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3/60	-
ลูกเสือ / รักษาดินแดน		1	-	ลูกเสือ / รักษาดินแดน		1	-
แนะแนว		1	-	แนะแนว		1	-
เพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ		1	-	เพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ		1	-
รวม		32/640	14.5	รวม		32/640	14.5

3. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	220
2	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	150
3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	210
4	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	200
5	ห้องสมุด	207
6	ห้องสืบค้น	180
7	ห้องศิลปศึกษา	200
8	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา	190
9	กลุ่มสาระฯภาษาไทย	190
10	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ	190
11	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ	190
12	ห้องสหกรณ์ร้านค้า	200
13	โรงอาหาร	200

หมายเหตุ 1 วัน / 1 ครั้ง

3.2 แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	วัดทุ่งศรีวิไล	7
2	วัดศรีนวลแสงสว่างอารมณ์	7
3	วัดธาตุสวนตาล	7
4	วัดอัมพวันนาราม	7
5	สวนยางพารา บ้านท่าศาลา	7
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	1
7	วัดผาน้ำทิพย์ จังหวัด	1
8	สวนพญาแถน จังหวัดยโสธร	1
9	พระธาตุก่องข้าวน้อย จังหวัดยโสธร	1
10	ขัวน้อยบ้านชีทวน	3

3.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ-สกุล	เรื่องที่ทำให้ความรู้	จำนวนครั้ง/ปี
-----	-----------	-----------------------	---------------

1	พระครูสุนทรสุตภิต	ธรรมะกับการใช้ชีวิตประจำวัน	2
2	ร.ต.ต.วิเชียร บังศรี	กฎหมายจราจร	1
3	นางจตุพร ธาณี	การทำสวนยางพารา	7
4	นายนิวัติ โอบัววน และ คณะ	เรือโบราณบ้านท่าศาลา	2
5	พระสุรพล วัดหนองฮี	พระพุทธศาสนา	7
6	นายปัญญา ไชยพรรค	การปกครองส่วนท้องถิ่น	10
7	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลชีทวน	เพศศึกษา / โรคติดต่อต่าง ๆ / การปฐมพยาบาล	2

4.การพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียนจะจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. ใช้ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับโรงเรียน ชุมชนนักเรียนมาวิเคราะห์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมรวมทั้งเครื่องมือวัดผลและประเมินผล
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และกระบวนการกลุ่มใช้

กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย เน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการแนะแนว กระบวนการสอนซ่อมเสริม และการปฏิบัติจริง

4. จัดให้มีการประเมินผลเป็นระยะด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริงและผลงานสะสม
5. จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. จัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนจะจัดกิจกรรมและบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ

ดังนี้

1. จัดกิจกรรมและบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของนักเรียน
2. สนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตกับชุมชน
3. จัดบริการแหล่งความรู้ ให้คำปรึกษาและให้สิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ที่จะจัดโรงเรียนเป็น “ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ” และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาเป็น “ การเรียนรู้ตลอดเวลา ” โดยการปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างแท้จริง ดังนี้

คณิตศาสตร์ เน้นการพัฒนาความสามารถในการใช้เหตุผล ตรรกศาสตร์ ในการคิด การเชื่อมโยงทฤษฎีกับปัญหาใหม่ ๆ ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

วิทยาศาสตร์ เน้นกระบวนการคิดและกระบวนการแสวงหาความรู้แบบวิทยาศาสตร์ให้ผู้เรียนรู้จักสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การหาคำตอบและอธิบายให้เหตุผล

ภาษาอังกฤษ เน้นการฟัง พูด อ่าน ความสามารถในการเขียน การฝึกการใช้ศัพท์ซึ่งจะเชื่อมโยงไปสู่การส่งเสริมให้มีการอ่านมากขึ้นและพูดได้ดีขึ้น

ภาษาไทย เน้นการพูด อ่าน เขียน ที่จะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารระหว่างกันในสังคม ช่วยพัฒนาระบบการคิด ลำดับเหตุผล และการแสดงความคิดเห็นอย่างกระจ่างชัด รวมทั้งรักษา “ วัฒนธรรมทางภาษา ” ด้วยการใช้อย่างถูกต้องตั้งแต่การควบกล้ำคำศัพท์ไปจนถึงการประพันธ์

สังคมศึกษา เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และความเป็นไปในโลกให้มากขึ้น ทั้ง

ในส่วนของวัฒนธรรมต่างชาติต่างภาษา ที่จะทำให้นักเรียนพร้อมและ “ มีใจ ” ให้แก่เพื่อนมนุษย์ต่างเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ไปจนถึงการเรียนรู้ถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เป็น “ ปัญหาธรรม ” ของมวลมนุษยชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการทำหน้าที่เพื่อสังคมและพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสังคมอย่างเต็มที่ เน้นให้นักเรียนรู้จัก “ รากเหง้า ” ของตนเองมากขึ้น โดยเชื่อว่าการที่จะทำให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์และหวงแหนเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของสังคมไทยนั้นต้องเริ่มที่การให้นักเรียน “ รู้จัก ” ความเป็นมาของสังคมไทยอย่างแท้จริงก่อน ให้เห็นและตระหนักอย่างซาบซึ้ง ถึงคุณค่าและความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรมที่กลมกลืนมาจากรากเหง้าของคน ก่อนที่จะนำนักเรียนไปให้ “ รัก ” ความเป็นไทย ด้านจิตวิญญาณ ไม่ใช่การท่องบ่น โดยการเน้นให้ใช้วิชาประวัติศาสตร์ที่ “ พูดความจริง ” กับนักเรียนของเราให้มากขึ้นถึงความหลากหลาย ในเชื้อชาติเผ่าพันธุ์ของคนไทย และความสามารถในการอยู่ร่วมกันและแก้ปัญหาธรรมร่วมกัน ที่เป็นลักษณะโดดเด่นเหนือหลาย ๆ ประเทศที่แบ่งชั้นวรรณะอยู่ รวมถึงเน้นให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องราว ความเป็นไปทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวีรกรรมของประชาชน ที่ไม่ใช่มีแต่เรื่องการทำสงครามแต่เป็น “ วีรกรรมทางความคิด ” ในการคิดสิ่งที่ดี และการแก้ปัญหาสังคมไทย

กีฬา ดนตรี ศิลปะและนันทนาการ กีฬานี้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เล่นกีฬาเป็นทีม ความสามัคคี การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย การเคารพกติกา และวินัย ส่วนในด้านดนตรี ศิลปะและนันทนาการ จะเน้นการสร้างสรรค์ จินตนาการและความอ่อนโยนในจิตใจของนักเรียน และในภาพรวมการเรียนกีฬา ดนตรี หรือ ศิลปะจะเน้นให้เรียนถึงขั้นให้ป็นและสามารถที่จะนักเรียนมีกีฬา หรือศิลปะด้านใดด้านหนึ่งเป็นงานอดิเรก

4.1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยในการปฏิบัติโดยผ่านการคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างมีระบบ วางแผนอย่างมียุทธศาสตร์ และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยครูจะต้องใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย ดังนี้

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้รอบด้าน
2. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียน(Learning Style) ดังนี้
 - ให้นักเรียนเรียนแบบวิเคราะห์
 - ให้นักเรียนเรียนแบบสร้างสรรค์
 - ให้นักเรียนเรียนแบบตัดสินใจคุณค่า
3. พัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่เน้นทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต 4 ประการ คือ
 - 1) การคิดเชิงพัฒนา คือ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างไตร่ตรอง คิดคาดการณ์ล่วงหน้าและการแก้ปัญหา
 - 2) มีทักษะทางภาษาอย่างน้อย 3 ภาษา คือ ภาษาประจำชาติ ภาษาต่างประเทศ และภาษาเทคโนโลยี
 - 3) สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้กับผู้เรียน คือ ใฝ่รู้เรียนรู้ด้วยตนเอง สุนทรีย์ภาพ ศิลปะ ดนตรี ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม
 - 4) สร้างอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองและสังคม

4.2 เทคนิค วิธีสอน

- 1) โรงเรียนจะต้องศึกษาและปรับปรุงยุทธศาสตร์ทางการศึกษาให้เป็นการศึกษาเพื่อชีวิต ในการจัดการเรียนรู้จำเป็นต้องแสวงหาเครือข่ายการเรียนรู้ให้มากขึ้น
- 2) การเรียนการสอนต้องให้อิสระแก่ผู้เรียนที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ทั้งในและนอก

ห้องเรียน

3) ลักษณะของครูต้องเปลี่ยนจากผู้สอนมาเป็นผู้นำเอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้

4) เป็นนักจัดการเรียนการสอน คือ การฟังอย่างมีประสิทธิภาพ ความจริงใจ ความเข้าใจ การยอมรับ ความฉลาดมีไหวพริบปฏิภาณและทักษะในการสื่อสารระหว่างบุคคล

5. การวัดและประเมินผล

5.1 การวัดผลและประเมินผล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลต้องเหมาะสม และหลากหลาย วิธีการวัดและเครื่องมือวัดจะต้องเน้นในเรื่องการประเมินผลจากสภาพจริง (Authentic Assessment) และการประเมินจากแฟ้มผลงานของนักเรียน (Portfolio Assessment)

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในหลักสูตร ซึ่งจะนำไปสู่การสรุปผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่อไปภารกิจของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้มีรายละเอียดดังนี้

1) กำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนปลายปี/ปลายภาค โดยความสำคัญของคะแนนระหว่างเรียนมากกว่าคะแนนปลายภาค เช่น 60:40 , 70:30 , 80:20 เป็นต้น

2) กำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน โดยพิจารณาความเหมาะสมตามระดับชั้นเรียน เช่น ระดับประถมศึกษาอาจกำหนดเป็นระดับผลการเรียน หรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนเป็นระบบ ตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ หรือระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน การตัดสินผลการเรียน สำหรับระดับมัธยมศึกษากำหนดเป็นระดับผลการเรียน 8 ระดับ และกำหนดเงื่อนไขต่างๆของผลการเรียน เช่น การประเมินที่ยังไม่สมบูรณ์(ร) การไม่มีสิทธิ์เข้ารับการสอบ(มส) เป็นต้น นอกจากนี้ สถานศึกษาอาจกำหนดคุณลักษณะของความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละชั้นปีเป็นระดับคุณภาพเพิ่มอีกได้

3) กำหนดแนวปฏิบัติในการสอนซ่อมเสริมระหว่างเรียน กรณีผู้เรียนมีผลการประเมินการชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4) กำหนดแนวปฏิบัติในการสอนซ่อมเสริมการสอบแก้ตัวกรณีผู้เรียนมีระดับผลการเรียน “0” หรือมีระดับคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ และแนวดำเนินการกรณี ผู้เรียนมีผลการเรียนที่มีเงื่อนไข คือ “ร” หรือ “มส”

5) กำหนดแนวปฏิบัติในการอนุมัติผลการเรียน

6) กำหนดแนวทางในการรายงานผลการประเมินต่อผู้เกี่ยวข้อง

5.2 การวัดผลและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นิยาม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัด ความสนใจ ให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการตนเองได้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

2 . กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ ประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

2 .2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ

5.3 การวัดผลและประเมินผลสมรรถนะสำคัญ

หลักสูตรโรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตร ตรงตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด มีความสามารถในการคิด มีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5.4 การวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง ลักษณะที่สังคมต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะ พลเมืองไทย และพลโลก ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ซึ่งมีอยู่ 8 คุณลักษณะ ได้แก่

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

5.5 การวัดผลและประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

1) ประเมิน ปรับปรุง เพื่อการพัฒนาผู้เรียนและประเมินเพื่อการตัดสินใจเลื่อนชั้น และจบ การศึกษาระดับต่างๆ

- 2) ใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพและความเชื่อมั่นจากประเมินที่ได้
- 3) การกำหนดภาระงานให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติควรสอดคล้องกับขอบเขตและประเด็นการประเมินที่กำหนด
- 4) ใช้รูปแบบ วิธีการ ประเมิน และเกณฑ์การประเมินที่ได้จามีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 5) การสรุปผลการประเมินเพื่อรายงาน เน้นการรายงานคุณภาพของความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็น 4 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน

6.การวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2557-2559

- 6.1 เรื่อง.....
ระดับชั้น..... ชื่อ-สกุล ผู้วิจัย.....
- 6.2 เรื่อง.....
ระดับชั้น..... ชื่อ-สกุล ผู้วิจัย.....
- 6.3 เรื่อง.....
ระดับชั้น..... ชื่อ-สกุล ผู้วิจัย.....
- 6.4 เรื่อง.....
ระดับชั้น..... ชื่อ-สกุล ผู้วิจัย.....
- 6.5 เรื่อง.....
ระดับชั้น..... ชื่อ-สกุล ผู้วิจัย.....

7.การนิเทศการเรียนรู้การสอน

7.1 กระบวนการ/เทคนิคการนิเทศ

- ขั้นที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ (เปิดใจ)
- ขั้นที่ 2 การวางแผนการนิเทศ (ร่วมใจ)
- ขั้นที่ 3 การปฏิบัติการนิเทศ (ตั้งใจ เต็มใจ)
- ขั้นที่ 4 การประเมินผลการนิเทศ (ชื่นใจ)

7.2 สื่อ เครื่องมือการนิเทศ

แบบบันทึกผลการนิเทศ

8.การพัฒนาสื่อการเรียนรู้การสอน

8.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- ใบความรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
- ใบงาน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
- ใบกิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

8.2 สื่อวัสดุ

- วัสดุ-อุปกรณ์ สารเคมีในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

- สื่อสำเร็จรูป เช่น ลูกโลก แผนที่
- สื่อการเรียนรู้ที่นักเรียนจัดทำ เช่น สมุดเล่มเล็ก รูปปั้น

8.3 สื่อเทคโนโลยี

- โปรเจคเตอร์ ประกอบการจัดการเรียนรู้
- คอมพิวเตอร์ ประกอบการจัดการเรียนรู้
- โทรทัศน์ ประกอบการจัดการเรียนรู้
- เครื่องฉายภาพ ประกอบการจัดการเรียนรู้

9.เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- อินเทอร์เน็ต

10.การพัฒนางานวิชาการ

11.ข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน

11.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

11.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

11.3 สมรรถนะสำคัญ

11.4 ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

12.ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามชั้น เพศ และห้องเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนนักเรียน เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1					
มัธยมศึกษาปีที่ 2					
มัธยมศึกษาปีที่ 3					
รวม					
มัธยมศึกษาปีที่ 4					
มัธยมศึกษาปีที่ 5					
มัธยมศึกษาปีที่ 6					
รวม					
รวมทั้งหมด					

13.ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษา และการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ปีการศึกษา 2558

.....

14.สรุปผลการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2558

.....

15.สรุปผลการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2558

.....

16.ผลสอบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558

.....

17.ผลสอบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558

.....

18.ข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

.....

19.ข้อมูลรักษาพยาบาลเบื้องต้น

.....

20.รายงานโครงการ/กิจกรรมงานวิชาการ ปีการศึกษา 2558-2559

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย
1			
2			
3			
4			
5			

ข้อมูลสารสนเทศงานบุคลากร

1.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมงานบุคลากร ปีการศึกษา 2559

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย
1			
2			
3			
4			
5			

2.ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามสายงาน เพศ การศึกษา ตำแหน่ง และข้อมูลการสอน ปีการศึกษา 2559

2.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง ได้ที่รับ การ พัฒนา/ ปี
1								
2								
3								
4								
5								

2.2 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง ได้ที่รับ การ พัฒนา/ ปี
1								
2								
3								
4								
5								

2.3 บุคลากรอื่น

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง ได้ ที่รับ การ พัฒนา/ ปี
1								
2								
3								
4								
5								

3.ข้อมูลครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2559

3.1 ครูประจำการและครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	ประสบการณ์ ในการสอน (ปี)	ระดับชั้นที่สอน
1					
2					
3					
4					
5					

3.2 ครูประจำการและครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	ประสบการณ์ ในการสอน (ปี)	ระดับชั้นที่สอน
1					
2					
3					
4					
5					

3.3 ครูประจำการและครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	ประสบการณ์ ในการสอน (ปี)	ระดับชั้นที่สอน
1					
2					
3					
4					

3.4 ครูประจำการและครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	ประสบการณ์ ในการสอน (ปี)	ระดับชั้นที่สอน
1					
2					
3					
4					
5					

3.5 ครูประจำการและครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	ประสบการณ์ ในการสอน (ปี)	ระดับชั้นที่สอน
1					
2					
3					
4					
5					

3.6 ครูประจำการและครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	ประสบการณ์ ในการสอน (ปี)	ระดับชั้นที่สอน
1					
2					
3					
4					
5					

3.7 ครูประจำการและครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	ประสบการณ์ ในการสอน (ปี)	ระดับชั้นที่สอน
1					
2					
3					
4					
5					

3.8 ครูประจำการและครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	ประสบการณ์ ในการสอน (ปี)	ระดับชั้นที่สอน
1					
2					
3					

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	ประสบการณ์ ในการสอน (ปี)	ระดับชั้นที่สอน
4					
5					

4.รายงานโครงการ/กิจกรรมงานบุคลากร

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย
1			
2			
3			
4			
5			

ส่วนที่ 4

ข้อมูลสารสนเทศงานงบประมาณ

1.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมงานงบประมาณ ปีการศึกษา 2559

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย
1			
2			
3			
4			
5			

2.การจัดสรรงบประมาณ

.....

3.การดำเนินงานตามแผนงบประมาณ

.....

4.รายงานการเบิก-จ่าย หรือใช้งบประมาณ

.....

5.การจัดซื้อ-จัดจ้าง

.....

6.การเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์

.....

7.การจัดทำบัญชี

.....

8.รายงานโครงการ/กิจกรรมงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย
1			
2			
3			
4			
5			

ส่วนที่ 5

ข้อมูลสารสนเทศงานบริหารทั่วไป

1.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านงานบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2559

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย
1			
2			
3			
4			
5			

2.ระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

3.ระบบบริหารและพัฒนาองค์กร

4.ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อม

5.งานกิจการนักเรียน

6.ข้อมูลระบบสารบรรณ

7.ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

7.1 ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา 2557

องค์ประกอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ			
4.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			
5.จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา			
6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			
8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
สรุป			

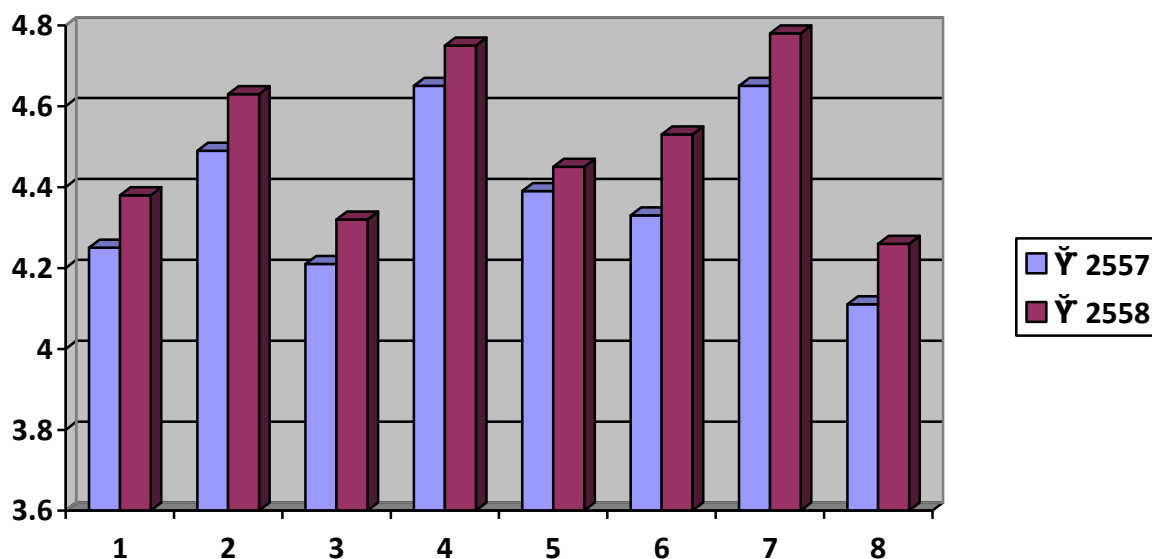
7.2 ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ			
4.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			
5.จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา			
6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			
8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
สรุป			

7.3 เปรียบเทียบผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ระหว่างปีการศึกษา 2557 และ ปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย ปี 2557	แปลความหมาย	คะแนนเฉลี่ย ปี 2558	แปลความหมาย	ผลต่าง (+/-)
1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
4.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
5.จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน					
8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
สรุป					

7.4 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ระหว่างปีการศึกษา 2557 และ ปีการศึกษา 2558



8.ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

8.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา 2557

มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
ด้านคุณภาพผู้เรียน	5.00			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5.00			
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	5.00			
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	5.00			
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล	5.00			
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	5.00			
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00			
ด้านการจัดการศึกษา	10.00			
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00			
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	10.00			

มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5.00			
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00			
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	10.00			
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง	5.00			
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	10.00			
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น	5.00			
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00			
รวม	100.00			

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้

ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ 1 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 4 ☐ ระดับ 5
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

8.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา 2558

มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ	แปล
---------------------------	---------	-------	-------	-----

	(คะแนน)	ที่ได้	คุณภาพ	ความหมาย
ด้านคุณภาพผู้เรียน	5.00			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ				
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00			
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00			
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5.00			
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.00			
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00			
ด้านการจัดการศึกษา	10.00			
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00			
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5.00			
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00			
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10.00			
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00			
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00			

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00			
รวม	100.00			

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้

ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ 1 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 4 ☐ ระดับ 5
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

8.3 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา 2557 และ ปีการศึกษา 2558

มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ปี 2557	แปล ความ หมาย	คะแนน ปี 2558	แปล ความ หมาย	ผล ต่าง (+/-)
ด้านคุณภาพผู้เรียน	5.00					
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5.00					
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00					
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00					
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5.00					
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.00					
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00					
ด้านการจัดการศึกษา	10.00					
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00					
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00					

มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ปี 2557	แปล ความ หมาย	คะแนน ปี 2558	แปล ความ หมาย	ผล ต่าง (+/-)
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5.00					
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00					
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	10.00					
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง	5.00					
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	10.00					
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น	5.00					
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00					
รวม	100.00					

8.4 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558

--

ตัวบ่งชี้ระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00		
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00		
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00		
รวม	100.00		

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่ได้ระดับต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

10.การบันทึกการประชุมของสถานศึกษา

10.1 วันเดือนปี.....เรื่อง.....

สาระสำคัญ.....

10.2 วันเดือนปี.....เรื่อง.....

สาระสำคัญ.....

10.3 วันเดือนปี.....เรื่อง.....
 สาระสำคัญ.....

10.4 วันเดือนปี.....เรื่อง.....
 สาระสำคัญ.....

10.5 วันเดือนปี.....เรื่อง.....
 สาระสำคัญ.....

ฯลฯ

11.รายงานโครงการ/กิจกรรมด้านบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย
1			
2			
3			
4			
5			

ภาคผนวก

คณะกรรมการผู้จัดทำสารสนเทศ

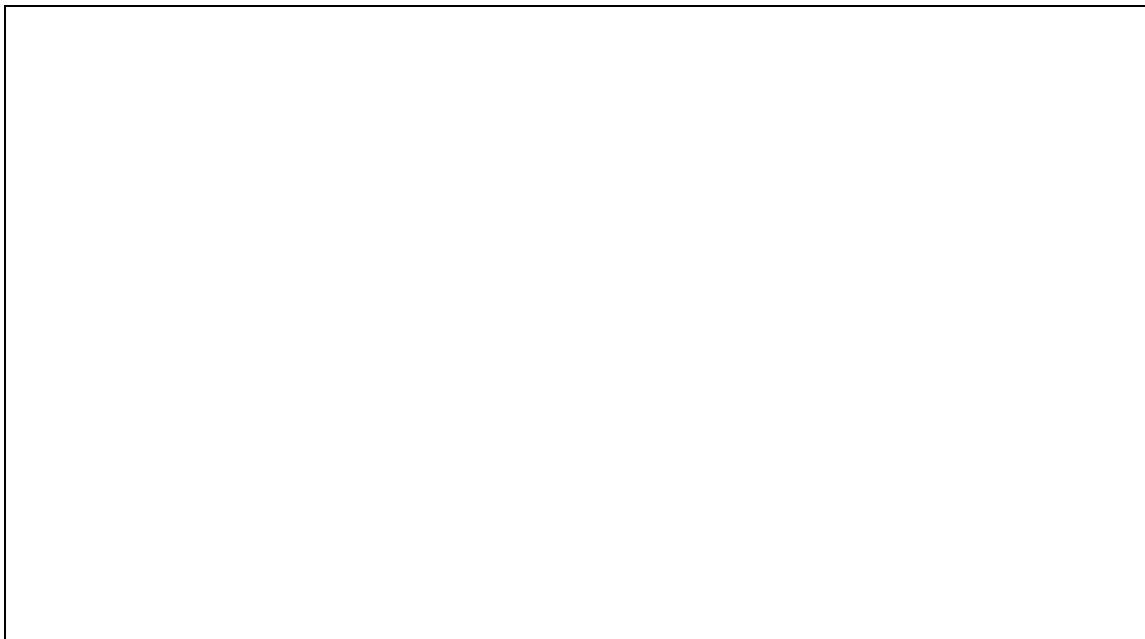
คณะกรรมการที่ปรึกษา

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

คณะกรรมการดำเนินงาน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

ภาพกิจกรรม



เรื่อง.....วันเดือนปี.....

สถานที่.....



เรื่อง.....วันเดือนปี.....

สถานที่.....