

โครงการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6

รหัสวิชา ค23102

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

โดย

นายชาตรี ทองพิทักษ์

โรงเรียนสีทวนวิทยาสამัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค23102 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 ภาคเรียนที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง / สัปดาห์ 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

อสมการ คำตอบและกราฟแสดงคำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ความน่าจะเป็น การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ การหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ การนำไปใช้

สถิติ การกำหนดประเด็น การเขียนข้อคำถาม การกำหนดวิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอการหาค่ากลางของข้อมูล การเลือกใช้ค่ากลางของข้อมูลการอ่าน การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ข้อมูลสารสนเทศ

การเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับเลขยกกำลัง อัตราส่วนและร้อยละ ปริมาตรและพื้นที่ผิว สถิติความน่าจะเป็น

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีระบบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองอย่างเป็นระบบ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตัวชี้วัดชั้นปี

- 1) ค4.2 ม.3/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- 2) ค5.2 ม.3/1 หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลองสุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสเกิดขึ้นเท่า ๆ กันและใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล
- 3) ค5.1 ม.3/1 กำหนดประเด็นและเขียนข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งกำหนดวิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม
- 4) ค5.1 ม.3/2 หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยม ของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 5) ค5.1 ม.3/3 นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม
- 6) ค5.1 ม.3/4 อ่าน แปลความหมายและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการนำเสนอ
- 7) ค5.3 ม.3/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 8) ค5.3 ม.3/2 อภิปรายถึงความคาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ
- 9) ค 6.1 ม.3/1-6 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนก่อนวัดผลกลางภาค : คะแนนวัดผลกลางภาค : คะแนนหลังวัดผลกลางภาค : คะแนนวัดผลปลายภาค

25 : 20 : 25 : 30

คะแนนก่อนวัดผลกลางภาคเรียน

25 คะแนน

ข้อที่	1	2	รวม
ตัวชี้วัดชั้นปี	ค 4.2 ม.3/1	ค 5.2 ม.3/1	
คะแนน	12	13	25

คะแนนวัดผลกลางภาคเรียน

20 คะแนน

ข้อที่	1	2	รวม
ตัวชี้วัดชั้นปี	ค 4.2 ม.3/1	ค 5.2 ม.3/1	
คะแนน	9	11	20

คะแนนหลังวัดผลกลางภาคเรียน

25 คะแนน

ข้อที่	3	4	5	6	7	8	9	รวม
ตัวชี้วัดชั้นปี	ค 5.1 ม.3/1	ค 5.1 ม.3/2	ค 5.1 ม.3/3	ค 5.1 ม.3/4	ค 5.3 ม.3/1	ค 5.3 ม.3/2	ค 6.1 ม.3/1-6	
คะแนน	3	5	3	3	3	3	5	25

คะแนนวัดผลปลายภาคเรียน

30 คะแนน

ข้อที่	1	2	3	4	5	6	7	8	รวม
ตัวชี้วัดชั้นปี	ค 4.2 ม.3/1	ค 5.2 ม.3/1	ค 5.1 ม.3/1	ค 5.1 ม.3/2	ค 5.1 ม.3/3	ค 5.1 ม.3/4	ค 5.3 ม.3/1	ค 5.3 ม.3/2	
คะแนน	4	5	3	3	4	5	3	3	30

โครงการสอน

คะแนนก่อนวัดผลกลางภาคเรียน

25 คะแนน

ลำดับ	ว/ป/ด	ชั่วโมงที่	ตัวชี้วัดชั้นปี	เนื้อหาสาระ	คะแนน	หมายเหตุ
1	16-17 ต.ค. 2561	1-2		- ปฐมนิเทศ - คำอธิบายรายวิชา - ตัวชี้วัดชั้นปี - ข้อตกลง		
1 - 6	18-24-25- 30-31 ต.ค. 2560 1-6-7-8-13- 14-15-20 พ.ย. 2560	3 - 15	ค 4.2 ม.3/1	อสมการ - อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - การแก้อสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการ เชิงเส้นตัวแปรเดียว	12	- แบบฝึก - ใบงาน - สอบข้อเขียน
6 - 9	21-22-27- 28-29 พ.ย. 2560 4-6-12-13- 18-19-20 ธ.ค. 2560	16 - 27	ค 5.2 ม.3/1	ความน่าจะเป็น - ความน่าจะเป็น - การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ - ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ - ความน่าจะเป็นกับการ ตัดสินใจ	13	- แบบฝึก - ใบงาน - สอบข้อเขียน
รวมคะแนน					25	

สัปดาห์	ว/ป/ด	ชั่วโมงที่	ตัวชี้วัดชั้นปี	เนื้อหาสาระ	คะแนน	หมายเหตุ
10	25-26-27 ธ.ค. 2560	28 - 30	ค 4.2 ม.3/1	อสมการ - อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	9	- สอบข้อเขียน
10			ค 5.2 ม.3/1	ความน่าจะเป็น - ความน่าจะเป็น - การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ - ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ - ความน่าจะเป็นกับการตัดสินใจ	11	- สอบข้อเขียน
รวมคะแนน					20	

สัปดาห์	ว/ป/ด	ชั่วโมงที่	ตัวชี้วัดชั้นปี	เนื้อหาสาระ	คะแนน	หมายเหตุ
11-12	2-3-8 ม.ค. 2561	31 - 33	ค 5.1 ม.3/1	สถิติ - การกำหนดประเด็น - การเก็บรวบรวมข้อมูล	3	- แบบฝึก - ใบงาน - สอบข้อเขียน
12-13	9-10-15 ม.ค. 2561	34 - 36	ค 5.1 ม.3/3	การนำเสนอข้อมูล - ในรูปตาราง - ในรูปแผนภูมิแท่ง - ในรูปแผนภูมิวงกลม - ในรูปกราฟเส้น	5	- แบบฝึก - ใบงาน - สอบข้อเขียน
13-15	16-17-22- 23-24-29 ม.ค. 2561	37 - 42	ค 5.1 ม.3/2	ค่ากลางของข้อมูล - ค่าเฉลี่ยเลขคณิต - มัธยฐาน - ฐานนิยม - ตารางแจกแจงความถี่	3	- แบบฝึก - ใบงาน - สอบข้อเขียน
15-16	30-31 ม.ค. 2561 5 ก.พ. 2561	43 - 45	ค 5.1 ม.3/4	- การวิเคราะห์ข้อมูล	3	- แบบฝึก - ใบงาน - สอบข้อเขียน
16-17	6-7-12 ก.พ. 2561	46 - 48	ค 5.3 ม.3/1	- การใช้ความน่าจะเป็นในการ ตัดสินใจ	3	- แบบฝึก - ใบงาน - สอบข้อเขียน
17-18	13-14-19 ก.พ. 2561	49 - 51	ค 5.3 ม.3/2	- การนำผลทางสถิติมาใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล	3	- แบบฝึก - ใบงาน - สอบข้อเขียน
18-19	20-21-26- 27-28 ก.พ. 2561 5 มี.ค. 2561	52 - 57	ค 6.1 ม.3	- การเชื่อมโยง - การให้เหตุผล - การสื่อสาร - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5	- แบบฝึก - ใบงาน - สอบข้อเขียน - สังเกต
รวมคะแนน					25	

สัปดาห์	ว/ป/ด	ชั่วโมงที่	ตัวชี้วัดชั้นปี	เนื้อหาสาระ	คะแนน	หมายเหตุ
20	5-6-7 มี.ค. 2561	58 - 60	ค 4.2 ม.3/1	อสมการ - อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	4	- สอบข้อเขียน
20			ค 5.2 ม.3/1	ความน่าจะเป็น - ความน่าจะเป็น - การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ - ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ - ความน่าจะเป็นกับการตัดสินใจ	5	- สอบข้อเขียน
20			ค 5.1 ม.3/1	สถิติ - การกำหนดประเด็น - การเก็บรวบรวมข้อมูล	3	- สอบข้อเขียน
20			ค 5.1 ม.3/3	การนำเสนอข้อมูล - ในรูปตาราง - ในรูปแผนภูมิแท่ง - ในรูปแผนภูมิวงกลม - ในรูปกราฟเส้น	4	- สอบข้อเขียน
20			ค 5.1 ม.3/2	ค่ากลางของข้อมูล - ค่าเฉลี่ยเลขคณิต - มัธยฐาน - ฐานนิยม - ตารางแจกแจงความถี่	3	- สอบข้อเขียน
20			ค 5.1 ม.3/4	- การวิเคราะห์ข้อมูล	5	- สอบข้อเขียน
20			ค 5.3 ม.3/1	- การใช้ความน่าจะเป็นในการตัดสินใจ	3	- สอบข้อเขียน
20			ค 5.3 ม.3/2	- การนำผลทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	3	- สอบข้อเขียน
รวมคะแนน					30	

บันทึกท้ายโครงการสอน

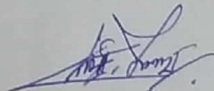
ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายชาตรี ทองพิทักษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

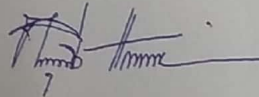
ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางดารุณี แกมทับทิม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายณเรฐ เบ้าทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี